



رعاية هنالك الموهوب قبل دخول المدرسة
خطة استراتيجية

مركز رؤية للدراسات الاجتماعية

فهرس المحتويات

الصفحة	البيان
٦	ملخص
٨	المقدمة
١٤	[١] مشكلة الدراسة
١٦	[٢] تساؤلات الدراسة
١٧	[٣] أهداف الدراسة
١٨	[٤] أهمية الدراسة
١٩	[٥] مجال الدراسة وحدودها
٢٠	[٦] مجتمع الدراسة
٢١	[٧] عينة الدراسة
٢٣	[٨] اختيار العينة
٢٤	[٩] أدوات الدراسة
٢٤	[١٠] استخلاصات الدراسة
٢٨	[١١] نتائج الدراسة
٣٢	[١٢] الإستراتيجية المقترحة
٤٣	الخاتمة
٤٦	الملحق الإعلامي

المخلص

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على التأصيل الإسلامي لبعض المفاهيم المرتبطة برعاية الموهوبين وخاصة في مرحلة الطفولة، بالإضافة إلى الاستفادة من التجارب العالمية في رعاية الأطفال الموهوبين بما تتماشى مع العقيدة الإسلامية، ومن ثم التعرف على الوسائل المتبعة في الكشف عن هؤلاء الموهوبين والبرامج المتوفرة لرعايتهم وتنمية مواهبهم وقدراتهم، ومحاولة التوصل إلى موضوع الإستراتيجية المناسبة لرعاية الموهوبين في مرحلة ما قبل المدرسة في ضوء الدراسات السابقة في هذا المجال.

وعلى ضوء ذلك فقد قامت الباحثة بعرض مشكلة الدراسة مع توضيح أهمية التساؤلات التي يجب على الدراسة أن تجيب عنها ، مع بيان أهميتها وأهدافها ، وحدودها والمجتمع الذي ستنفذ فيه، والعينة التي تمثله، ولأجل ذلك، فقد استخدمت الباحثة استبياناً لجمع المعلومات المرتبطة بمشكلة البحث، وذلك بهدف التعرف على وجهة نظر الخبراء حيال رعاية

وتنمية الأطفال الموهوبين في مرحلة رياض الأطفال في المجتمع السعودي.

وفي الأخير، خلصت الباحثة إلى اقتراح إستراتيجية علمية يمكن الرجوع إليها من قبل المختصين في مجال التربية على وجه العموم، وفي مجال رعاية الموهوبين على وجه الخصوص.

والدراسة الحالية تعتبر من أهم الموضوعات والجهود المعاصرة في علم النفس التربوي، وبالتالي فيجب تفعيل تلك الإستراتيجية المنبثقة عنها ومدى الحاجة إلى تفعيلها؛ لأجل الارتقاء بالمجتمع الذي يضم مجموعة كبيرة من الموهوبين، حيث يعتبر هؤلاء النواة الأولى في عملية التطوير والتحديث.

والله ولي التوفيق.

إدارة البحوث والدراسات.