

# ظاهرة الطلاق البائن

في المملكة العربية السعودية

دراسة ميدانية في مكة المكرمة



د. محمد بن حسين الشيعاني

الألوكة

[www.alukah.net](http://www.alukah.net)

ظاهرة الطلاق البائن في المملكة العربية السعودية  
دراسة ميدانية في مكة المكرمة

مُحَمَّد بن حسين الشيعاني

أكاديمية الدراسات الإسلامية

جامعة ملايا

كوالالمبور

2015

ظاهرة الطلاق البائن في المملكة العربية السعودية  
دراسة ميدانية في مكة المكرمة

فُحَّد بن حسين الشيعاني

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه

أكاديمية الدراسات الإسلامية

جامعة ملايا

كوالا لمبور

2015

## ملخص الدراسة

هذه الدراسة تتحدث عن: "قضايا الطلاق البائن في المملكة العربية السعودية مدينة مكة المكرمة نموذجاً"، وتكمن أهمية البحث فيمن يستفيد من نتائجه وتوصياته، حيث أنه موجه لجميع فئات المجتمع: المصلحون والقضاة والمعلمون، وعمامة الناس نظراً لدورهم في الحد من آثاره، ومساهماتهم في إيجاد وعي صحيح بفقهاء الزواج وحكمته وأسرارته، ومقاصده وغاياته. ويهدف البحث إلى: دراسة العوامل والأسباب التي أدت إلى ارتفاع معدلات الطلاق، الوقوف على أسباب ارتفاع معدلات الطلاق في المجتمع المكي، توضيح السبل الحكيمة لحل مشكلات الطلاق في مدينة مكة المكرمة، وضع التدابير الشرعية المناسبة للحد من الوقوع في الطلاق. وتبع البحث المنهج التحليلي وذلك عن طريق جموع حصر كافة المعلومات، المتعلقة بموضوع البحث، ثم تحليل عناصرها، وإيجاد العلاقات بينها، ثم إعطاء حكم لها. وقد اشتمل البحث على مقدمة وخمسة فصول رئيسة وخاتمة: فالمقدمة اشتملت على خلفية البحث، ومشكلته، وحدوده، وأهمية الموضوع، وأسباب اختياره وأهداف البحث، ومنهجية البحث، وأهم الدراسات السابقة، وتقسيمات البحث، ثم الفصل الأول: التمهيد تضمن ثلاثة مباحث: تعريف الطلاق البائن لغة واصطلاحاً، والحكمة من تشريع الطلاق في الإسلام، والواقع الاجتماعي للمملكة العربية السعودية. ثم الفصل الثاني: أقسام الطلاق البائن وصوره في مبحثين: الأول: أقسام الطلاق البائن، والثاني: صور الطلاق البائن. ثم الفصل الثالث: واقع الطلاق البائن في مكة المكرمة وأسبابه. وقد تضمن أربعة مباحث: الإحصائيات المتعلقة بالطلاق البائن، وأسبابه، والفتيا في الطلاق، وموقف القضاء الشرعي من قضايا الطلاق الواردة إلى المحاكم الشرعية. ثم الفصل الرابع: الآثار المترتبة على الطلاق البائن في مكة المكرمة في ثلاثة مباحث: الآثار الاجتماعية، والآثار الأخلاقية، والآثار الاقتصادية، ثم الفصل الخامس: التدابير المقترحة للحد من الطلاق البائن في مدينة مكة المكرمة في ثلاثة مباحث: التدابير القضائية، والتدابير الاجتماعية، والتدابير التوعوية، ثم الفصل السادس: الدراسة الميدانية وتضمنت أداة الدراسة، وأهم نتائجها ثم الخاتمة وقد تضمنت خلاصة البحث ونتائجه وتوصياته، ومن أهم تلك النتائج: أن من أسباب وقوع الطلاق في المملكة العربية السعودية مخالفة الزوجين للمنهج الشرعي في اختيار الشريك المناسب، وأن للطلاق آثاراً سلبية على المجتمعات الإسلامية ومن بينها المجتمع السعودي والمجتمع المكي على



وجه الخصوص كالتفكك الأسري، وضياع الأولاد، وكثرة جنوح الأحداث، والجفاف العاطفي، وضعف المستوى الدراسي لأولاد المطلقين وغير ذلك.

## ABSTRAK

Kajian ini membincangkan tentang: "Kes Talak Ba'in di Kerajaan Arab Saudi: Satu Kajian di Kota Mekah al-Mukarramah". Kepentingan kajian ini dapat dilihat daripada penemuan dan cadangannya di mana ia ditujukan kepada semua lapisan masyarakat seperti: badan kehakiman, guru-guru dan orang awam kerana peranan mereka dalam mengurangkan kesan perceraian dan sumbangan mereka dalam mewujudkan kesedaran mengenai perundangan perkahwinan, hikmah dan tujuannya. Di antara objektif kajian ini ialah: mengkaji faktor dan penyebab yang membawa kepada tingginya kadar perceraian, meneliti penyebab tingginya kadar perceraian yang berlaku dalam masyarakat Mekah, menjelaskan jalan terbaik untuk menyelesaikan masalah-masalah perceraian di kota suci Mekah, merumuskan peraturan atau undang-undang yang sesuai untuk mengurangkan kadar perceraian tersebut. Kajian ini menggunakan metode analisis dengan cara mengumpulkan semua maklumat dan data yang berkaitan dengan penyelidikan ini kemudian menganalisisnya dan mencari hubungannya, lalu memberikan hukum atasnya. Kajian ini mengandungi pendahuluan, lima bab dan penutup. Pendahuluan merangkumi latarbelakang kajian, masalah kajian, skop kajian, kepentingan kajian, objektif kajian, kajian lepas dan sistematika kajian. Bab pertama: adalah landasan teori yang mengandungi tiga perbahasan iaitu: pengertian talak ba'in secara bahasa dan istilah, hikmah pensyariaan talak dalam Islam dan situasi sosial kemasyarakatan di Kerajaan Arab Saudi. Bab dua: pula menghuraikan pembahagian talak ba'in dan bentuk-bentuknya yang akan dibahaskan dalam dua perbahasan: pertama: pembahagian talak ba'in, kedua: bentuk talak ba'in. Bab tiga: menjelaskan keadaan dan fakta kes perceraian di Kerajaan Arab Saudi dan penyebabnya yang mengandungi empat perbahasan iaitu: statistik yang berkaitan dengan kes talak ba'in, sebab-sebabnya, fatwa-fatwa mengenai perceraian, sikap makamah syar'i menghadapi kes perceraian. Bab empat: menganalisis kesan talak ba'in di Kota Mekah dari segi

sosial, akhlak dan ekonomi. Bab lima: menjelaskan langkah-langkah yang harus diambil demi mengurangkan kes talak ba'in di Kota Mekah yang dibahaskan dalam tiga bahagian: langkah-langkah kehakiman, langkah-langkah sosial, dan langkah-langkah untuk meningkatkan kesedaran. Bab enam: Kajian dan bidang pengajian termasuk alat, dan Penutup kajian ini mengandungi kesimpulan dan hasil kajian serta cadangan-cadangan. Di antara hasil kajian ini ialah: Didapati bahawa pelanggaran syariat yang dilakukan oleh pasangan suami isteri dalam memilih pasangan hidup mereka adalah di antara punca utama berlakunya perceraian di Kerajaan Arab Saudi, dan bahawa perceraian itu menimbulkan kesan negatif ke atas masyarakat Islam, khususnya masyarakat di Kota Mekah seperti perpecahan keluarga, kehilangan hala tuju anak-anak, berlakunya kenakalan remaja, kekeringan moral, tahap pembelajaran anak-anak semakin lemah dan sebagainya.

## ABSTRACT

This study: (The Phenomena of TalakBa'in in Saudi Arabia: A case study in Mecca as a model). The importance of the research is to those who will benefit from its recommendations and results as it is directed to all groups of society: reformers, judges and teachers and to public due to their role in reducing its effects and their contribution to let the people aware of the jurisprudence of marriage and its wisdom, secrets, purposes and objectives. The research aims to study the factors and causes which led to raise the divorce rates. Moreover, highlighting the causes of increasing the divorce rates in the community in Mecca. In addition, clarifying the wise ways to solve these problems of divorce in the holy city of Mecca and to set the appropriate legal rules and regulations to reduce the cases of divorce. Furthermore, I have followed the analytical method through the collection of all the information which relate to the research topic and then analyze it, find the relationships between them and finally give rules for it. This research has an introduction , five chapters and a Conclusion. The introduction consists of the research background, its problems, its limits, the importance of the topic, the reasons for selecting it objectives, research methodology, most of the previous studies and divisions of the research then the first chapter is about the introductory of three sections: the definition of irrevocable divorce linguistically and practically and the wisdom behind divorce legislation in Islam and the social reality of the Kingdom of Saudi Arabia. Then the second chapter is about the types and sections of irrevocable divorce in two sections: the first is the section of the irrevocable divorce and the second is the types of irrevocable divorce. Then the third chapter is about the reality of irrevocable divorce in Mecca and its causes. It has four sections: the statistics of irrevocable divorce, its causes, fatwa in divorce and the attitude of the religious judiciary of divorce cases received by the courts. Then the fourth chapter is about the

effects of irrevocable divorce in Mecca in three sections: the social effects, the moral effects and the economic effects. The fifth chapter is about the proposed regulations to reduce the irrevocable divorce in the city of Mecca in three sections: the judicial regulations, the social regulations and enlightening and educating the regulations to public. The sixth chapter, the field study and it included the mean of study and its most important results then the conclusion which is included the summary of the research, its results and recommendations. One of the most important results is that one of the most causes of divorce in the kingdom of Saudi Arabia is that the man and the woman aren't following the shariah in choosing the suitable spouse. On the other hand, the divorce has a negative effect on Muslims societies including the Saudi community and the society in Mecca in particular such as, broken family, misguided children, the large number of incidents and poor academic level of children who come from broken families and so on.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## الإهداء

إلى أمي.. . شفاها الله وعافاها وحفظها لنا طيبة مباركة.  
إلى والدي الكريم.. . رحمه الله واسكنه فسيح جناته.  
إلى شركاء نجاحي.. . من كانوا خير معين لي في سلم نجاحي  
إلى أهلي وأولادي البررة الأعزاء.. . أصلحهم الله.  
أهدي إليكم جميعاً هذا العمل المتواضع.

## شكر وتقدير

الحمد لله على نعمه الظاهرة والباطنة، وأشكره وأثني عليه بما هو أهله، لا أحصي ثناء عليه، فله جلّ وتعالى من الحمد أوفاه وأعّمه، ومن الشكر أتمّه، نعمه تترى، وفضله لا يعد ولا يحصى، فله الحمد أولاً وآخراً وظاهراً وباطناً. وبعد حمد الله وشكره، فإنّي أعتز بالفضل لأهله، وأشكر كل من مدّ إليّ يد العون في إتمام هذا البحث.

فأتقدم بالشكر الجزيل إلى فضيلة الأستاذ المشارك الدكتورة: ریحانة حاج أزهرى، الذي تفضّلت بالإشراف على هذه الرسالة، فلقد حظيت بنصحها وإرشادها، ولم تبخل عليّ بجهدٍ ولا مشورة، فقد استفدت من ملحوظاتها وتوجيهاتها. كما لا يفوتني أن أتوجّه بالشكر الجزيل للقائمين على جامعة الملايا، لما يبذلونه من جهود للعلم وأهله، وأخص بالشكر أكاديمية الدراسات الإسلامية، قسم الفقه وأصوله. كما أشكر الحكومة الماليزية، التي منحتنا شرف التعلّم في جامعاتها، وسهلت لنا كافة الإمكانيات، ولم تأل جهداً في ذلك.

وأخيراً أقدم شكري وتقديري لجميع الإخوة الذين ساعدوني في إخراج هذا البحث إلى حيز الوجود، وأخص منهم أسرتي المباركة التي قدمت الكثير والكثير من أجلي. فالله أسأل أن يجزى الجميع خيراً، وأن يوفقنا جميعاً لما يحبه ويرضى، وأن يجعل عملي خالصاً لوجهه الكريم، إنه ولي ذلك والقادر عليه. وصى الله وسلم على نبينا محمداً وعلى آله وصحبه أجمعين

## فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
ii	الملخص
v	ABSTRAK
vii	ABSTRACT
ix	البسمة
x	الإهداء
xi	شكر وتقدير
xii	فهرس الموضوعات
١	الفصل الأول: التمهيدي
١	مقدمة البحث
٢	مشكلة البحث
٣	أسئلة البحث
٣	أهداف البحث
٤	أهمية الموضوع وأسباب اختياره
٦	حدود البحث
٧	منهج البحث
٩	صعوبات البحث
١٠	الدراسات السابقة
٢٠	هيكل البحث
٢٣	الفصل الثاني: مفهوم الطلاق البائن وصوره
٢٤	المبحث الأول: تعريف الطلاق البائن لغة واصطلاحاً.
٢٦	الحكمة من تشريع الطلاق في الإسلام.

- ٢٨ أقسام الطلاق
- ٣٢ **المبحث الثاني: أقسام الطلاق البائن وصوره**
- ٣٩ **الفصل الثالث: واقع الطلاق البائن في مكة المكرمة وأسبابه**
- ٤٠ **المبحث الأول: الإحصائيات المتعلقة بالطلاق البائن في مكة المكرمة.**
- ٤٧ واقع الطلاق في المجتمع المكي
- ٤٩ **المطلب الأول: حجم ظاهرة الطلاق في المملكة العربية السعودية**
- ٥٣ **المطلب الثاني: الإحصائيات المتعلقة بالطلاق في مدينة مكة المكرمة**
- ٥٦ **المبحث الثاني: أسباب الطلاق البائن في مكة المكرمة**
- ٥٧ **العوامل المؤثرة في ارتفاع معدلات الطلاق**
- ٧٣ **المبحث الثالث: الفتيا في الطلاق في المملكة العربية السعودية.**
- ٧٤ **المطلب الأول: مكانة الفتوى وأهميتها**
- ٧٧ **المطلب الثاني: الفروق بين الفتوى والحكم القضائي**
- ٧٩ **المطلب الثالث: فتاوى الطلاق الرسمية في المملكة العربية السعودية**
- ٨٤ **الفصل الرابع: الآثار المترتبة على الطلاق البائن في مكة المكرمة**
- ٨٦ **المبحث الأول: الآثار الاجتماعية.**
- ٨٦ آثار الطلاق على الزوجات
- ٩٠ آثار الطلاق على الزوج
- ٩٢ آثار الطلاق على الأبناء
- ٩٤ آثار الطلاق على المجتمع
- ٩٦ **المطلب الثاني: آثار الطلاق على تنمية المجتمع وترابطة**
- ٩٨ **المبحث الثاني: الآثار الأخلاقية.**
- ٩٨ **المطلب الأول: الآثار السلوكية المترتبة على الطلاق البائن في المجتمع السعودي**
- ١٠٠ **المطلب الثاني: الآثار التربوية المترتبة على الطلاق البائن في مكة المكرمة**
- ١٠٤ **المبحث الثالث: الآثار الاقتصادية.**



- ١٠٤ المطلب الأول: الآثار الاقتصادية المترتبة على الأفراد
- ١١٠ المطلب الثاني: الآثار الاقتصادية المترتبة على الحكومات
- ١١٢ **الفصل الخامس: التدابير المقترحة للحد من الطلاق البائن في مكة المكرمة**
- ١١٣ **تمهيد**
- ١١٤ **المبحث الأول: التدابير القضائية.**
- ١١٤ ضوابط لذرائع الطلاق في الإسلام
- ١١٨ اجراءات الطلاق في المحاكم السعودية
- ١٢٠ التدابير المتبعة للحد من ظاهرة الطلاق في المحاكم السعودية
- ١٢٥ جهود المكتب في الإصلاح
- ١٣٢ عوامل نجاح القاضي في إنهاء النزاع الزوجية
- ١٣٤ **المبحث الثاني: التدابير الاجتماعية.**
- ١٣٥ المطلب الأول: الاهتمام بالبيئة الأسرية
- ١٣٩ المطلب الثاني: مساعدة الأسرة على القيام بمهام التنشئة
- ١٤٣ المطلب الثالث: تفعيل دور مكاتب الخدمة الاجتماعية
- ١٤٥ المطلب الرابع: تأسيس مراكز خاصة بالإصلاح العائلي في الأحياء
- ١٤٧ **المبحث الثالث: التدابير التوعوية.**
- ١٤٧ الأخذ بمنهج القرآن في علاج المشكلات الأسرية
- ١٥٠ علاج ظاهرة العنف الأسري
- ١٥٨ تطوير برامج توعية المرأة المسلمة
- ١٥٩ الاهتمام بالمؤسسات التعليمية
- ١٦١ توجيه وسائل الإعلام لما فيه خير المجتمعات
- ١٦٣ **الفصل السادس: الدراسة الميدانية**
- ١٦٤ **المبحث الأول: عينة الدراسة وأدواتها**
- ١٦٧ **المبحث الثاني: التحليل الإحصائي**

١٨٣	الخاتمة
١٨٤	النتائج
١٨٥	التوصيات
١٨٨	الملاحق
١٨٩	ملحق رقم (١)
١٩٤	ملحق رقم (٢)
١٩٩	ملحق رقم (٣)
١٩٩	ملحق رقم (٤)
٢٠٠	المصادر والمراجع

## الفصل الأول

### الفصل التمهيدي

#### المساور الأولية للبحث

#### ويحتوي على النقاط التالية:

#### أولاً: مقدمة البحث:

الحمد لله الذي أنزل الشريعة منهجاً كاملاً وشاملاً يستوعب حل جميع مشكلات الحياة، وأمرنا بالسير عليه، وعدم مخالفته لما فيه مصلحة البشرية جمعاء، أما بعد:

فإن الله تعالى قد أكمل الدين، وأتم النعمة على المؤمنين مما أنزله من القرآن والحكمة ليخرج الناس من الظلمات إلى النور، ويهديهم إلى صراط الله المستقيم.

ولقد أوجد القرآن للمسلمين منهجاً جديداً وصحيحاً عن الوجود والحياة، والقيم، كما حقق لها واقعاً اجتماعياً فريداً في حياتها.

