

اللقاء السنوي للجهات الخيرية ١٤٢٦ هـ

تعزيز العلاقة بين الجهات الخيرية والمجتمع

R1/28

የትምህርት ስልጠና ደንብ ለግብይት ስራ	101
(የትምህርት ስልጠና ደንብ ለግብይት ስራ)	781
(የትምህርት ስልጠና ደንብ ለግብይት ስራ)	181
(የትምህርት ስልጠና ደንብ ለግብይት ስራ)	67
(የትምህርት ስልጠና ደንብ ለግብይት ስራ)	85
(የትምህርት ስልጠና ደንብ ለግብይት ስራ)	14
(የትምህርት ስልጠና ደንብ ለግብይት ስራ)	10
(የትምህርት ስልጠና ደንብ ለግብይት ስራ)	6
(የትምህርት ስልጠና ደንብ ለግብይት ስራ)	8
(የትምህርት ስልጠና ደንብ ለግብይት ስራ)	6
(የትምህርት ስልጠና ደንብ ለግብይት ስራ)	0
(የትምህርት ስልጠና ደንብ ለግብይት ስራ)	5
(የትምህርት ስልጠና ደንብ ለግብይት ስራ)	1
የትምህርት ስልጠና ደንብ ለግብይት ስራ	

የትምህርት ስልጠና ደንብ ለግብይት ስራ

الفهرس

الصفحة	الموضوع
١٧٧	الدور التربوي لطلاب التعليم الثانوي في تعزيز العلاقة مع الجهات الخيرية (دهاشم الأهدل)
٢٠٧	المعلقات
٢٠٨	حتى نكون لُحمة واحدة (أ. أحمد البوعلي).
٢٤٤	أبرز وسائل التواصل الجيد وعوائقه بين الجهات الخيرية والمجتمع (د. صالح الفريح).
٢٦١	جسد واحد من خلال نظرية الصفة (د. عبدالإله الحيزان).
٢٨٧	الأساليب العملية في تواصل المجتمع مع الجهات الخيرية (د. عبد الرحمن قصاص).
٣٠٢	تجربة طلاب جامعة الملك فهد للبترول والمعادن في العمل التطوعي (د. عمر السويلم).
٣١٨	الاعلام وسيلة لتعزيز العلاقة بين الجهات الخيرية والمجتمع .. "استراتيجية مقترحة" (د. ماجد الماجد)

معاور اللقاء

- المحور الأول: أهمية التواصل بين الجهات الخيرية والمجتمع:

١. بيان أن التواصل مطلب شرعي و ضرورة اجتماعية لتكامل المجتمع.
٢. تحديد عناصر عملية التواصل و كيفية تطبيقها في العمل الخيري.
٣. عرض معايير نجاح التواصل الفعال.
٤. تحديد أهم أهداف التواصل و بيان آلية تحقيقها.

- المحور الثاني: دور الجهات الخيرية في تفعيل أساليب التواصل مع شرائح المجتمع:

١. تزويد العاملين في الجهات الخيرية بأساليب التواصل الفعال و تدريبهم عليه.
٢. إيجاد وحدات متخصصة في الجهات الخيرية تقوم على تفعيل و تطوير أساليب التواصل مع المجتمع.
٣. تحديد الغايات النهائية للتواصل مع المجتمع.
٤. عرض برامج تواصل رائدة للجهات الخيرية مع المجتمع.

- المحور الثالث: دور المجتمع في تفعيل أساليب التواصل مع الجهات الخيرية:

١. تحديد أهم فئات المجتمع تأثيرا على عملية التواصل مع الجهات الخيرية.
٢. بيان أفضل أساليب تواصل المجتمع مع الجهات الخيرية.
٣. تحديد حاجات المجتمع التي يسعى إلى إشباعها من خلال الجهات الخيرية.
٤. عرض برامج تواصل رائدة للمجتمع مع الجهات الخيرية.