ومن النظم التي اعتنى بها القرآن وأكدها السنة وفضلتها، نظام الأسرة، وكيفية بنائها وأنها ضرورة لبقاء البشر وذلك في أسلوب تكوينها والنظر المؤدية إليه كالخطبة والزواج والعلاقات الأسرية، وبيان حقوق الزوجين، وحقوق الأولاد، وحدود السلطة الأسرية وأساليب مواجهة المشكلات والخلافات الأسرية.

وقد تعرضت هذه اللبنة المهمة في بناء المجتمع إلى العديد من العوامل والمؤثرات التي زعزت استقرارها وعطلت شيئاً من أهدافها، وأدت إلى ارتفاع معدلات الطلاق في المجتمعات الإسلامية ومنها على سبيل الذكر المجتمع السعودي والذي يعاني كغيره من كثرة وقوع الطلاق البائن بين أفرادهم رغم المساعي والجهود الحثيثة التي بذلت ولا تزال تبذل من أطراف عديدة رسمية وشعبية للحد من هذه الظاهرة المخيفة.

ومكة المكرمة كغيرها من المدن في المملكة العربية السعودية تعاني من ارتفاع معدلات الطلاق – كما سآبين لاحقاً بإذن الله – وما ينجم عن هذه الظاهرة من أضرار

ومشكلات أسرية ومادية واقتصادية ما يجعلها بحاجة ماسة لمزيد من الدراسة والتأمل من زاوية بيان أسبابها، وما يترتب عليها من مسؤوليات وأحكام وضوابط شرعية.

لذا كان هذا البحث وأمثاله مما يسهم في التعرف على حجم هذه الظاهرة وبيان أسبابها وسبل الوقاية منها، ووضع التدابير اللازمة للحد من كثرة وقوعها دون وجه حق لتكون هذه الرسالة وأمثاله نواة إصلاح وتوجيه وإرشاد في معالجة أمثال هذه الظواهر الاجتماعية في العالم الإسلامي أجمع بإذن الله.

## ثانياً: مشكلة البحث

إن مشكلة البحث تكمن في ارتفاع معدلات الطلاق في مكة المكرمة حيث تشير الإحصائيات بأنمنطقة مكة المكرمة تصدرت قائمة المناطق السعودية الأكثر إصداراً لصكوك الطلاق بإجمالي بلغ ٩٩٥٤ إثبات طلاق، بينما جاءت مدينة جدة على رأس قائمة أكثر المدن السعودية إصداراً لإثباتات الطلاق بواقع ٥٣٠٦ إثبات، تلتها مكة بواقع ٢٣٢٦ إثبات طلاق، ثم الطائف بـ ١٤٥٩ إثبات طلاق<sup>(١)</sup>.

وعلى الرغم من ارتفاع معدلات الطلاق في المملكة إلا أن الجهات المختصة لم تتخذ أي تدابير فعلية للحد من استفحالها وكثرتها حتى الآن، ومراكز الإصلاح الاجتماعي رغم اعتمادها واسنادها بالكوادر لم تؤدي إلى الحد من ارتفاع هذه المعدلات أو تقليلها كما تظهر ذلك الإحصائيات الرسمية وذلك لغياب الوعي المجتمعي بهذه المشكلة على المستوى الرسمي والشعبي وقصور وخلل في وضع الآليات المناسبة للحد من انتشارها في المجتمع السعودي.

وعليه فإن الباحث يأمل في بحثه هذا تقديم مساهمته في الوصول إلى إيجاد حلول ومعالجات لتلك الأسباب التي تقف خلف هذه المعدلات المخيفة لنسب الطلاق بالمملكة العربية السعودية، والبحث يركز في دراسته على إظهار وجوه التشابه والاتفاق، بين الإجراءات القضائية والفقهاء الإسلامي في معالجتهم لمشكلة الطلاق، وكذلك إظهار الخلل ورصد جوانب القصور في الإجراءات المتبعة داخل المحاكم السعودية وما يتبعها من مراكز إصلاح أسري في ظل اعماد نظام مكاتب الصلح الجديد وما يترتب عليه من مصالح قد تعود بالنفع على المجتمع والأمة الإسلامية جمعاء بإذن الله.

(١) المصدر <http://www.skynewsarabia.com/web/article/697153>، بتاريخ ١/٨/٢٠١٤م.

## ثالثاً: أسئلة البحث:

سوف أجيب عن تساؤلات البحث من خلال الأسئلة التالية:

١. ما مفهوم الطلاق البائن؟
٢. ما الأسباب التي أدت إلى كثرة وقوع الطلاق البائن والنزاع الأسري؟
٣. ما الآثار المترتبة على وقوع الطلاق البائن في مكة المكرمة؟ وما السبل المثلى لعلاجها، و التخفيف من آثارها؟.
٤. ما أهم التدابير الشرعية التي تسهم في معالجة ظاهرة الطلاق البائن؟.
٥. ما السبل المثلى لمواجهة هذه الظاهرة؟ وما هي أهم التوصيات والنتائج التي يمكن الاستفادة منها؟

## رابعاً: أهداف البحث

تتلخص أهداف البحث في النقاط التالية.

- ١- إيضاح مفهوم الطلاق البائن في الشريعة الإسلامية.
- ٢- دراسة وتحليل العوامل والأسباب التي أدت إلى ارتفاع معدلات الطلاق في المجتمع المكي.
- ٣- بيان العوائق التي تواجه المكاتب الإصلاحية في المحاكم الشرعية وكيفية التغلب عليها، واستثمار هذه المكاتب في إصلاح الأسر.
- ٤- وضع التدابير الشرعية المناسبة للحد من الوقوع في الطلاق التعسفي في المجتمع.

## خامساً: أهمية الموضوع وأسباب اختياره:

تأتي أهمية هذه الدراسة في مناقشة ظاهرة الطلاق البائن والآثار المترتبة عليها في المجتمع السعودي ( مدينة مكة المكرمة ) دراسة فقهية تحليلية ميدانية، كل ذلك مما يبرز أهمية الموضوع، وضرورة الكتابة فيه خاصة في ظل قلة البحوث والدارسات الفقهية المتخصصة التي تناقش هذه الظاهرة وتسعى إلى الحد من انتشارها والآثار المترتبة على ذلك.



تكمن أهمية البحث كذلك فيمن يستفيد من نتائجه وتوصياته، حيث أنه موجه لجميع فئات المجتمع: المصلحون والقضاة والمعلمون، وعامة الناس نظراً لدورهم في الحد من آثاره، ومساهماتهم في إيجاد وعي صحيح بفقہ الزواج وحكمته وأسراره، ومقاصده وغاياته، فلا يقدموا على عقد أي زواج إلا بعد استيفاء الشروط المطلوبة فكان من توفيق الله تعالى وإرادته اختياري لهذا الموضوع، ووجه همتي لأنال شرف الكتابة في موضوع يخص صلاح الأسر، ويعالج مشكلاتها، فصلاح البيوت المسلمة صلاح للمجتمع وصلاح المجتمع صلاح للأمة أجمع.

### أسباب اختياري للموضوع: -

- ١- رغبتني في إظهار حقيقة واقع الطلاق في المملكة العربية السعودية مدينة مكة المكرمة وبيانها للناس من خلال البحث بدراسة علمية ميدانية.
- ٢- الحرص على إبراز سماحة الشريعة الإسلامية وذلك من خلال تشريع الطلاق وتحقيق الإصلاح الأسري من جميع جوانبه.
- ٣- ارتفاع معدلات الطلاق في مدينة مكة المكرمة حيث أوردت إحصائيات وزارة العدل أنها تعتبر ثاني منطقة بعد العاصمة الرياض في كثرة وقوع الطلاق.
- ٤- وقاية المجتمع من المؤامرات الدنيئة والمستمرة من أعداء الإسلام لصرف المسلمين عن دينهم باعتباره نظاماً شاملاً للحياة، والتشكيك في قدرته على إصلاح المجتمع عموماً والأسر خصوصاً ومواجهة قضايا العصر، ومستجداته.

### سادساً: حدود البحث

سيكون مجال البحث في هذا الموضوع في ظاهرة الطلاق البائن في المملكة العربية السعودية دراسة ميدانية في مكة المكرمة على النحو التالي:

١. الحدود الموضوعية: سوف يتطرق البحث إلى بيان حجم ظاهرة الطلاق.
٢. البائن في المملكة العربية السعودية دراسة ميدانية في مكة المكرمة وعلاج هذه المشكلة على ضوء الشريعة الإسلامية.

٣. الحدود المكانية: وهي مدينة مكة المكرمة والحقت بها الهجر والقرى التابعة لها " إدارياً " بحسب التنظيم الهيكلي الإداري لإمارة منطقة مكة المكرمة كيما تكتمل صورة ظاهرة الطلاق فيها.

٤. الحدود الزمنية: فترة إجراء الدراسة من عام ٢٠٠٩م إلى عام ٢٠١٤م وقد احتاج إلى إحصائيات سابقة لهذا التاريخ أو بعده بحسب المتوفر والمتاح. وذلك بدارسة ظاهرة قضايا الطلاق البائن من حيث دراسة أسبابها والعوامل المسببة لها وكيفية علاجها والتدابير اللازمة للحد منها، مع دراسة الجهود الإصلاحية لمكاتب الإصلاح وكيف يتم الاستفادة منها.

وقد تطرق الباحث إلى بعض الإجراءات القضائية في المشكلات الزوجية في المحاكم السعودية، وتوضيح جهود مراكز الإصلاح الحكومية والأهلية وكيفية الاستفادة المثلى منها، أما بالنسبة للإحصائيات فقد اكتفى الباحث بما يصدر عن وزارة العدل من احصائيات رسمية فيما يتعلق بنسب الطلاق نظراً لتضارب الأرقام واختلاف النسب من جهة إلى أخرى.

## سابعاً: منهج البحث

منهجية البحث: هي مجموعة من القواعد والإجراءات يعتمد عليها طريق البحث، لكل بحث منهج يسير عليه لدراسة المشكلة فمنهج البحث هو طريقة موضوعية يتبعها الباحث لدراسة ظاهرة من الظواهر بقصد تشخيصها وتحديد أبعادها ومعرفة أسبابها وطرق علاجها والوصول إلى نتائج عامة يمكن تطبيقها.

فمنهجية البحث هنا تقوم على منهجين رئيسيين هما:

### أ- منهج جمع المعلومات

المنهج الذي يسلكه الباحث في إعداد هذا البحث يقوم على منهجين، منهج جمع المعلومات، ومنهج تحليلها، كما يأتي:

أولاً: منهج جمع المعلومات: وذلك من خلال البحث الميداني، وقد اعتمد الباحث في هذا الجانب على المقابلات الرسمية، واللقاءات الشخصية، وزيارة دوائر القضاء ومراكز الإصلاح العائلية، والمحاكم بقسميها: العامة والأحوال الشخصية من أجل الحصول على المعلومات والقرارات.

وقد استعان الباحث - بعد توفيق الله عز وجل - بالكتب، والمؤلفات، والبحوث، والرسائل العلمية، والمؤتمرات والندوات، والمجلات، والمواقع الالكترونية، ذات الصلة بالبحث، وكل ما يعين الباحث في إنجاز البحث.

ثانياً: منهج تحليل المعلومات: وذلك يكون من خلال: -

١- المنهج الوصفي: وذلك بدراسة واقع حالات الطلاق، من حيث الأسباب والآثار والتعبير عنهما كما وكيفاً.

٢- المنهج الاستقرائي: حيث يتم من خلاله جمع النصوص المتعلقة بالموضوع، وآراء العلماء المتقدمين والمعاصرين، وتتبعها في كتبهم ومصادرهم الأولية وفق التسلسل التاريخي.

٣- المنهج التحليلي: ذلك يكون بدراسة النصوص الواردة في الشريعة الإسلامية إضافة إلى أعمال المؤتمرات الدولية والمحلية حول الموضوع، وبيان معانيها وأبعادها، بغية التوصل إلى الحل الأمثل لمشكلة ارتفاع معدلات الطلاق وما ينتج عنها من تفكك أسري ومشكلات اجتماعية خطيرة. وما يترتب عليها من اعباء.

٤- اعتنى الباحث ببيان المسائل الخلافية المتعلقة ببعض جزئيات الموضوع، سواء أكانت من المسائل القديمة التي اشتهر فيها الخلاف بين العلماء رحمهم الله، أم كانت من المسائل التي جدت وطرأت في العصر الحاضر، واعتنى بذكر الأدلة مع بيان وجه دلالتها، ثم القول الراجح وسبب رجحانه.

وبالنسبة للمذاهب الفقهية فقد اختصر الباحث على المذاهب الأربعة المشهورة

واعتمد الباحث على التوثيق العلمي في جميع المواطن التي استفادها من المصادر والمجلات، باستخدام علامات التنصيص والاشارة إليه في الهامش، وقد يؤخذ مفهوماً دون استخدام علامة التنصيص.

## ثامناً: صعوبات البحث

إن بحثاً كهذا تعترضه صعوبات نظراً لأنه يجمع بين أمرين مهمين، وهما: فقه الطلاق وصلته بالواقع، وإصلاح المجتمع، ويمكن بيان الصعوبات التي واجهتني في إعداد هذا البحث في النقاط التالية:

- ١- أن البحث جديد في نوعه وطرحه وعلى ذلك فالمصادر والمراجع فيه قليلة، وما هو مطروح عبارة عن مواضيع وإشارات للموضوع.
- ٢- وفرة الأفكار والمشاهدات في البحث؛ مع قلة الأقوال والدراسات الموثقة التي تدعم هذه الأفكار، وترتب على ذلك الجهد الذاتي في طرح الأفكار بناء على سبر الواقع، مع محاولة الاستدلال عليها من كتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم وأقوال أهل العلم المتقدمين والمتأخرين
- ٣- عدم وجود دراسات متخصصة ودقيقة عن ظاهرة الطلاق في مدينة مكة المكرمة حيث أنها تحتاج إلى عمل فريق متكامل يجمع بين المتخصصين في الفقه وعلم الاجتماع ليخرجوا بنتائج وتوصيات مرتبطة بالواقع ارتباطاً وثيقاً.

## تاسعاً: الدراسات السابقة

لقد وجدت أثناء بحثي ودراستي قبل أن أبداً بتحضير هذه الخطة، أن موضوع ظاهرة الطلاق في المجتمع المكي غير مطروق ولم يكتب فيه بهذا العنوان، إلا أن الباحث وجد بعض الرسائل الكتب في موضوع الطلاق إجمالاً، ولكنها لم تستوف الموضوع حقه من الزاوية التي اختارها الباحث، وإن كانت عظيمة الفائدة في مادتها العلمية، ولاسيما الجهود العلمية الآتية، وسيعرض الباحث في ثلاثة أنواع من الدراسات ( الكتب والمؤلفات ) و الرسائل الجامعية، والمجلات المؤتمرات مرتبة ترتيباً تصاعدياً على النحو الآتي: -

### أولاً: الكتب والمؤلفات

- ١- نظام الطلاق في الإسلام<sup>(١)</sup>، للعلامة احمد محمد شاكر رحمه الله، حيث قسم كتابه إلى عشرة مسائل منها التمهيد وبين فيه تعريف الطلاق وماهيته وتاريخ تشريعه، ثم المسألة الثانية الطلاق في الحيض واستعرض أدلتها وناقشها، ثم المسألة الثالثة: واستعرض فيها حكم الطلاق ثلاثاً بلفظ واحد، ثم المسألة الثالثة واشتملت على المتعجلين في الطلاق، ثم المسألة الرابعة عن مشكلة الطلاق وخشية الناس الكلام فيها، ثم المسألة الخامسة وتكلم فيها عن

(١) شاكر، أحمد محمد، ١٣٥٤هـ، نظام الطلاق في الإسلام، مكتبة السنة، القاهرة، مصر ط ٢.

الإشهاد في الرجعة، ثم المسألة السادسة وتكلم فيها عن المتعة للمطلقة، ثم المسألة السابعة عن عدة المرتابة، ثم المسألة الثامنة وتكلم فيها عن الأحكام المقترحة لبعض القوانين العامة، ثم المسألة التاسعة تقرير الشيخ احمد شاكِر، ثم الخاتمة والذي يستفيدة الباحث من هذا الكتاب هي المسألة الثانية والمتعلقة بجانب الطلاق في الحيض بالإضافة إلى المواضيع الأخرى، والذي يزيده الباحث على جهده هو إمكانية تطبيق هذه الفتاوى في عصرنا الحاضر للحد من ارتفاع معدلات الطلاق دون جمود أو تقليد.

٢- الطلاق في الإسلام محدد ومقيد، في سبيل حل جذري لمشكلة الطلاق<sup>(١)</sup>، كمال أحمد عون. وقد قسم كتابه إلى خمسة فصول رئيسة المقدمة، والفصل الأول وتكلم عن الطلاق أبغض الحلال إلى الله، ثم الفصل الثاني: الطلاق مأذون فيه (سني وبدعي) ثم الفصل الثالث: الإشهاد على الطلاق، ثم الفصل الرابع: طلاق الغضبان، ثم الفصل الخامس: الطلاق بين الورع والحكم، ثم الخاتمة والذي يستفيدة الباحث من هذا الكتاب هو الفصل الخامس الطلاق بين الورع والحكم حيث مناسبة هذا الفصل لواقع الفتيا في المملكة العربية السعودية.

٣- الطلاق وآثاره المعنوية والمالية في الفقه الإسلامي<sup>(٢)</sup>، وفاء معتوق حمزة فراش، قسمت كتابها إلى ثلاثة أبواب، الباب التمهيدي في معنى الأثر والطلاق، والباب الثاني في آثار الطلاق المعنوية والباب الثاني في آثار الطلاق المالية وما يستفيدة الباحث من هذا الكتاب هو ما يتعلق بجانب الآثار المالية والمعنوية في ثنايا هذه الرسالة.

٤- أبغض الحلال<sup>(٣)</sup>، نور الدين عتر، مقدمة كتابه تحدث المؤلف عن حيوية موضوع الطلاق، بعد ذلك، قسم المؤلف كتابه إلى خمسة فصول وخاتمة، الطلاق - في بدايته - لغة واصطلاحاً، الفصل الثاني: وتناول مشروعية الطلاق في الإسلام وحكمته ثم الفصل الثالث: وشرع في بيان أقسام الطلاق من حيث السنة والبدعة، ثم الفصل الرابع: وبين فيه بإسهاب أحكام الطلاق البدعي، ثم الفصل الخامس: طلاق الثلاث بلفظ واحد، وأثره على الحياة الزوجية، أورد فيه الأحاديث والآثار التي جاءت فيه، وما تدل عليه، ومذاهب العلماء فيه، وأدلة الذين قالوا بعدم وقوعه، ومناقشتهم، ثم الخاتمة:

(١) عون، كمال أحمد، ١٩٨٣م، الطلاق في الإسلام محدد ومقيد، دار العلوم للطباعة والنشر، القاهرة، مصر، بدون ت ١٩٨٣م

(٢) فراش، وفاء معتوق حمزة، ١٤٠٦هـ، الطلاق وآثاره المعنوية والمالية في الفقه الإسلامي، دار مكة للثقافة، مكة السعودية، ط ١.

(٣) نور الدين عتر، ١٩٨٤م، أبغض الحلال، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، طبعة ٣.



ذكر فيها النتائج العامة لبحثه، وقد أجملها في حفظ حقوق المرأة في كرامتها الإنسانية، ومكانتها الأسرية، وعلاقتها بالرجل، وأمره بالإحسان إليها، وكف الأذى عنها، وتحديد عدد الطلقات، ثم ذكر حماية الأسرة عن طريق القيم التي يربى عليها جميع أفرادها، وطرق علاج نشوز المرأة، وتبعات الطلاق، والذي يستفيدة الباحث من هذا الكتاب القيم الجليل هما المبحثان الرابع والخامس إضافة إلى غيرها من المباحث العامة خاصة فيما يتعلق بوضع الحلول المناسبة لتفانم مشكلة ظاهرة الطلاق وكونها ظاهرة اجتماعية معقدة.

٥- الأحوال الشخصية<sup>(١)</sup>، محمد أبو زهرة، وقد قسم كتابه إلى أربعة أقسام القسم الأول: تكلم فيه عن الزواج وانشاء عقد الزواج، والقسم الثاني حكم العقد، والقسم الثالث عن انتهاء عقد الزواج، والقسم الرابع حقوق الأولاد، وسيستفيد الباحث من القسم الثالث والمتعلق بإنهاء عقد الزواج وضوابطه وشروطه وأحكامه.

٦- المشكلات الأسرية في المجتمع السعودي وأساليب مواجهتها<sup>(٢)</sup>، عبد الله بن عبد العزيز اليوسف، وقد قسم كتابه إلى ثلاثة فصول رئيسة، الفصل الأول وقد تضمن الواقع الاجتماعي للمملكة العربية السعودية، والفصل الثاني وقد تضمن بعض المشكلات التي تواجه الأسرة السعودية في الوقت الحاضر ومن أبرزها المخدرات والفقر، والتحرش الجنسي، والعنف الأسري، ثم الفصل الثالث واشتمل على المشكلات المتعلقة بالتعامل الأمثل مع الأبناء في المراحل المختلفة، التنشئة، والمراهقة مع نماذج من المشكلات الأسرية السلوكية كالهجر وعدم الإنفاق و الجفاف العاطفي وغيرها، و الذي يستفيدة الباحث من هذا الكتاب ما يتعلق بالفصلين الثاني والثالث في بيان اسباب ارتفاع معدلات الطلاق في المملكة العربية السعودية والذي تحدث المؤلف عن أبرزها من واقع الحال كما سأبين لاحقاً.

## ثانياً: الرسائل الجامعية

١- العوامل المؤدية للطلاق في الأسرة السعودية المعاصرة<sup>(٣)</sup>، نوره عبد الله علي الهزاني، ويلحظ أن هذه الرسالة اقتصرت على العوامل المؤدية للطلاق ولم

(١) أبو زهرة، محمد، ٢٠٠١ م، الأحوال الشخصية دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط ٢.

(٢) اليوسف، عبد الله بن عبد العزيز، ٢٠٠٨ م، المشكلات الأسرية في المجتمع السعودي وأساليب مواجهتها، دار عالم الكتب، الرياض، المملكة العربية السعودية، ط ١.

(٣) الهزاني، نوره عبد الله، ١٩٨٧ م، العوامل المؤدية للطلاق في الأسرة السعودية المعاصرة - دراسة في حالات الطلاق بمحكمة الضمان والأحكام بالرياض من الفترة ١٤٠٠ إلى ١٤٠٤ هـ رسالة دكتوراه غير منشورة جامعة الملك سعود، الرياض، السعودية.

تتطرق إلى الجوانب والآثار المترتبة عليه، وتاريخها قديم حيث مضى على تاريخ تقديمها خمسة وعشرون عاماً وهي فترة طويلة استجدت فيها مستجدات وعوامل جديدة إضافة إلى أنها منحصرة في مدينة الرياض فقط وبحثي سيتحدث عن مدينة مكة المكرمة.

٢- ظاهرة الطلاق في المجتمع السعودي<sup>(١)</sup>، سليمان بن عبد الله العقيل وقد تحدث الباحث عن ظاهرة الطلاق وأهم أسبابه ومدى تأثيره على حياة الأسرة السعودية، وكذلك التعرف على حجم ظاهرة الزواج من الخارج ومدى تأثير هذه الظاهر على الحياة الأسرية على مستوى منطقة الرياض فقط ولم يتطرق إلى باقي مدن المملكة باعتبار التوسع العمراني، ويتعلق بالجانب الاجتماعي لا غير بخلاف هذه الرسالة.

٣- القلق والاكتئاب لدى عينة من المطلقات وغير المطلقات في مدينة مكة المكرمة<sup>(٢)</sup>، عديلة حسن طاهر تونسي. والدارسة تحدثت عن مشكلة القلق لدى النساء بوجه عام وآثارها على المطلقات وغيرهن وليست متخصصة في دراسة ظاهرة الطلاق بوجه عام وإنما تناولت أثراً من آثارها وهو القلق والاكتئاب فحسب.

٤- العوامل المؤثرة في معدلات الطلاق في الأسر السعودية<sup>(٣)</sup>، زينب عبد الصمد، وهنية السباعي، وقد تحدثت الدراسة عن العوامل الاقتصادية والاجتماعية التي قد تؤثر في معدلات الطلاق بين الأزواج والزوجات وأجري البحث على عينة عشوائية من الموظفات بالجامعة وخلصت إلى بعض النتائج والتوصيات بخلاف هذه الدراسة والتي تحدثت عن العوامل وساهمت في وضع الحلول المناسبة لها من الكتاب والسنة.

٥- ظاهرة الطلاق في المجتمع السعودي<sup>(٤)</sup>، سلمان بن محمد العمري، والدارسة تحدثت عن الظاهرة من واقع اجتماعي بحكم تخصص مؤلفها، ووضعت الحلول الاجتماعية للظاهرة بوجه عام دون تخصيص منطقة عن غيرها مع أهمية ذلك في اختلاف العوامل من منطقة لأخرى في المملكة العربية السعودية

(١) العقيل، سليمان بن عبد الله، ٢٠٠٦م، ظاهرة الطلاق في المجتمع السعودي، وزارة الشؤون الاجتماعية، الرياض، السعودية.

(٢) تونسي، عديلة حسن، ٢٠٠٢م، القلق والاكتئاب لدى عينة من المطلقات وغير المطلقات في مدينة مكة المكرمة وهي دراسة غير منشورة مقدمة إلى قسم علم النفس، جامعة أم القرى، مكة، السعودية.

(٣) عبد الصمد، زينب، و السباعي، هنية، ٢٠٠٨م، العوامل المؤثرة في معدلات الطلاق في الأسر السعودية دراسة جامعية تحليلية لدى عينة من المطلقات العاملات جامعة الملك عبد العزيز، جدة، السعودية.

(٤) العمري، سلمان محمد، ٢٠٠٩م، ظاهرة الطلاق في المجتمع السعودي " دراسة تشخيصية " طبعة المؤلف، الرياض، السعودية، ط ١.

تبعاً للتقسيمات الحضرية فيها، فيما تخصصت هذه الدراسة في مدينة مكة المكرمة فقط لما لها من خصوصية تميزها عن غيرها من حيث التجانس واختلاف مشارب سكانها وأصولهم دون غيرها من سائر المدن السعودية وما لذلك من أثر واضح جلي.

٦- الطلاق والتغير الاجتماعي في المجتمع السعودي<sup>(١)</sup>، ثروت محمد شلبي، وقد نظرت الباحثة إلى التغير الاجتماعي كمتغير مستقل (سبب) و الطلاق كمتغير تابع (نتيجة). وفي توصيفها للتغير الاجتماعي فإن الباحثة نظرت إلى ثلاث زوايا للتغير: انتشار التعليم، وخروج المرأة للعمل، والتحول في بعض القيم والمواقف، وهي العوامل التي ربطت بينها وبين حدوث الطلاق. وقد أجريت الدراسة على عينة صغيرة قوامها ١٠٧ مطلقات و ٣١ مطلق برهنت الباحثة من خلال إجاباتهم على صحة افتراضها. فهي تناقش العوامل الاجتماعية والمتغيرات فقط دون التعرض لباقي العوامل الأخرى المؤثرة كما في موضوعنا.

٧- بعض خصائص المطلقين الاجتماعية في إحدى محاكم الطلاق بالمملكة العربية السعودية<sup>(٢)</sup>، عبد الله الفيصل، وقد حاول الباحث تحليل خصائص المطلقين الاجتماعية والاقتصادية والديموغرافية لعينة تكونت من ١٤٢ مطلقاً في محكمة الرياض. وأورد المؤلف جملة من الأسباب المسئولة عن الطلاق وذلك بناء على ما تضمنته سجلات المحكمة التي تضمنت ٢٤ سبباً للطلاق حاول الباحث اختبار صحتها فهي إذن دراسة اجتماعية كالتالي سبقتها

٨- الطلاق وأثره في الجريمة<sup>(٣)</sup>، صالح بن سليمان الشقير. وقد تحدثت الدراسة عن الصلة بين الطلاق والجريمة مع دراسة لبعض الحالات التي وقعت في الجرائم جراء الطلاق والتفكك الأسري من ناحية جنائية، بينما تناولت هذه الدراسة الجانب الجنائي كأثر من آثار الطلاق بجانب تفصيلي شمولي كما سيرد في موضعه - إن شاء الله -.

(١) شلبي، ثروت محمد، ١٩٩٠م، الطلاق والتغير الاجتماعي في المجتمع السعودي " دراسة ميدانية في مدينة جدة، جامعة الملك عبد العزيز، جدة، السعودية.

(٢) الفيصل، عبد الله، ١٩٩١م، بعض خصائص المطلقين الاجتماعية في إحدى محاكم الطلاق بالمملكة العربية السعودية، دراسة جامعية غير منشورة، جامعة الملك سعود، الرياض، السعودية.

(٣) الشقير، صالح بن سليمان، ٢٠٠٨م، الطلاق وأثره في الجريمة " دراسة تحليلية تطبيقية " بحث ماجستير غير منشور في قسم العدالة الجنائية تخصص السياسة الجنائية بجامعة نايف للعلوم الأمنية، الرياض، السعودية.

٩- الخلافات الزوجية في المجتمع السعودي من وجهة نظر الزوجات المتصلات بوحدة الإرشاد الاجتماعي<sup>(١)</sup>، عبد العزيز بن حمدي الجهني، وقد تحدثت الدراسة عن طبيعة الخلافات الزوجية الأكثر شيوعاً في المجتمع السعودي، وعن أسبابها، ومظاهرها، وأثارها، وأهم حلولها وسبل علاجها بوجه عام. وهي تتحدث عن جانب واحد من جوانب البحث ألا وهو طبيعة الخلافات دون الأسباب والعوامل والمؤثرات التابعة للظاهرة كما هو الحال في هذا البحث.

١٠- الطلاق وعلاقته بأنواع الانحراف عند الأحداث (٢)، سعيد بن سعد القحطاني، تتحصر مشكلة الدراسة في أنواع الانحرافات المرتبطة بالطلاق عند الأحداث مطلقاً الوالدين مجتمع الدراسة: يتمثل مجتمع الدراسة من الأحداث (الذكور) المودعين بجميع دور الملاحظة الاجتماعية ودور التوجيه الاجتماعي بمناطق ومدن المملكة العربية السعودية. منهج الدراسة وأدواتها: استخدم الباحث المنهج الوصفي واستخدم الاستبانة كأداة لجمع البيانات فهي إذن دراسة من زاوية أمنية اجتماعية وليست دراسة فقهية تحليلية.

١١- التنشئة الاجتماعية وظاهرة العنف الأسري في المجتمع السعودي<sup>(٣)</sup>، رقية نعيم فتحي، دراسة استكشافية على عينة من الأسر السعودية، تهدف الدراسة بيان ظاهرة الإساءة إلى الأطفال في المجتمع السعودي المعاصر وقد قسمت كتابها إلى سبعة فصول، الفصل الأول تضمن إجراءات الدراسة المنهجية، والفصل الثاني اشتمل على الدراسات السابقة، والفصل الثالث: الإطار النظري والفصل الرابع: العنف الأسري داخل الأسر السعودية، والفصل الخامس: المقصود بالعنف الأسري في الحالات المدروسة، والفصل السادس ما يترتب على العنف عند الضحية والفصل السابع، نتائج الدراسة وتوصياتها وما يستفيدة الباحث من هذه الدراسة الفصل الخامس ما يتعلق بالعنف الأسري وعلاقته بارتفاع معدلات الطلاق في المجتمع السعودي.

ثالثاً: المجالات والمؤتمرات

(١) الجهني، عبد العزيز، ٢٠٠٥ م، الخلافات الزوجية في المجتمع السعودي من وجهة نظر الزوجات المتصلات بوحدة الإرشاد الاجتماعي " رسالة ماجستير غير منشورة في قسم العلوم الاجتماعية بجامعة نايف للعلوم الأمنية، الرياض، السعودية.

(٢) القحطاني، سعيد بن سعد، ٢٠٠٩ م، الطلاق وعلاقته بأنواع انحراف الأحداث، رسالة ماجستير غير منشورة في قسم العلوم الاجتماعية بجامعة نايف للعلوم الأمنية، الرياض، السعودية.

(٣) فتحي، رقية نعيم، ٢٠٠٨ م، التنشئة الاجتماعية وظاهرة العنف الأسري في المجتمع السعودي، دار الغد الجديد، القاهرة، مصر، ط ١.

- ١- ندوة: ظاهره الطلاق فى المجتمع السعودى، جامعة الملك سعود، الرياض، ٥- ٧ / ٢ / ١٤٢٧هـ.
  - ٢- ندوة رعاية الأحداث فى الثقافة الإسلامية والمجتمع المسلم، ٥ محرم ١٤٢٣هـ، ١٩ مارس، ٢٠٠٢م وزارة العمل والشؤون الاجتماعية، الرياض.
  - ٣- مجلة البحوث الأمنية، كلية الملك فهد الأمنية، الرياض، السعودية.
  - ٤- مجلة الخدمة الاجتماعية بجامعة أم القرى، مكة المكرمة.
  - ٥- مجلة الخدمة الاجتماعية بجامعة الملك سعود بن عبد العزيز، الرياض.
  - ٦- مؤتمر الأسرة المسلمة فى ظل المتغيرات المعاصرة، والذي نظمته الجامعة الأردنية ممثلة بمعهد الدراسات الإسلامية فى العالم المعاصر ومعهد العمل الاجتماعى، بالتعاون مع المعهد العالمى للفكر الإسلامى، والمنعقد بعمان، بتاريخ ٢٨-٣٠ / جمادى الأولى ١٤٣٤هـ الموافق ٩-١٠ ابريل - ٢٠١٣م.
  - ٧- مؤتمر الارشاد الأسرى بدول مجلس التعاون الخليجي والمنعقد بدولة الكويت فى الفترة من ٤-٦ مارس ٢٠٠٧م.
  - ٨- وهذه الدراسات التى حصل عليها الباحث، وغيرها تُعد وسيلة يستطيع الباحث من خلالها إنجاز بحثه والبناء على ما أسسوه من حلول وتوصيات فى معالجة مشكلة الطلاق وآثارها.
- ما تتميز به هذه الدراسات السابقة:**

تتميز هذه الدراسة عما سبق بدراسة أحكام الأحوال الشخصية والآثار المترتبة عليها، وبيان أسبابها فى مجتمع مكة المكرمة دراسة تحليلية فقهية الذى لم يتناوله الباحثون حتى الآن حسب علم الباحث، وهو بحاجة إلى أمثال هذه الدراسة من باحث متخصص فى العلوم الشرعية.

## عاشراً: خطة البحث

يتضمن البحث خطة مكونة من الفصل التمهيدي يتضمن مقدمة وستة فصول رئيسية واشتملت على ما يأتي:

**الفصل الأول: المحاور الأولية للبحث:** ويتضمن: مشكلة البحث، وأسئلته، وأهدافه، وأهمية الموضوع وأسباب اختياره، وحدود البحث، ومنهجه، وصعوبات البحث، والدراسات السابقة، وخطة البحث، وتشمل ما يلي: -

**الفصل الثاني: مفهوم الطلاق البائن وصوره، في مبحثين كالآتي:**

المبحث الأول: تعريف الطلاق البائن لغة واصطلاحاً.

المبحث الثاني: الحكمة من تشريع الطلاق في الإسلام.

**الفصل الثالث: واقع الطلاق البائن في مكة المكرمة وأسبابه، ويتضمن أربعة مباحث كالآتي:**

المبحث الأول: الإحصائيات المتعلقة بالطلاق البائن في مكة المكرمة.

المبحث الثاني: أسباب الطلاق البائن في مكة المكرمة.

المبحث الثالث: الفتيا في الطلاق في المملكة العربية السعودية.

المبحث الرابع: موقف القضاء من الطلاق البائن في المملكة العربية السعودية.

**الفصل الرابع: الآثار المترتبة على الطلاق البائن في مكة المكرمة، ويتضمن ثلاثة مباحث كالآتي:**

المبحث الأول: الآثار الاجتماعية.

المبحث الثاني: الآثار الأخلاقية.

المبحث الثالث: الآثار الاقتصادية.

**الفصل الخامس: التدابير المقترحة للحد من الطلاق البائن في مكة المكرمة، ويتضمن ثلاثة مباحث كالآتي:**

المبحث الأول: التدابير القضائية.

المبحث الثاني: التدابير الاجتماعية.

المبحث الثالث: التدابير التوعوية.

## الفصل السادس: الدراسة الميدانية، ويتضمن ثلاثة مباحث: -

المبحث الأول: عينة الدراسة وأدواتها.

المبحث الثاني: التحليل الإحصائي.

المبحث الثالث: تحليل النتائج ومناقشتها.

**الخاتمة:** وتشتمل على النتائج والتوصيات التي خلص إليها الباحث في بحثه، والملاحق والفهارس الفنية.

هذا ولتعلم أيها القارئ في هذا البحث والناظر فيه أنني لم أَلْ جهداً في تحرير مباحثه واستيفاء مسأله، ولكني أرى عملي قاصراً لقصور كاتبه، وناقصاً لنقص راقمه، وفاتراً لفتور مقيده.

هذا جهد المقل فإن أصبت فمن الله وحده، وفق وألهم، وسهّل ويسّر، وإن أخطأت فمني الخطأ وأستغفر الله

وصلّى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه.

## الفصل الثاني

### مفهوم الطلاق البائن وصوره

وفيه مبحثان:

المبحث الأول: أقسام الطلاق البائن.

المبحث الثاني: صور الطلاق البائن.



## المبحث الأول

### مفهوم الطلاق البائن

#### أولاً: تعريف الطلاق:

##### ١- تعريف الطلاق لغةً:

الطلاق: مصدر طَلَّقَت المرأة وطَلَّقَت (١) تَطَلَّقَ طلاقاً فهي طالق. ويدل على الترك والتخليّة، يقال طَلَّقَ البلاد أي تركها، وأطلق الأسير أي خلاه.

ويستعمل في معانٍ آخر فيطلق على الصفو الطيب الحلال فيقال هو لك طلق أي حلال، ويطلق على البعد يقال طلق فلان إذا تباعد، ويطلق على الخروج يقال أنت طَلَّقُ من هذا الأمر أي خارج من (٢).

وهذه المعاني المذكورة إذا أمعنا النظر فيها وجدنا بينها وبين مقصود الطلاق ترابطاً واضحاً فالمطلق تارك لزوجته وهو أيضاً قد أحلها لغيره، وقد باعدها بفراقه لها وقد خرج أيضاً عن العقد الذي كان يربطهما، فالطلاق قد اجتمعت فيه هذه المعاني جميعاً (٣).

تنوعت عبارات الفقهاء، وتعددت تعريفاتهم للطلاق في العرف الشرعي، وقد حرصت على اختيار التعريف الجامع المانع منها وهو: (حلُّ قيد النكاح (أو بعضه) في الحال أو المآل بلفظ مخصوص).

وهو الذي عرّفه به في الدر المختار (٤)، ومعناه متفق عليه بين أهل العلم، وقد أضفت لتعريفه قيداً وهو (أو بعضه) وفائدته إدخال الطلاق الرجعي (١).

(١) بفتح اللام وضمها، ابن منظور، جمال الدين محمد مكرم، ٢٠٠٣م، لسان العرب، دار صادر، بيروت، لبنان ط ٣، (٢٦٩٦/٤).

(٢) المصدر السابق (٢٦٩٦/٤)؛ وابن فارس، أحمد بن فارس، ١٩٨٦م، مجمل اللغة، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، ط ٢ (٣٣٠/٣)؛ وابن فارس، أحمد بن فارس، ١٩٧٩م، دار الفكر، بيروت، لبنان، معجم مقاييس اللغة (٤٢٠/٣) وما بعدها، مادة (طلق).

(٣) قال الحافظ ابن حجر في الفتح (٢٥٨/٩) عن الطلاق في الشرع: (وهو موافق لبعض مدلوله اللغوي) وفيما ذكرته تعقيب عليه. ابن حجر، أحمد بن علي العسقلاني، ١٣٧٩هـ، فتح الباري شرح صحيح البخاري، دار الفكر، بيروت، لبنان، ط ٣.

(٤) ابن عابدين، محمد، ١٩٩٢م، الدر المختار ورد المحتار، دار الفكر، بيروت، لبنان ط ٢: (٤١٤/٢).

## ٢- أدلة مشروعية الطلاق:

دلَّ على مشروعية الطلاق الكتاب والسنة والإجماع والمعقول.

أما الكتاب: فقوله تعالى: { الطَّلَاقُ مَرَّتَانِ فَإِمْسَاكٌ بِمَعْرُوفٍ أَوْ تَسْرِيحٌ بِإِحْسَانٍ }<sup>(٢)</sup>، وقوله تعالى: { يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ فَطَلِّقُوهُنَّ لِعَدَّتِهِنَّ وَأَحْصُوا الْعِدَّةَ }<sup>(٣)</sup>.

وأما السنة: ما ورد عنه ﷺ أنه طلق حفصة رضي الله عنها ثم راجعها<sup>(٤)</sup>.

والأحاديث والآثار في هذا كثيرة جداً<sup>(٥)</sup>.

أما الإجماع: فقد أجمع العلماء على جوازه وهو واقع منذ الصدر الأول في الإسلام إلى هذا الزمان لا ينكره أحد<sup>(٦)</sup>.

والمعقول يؤيد جوازه كما سيأتي في الحكمة من مشروعيته.

## ٣- الحكمة من مشروعية الطلاق:

شرع الله الزواج ليكون دائماً مؤبداً إذ به تتحقق المنافع والمصالح المرادة منه، ولا بد لتحقيق أهداف النكاح العظيمة من وجود المودة والتفاهم بين الزوجين فإذا حصل ما يقطع هذه المودة ويفسد هذا التفاهم مما هو واقع وكثير، لأسباب مشاهدة، كأن تفسد أخلاق أحد الزوجين فيندفع في تيار الفسق والفجور ويعجز المصلحون عن ردة إلى سواء الصراط، أو يحدث بين الزوجين تنافر في الطباع وتخالف في العادات أو يلقي في نفس أحدهما كراهية الآخر والسأم منه والتبرم من أفعاله وقد يكون الزوج عقيماً أو

(١) انظر: ابن قاسم، حاشية الروض المربع (٤٨٢/٦)؛ والحفي، ابن الهمام، شرح العناية على الهداية، ١٩٨٩م، وزارة الأوقاف السعودية، الرياض، السعودية، ط٣، (٣٢٥/٣)؛ والتسولي، علي عبد السلام، ١٩٩٨م، البهجة في شرح التحفة دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط ١ (٣٣٦/١).

(٢) سورة البقرة، الآية ٢٢٩.

(٣) سورة الطلاق، الآية ١.

(٤) رواه السجستاني، أبو داود في سننه كتاب (الطلاق) باب في المراجعة رقم (٢٢٨٠) والقزويني، ابن ماجة في سننه كتاب (الطلاق) رقم (٢٠١٦)، وأخرجه النسائي، أحمد بن شعيب، في سننه كتاب (الطلاق) باب الرجعة رقم (٣٥٦٠)، وصححه الألباني، الألباني، محمد ناصر الدين، ١٤٠٥هـ، إرواء الغليل في تخريج أحاديث منار السبيل، المكتب الإسلامي، بيروت، لبنان حديث رقم (٢٠٧٧)، والألباني، محمد ناصر الدين، ١٩٨٦م، السلسلة الصحيحة، مكتبة المعارف، القاهرة، مصر، ط ١، حديث رقم (٢٠٠٧).

(٥) انظر: الشوكاني، محمد بن علي، ١٩٩٣م، نيل الأوطار، دار الحديث، القاهرة، مصر (٢٤٧/٦)، والمغربي، محمد بن سليمان، ٢٠٠٩م، جمع الفوائد من جامع الأصول ومجمع الفوائد، دار ابن كثير ودار ابن حزم، بيروت، لبنان، ط ٣ (٦٧١/١).

(٦) ممن نقل الإجماع على مشروعيته ابن قدامة في المعنى (٣٢٣/١٠) مرجع سابق، وانظر: ابن قاسم، عبد الرحمن بن محمد، ١٣٩٧هـ، بدون ناشر، حاشية الروض المربع شرح زاد المستقنع (٤٨٢/٦).

قد يصيبه مرض معد خطير أو قد يغيب غيبة لا يعلم فيها حاله، ولا حياته من موته، وقد يصاب بضيق ذلك اليد فلا يستطيع الإنفاق على زوجته وليست بخليه فتتكح غيره.

وهذه الأمثلة وليست من الخيال في شيء تقسد على البيت نظامه وتعكر عليه صفوه، فينحرف الزوجان في البحث على لذة بديلة أو سكن غير ما وجدانه في نكاحهما، وينحرف الأولاد حيث لا كافل لهم ولا راعي لشؤونهم ولا قائم بحقوقهم وينشأ الأطفال نشأة يملؤها التشاؤم، ويغلب عليها الحزن والانطواء في مجتمع أسري كهذا.

لهذه الأمور وغيرها كثير؛ أباح الله الطلاق ليكون علاجاً لهذا الوضع الرديء، والحال المفجع، والخطب الأليم، الذي أصاب الأسرة التي هي اللبنة الأولى لبناء المجتمع.

ولأن الإسلام دين رب العالمين الذي هو أعلم بمصالح العباد من أنفسهم، ولأنه الدين الصالح لكل زمان ومكان، فقد حرص على وقاية المجتمعات من كل داهية تفكك به وكل فجيعة تلم به، وكل نكبة تصيبه، فقد شرع الطلاق ليتخلص به الزوجان من حياة مقلقة، وصلة موجعة، وارتباط مؤلم، ومن ثم ينقب كل منهما عمّن هو خير من سابقه، وأجدر بالارتباط به، قال تعالى: { وَإِنْ يَتَّفَرَّقَا يُغْنِ اللَّهُ كُلًّا مِنْ سَعَتِهِ وَكَانَ اللَّهُ وَاسِعًا حَكِيمًا }<sup>(١)</sup><sup>(٢)</sup>.

(١) سورة النساء، الآية ١٣٠.

(٢) إنظر: في هذا المبحث: الدهلوي، احمد عبد الرحيم، ٢٠٠٥م، حجة الله البالغة، دار الجيل، بيروت، لبنان، ط ٢، (١٣٨/٢) وأبو زهرة، محمد، الأحوال الشخصية ص (٣٢٧) مرجع سابق؛ الزحيلي، وهبة، ١٤٠٥هـ، الفقه الإسلامي وأدلته، دار الفكر، بيروت، لبنان (٣٥٨/٧)؛ و السريتي، عبد الودود، ١٩٩٢م، أحكام الزواج والطلاق وأثارهما، الدار الجامعية، بيروت، لبنان، ص (٦، ٥).

## أقسام الطلاق:

ينقسم الطلاق إلى عدة تقسيمات باعتبارات متنوعة:

فهو من حيث الصيغة ينقسم إلى صريح وكنائية، ومن حيث الرجعة وعدمها ينقسم كل من الصريح والكنائية إلى رجعي وبائن. وميث الموافقة للسنة ومخالفتها ينقسم إلى سني وبدعي.

ومن حيث الزمن المرتبط به ينقسم إلى منجز أو معجل، ومعلق، ومضاف إلى المستقبل. ويلحق بهذا المطلب حكم طلاق المريض مرض الموت.

### ١- تقسيم الطلاق إلى رجعي وبائن:

ينقسم كل من الطلاق الصريح والكنائية من حيث إمكان الارتجاع وعدمه إلى رجعي وبائن.

أما الطلاق الرجعي: فهو الذي يملك الزوج بعده إعادة المطلقة إلى الزوجية من غير حاجة إلى عقد جديد ما دامت في العدة، ولو لم ترض. وذلك بعد الطلاق الأول والثاني غير البائن إذا تمت المراجعة قبل انقضاء العدة، فإذا انتهت العدة انقلب الطلاق الرجعي بائناً، فلا يملك الزوج إرجاع زوجته المطلقة إلا بعقد جديد<sup>(١)</sup>.

فالطلاق الرجعي إذن: هو الطلاق الذي لا يحتاج فيه لعودة الزوجة إلى زوجها إلى تجديد العقد ولا المهر ولا الإشهاد ولا ترفع أحكام النكاح.

وهو أن يطلق الزوج امرأته المدخول بها طليقة واحدة، وله مراجعتها إن رغب ما دامت في العدة، فإن راجعها ثم طلقها الثانية فله مراجعتها ما دامت في العدة، وهي في الحالتين زوجته ما دامت في العدة، يرثها وترثه، ولها النفقة والسكنى.

وأما الطلاق البائن: فهونوعان: بائن بينونة صغرى، وبائن بينونة كبرى.

أ- الطلاق البائن بينونة صغرى: هو الذي لا يستطيع الرجل بعده أن يعيد المطلقة إلى الزوجية إلا بعقد جديد ومهر. وهو الطلاق قبل الدخول أو على مال أو

(١) بن قدامة، عبد الله، ١٤١٩ هـ، المقنع مع الانصاف والشرح الكبير، دار عالم الكتب، الرياض، السعودية ط١، ١٢٩/٢٢. والزحيلي، وهبة، الفقه الإسلامي، ٤١٥/٩ مرجع سابق.

بالكناية عند الحنفية<sup>(١)</sup> أو الذي يوقعه القاضي لا لعدم الإنفاق أو بسبب الإيلاء<sup>(٢)</sup>.

والفرق بين البيونة الصغرى والكبرى: أن البيونة الصغرى يستحق فيها أن يرتجع المرأة لكن بعقد جديد، ولكن لا يلزمها أن ترجع إليه إلا برضاها، بمعنى أنها لو امتنعت أو امتنع وليها فمن حقها ذلك ولا يستطيع ارتجاعها، على خلاف الرجعية فلا خيار لها.

- وأحكامه:

- ١- أن يحل به مؤخر الصداق إذا كان مؤجلاً لأقرب الأجلين -الطلاق أو الوفاة- لأنه يتم به الانفصال<sup>(٣)</sup>.
- ٢- إزالة الرابطة الزوجية بلا انتظار لانقضاء العدة؛ لأن البيونة الصغرى لا تبقى للزوجية أي أثر سوى العدة ولكنها لا تنزل الحل، فله الزواج منها بعقد ومهر جديد، بدون حاجة إلى زوج آخر يحلها للأول.
- ٣- نقصان عدد الطلاق الذي يملكه الزوج على زوجته إذا لم يكن مكماً للثلاث<sup>(٤)</sup>.
- ٤- لا يرث أحدهما الآخر بعد الطلاق البائن بينونة كبرى<sup>(٥)</sup>.

## ب- الطلاق البائن (بينونة كبرى):

تعريفه: هو الطلاق الذي لا تحل المطلقة بعده لمطلقها، حتى تنكح زوجاً غيره نكاحاً صحيحاً ويطأ في قُبُل<sup>(٦)</sup>.

(١) الدر المختار ورد المختار مرجع سابق: ٢/٥٩٢، ٦١٧-٦٢١، بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع، الكاساني، مسعود، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، ط٢، ١٨٧/٣، ١١٢-٣/١٠٩.

(٢) انظر: الزحيلي، الفقه الإسلامي (٤١٥/٩) مرجع سابق.

(٣) انظر: أبو العينين، بدران، ١٤٠٤ هـ، مكتبة شباب الجامعة، القاهرة، مصر، ط١، ص٢٨٦.

(٤) الكاساني، أبو بكر، ١٤١٠ هـ، بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع، ١٨٧/٣ مرجع سابق. وابن قدامة، المقنع، ١٨٣/٢٢ مرجع سابق. و المالكي، عيد الوهاب بن محمد، ١٤١٨ هـ المعونة على مذهب عالم المدينة، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط١، (٥٥٤/١).

(٥) ابن قدامة، عيد الله، ١٤٠١ هـ، المغني، مكتبة الرياض، الرياض، السعودية، ط١، ٣٢٩/٧، وابن قدامة، المقنع ٣٥١/٢٢. التتوخي، المنجي، ١٤٢٤ هـ الممتع في شرح المقنع، مكتبة الأسد، مكة، السعودية، ط٣، (٥٥٤/٣) وقد ذهب عمر بن الخطاب وعمر بن عبد العزيز، والثوري، وأهل الكوفة من الحنفية وغيرهم وبعض الزيدية إلى وجوب النفقة للمطلقة مطلقاً ولو كانت ميتة لعموم الأدلة وهو رأي وجيه جداً انظر: العنسي، أحمد بن قاسم، ١٤١٤ هـ، التاج المذهب لأحكام المذهب، دار الحكمة اليمانية، صنعاء، اليمن، ط١، ٢٧٩/٢.

(٦) المرادوي، علي بن سليمان، دت، الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف، تحقيق: محمد حامد الفقي، دار احياء التراث العربي، بيروت، لبنان، د ط، ١٦٤/٩.

فإذا دخل الزوج الآخر بالمطلة دخولاً حقيقياً، ثم فارقها أو مات عنها، وانقضت عدتها حلت للأول، ويكون الطلاق البائن بينونة كبرى باتفاق العلماء في حالة واحدة، وهي أن يكون الطلاق مكماً للثلاث<sup>(١)</sup>.

### وأحكامه:

- ١- زوال الملك.
- ٢- لا تجب للمطلة طلاقاً بانناً نفقة ولا سكنى.
- ٣- يمنع التوارث بين الزوجين، فلو مات أحدهما لا يرث الآخر.
- ٤- يحل مؤخر الصداق إذا كان مؤجلاً لأقرب الأجلين - الطلاق أو الوفاة<sup>(٢)</sup>.

(١) انظر: الكاساني، مسعود بن علي، بدائع الصنائع، مرجع سابق، ١٠٩/٣، والشافعي، محمد بن إدريس، الأم، ١٤٢٢هـ، تحقيق: رفعت فوزي، دار الوفاء، القاهرة، مصر، ط١، ٢٥٨/٥، كشاف القناع، البهوتي، منصور بن يونس، ١٤٢١هـ، وزارة العدل السعودية، الرياض، ط١، ٣٩٣/٥، ابن حزم، علي بن أحمد، دت، تحقيق: أحمد شاكر، دار الجيل، بيروت، لبنان، ب ط، ٥٥١/١١، ابن رشد، محمد بن رشد الحفيد، ١٤٠١هـ، بداية المجتهد، دار المعرفة، بيروت، لبنان، ط٥، ٦٥/٢.

(٢) أبو العينين، بدارن ص ٢٨٧، مرجع سابق.

## المبحث الثاني

### أقسام الطلاق البائن وصوره

قسم الفقهاء الطلاق باعتبارات مختلفة وبيان ذلك ما يلي:

**أولاً: أقسامه من حيث وصفه بالأحكام الشرعية:**

- ١- واجب: وهو طلاق المولى بعد التربص إذا أبى الفيئة.
- ٢- محرم: وهو ما كان للبدعة.
- ٣- مكروه: وهو ما كان بلا حاجة لإزالة عقد النكاح المشتمل على المصالح.
- ٤- مندوب: وهو ما كان في حاجة تضرر المرأة باستدامة النكاح.
- ٥- مباح: وهو ما كان للحاجة كسوء خلق المرأة<sup>(١)</sup>.

**ثانياً: أقسامه باعتبار الصيغة:**

- ١- الطلاق المنجز: وهو ما قصد منه تحقيق معناه وترتيب آثاره في الحال كأن يقول لزوجته: (أنت طالق).
- ٢- الطلاق المعلق: وهو ترتيب شيء غير حاصل على شيء حاصل أو غير حاصل، كأن يقول: (إن كنت حاملاً فأنت طالق) أو (إن دخلت الدار فأنت طالق).
- ٣- الطلاق المضاف: وهو ما أضيف صيغته إلى زمن مستقبل يعتبر مبدأ لوقوعه، كأن يقول لزوجته: (أنت طالق غداً)<sup>(٢)</sup>.

**ثالثاً: باعتبار التأثير على بقاء الحل أو زوال الحل:**

- ١- الطلاق الرجعي: وهو الذي يملك فيه الرجل مراجعة زوجته مادامت في العدة.
- ٢- الطلاق البائن بينونة صغرى، وهو الذي يملك فيه الرجل مراجعة زوجته بعقد ومهر جديد.

(١) ابن قدامة، عبد الله، ٩٧/٧، مرجع سابق، والشيرازي، إبراهيم بن علي، المهذب في فقه الإمام الشافعي، مطبعة العاصمة، القاهرة، مصر، دت، ط ٢٧٩/٢.

(٢) البهوتي، منصور بن يونس، ١٤٢٦ هـ، أرشاد أولي النهى لدقائق المنتهى، حاشية على منتهى الإرادات، مكتبة الأسد، مكة، السعودية، ط ٢، (١١٦٥/٢).



٣- الطلاق البائن: بينونة كبرى وهو الذي لا يملك الرجل مراجعة زوجته إلا بعد أن تنكح زوجاً غيره<sup>(١)</sup>.

والمقصود هنا بالبحث هو الطلاق البائن ما يتعلق باعتباره التأثير على بقاء الحل وهو البائن بينونة كبرى لأنه هو المراد من دارستنا لآثاره وأحكامه في المجتمع المكي.

### فالطلاق على اعتبار تأثير الحل ثلاثة أنواع:

الأول: الطلاق الرجعي: وهو إعادة مطلقة غير بائن إلى ما كانت عليه قبل الطلاق.

الثاني: الطلاق البائن وينقسم إلى قسمين هما:

أ- بائن بينونة كبرى: وهو الطلاق الثلاث.

فإن كان الرجل قد طلق زوجته مرتين سابقتين ثم طلقها الثالثة، فهذا طلاق بائن بينونة كبرى، فلا تحل له إلا بعد زوج سواء أكانت مدخولاً بها أم غير مدخول بها<sup>(٢)</sup>.

ب- الطلاق البائن بينونة صغرى: وهو الطلاق على عوض.

وهو الطلاق الذي لا يستطيع فيه المطلق إرجاع زوجته بإرادته المنفردة كما كان له ذلك في الطلاق الرجعي<sup>(٣)</sup>.

### والبينونة الكبرى كالصغرى إلا في أمرين:

الأول: أن البينونة الكبرى لا محل بعدها بالاتفاق.

الثاني: أن المرأة في البينونة الكبرى لا يمكن أن ترجع إلى زوجها الأول حتى تنزوج بزواج آخر غيره<sup>(٤)</sup>، فالطلاق البائن بينونة كبرى لا يبقى معه شيء من عصمة أو حل فليس لمن طلق البائن بينونة كبرى الحق فيمراجعة من طلقها بعقد أو بغيره، بموافقتها أو من غير ذلك، وإنما هي قد غدت عليها محرماً وإن كان هذا التحريم تحريماً مؤقتاً حتى تنكح زوجاً غيره كما قال تعالى: [فَإِنْ طَلَّقَهَا فَلَا تَحِلُّ لَهُ مِنْ بَعْدُ حَتَّى تَنْكَحَ زَوْجاً غَيْرَهُ فَإِنْ طَلَّقَهَا فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا أَنْ يَتَرَاجَعَا إِنْ ظَنَّا أَنْ يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ وَتِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ يُبَيِّنُهَا لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ]<sup>(٥)</sup>.

(١) سابق، سيد، دت، فقه السنة، دار الفتح للإعلام العربي، القاهرة، مصر، د ط، ٢٨٢/٤. والفوزان، صالح، ١٤٢٤ هـ، الشرح المختصر على زاد المستقنع، دار العاصمة، الرياض، السعودية، ط ١، ١٢/٤ كما أن هناك أقساماً من النساء لا ينقسم الطلاق عليهن بهذا الاعتبار وهن: الصغيرة؛ لأنها لا تعتد بالحيض فلا تختلف عدتها، والأيسة من الحيض؛ لأنها لا تعتد بالحيض، وغير المدخول بها؛ لأنها لا عدة لها فتضرر بتطويلها، ومن تبين حملها؛ لأن عدتها بوضع الحمل. المصدر السابق ١٤/٤.

(٢) ابن عبد البر، يوسف بن عبد الله، الإجماع، ٢٦١ مرجع سابق.

(٣) العاصمي، عبد الرحمن بن محمد، ١٤١٣ هـ، حاشية الروض المربع شرح زاد المستقنع، دار القاسم، الرياض، السعودية، ط ٥، ٦٠١/٦ وقد حكى الإجماع عن ابن المنذر على ذلك.

(٤) الزحيلي، وهبة، ١٤٠٥ هـ، الفقه الإسلامي وأدلته، دار الفكر، بيروت، لبنان، ٤١٥/٩، وانظر: ابن عبد البر، يوسف بن عبد الله، ١٤١٨ هـ، الإجماع، دار القاسم للنشر، الرياض، السعودية، ط ١، ص ٢٦٠.

(٥) سورة البقرة، الآية: ٢٣٠.



**رابعاً: أقسامه باعتبار لفظه:**

المعتبر في الطلاق اللفظ دون النية التي لا يقارنها لفظ، لأن اللفظ هو الفعل المعبر عما في النفس عن الإرادة والعزم والقطع بذلك إنما يكون مع مقارنة القول للإرادة

١- الطلاق الصريح: وهو ما لا يحتمل غيره، وهو لفظ الطلاق وما تصرف منه.

٢- الطلاق الكنائي: وهو ما يحتمل غيره وهو قسمان:

أ- كنائي ظاهر: وهو ما كانت ألفاظه موضوعة للبينونة كانت بائن أو خلية.

ب- كنائي خفي: نحو (أخرجي) و(أذهبي)<sup>(١)</sup>.

والفرق بين الصريح والكناية في الطلاق من وجهين:

١- أن الصريح ما لا يحتمل معنى غير الطلاق، والكناية تحتمل معنى الطلاق وغيره.

٢- أن الصريح يقع به الطلاق ولو لم ينوه، والكناية لا يقع بها الطلاق إلا مع النية لأن اللفظ لا دلالة له على العدد فيرجع إلى نيته<sup>(٢)</sup>.

**خامساً: أقسام الطلاق باعتبار الوقت والعدد:**

١- الطلاق السني: وهو الذي يوقع على الوجه المشروع.

دليله من السنة النبوية ما رواه مالك عن نافع عن ابن عمر رضي الله عنهما أنه طلق امرأته وهي حائض على عهد رسول الله ﷺ فسأل عمر بن الخطاب رسول الله ﷺ عن ذلك فقال له: (مره فليراجعها، ثم ليمسكها حتى تطهر ثم تحيض ثم تطهر ثم إن شاء أمسك بعد، وإن شاء طلق قبل أن يمس، فتلك العدة التي أمر الله أن تطلق لها النساء)<sup>(٣)</sup>.

وجه الدلالة من الحديث: أن النبي ﷺ أمر ابن عمر بمراجعة زوجته وإمسакها حتى تطهر ثم تحيض، ثم تطهر، ثم خيره بعد ذلك بين الإمساك أو الطلاق.

**شروط الطلاق السني:**

(١) البهوتي، منصور بن يونس، إرشاد أولي النهي، (١١٥٣/٢-١١٥٤).

(٢) الفوزان، صالح، الشرح المختصر، ٢٠/٣، مرجع سابق.

(٣) متفق عليه، أخرجه البخاري، محمد بن إسماعيل، في صحيحه مع الفتح، ١٤٠١هـ، دار المعرفة، بيروت، كتاب الطلاق، باب إذا طلقت تعتد بذلك الطلاق، فتح الباري، ٣٤٥/٩ حديث رقم (٥٢٥١) والنيسابوري، مسلم بن الحجاج، في صحيحه بشرح النووي، ١٤٢٣هـ، دار المنار، القاهرة، مصر، كتاب الطلاق، باب: تحريم طلاق الحائض بغير رضاها، (٤٨/١٠) حديث رقم (١٤٧١).

أ- أن يطلقها واحدة.

ب- أن تكون الزوجة ممن يحيض.

ج- أن تكون طاهراً.

د- وأن لا يمسه في ذلك الطهر.

هـ- أن لا يتقدمها طلاق في حيض.

و- لا يتبعها طلاق في حيض.

ي- وأن يكون الطلاق خلا عن العوض<sup>(١)</sup>.

## ٢- الطلاق البدعي: وهو الذي يوقع على الوجه غير المشروع.

وهو إما بدعي باعتبار الوقت، وإما بدعي باعتبار العدد، والطلاق البدعي باعتبار الوقت إما أن يكون في زمن الحيض، ومثله النفاس، وإما أن يكون في زمن الطهر الذي جامعها فيه والخاصة أن البدعي يكون في ثلاث حالات هي:

١- الطلاق في زمن الحيض، ومثله النفاس.

٢- الطلاق بالثلاث مجتمعة، أو مفرقة في طهر واحد<sup>(٢)</sup>.

٣- الطلاق في طهر جامعها فيه<sup>(٣)</sup>.

فهو إذن طلاق مدخول بها ذات إقرار في حيض أو نفاس أو طهر متعقب لرجعة من طلاق في ذلك، أو في طهر جامعها فيه، أو طلاق امرأته مطلقاً بعدد غير مأذون له فيه.

## ألفاظه وأقسامه إجمالاً:

١- الألفاظ التي يتحقق بالتلفظ بها وصف الطلاق بالبدعية نحو أن يقول: (أنت طالق ثلاثاً، واثنين، وانت طالق البدعة، الجور، المعصية، البتة).

(١) ابن العربي، ابو بكر، ١٤٢٢ هـ الجامع لأحكام القرآن، دار الحديث، القاهرة، مصر، ط ١٧٤/٤.

(٢) على خلاف في مسألة إيقاع الثلاث بلفظ واحد بين الجمهور وبعض العلماء كالظاهرية وشيخ الإسلام ابن تيمية وتلميذه ابن القيم، والشيخ أحمد شاكر، والشيخ ابن باز، وابن عثيمين رحمهم الله جميعاً للاستزادة انظر: العمير، سليمان بن عبد الله، ١٤١٣ هـ، تسمية المفتين بأن الطلاق الثلاث بلفظ واحد طلقة واحدة، دار العاصمة، الرياض، السعودية، ط ١، ص ٤٧ وما بعدها.

(٣) ابن قدامة، ١٤٠٨ هـ، الكافي، المكتب الإسلامي، بيروت، ط ٥، (١٦١/٣).

٢- إضافة الطلاق للبدعة تنجيزاً أو تعليقاً.

٣- إذا وصف الطلاق بصفة ذم، كقوله: (طالق أقبح الطلاق، أو أردى الطلاق، أو أسمى، أو أظعه، أو أنته، أو أشر الطلاق، فهو طلاق بدعة)<sup>(١)</sup>.

### والخلاصة مما سبق:

أن تمليك الإسلام حق الطلاق للرجل هو من أجل الحفاظ على تماسك الأسرة فقد حدد الشرع قيوداً كثيرة على الطلاق يمكن إجمالها فيما يلي: -

١- من حيث القصد: فلا يقع طلاق الرجل إلا إذا كان يقصد الطلاق، فلا طلاق من مكره، أو من سكران، أو من هازل، أو من غضبان ملك عليه الغضب إرادته.

٢- من حيث اللفظ: فلا يقع الطلاق إلا بلفظ صريح يدل على معنى الطلاق، ولا يقع إلا الطلاق المنجز لأنه هو الذي يدل على قصد المطلق وأنه جاد في طلاقه، ولا يقع الطلاق أكثر من طلبة واحدة مهما تكرر اللفظ أو أكثر به من عدد.

٣- ومن حيث الوقت: لا يقع الطلاق في كل وقت فليس الزوج حراً في إيقاع طلاقه متى شاء أو أراد بل حدد للمطلق وقتاً لا يقع الطلاق بغيره.

هذه هي أهم القيود التي وضعت أمام المطلق ليكون الطلاق عن رؤية وقصد وليس نتاج غضب أو موقف عارض<sup>(٢)</sup>.

## الفصل الثالث

(١) انظر: ابن قدامة، المقنع، ٣٢٥/٢٢. مرجع سابق.

(٢) للاستزادة: انظر: الصابوني، عبد الرحمن، ١٩٨٣ م، مدى حرية الزوجين في الطلاق في الشريعة، دار الفكر، بيروت، لبنان، ص ٧٣٦-٧٣٧.

# واقع الطلاق البائن في مكة المكرمة وأسبابه

وفيه أربعة مباحث:

المبحث الأول: الإحصائيات المتعلقة بالطلاق البائن في مكة المكرمة.

المبحث الثاني: أسباب الطلاق البائن في مكة المكرمة.

المبحث الثالث: الفتيا في الطلاق في المملكة العربية السعودية.

المبحث الرابع: موقف القضاء من الطلاق البائن في المملكة العربية السعودية.

## المبحث الأول

### الإحصائيات المتعلقة بالطلاق البائن في مكة المكرمة

أولاً: نبذة تعريفية عن مكة المكرمة

#### ١- جغرافية ومناخ مكة المكرمة:

تقع مكة المكرمة: على درجة عرض ١٢°، ٥٢'، ٩١ شمالاً وعلى درجة طول ٣٩، ٤٩، ٤٦ شرقاً.

#### تركيبها الجيولوجي.

تكونت منطقة مكة المكرمة عموماً بما فيها مكة المكرمة ضمن تشكيلات الدرع العربي المكون من الصخور القديمة والتي تمثلها معظم جبال مكة المكرمة. أما الأودية فتغطيها ترسبات الحصى والرمل، ومعظم هذه الأودية التي تتشكل منها مكة المكرمة تتبع في تكوينها حركات الصدوع والانكسارات التي مرت بالدرع العربي خلال الأزمنة الجيولوجية القديمة.

#### تضاريس مكة المكرمة:

تتميز مكة المكرمة باختلاف تضاريسها. حيث تنتشر التلال والجبال التي اتخذت من سفوحها أهالي مكة المكرمة مناطق عمرانية لمساكنهم.

ويبلغ ارتفاع مكة المكرمة ما بين ٢٥٠ متراً إلى ٣٥٠ متراً فوق سطح البحر من الغرب إلى الشرق، بما في ذلك المشاعر المقدسة.

ويمكن تقسيم تضاريس مكة المكرمة إلى ثلاثة أقسام تمتد من الشمال إلى الجنوب:

١- القسم الغربي: ويتراوح ارتفاعه ما بين ٢٠٠ إلى ٢٥٠ متراً، وترتفع فيه بعض قمم الجبال وتصل إلى ٤٠٠ متر فوق سطح البحر.

٢- القسم الأوسط: ويتراوح فوق ٣٠٠ متر وتبرز فيه عدد من الجبال التاريخية منها جبل خندمة، الذي يصل ارتفاعه إلى ٤٢٠ متراً، وجبل أبي قبيس الذي يصل ارتفاعه إلى ٣٧٢ متراً، وجبل ثور الذي ترتفع قمته إلى ٧٥٩ متراً فوق سطح البحر وجبل قعيقعان الذي ترتفع قمته إلى ٤٢٧ متراً.

٣- القسم الشرقي: يتميز بارتفاعه الذي يزيد عن ٤٠٠ متر فوق سطح البحر وبه قمم جبلية يزيد ارتفاعها عن ٨٠٠ متر مثل جبل الطارقي الواقع في شرق مشعر منى، والذي تبلغ قمته ارتفاع ٩٠٠ متر، وهو أعلى قمة في جبال مكة المكرمة والمشاعر المقدسة<sup>(١)</sup>.

### الحرارة:

سجل مكة المكرمة أعلى معدلات درجات الحرارة العظمى بين محطات شبكات الأرصاد، ويعتبر المعدل السنوي من أكبر المعدلات في العالم.

إذ سجلت المناطق الاستوائية نحو ٢٧°م، فإن المعدل السنوي لمكة المكرمة سجل (٢٩.٩°م) وهذا الارتفاع الحراري جاء نتيجة بعدها عن المسطحات المائية الكبيرة وفي الوقت الذي تختلف فيه درجات الحرارة في مكة المكرمة لاختلاف مناطقها وارتفاعاتها في الوقت الذي تجد فيه بطناً في حركة الهواء وذلك لإحاطة جبال السروات بها ولوقوعها في المنطقة الجبلية الانتقالية الدافعة بين السلسلة الجبلية والسهل الساحلي للبحر الأحمر، وبشكل عام فإنها شديدة الحرارة صيفاً دافئة شتاءً!

ويمكن القول أن درجات الحرارة في مكة المكرمة على الشكل الآتي:

في الصيف تتجاوز ٤٨°م. في الشتاء تنخفض إلى ١٨°م.

المعدل السنوي من ٢٩.٩°م - ٣١°م.

### الرياح:

إن متغيرات مراكز الضغط الجوي من أهم العوامل المؤثرة في اتجاه الرياح التي تهب على مكة المكرمة. فإذا أضفنا إليها موقع مكة المكرمة وتشكيل تضاريسها فذلك يلعب دوراً رئيسياً وهاماً في اتجاهات الرياح، وأوضحت الدراسات التي أجريت أن هبوب الرياح على مكة المكرمة يأتي من الشمال والشمال الغربي والجنوب الغربي.

قد بلغت متوسطات سرعة الرياح في مكة المكرمة كالاتي:

أقل سرعة ٣ عقدات أي ( ٦.٥ كيلاً في الساعة ).

أعلى سرعة ٣٦ عقدة أي ( ٧.٦٦ كيلاً في الساعة ).

(١) المصدر: <https://www.makkah.gov.sa/> موقع إمارة منطقة مكة المكرمة.

غير أن الجدير بالملاحظة أن السرعة القصوى المذكورة لم تسجل إلا على فترات متباعدة من السنوات أما المتوسط العادي في معظم الأوقات فهو يتراوح من ٤ إلى ٤.٥ عقدة في الساعة أي ما بين (٧.٤ كيلاً - إلى ٨.٥ كيلاً في الساعة) أما معظمها فكان يقل عن ٣٠ عقدة في الساعة، وعموماً فإن رياح مكة المكرمة هي:

شمالية غربية - جافة صيفاً رطبة ممطرة شتاءً.

شمالية شرقية - حارة جافة صيفاً وشتاءً دافئة.

جنوبية غربية - رياح موسمية ممطرة.

### الأمطار:

مكة المكرمة أمطارها نادرة أو قليلة وغالباً ناتجة عن الرياح الشمالية الغربية أو الجنوبية الغربية الموسمية الممطرة.

غير أن هطولها أحياناً بغزارة يتسبب على فترات زمنية في حدوث كوارث طبيعية في أم القرى خلال سنوات طويلة، وقد جرفت في السابق كل ما يعترضها ودخلت المسجد الحرام مرات عديدة، ولعل من أشهرها سيل أم نهشل الذي جرف المقام وأوصله إلى منطقة المسفلة في عهد الخليفة الراشد عمر بن الخطاب في رمضان سنة ١٧ هجرية، وعموماً فإن معدل الأمطار الساقطة على مكة المكرمة يتراوح ما بين ٨٠ مم - إلى ٢٥ مم (١).

### الرطوبة:

ترتبط الرطوبة ارتباطاً عكسياً مع الحرارة ولذلك فإن المعدل العام للرطوبة في مكة المكرمة معدل منخفض نتيجة الطبيعة الصحراوية الجافة ومن خلال المعدلات التي أجريت في مكة المكرمة حسب المعايير المناخية نجد أن أعلى نسبة رطوبة سجلت في مكة المكرمة هي ٥٧% كما سجلت الدرجة الصغرى نسبة ٣٢%.

### ثانياً: الموقع الجغرافي

تقع مكة المكرمة عند تقاطع درجتي العرض ٢٥/٢١ شمالاً، والطول ٤٩/٣٩ شمالاً، ويعتبر هذا الموقع من أصعب التكوينات الجيولوجية، فأغلب صخورها جرانيتية شديدة الصلابة، ويصل ارتفاعها عن سطح البحر إلى أكثر من ثلاثمائة متر.

(١) المصدر: <https://www.makkah.gov.sa> / موقع إمارة منطقة مكة المكرمة.

ويحتضن مكة وادي إبراهيم الخليل الذي ينحصر بين سلسلتي جبال متقاربة، من جهات الشرق والغرب والجنوب، فالسلسلة الشمالية تتألف من جبل ( الفلق ) وجبل ( قعيقعان )، والسلسلة الجنوبية تتألف من جبل ( أبي حديدة )، غرباً، ثم جبل ( كدى ) باتجاه الجنوب، ثم جبل ( أبي قبيس ) في الجنوب الشرقي، ثم جبل ( خدمة ).

ولمكة المكرمة ثلاثة مداخل رئيسية هي: ( المعلاة ) وتعرف باسم ( الحجون ) والمسفلة، و( الشبيكة ). وقد تعارف الناس على أن ( المعلاة ) هي كل ما ارتفع عن مستوى أرض المسجد الحرام و( المسفلة ) هي كل ما كان دونه.

وترتفع مكة المكرمة عن سطح البحر ( ٣٣٠ ) متراً، وهي على عرض ( ٣١ ) درجة وتتجاوز مساحتها ( ٤٨٠٠ ) هكتار، ويزيد عدد سكانها عن الـ ( ٦٠٠ . ٠٠٠ ) نسمة يتضاعفون في أيام المواسم وبالذات في موسم الحج، وتخدم مكة المكرمة شبكات من الطرق والإنفاق المتطورة التي تصل بين أطرافها والمسجد الحرام في قلبها، وطريق دائري ويصلها كلها بالمشاعر المقدسة بأنفاق وجسور وطريق خاص بالمشاة مظل ومهيأ بكافة الخدمات.

وفي مكة المكرمة خدمات صحية متطورة وشبكة هاتفية تصلها بجميع أنحاء العالم، وتربطها بالمشاعر المقدسة وبالعالم أيضاً إضافة إلى كل الخدمات الحضارية التي تتضاعف خلال مواسم الحج (١).

### مكة المكرمة ومراكزها:

تتكون محافظة مكة المكرمة من عشرة مراكز إدارية تضم نحو ٣١ تجمعاً عمرانياً رئيسياً تتواجد بها الخدمات العامة بالإضافة لمدينة مكة المكرمة. ويشير جدول (٥/٤) أن حوالي ٩٧ . ٦ % من سكان محافظة مكة المكرمة يتمركزون في مكة المكرمة وتتوزع باقي النسبة (الضئيلة) على المراكز الإدارية الأخرى بنسب أقل من ٥ . ٠ % في معظم الحالات وهو ما يشير إلى ضعف الموارد في معظم أجزاء المحافظة باستثناء مكة المكرمة.

وقد انعكس التمرکز الشديد للسكان في مدينة مكة المكرمة على هيكل التدرج الحجمي للتجمعات العمرانية في المراكز الإدارية الأخرى حيث أن ما يقرب من ٨٨ % من إجمالي عدد القرى بالمحافظة تقل إجماعها السكانية عن ٢٥٠٠ نسمة، بينما تنحصر التجمعات العمرانية أكبر من ٢٥٠٠ نسمة في ثلاثة تجمعات اثنان يقعان في الفئة الحجمية (٢٥٠٠-٥٠٠٠) والثالث في الفئة الحجمية (٧٥٠٠-١٠٠٠٠ نسمة) وهذه

(١) المصدر: <https://www.makkah.gov.sa/> موقع إمارة منطقة مكة المكرمة.



التجمعات هي جعرانة والشرايع العليا بمركز جعرانة وأبو حجارة بمركز مكة المكرمة.

ويلاحظ أن هذه التجمعات تقع بالقرب من مكة المكرمة. وبالتالي فإن هناك غياب في تدرج الفئات الحجمية للتجمعات حيث يوجد في الوضع الحالي انتقال مفاجئ من الفئات الحجمية الأكبر بالمحافظة وهي مدينة مكة المكرمة (أكثر من مليون نسمة إلى الفئة الحجمية التالية مباشرة وهي من (٧٥٠٠ إلى ١٠٠٠٠٠ نسمة). ويبين شكل (٢/٤) التوزيع المكاني للتجمعات العمرانية الرئيسية وأحجامها بمكة المكرمة.

### جدول رقم (١)

الحجم النسبي للسكان	عدد التجمعات الرئيسية	عدد التجمعات بالفئة الحجمية					المركز الإداري
		أقل من ٥٠٠ نسمة	من ٥٠٠ إلى ألف نسمة	ألف نسمة إلى ٥٠٠ ألف نسمة	من ٥٠٠ ألف إلى ١٠٠ ألف نسمة	أكثر من ١٠٠ ألف نسمة	
٥٨.٩٧	٦	١	١	٢	١	١	مكة المكرمة
٠٣.٠	٢					٢	المضيق
٤٦.٠	٦			٣	٣		الزيمه
٢٥.٠	٣			٢	١		الشعبيه
١٦.٠	٣			١	١	١	وادي دفاق
١٦.٠	٣			١		٢	البيضا
١٩.٠	٣			١	١	١	أم الراكه
٠٣.٠	١					١	المطارفه

من خلال ما سبق يتبين أن تعداد سكان مدينة مكة المكرمة وما جاورها يبلغ حوالي مليونين نسمة بالإضافة إلى مليون ونصف المليون من المجاورين المقيمين بطريقة

غير نظامية من ميانمار وبعض الدول الإفريقية والذي يجرى العمل على تصحيح أوضاعهم (١).

### واقع الطلاق في المجتمع المكي:

ازدادت حالات الطلاق في السنوات الأخيرة في المجتمع السعودي بشكل عام والمكي منه بشكل خاص على نحو يبعث على القلق، ولاسيما إن للطلاق عواقب غير محمودة على المستوى الاجتماعي، فزيجة من كل خمس زيجات مآلها الفشل إن مبعث القلق نابع من حقيقة إن تماسك المجتمع وسلامته وإمداده بأعضاء جدد يبدأ من عتبة الأسرة فهي حجر الزاوية في البنية الاجتماعية، وهي الأساس الذي يقوم عليه المجتمع الكبير.

وأن الطلاق ومشكلات أخرى تعصف بالأسرة اليوم تشكل معاول هدم في جدار المجتمع، خاصة عندما يتعلق الأمر بضحايا الطلاق كالأطفال الذين يحصدون نتائج ما يفعله الكبار، وإنها حقا لمفارقة غريبة أن يعتدي الكبار على حقوق الصغار دون أن يكون للأخيرين كلمة ورأي في الموضوع.

وتتباين حالات الطلاق في المجتمع السعودي كاي مجتمع آخر وفقاً لعدة عوامل أهمها طبيعة المجتمع المحلي ( حضري - ريفي - بادية ) حيث إن ظاهرة الطلاق شأنها كأى ظاهرة اجتماعية أخرى تتأثر بالثقافات الفرعية السائدة في المجتمع المحلي، وماتنطوي عليه من قيم وأعراف وعادات، هذا بالإضافة إلى مدى تأثير عوامل التغيير الاجتماعي التي تعرضت لها هذه المجتمعات ومؤسسات الأسرة فيها، هذا بالإضافة إلى العوامل الشخصية الأخرى (٢).

وبحسب الكتاب الإحصائي السنوي لوزارة العدل السعودية تبين أن نسب الطلاق البائن بينونة كبرى في مكة المكرمة هي الأعلى بعد العاصمة الرياض إذا بلغت ٥٥% من مجموع حالات الطلاق في مدينة مكة المكرمة وما يتبعها من قرى وهجر (٣).

(١) المصدر: <https://www.makkah.gov.sa> / موقع إمارة منطقة مكة المكرمة.

(٢) صحيفة المدينة، عدد ١٥٥٤ وتاريخ ١٦/١٠/١٤٢٦هـ.

(٣) [http://www.moj.gov.sa:50/Downloads/Annual\\_Report\\_1433\\_2012.pdf](http://www.moj.gov.sa:50/Downloads/Annual_Report_1433_2012.pdf)

موقع وزارة العدل السعودية، الدليل الإحصائي، شعبة الإحصاء العام من العام ١٤٣٣ - ١٤٣٤هـ. ويلاحظ هنا عدم توفر بيانات عن القرى والمراكز التابعة لمدينة مكة المكرمة ولعل ذلك راجع إلى تلك المراكز والقرى ليس لها محاكم مستقلة بحسب التنظيم الإداري لمنطقة مكة المكرمة.

## المطلب الأول: حجم ظاهرة الطلاق في المملكة العربية السعودية

### أ - الإحصائيات الرسمية لوقوع الطلاق خلال السنوات السابقة:

تظهر الدراسات ارتفاعاً في نسب الطلاق ليس في المملكة العربية السعودية فحسب، بل وفي باقي دول الخليج العربي، وأظهرت الإحصاءات الأخيرة أن معدلات الطلاق الإجمالية كنسبة مئوية من جميع حالات الزواج في دول الخليج.

جدول رقم (٢) (١)

الدولة	النسبة	ملاحظات
المملكة العربية السعودية	٤٥%	النسب متضاربة
الكويت	٣٥%	
الإمارات	٤٠%	
عمان	٢٤%	
البحرين	٢٥، ٦٢%	
قطر	١٣، ٣٧%	

يتضح من الجدول السابق أن أعلى نسبة تراكمية للطلاق جاءت في البحرين ثم المملكة العربية السعودية ولكن عند حساب فارق السكان والمساحة الإجمالية فإن المملكة العربية السعودية ستحتل المرتبة الأولى حيث بلغت (٤٥%) (٢)

وهذه المعدلات وفقاً للاتجاهات والمقاييس العالمية مخيفة وتثير المزيد من القلق والإزعاج، وتندرج بالخطر، وتهدد أمن المجتمعات وتزيد من المخاوف الناشئة عن انحراف الأحداث، وضياح الفتيات إذا لم يتداركها المسؤولون وصناع القرار بحكمة وبصيرة (٣).

فقد كشفت دراسة حديثة عن ظاهرة الطلاق في المجتمع السعودي أن نسبة المطلقات السعوديات تبلغ ١٨.٤ في الألف وتزيد عن نسبة المطلقات غير السعوديات التي تبلغ ١٥ في الألف حسب بيانات المسح الديموغرافي والتي بينت الارتفاع الملحوظ في نسبة المطلقات، مقارنة بنسبة المطلقين للسعوديين وغير السعوديين على حد سواء (٤).

(١) انظر: الأمانة العامة لمجلس التعاون الخليجي، الدليل الإحصائي لمركز أبحاث الأسرة الخليجية، الرياض، السعودية، ٢٠١٠م - ٢٠١١م.

(٢) صحيفة الوطن، العدد: (١٩٠٩) وتاريخ ١٩/١١/١٤٢٦هـ.

(٣) قطب، الفزاني، ١٤٣١هـ، مشكلة العنوسة في المجتمع السعودي، ص ١١١ مرجع سابق.

(٤) التقرير الإحصائي الصادر عن وزارة العدل السعودية للعام (١٤٢٣هـ - ٢٠٠٢-٢٠٠٣) ص ٤.

وبينت الدراسة أن حالات الطلاق في المجتمع السعودي تقلتدريجياً بعد بلوغ الزوجين سن الأربعين، لأن طرفي الزواج بعد هذه السن يصبحون أكثر حرصاً على استمرارية الزواج خاصة في وجود أطفال، فيما أرجعت الدراسة انخفاض احتمالية حدوث الطلاق بعد سن الأربعين بسبب أن فرص الزواج مرة ثانية تقل بالنسبة للزوجة<sup>(١)</sup>.

وأشارت إلى أن ٤٦.٨% من المطلقين و ٤٦.٥% من المطلقات تنحصر أعمارهن بين سن ٢٥ و ٣٩ سنة، فيما تتناقص النسبة تدريجياً كلما ارتفع العمر إلى أن يصل لأدنى نسبة تبلغ ٦.١% للمطلقين، و ٢.١% للمطلقات للفئة العمرية من ٧٠-٧٤ سنة، كما لفتت الدراسة إلى وجود اختلافات كبيرة في النسبة المئوية للمطلقات في الفئة العمرية من ٢٥ إلى ٣٩ سنة بين السعوديين وغير السعوديين. فبينما تبلغ نسبة المطلقات غير السعوديات ٣.٧٢% فإنها لا تزيد عن ٣.٤٠% للمطلقات السعوديات. ويقل الفارق بالنسبة للمطلقين السعوديين وغير السعوديين حيث تبلغ النسبة المئوية لكل منهما 50.7% و ٤٥.٨% على التوالي<sup>(٢)</sup>.

كما أوضحت بعض الدراسات أن معدلات الطلاق في السعودية أخذت ترتفع باستمرار منذ بداية النصف الثاني من القرن العشرين وربطت هذه الدراسات بينها وبين الطفرة الاقتصادية التي شهدتها البلاد آنذاك وازدياد الرغبة في الرفاهية ما يسبب تراكم الديون وعندما تتراكم الديون تتفاقم أيضاً المشكلات والخلافات بين الزوجين مما قد يؤدي إلى الطلاق<sup>(٣)</sup>.

وبينت إحدى الدراسات أن فترة الكساد الاقتصادي التي مرت بها السعودية خلال الفترة من عام ١٤١٣ هـ - ١٤١٧ هـ وارتفاع المهور وتكاليف الزواج في معظم المناطق أثرت على تناقص عقود الزواج التي بدأت نسبتها ترتفع من ٢.١٠% لعام ١٤١٨ هـ إلى ٢.٣١% لعام ١٤٢٢ هـ.

أما صكوك الطلاق فقد أخذت تتزايد بوتيرة متسارعة حسب وصف الدراسة مقارنة بحالات الزواج<sup>(٤)</sup>.

ويلاحظ أن النسبة التراكمية بين عدد صكوك الطلاق وعدد عقود الزواج والتي بلغت (٤٥%) تقترب من نسبة هذه الصكوك إلى العقود في سنة (٢٠٠٩م).

(١) ندوة عن ظاهرة الطلاق في المملكة، مجلة البحوث الأمنية العدد (٣٣ ص ١٤).

(٢) موقع العربية نت، الثلاثاء ١، ربيع الأول ١٤٢٨ هـ - ٢٠ مارس ٢٠٠٧م، الصفحة الأخيرة.

(٣) انظر: العمري، سلمان، ظاهرة الطلاق في المجتمع السعودي، ص ٦١.

(٤) ندوة "ظاهرة الطلاق في المملكة العربية السعودية" التي نظمها مركز البحوث والدراسات الجامعية للبنات

بجامعة الملك سعود خلال الفترة من ٥/٧/٢٠١٤ هـ الموافق ٥/٧/٢٠٠٦م

وجدير بالذكر أن الزيادة أو النقص في حالات الطلاق ترتبط بمتغيرات اجتماعية واقتصادية عديدة، أهمها التغيرات التي طرأت على الأسرة نتيجة عوامل داخلية وخارجية، ولاشك أن هذه الزيادة المضطردة في حالات الطلاق مهمة وتستحق وقفة، والبحث عن سبل العلاج لما تشكله من خطورة من حيث ضعف بنيان الأسرة والمجتمع، ولا يقتصر آثارها على الزوج والزوجة، بل يمتد إلى بقية الأبناء وبقية أفراد العائلة من شتى النواحي النفسية والاجتماعية والمادية (١).

---

(١) الرومي، علي، الصائغ، عبد الله، ٢٠٠٤ م، الزواج في المملكة العربية السعودية دراسة شاملة لقضايا وشؤون الزواج، وزارة الشؤون الاجتماعية، الرياض، السعودية، ط ١، ص ٣٨.

## المطلب الثاني: الإحصائيات المتعلقة بالطلاق في مدينة مكة المكرمة

بلغ إجمالي صكوك الطلاق في منطقة مكة المكرمة (٧٦٧٧) خلال العام (١٤٢٩م - ٢٠٠٩م) بنسبة (٢٦.٦) من إجمالي الطلاق بالمملكة العربية السعودية موزعة كالتالي:

١- ٥٦٥٢ حالة طلاق بائن بينونة كبرى.

٢- ٥٩٤ حالة خلع بينونة صغرى.

٣- ١٤٣١ حالة فسخ نكاح.

ويلاحظ أن أعلى عدد لإجمالي حالات الطلاق كان في المحكمة العامة بمكة المكرمة حيث بلغ (٢٥٦٠) حالة<sup>(١)</sup> وفيما يلي تفصيلها:

جدول رقم (٣)<sup>(٢)</sup>

غير سعودي من غير سعودية	الخلع سعودي من سعودية	طلاق غير سعودي من سعودية	سعودي من غير سعودية	غير السعوديين	طلاق بين السعوديين
١٧٤	٤٥	١٦	٥٤	٤٢٨	١٥٦٥

كما تفاقمت حالات العنف بين الزوجين، فحسب إحصائيات صادرة من قبل الجهات الأمنية فإن حالات العنف بين الأزواج وصلت إلى نسبة 7% من حالات الزواج بالمنطقة، مشتملة على مشاجرات أدت إلى الإصابة بجروح بين الزوجين<sup>(٣)</sup>.

وتسعى حالياً لجان تسوية الخلافات الأسرية بالمنطقة إلى حل نحو ١٨ ألف قضية أسرية ومعالجتها بحيث لا تتفاقم وتؤدي إلى الطلاق وذلك بعد تشكيل هذا اللجان بتوجيهات أمير المنطقة بهدف تقليص مشاكل الطلاق والخلافات الزوجية التي تزايدت في الآونة الأخيرة<sup>(٤)</sup>.

وقد كشفت دراسة علمية أن ٥٠ بالمائة، من حالات الطلاق في مكة المكرمة، تقع قبل دخول منزل الزوجية، وأن هذه النسبة هي الأعلى تليها حالات الطلاق بعد أول

(١) التقرير الإحصائي عن الزواج والطلاق الصادر عن وزارة العدل السعودية للعام ٢٠٠٩م (www.moj.gov.sa) نشر بتاريخ (٢٠١٠/٢/١م) وتشمل صكوك الطلاق ما تصدره المحاكم لغير السعوديين عند طلاق زوجاتهم رغم أنهم لا يقمن في السعودية، كما تشمل جميع الصكوك بغض النظر عن تكرار الحالة، فمن طلق وصدر له صك ثم راجع ثم طلق وصدر له صك آخر يحسب صك طلاق، أضف إلى ذلك أن صكوك الطلاق في سنة ما ليست لحالات زواج حصلت في السنة نفسها وإنما تشمل حالات الزواج التي حدثت لسنوات ماضية، كل ذلك يدعو إلى نوع من الحذر في قراءة تلك البيانات.

(٢) المصدر السابق.

(٣) علياء الجندي، ٢٠٠٨م، مشكلة الطلاق، جامعة أم القرى، مكة، السعودية، ط١، ص٣٤.

(٤) إبراهيم شقدار، لقاء صحفي بصحيفة الوطن السعودية بتاريخ ٢١/١٠/٢٠٠٩م ص٢٠.

سنتين من الزواج وقالت الدراسة التي أجراها فريق خبراء ومختصين لصالح لجنة التنمية الاجتماعية في مكة أن أعلى حالات الطلاق تقع بالفسخ أو الخلع بين الزوجين قبل دخولهما إلى بيت الزوجية خاصةً بين الشباب، وذلك بنسبة تزيد عن ٥٠ بالمائة من حالات الطلاق بالمنطقة، يليها الطلاق بعد أول سنتين من الزواج.

وكشفت الدراسة أن حالات الطلاق تصل إلى ٦٢ بالمائة في بعض محافظات المنطقة، بسبب صعوبات اقتصادية وعدم إدراك الشباب لمسؤوليات الزواج، لاسيما مع ظهور أنواع جديدة من الزيجات كالمسيار، والمسفار، وغيره...<sup>(١)</sup>

وأوضحت أن المسألة ما هي إلا نتاج لتراكمات لسنوات طويلة، مترتبة على ظاهرة المخدرات وانتشار المخالفين، والعمالة من الخادمات والسائقين وأساليب تربية وحقوق شرعية وتعامل أسري وانعدام التكافل الاجتماعي.

وقالت الدراسة إن أبرز أسباب عدم دقة إحصائيات ودراسات سابقة بالقدر المطلوب، هو الاختلافات الفقهية بين القضاة في مسألة تحديد بينونة الطلاق، وما إذا كان الواقع بين الزوجين هو الأول أم الثاني<sup>(٢)</sup>.

كما أوضحت الدراسة أن كثيراً من حالات الطلاق لا تسجل فوراً لدى المحاكم، أو لا تسجل أبداً، مما يعيق الوصول لمؤشرات دقيقة حول معدلات الظاهرة<sup>(٣)</sup>.

(١) موقع قناة العربية نت، الصفحة الأخيرة: [www.alarabiya.net](http://www.alarabiya.net) // بتاريخ (٢٠١٢/٢/١٤م)

(٢) المصدر السابق.

(٣) صحيفة الشرق الأوسط، الثلاثاء ٠٤ ربيع الثاني ١٤٣٠ هـ ٣١ مارس ٢٠٠٩ العدد ١١٠٨١.

## المبحث الثاني

### أسباب الطلاق البائن في مكة المكرمة

الطلاق ظاهرة اجتماعية زمانية ومكانية ومن ثم فإن الأسباب التي تقف وراء الطلاق كثيرة ومعقدة لأنها ترتبط بثقافات وعادات الشعوب والمستويات الحضرية التي بلغتها، والطلاق ليس وليد لحظة حدوثه بل للظاهرة مقدمات عديدة غير أن مدى أهميتها يرتبط حتماً بالسياق الاجتماعي التي تبلورت فيه.

فمظاهر ظاهرة الطلاق وأسبابها متعددة جداً ومتغيرة تماماً، كما هو الشأن بالنسبة للمتغيرات الطارئة على حياة الإنسان عامة ونمط المعيشة بخاصة.

وعلى صعيد المجتمع الواحد نجد أن تطور تلك الاختلافات من زمن لآخر تفرض ترتيب أسباب الطلاق، ويمكن ربط أسباب الطلاق بجوانب عامة يمكن تلخيصها في الجوانب الدينية، والاجتماعية، والاقتصادية، والثقافية، والنفسية، والخلقية، أما تفصيلاً فيمكن حصرها في الآتي: باعتبارها أبرز العوامل وأكثرها أهمية وانتشاراً.



## المطلب الأول: الأسباب المؤثرة في ارتفاع معدلات الطلاق

لا نستطيع تحديد سبب أو أسباب معينة، فالأسباب كثيرة غير منحصرة ولكنني سأجملها في نقاط محددة خوفاً من تشعب الموضوع واتساعه ويمكننا أن نقسم هذه العوامل إلى ثلاثة عوامل رئيسية:

### أسباب مرتبطة بالنشأة والتربية:

- إهمال الأم لرسالتها الأولى: لخصائص الفطرة التي انفردت بها المرأة كانت رسالتها الأولى في الحياة التي خلقت من أجلها، هي أن تكون أمّاً وربة بيت، وهي لن تنهض بهذه الرسالة على أحسن وجه إلا إذا تفرغت لها ولم يشغلها عنها أمر آخر، ويترتب على هذا الإهمال الاضطراب في حياة الأسرة وتقويض لأهم مقوماتها ودعائهما وإضعاف لروح الترابط العائلي<sup>(١)</sup>.
- تقصير الرجل في القيام بواجباته فواجب الرجل نحو أسرته ليس مقصوراً على الإنفاق المادي. . . فالقوامة التي منحها الله للرجل تعني المسؤولية بمعناها الشامل ولكي يقوم بهذه المسؤولية كما ينبغي أن تكون عليه يجب أن يكون له حضور بين أفراد أسرته وأن يشعر الجميع بقربه منهم<sup>(٢)</sup>.
- الاعتماد على الخدم في مهمة الرعاية والعناية بالبيت والزوج والأولاد وقد أصبح لهؤلاء الخدم حضور مستمر في الأسرة الخليجية جعل منهم ركائز أساسية لهذه الأسر، وكانوا من ثم عوامل ضعف العلاقات بين أفراد الأسرة. . . ولوظيفة الخدم المهمة للأسرة كاد يختفي غالباً الأسلوب المباشر للتعامل بين أفرادها، وهذا الأسلوب هو الذي يعزز الرابطة العائلية بين هؤلاء الأفراد وإذا ظل للخدم ذلك الدور اهتزت العلاقة بين أفراد الأسرة وأصابها الوهن وتعرضت للقطيعة والتنافر<sup>(٣)</sup>.
- ما يقدمه الإعلام من برامج مختلفة ترسخ في وجدان الشباب والفتيات صورة مختلفة عن الواقع لما يكون عليه الحب الشريف المبني على الزواج السعيد.

(١) انظر: السباعي، مصطفى، ١٩٨٤م، المرأة بين الفقه والقانون، المكتب الإسلامي، بيروت، لبنان، ط ٦ ص (١٧٥) وما بعدها.

(٢) انظر: المقرن، محمد بن سعد، ١٤٣٢هـ، القوامة الزوجية، أسبابها، ضوابطها، مقتضاها، دار العاصمة، الرياض، السعودية، ط ٢، ص ١٧.

(٣) انظر: العمري، سلمان، المرأة السعودية والخدمة، ٢٠٠٣م، المؤلف، الرياض، السعودية ط ١ ص ٧٦.

فقد يكون للإعلام دور إيجابي إذا كانت رسالته نبيلة، وقد يكون له دور سلبي بتصويره الحب خارج إطار الزواج على أنه حل للمشكلات وأن الفرد يذهب إلى العلاقات غير الشرعية بحثاً عن اللذات والراحة لذا فإن على الأسرة دور كبير في اختيار ما يمكن أن يشاهده الأبناء والأزواج على حد سواء من برامج تلفزيونية وما لا ينبغي أن يشاهدونه.

والخلاصة إن البث الإعلامي سلاح عصري مؤثر يقتحم البيوت لتدمي القيم الإسلامية وتمزيق الروابط الأسرية، ودفع الجيل الصاعد إلى سبل الضياع والحياة التي لا تعرف طموحاً نحو معالي الأمور وإنما ترضى بسفاسفها.

● التعليم الذي يبعد المتعلمين عن مواجهة واقع الحياة. . بحيث ينفقون ثلث أعمارهم (مرحلة التكوين) في لهو وعبث وحفظ وتسميع لمناهج عقيمة! !

فالمدرسة هي الوسط الاجتماعي الثاني بعد الأسرة الذي يتلقى فيه الناشئة القيم الصالحة، ويتعلمون معايير السلو الاجتماعي المقبول، وغير المقبول، وعندما تقوم المدرسة بدورها التربوي المتوقع منها على الوجه المطلوب فإن المشكلات الأسرية يمكن محاصرتها وتقليلها بين أفراد المجتمع، إضافة إلى ملائمة مناهج التعليم لمستويات المتعلمين وارتباطها بواقعهم ارتباطاً وثيقاً<sup>(١)</sup>.

● شيوع روح الأنانية والفرديّة. . وطغيان الحياة المادية على تعاملات الناس ومنها التعاملات الزوجية، وعدم وجود قوانين تردع الشباب وتحد من استهتارهم وطلاقهم غير المبرر، فمن أمن العقوبة أساء الأدب.

● عمل المرأة في بعض الأحيان الذي ضاعف من متاعب المرأة وعصبيتها، وأبعدها عن مركز التحكّم في الأسرة، ممّا يوفّر بيئة خصبة لمشاكل معقّدة، وتعاسة مؤكّدة! !<sup>(٢)</sup>

ومن النتائج المهمة لخروج المرأة للعمل أن أصبحت تملك دخلاً يمكنها من النفقة على نفسها مما يجعلها تشعر بنوع من الاستقلالية والقدرة على

(١) انظر: اليوسف، عبد الله بن عبد العزيز، ١٤٢٥هـ، دور المدرسة في مقاومة الإرهاب والعنف والتطرف، مؤتمر موقف الإسلام من الإرهاب، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض.

(٢) انظر: نواب الدين، عبد الرب، ١٩٩٨م، عمل المرأة وموقف الإسلام منه، دار الوفاء للطباعة والنشر، القاهرة، مصر، ط ١ (١٢٣).

الاعتماد على النفس، كما أصبح دخل الزوجة في كثير من الحالات نقطة خلاف بين الزوجين<sup>(١)</sup> . .

● إحساس المرأة أنّها قادرة على أن تعول نفسها، يجعلها أكثر تهوّرًا في طلب الطلاق! فقد ارتبط وجود الزوج في المجتمع السعودي بالإنفاق دون حاجة لعمل المرأة معه أو مسانדתه، وحين تحس بعض النساء استغناءها عن الزوج فهي غالباً لا تبالي بطلاقها أو بقاءها خاصة مع وجود المشكلات الزوجية<sup>(٢)</sup> .

● ارتفاع سن الزواج خاصّة للمرأة و وما يلحق من هذا الزفاف المتأخر من مشكلات وعقبات ناجمة عن سوء التفاهم بين الزوجين<sup>(٣)</sup> .

فتأخر سن الزواج قد يؤثر على التوافق الفكري والانسجام بين الزوجين، وبذلك يصبح سبباً قوياً في وجود خلافات شديدة بين نظرة الزوجين للحياة مما يؤدي في نهاية الأمر إلى ضعف الاستقرار في الزواج.

● إقدام بعض الشباب المحافظ على الزواج من فتاة أقلّ منه اهتماماً بالدين وحفاظاً على فرائضه، لأنّها فتنته بجمالها أو جراتها أو دلالتها. فخدع نفسه بالادعاء بأنّه يستطيع إصلاح عيوبها -التي يعرفها جيّداً- بعد الزواج<sup>(٤)</sup> .

● بحث بعض الشباب المنحرف عن الفتيات المحافظات، لأنّ نوعية هؤلاء تبحث عن فتيات لم يسبق لهن أن تعرفن على أحد قبل الزواج، وقد يؤدي ماضي هؤلاء إلى تبعات لا تحمد عقباها بعد الزواج<sup>(٥)</sup> .

وكلا هذين العنصرين مردهما إلى الأمية الدينية في فهم الحياة الزوجية، فعدم فهم الزوجين لطبيعة الحياة الزوجية، وإدراكهما لما يجب عليهما حفاظاً على هذه الحياة منذ بدايتها واستمرارها وعدم انتهائها يوجب عليهما

(١) انظر، شلبي، ثروت، التغيرات الاجتماعية، ص ١٤٥ مرجع سابق.

(٢) انظر: د/ قمر الدين، زليها / عبد الله، ريحانة، ٢٠٠٣ م، تحرير المرأة في القرن ٢١: الإسلام كنموذج للكفاح، ورقة العمل رقم ١٤ في ملتقى العلماء العالمي، (بوترا جايا، ١٠-١٢)، ص ٢٣. وانظر إن شئت: زوزو، فريدة، أثر عمل المرأة خارج البيت على استقرار بيت الزوجية، ماليزيا مثلاً، ورقة بحثية أقيمت في المؤتمر الدولي عن (ظاهرة الطلاق: الأسباب، الآثار، العلاج)، جامعة الشارقة، الإمارات العربية المتحدة، ٢١-٢٢/٤/٢٠٠٤ م.

(٣) انظر: مجلة اليمامة، فقد أعدت تحقيقاً صحيفياً في عددها رقم (١٩٩٤) بتاريخ ١٤٢٩/٢/٩ هـ بعنوان الفجوة بين الزوجين وأسبابها وأثرها على الزوجين والأبناء.

(٤) انظر: الجهني، عبد العزيز بن حمدي، ٢٠٠٩ م، تاهيل الزوجات للحياة الزوجية في المجتمع السعودي، الرياض، السعودية، ط ١، ص ١٧ وما بعدها.

(٥) العقيل، سليمان بن عبد الله، ١٤٢٦ هـ ظاهرة الطلاق في المجتمع السعودي، وزارة الشؤون الاجتماعية السعودية، الرياض، ط ١، ص ١٨.

أن يكونا بمستوى متقارب فكرياً وسلوكياً ودينياً وبقدر هذا التقارب يكون الوفاق، وبمقدار عدم الفهم أو الأمية الدينية في فهم الحياة الزوجية يكون التفكك والتفرق.

فعدم التوافق في الطباع بين الزوجين نتيجة لأي من أسباب المكونات الاجتماعية أو الشخصية أو غيرها، ما يؤدي الى الانفصال بينهما غالباً.

### ● العنف الجسدي والخيانة الزوجية<sup>(١)</sup>

وهذه من السلوكيات التي لا تقبل اجتماعياً أو دينياً! ويمارسها البعض وهم تحت مؤثرات نفسية أو عقلية، أو بعد عن الدين، أو غير ذلك من الأسباب التي تكسر الحاجز النفسي وتحطم العلاقة الزوجية وتنتهيها بالطلاق، وتتفق كثير من الآراء حول استحالة استمرار العلاقة الزوجية بعد حدوث الخيانة الزوجية لاسيما في حالة المرأة الخائنة، وفي حال خيانة الرجل تختلف وتكثر التبريرات التي تحاول دعم استمرار العلاقة<sup>(٢)</sup>.

وأسوء المشاكل الهادمة لكيان وبنیان الأسرة وتطيح بالحياة الزوجية إلى الهاوية ما يتعلق بالخيانة الزوجية من الزوج أو الزوجة فهي خيانه ومعصية لله سبحانه وتعالى قبل خيانة الطرف الآخر، ومن أسبابها الرئيسية ضعف الوازع الديني وعدم مراقبة الله عز وجل وإتباع الهوى والشيطان، وكذلك الخلل في العلاقة الزوجية<sup>(٣)</sup>.

ولقد أشارت الدراسات – أيضاً – إلى بعض أسباب خيانة الزوجة لزوجها، ويمكن إجمال هذه الأسباب في: معاناة الزوج اضطراباً جنسياً، كالعجز

(١) الخيانة الزوجية هي الوقوع في علاقة محرمة، علاقة غير شرعية يقيمها أحد الزوجين مع طرف ثالث، لذلك فالخيانة في المفهوم الشامل لا تقتصر فقط على الزنا، بل إن إقامة أي علاقة تتجاوز حدود الشرع يمكن أن تعتبر نوعاً من الخيانة وإن كان أشدها بين الزوجين العلاقة الجنسية، ويشمل هذا: المواعيد واللقاءات والخلوة وأحاديث الهاتف التي فيها نوع من الاستمتاع وتضييع الوقت بل حتى الكلام العابر واللقاءات.

(٢) انظر: الصنيع، صالح بن إبراهيم وآخرون، ١٤٢٢ هـ، التفكك الأسري الأسباب والآثار، والحلول المقترحة، كتاب الأمة، الدوحة، قطر. ص ٧٥ – ١٠٧).

(٣) رصد أحد مراكز الدراسات الأسرية والاجتماعية في المملكة العربية السعودية بعض الأسباب، نقلاً عن نساء عشن تجربة الخيانة، والدوافع التي أدت بهن إلى اقتراف هذه السلوك المشين، سواء وقعن في هذا الشَّرْك بإرادتهن، أم تحت ضغوط وظروف، فأشارت الدراسات التي أجريت إلى عدة أسباب ودوافع، من أهمها لجوء المرأة إلى ملاذ «في صورة رجل»، تلوذ إليه المرأة عندما يضييق خناق الزوج وضغوط الحياة، في محاولة منها للهروب من كل شيء، فتلقي هذه الزوجة بأحاسيسها على أعتاب رجل، تتوهم أن يعطيها ما تفتقده، كذلك الحال بالنسبة للرجل، خاصة إذا أهملته زوجته، ولم تهتم بمظهرها ونظافتها، ولم تشبع رغباته الرومانسية والجنسية.

الجنسي بمختلف أشكاله، أو لغياب الزوج أو سفره فترات طويلة غير ذلك من الأسباب<sup>(١)</sup>.

### أسباب مرتبطة بالحياة الزوجية:

- عدم الالتزام بالضوابط الشرعية في رؤية المخطوبة.
- فعدم رؤية المخطوبة لزوجها ورؤيته لها، والقبول من قبل الزوجة بهذا الزوج القادم دون التأكد من أخلاقه وشخصيته، والذي يمكن بعد الزواج عدم صلاحية كل منهما للآخر، ويكون ذلك الموقف بداية المشكلات التي قد تؤدي إلى الطلاق.
- إخفاء بعض العيوب الخفية عن أحد الزوجين.
- إخفاء العيوب تؤدي إلى الغرر وحين اكتشاف أحد الطرفين وجوده فإنه قد يفضل طلاق الآخر، وهذا راجع إلى مدى تمسك كل من الزوجين بالشرع المطهر<sup>(٢)</sup>.
- إهمال أحد الزوجين الفروض الدينية.
- فإهمال العبادات والطاعات يعود بالتعاسة والشقاء على الزوجين، إذ أن الحياة الكريمة مرتبطة بالتزام طرفي عقد النكاح بطاعة مولاه، ورضى مولاه عنه، ويقدر قربه تطمئن روحه، وتسعد نفسه بذلك.
- عدم معرفة أحد الزوجين بالضوابط الشرعية للطلاق.
- فعدم التزام أحد الزوجين بالأداب والضوابط الشرعية قبل وأثناء الطلاق غالباً ما يسبب مشكلات بين الزوجين قد تمتد إلى الأولاد والعائلة القريبة منهما وتزرع بينهما الشك والريب والحقد والغل.
- عدم إتباع الشرع في توسيط حكمين في حال وجود خلافات بين الزوجين.

(١) انظر: الثاقب، فهد، ١٩٩٩م، المرأة والطلاق في المجتمع الكويتي، جامعة الكويت، الكويت لجنة التأليف والتعريب و النشر، ص (٢٢٥).

(٢) للاستزادة ينظر: عبد الله، رحمة، ٢٠١١م، أثر التغير في عقد النكاح، رسالة ماجستير غير منشورة بالجامعة الإسلامية، غزة، فلسطين ص ٢٧

فعدم تدخل ذوي القربى في إصلاح ذات البين استجابة للتوجيه الإسلامي والرباني بذلك، بل ترك كل من الزوجين يتصرف وفق الحالة المنفصلة التي يعيشانها قد يؤدي إلى تفاقم مشكلة الطلاق وازدياد أسبابه<sup>(١)</sup>.

● إحساس كل من الزوجين بالكبرياء وعدم الاعتذار عن الخطأ.

فالحياة الزوجية قائمة على المودة والرحمة وخلق التغافل وتكبر أحد طرفي الحياة الزوجية يجعلها عرضة للانفصال والفراق فالكبر من أسباب هضم الحقوق وجحودها<sup>(٢)</sup>.

● اختلاف الطباع والظروف المعيشية لكل منهما.

الاختلاف التضاد بين الزوج والزوجة في بعض القدرات النفسية والعقلية (طريقة الحياة للزوجة أو الزوج) كالمزاج والطباع والانفعالات، والمشكلات الاقتصادية أو الفروق الاقتصادية بين الزوجين، ونظرة كل منهما للآخر وفق هذه الفوارق مما قد يؤدي إلى الخلاف وعدم التوافق وبالتالي الانفصال؛ لعدم التوافق وصعوبة الاستمرار في الحياة الزوجية<sup>(٣)</sup>.

● علاقة الزوجة السلبية بأهل زوجها.

فكلما كانت علاقة الزوجة باهل زوجها سيئة فإنها تنعكس على حياتها الزوجية سلباً ومع كثرة الاختلافات واثارة المشكلات تصبح الحياة الزوجية لكلا طرفيها جحيماً لا يطاق وتنتهي في الأغلب إلى الطلاق.

● عدم التوافق بين الزوجين، ويشمل ذلك التوافق الفكري، وتوافق الشخصية والطباع والانسجام العاطفي والاجتماعي والتعليمي وفارق السن الكبير بينهما<sup>(٤)</sup>.

● كثرة التلفظ بكلمة الطلاق دون مبرر.

فكثير من الرجال يستهين بكلمة الطلاق ويطلقها لأسباب تافهة قد لا يكون للزوجة أية صلة بها، ويرتبط هذا في أغلب الحالات ببعض العادات

(١) انظر: سكيك، وائل، ٢٠٠٧م، التحكيم في الشقاق بين الزوجين في الفقه الإسلامي، رسالة ماجستير غير

منشورة، الجامعة الإسلامية، غزة، فلسطين، ص ٤٤ وما بعدها.

(٢) للاستزادة ينظر: بو دبابية، رايح، ٢٠٠٥م، ظاهرة الطلاق بين الأسباب والآثار، الإمارات العربية المتحدة نموذجاً، مجلة شؤون اجتماعية، العدد (٨٥) ص (٥٩-٧٧).

(٣) علياء الجندي، مشكلة الطلاق، (١١-١٤) مرجع سابق. وصحيفة الشرق الأوسط السعودية الثلاثاء ٦ صفر ١٤٢٧ هـ ٧ مارس ٢٠٠٦ العدد ٩٩٦١ ص ٢٧.

(٤) عقلة، محمد، ٢٠٠٢م، نظام الأسرة في الإسلام، مكتبة الرسالة، عمان، الأردن، ط ٣، ٧٣/٣.



الاجتماعية التي تتطلب انتباهاً حاداً حتى لا تذهب العديد من العلاقات الزوجية ضحيتها.

- غلاء المهور وتراكم الديون على الزوج في أول حياته.

يشكو كثير من الأسر من الديون المرتبطة بالزواج وذلك بشراء الحاجيات والسيارات الفخمة وشراء تذاكر السفر وما إلى ذلك من المواد الاستهلاكية التي تتطلب اللجوء إلى البنوك للحصول على قروض وعندما تكثر القروض تتفاقم المشكلات والخلافات بين الزوجين والتي قد تؤدي في بعض الأحيان إلى الطلاق.

- تدخل الأهل في الخصوصيات الزوجية.

فالمشاكل التي تنشأ بين الزوجين قد تكون بسيطة واحياناً تافهة، ولكن قد لا تكون كذلك من وجهة نظر الأهل فتتضخم الأمور إلى أن يصبح حلها صعب المنال. وقد يؤدي تدخل الأهل والأصدقاء إلى تعقيد درجة الخلاف بين الزوجين ومن ثم حدوث الطلاق وقد يكون تدخل هؤلاء بسبب إقامة الزوجين في منزل أهل الزوج.

- صراع الأدوار: ويقصد به التنافس بين الزوجين لأخذ كل منهما مكان الآخر، وإن كان من الزوجة أظهر وأوضح خصوصاً لدى كثير من الملتحقات بأعمال خارج المنزل<sup>(١)</sup>. حيث تسعى إلى أن تكون هي ربان الأسرة ويترتب على هذا حصول النزاعات المتكررة على كل صغيرة وكبيرة في أمور الحياة الزوجية بما يمهد الطريق لحصول التفكك الأسري في هذه الأسرة<sup>(٢)</sup>.

- مقارنة الزوجة وحياتها بالأسرة الأوفر منها خطأً<sup>(٣)</sup>.

### أسباب اجتماعية:

- عدم قدرة الزوجين على تحمل أعباء الحياة الجديدة نظراً لكثرة متطلباتها من قبل الزوجة أحياناً، أو لاستهتار الزوج وأنانيته<sup>(١)</sup>.

(١) عمل المرأة ليس محظوراً ولا منهياً عنه وفق الضوابط الشرعية ولكن اهمال الحقوق الشرعية الزوجية وعدم الاهتمام بها هو المحظور وأحد أسباب ارتفاع حالات الطلاق في العالم الإسلامي وللاستزادة حول الموضوع ينظر: عبد الرحمن، نور الفضيلة، ٢٠٠٣م، عمل المرأة بين الفقه الإسلامي والقانون الماليزي، رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا، ص ٥٣.

(٢) لحظ الباحث من خلال عمله كمستشار أسري قانوني، منذ عام ٢٠٠٧م بمركز الاستشارات العائلية أن عدداً كبيراً من الزوجات ليس لديهن معرفة عن الحياة الزوجية، وعن الدور المطلوب منهن تجاه أزواجهن مما أدى إلى وقوعهن في الخلافات الزوجية.

(٣) السيف، عبد الرحمن، ١٤٣٣هـ، الطلاق في المجتمع السعودي، أشبيلية، الرياض، السعودية، ط١، ص ١٣١.

- عدم تدريب الزوجين على إدارة الأسرة الجديدة قبل الزواج.
  - الظروف الأسرية التي عاشها الزوجان قبل الزواج، فطلاق الأبوين، وضياع الأسرة وتشتت أفرادها سبب رئيسي في انتقال المشكلة أحياناً إلى الأجيال الأخرى وبالتالي سهولة الوقوع في الشجار والشقاق الدائم وإصابة الأبناء بالفقر الاجتماعي والضعف النفسي.
  - تناول المسكرات، وتعاطي المخدرات، لأحد الزوجين.
  - خسارة سوق الأسهم السعودية في العام ٢٠٠٦م وما تبعها من مشكلات اقتصادية ومالية على مستوى الفرد والأسرة وارتفاع معدلات الطلاق بعدها بصورة مخيفة<sup>(٢)</sup>.
  - غياب دور الأسرة الفاعل في التوجيه والمتابعة وخصوصاً في الأشهر الأولى من الزواج، مع عدم استشعار الزوجين لمفهوم الأسرة وكيانها، مع الأخذ بالاعتبار عدم الواقعية في توقع المشاكل والعقبات عند الإقبال على هذه الحياة الجديدة بكل مفاهيمها، والدخول إليها برومانسية خيالية وعدم وجود الرغبة في تعلم فنون احتواء المشكلات الزوجية<sup>(٣)</sup>.
- ومن الأسباب التي يراها الباحث وجيهة في الجانب الاجتماعي الزواج المبكر للطرفين دون أن يكون الطرفان مؤهلان نفسياً واجتماعياً، وحتى صحياً بشكل كاف لفهم الزواج وتقدير مسؤولياته، وبالتالي تحملها بجدارة.

### عوامل أخرى خاصة بالمجتمع المكي:

- يلحظ الباحث من خلال بحثه إلى وجود عدة عوامل أخرى ساعدت على ارتفاع معدلات الطلاق في مدينة مكة المكرمة من أبرزها ما يلي:
- إهمال حقوق الزوجة من حيث مراعاة الظروف الخاصة التي تمر بها عند أوقات الدورة الشهرية، وعند الحمل و بعد الولادة، أو عند مرضها، أو غيابها للضرورة.
  - كثرة تعدد الزوجات وعدم العدل بينهن.

(١) رضا، مسعود، ١٩٩٨م، العجز عن حقوق الزوجية المترتبة على عقد الزواج، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة اليرموك، الأردن، ص ١٦٨ وما بعدها.

(٢) انظر: عبد العزيز، ماجدة، صحيفة الوطن، العدد ( ١٩٩٤ ) بتاريخ ١٦/٢/١٤٢٧هـ.

(٣) المسدي، ياسر، ١٤٣١هـ، فن التعامل بين الزوجين، دار المجتمع، جدة، السعودية، ط ١ ص ١٩٢ وما بعدها.



إن تعدد الزوجات بحد ذاته قد لا يكون سبباً للطلاق ولكن السبب الرئيس هو عدم العدل بينهم مما يثير الحقد والبغضاء، وليس فقط بين النساء ولكن أيضاً بين المرأة من التخلص من ذلك الشعور فإنها تفضل الطلاق على البقاء مع ذلك الزوج الذي ترى بأنه لا يعيرها اهتماماً كافياً ويفضل امرأة أخرى عليها.

#### ● ضعف الوعي الأخلاقي عند المرأة.

لقد أصبح بالإمكان أن تفرض المرأة نفسها على الزوج و تتعرف عليه وذلك باللجوء إلى استخدام تكنولوجيا الاتصال، كالإنترنت، والهاتف النقال، والبريد الإلكتروني، إن استخدام هذه الوسائل قد يؤدي إلى زرع الريب والشك بين الزوجين وبناء عليه يلجأ إلى الطلاق.

● كثرة خروج الزوجة إلى خارج المنزل وقضاء الأوقات في الاستراحات وكثرة سفر الزوج إلى الخارج دون حاجة.

● فغياب الرجل أو المرأة كثيراً عن بيتهم يضاعف من خطورة الخدم وغيرهم لأنهم يفتقدون الحارس الذي يأخذ على أيديهم أو يعاقبهم إذا انحرفوا. فنقصير الرجل في القيام بواجباته، وغيابه كثيراً عن بيته قد يكون وسيلة للزوجة في أن تتأثر لنفسها من تصرفات زوجها فتخرج كثيراً من بيتها وتختلط مع الجارات والقريبات في لقاءات قد تسهم في تدمير العلاقة الزوجية وزيادة حدة المشكلات الأسرية.

● الغيرة المفرطة وسوء الظن. فكلاهما مما يسببان حدوث الطلاق في الأسرة فهما أي الغيرة المفرطة وسوء الظن والشك لا يجتمعان مع المودة والرحمة والتي غالباً ما تبنى عليها البيوت المسلمة.

● اختلاف وجهات النظر خاصة فيما يتعلق بإدارة شؤون الأسرة وتربية الأطفال<sup>(١)</sup>.

و غالباً ما يحدث ذلك إذا كان المستوى التعليمي متقارباً أو كانت المثالية حاضرة في أذهان الوالدين دون الأخذ في الاعتبار امكانية تطبيق ما يهدفان إليه جميعاً.

● غياب الدور التوجيهي للأباء والأمهات مع التأثير السيئ لوسائل الإعلام

(١) للاستزادة ينظر: اليوسف، عبد الله عبد العزيز وآخرون، ١٤٢٠هـ، العنف الأسري دراسة ميدانية على مستوى المملكة العربية السعودية، وزارة الشؤون الاجتماعية، الرياض، السعودية.

● البث الإعلامي يشمل كل وسائل الاتصال المعاصرة من صحافة وإذاعة وتلفزيون وأقمار صناعية وفضائيات وشبكة الانترنت... إلخ، وأخطر هذه الوسائل الغزو الفضائي الذي يمثل ذلك الكم الهائل من القنوات الفضائية وشبكة الانترنت، فهي وسيلة جديدة وسريعة لاخترق حدودنا وهويتنا وضمائرنا، إنها تسعى لإقتلاع القيم الإسلامية من جذورها، وإحلال القيم الغربية مكانها<sup>(١)</sup>.

● عدم القيام بالالتزامات الأسرية.

إن عدم فهم الزوج لدرجة القوامة يجعله يقصر في واجباته نحو زوجته وأولاده، وقد يعتقد بمقتضى هذه القوامة أن له الحرية المطلقة في فعل ما يشاء دون مراجعة أحد له، وهذا السلوك من الزوج ينعكس على الأسرة بالاضطراب وفتور العلاقة الزوجية، وقد يصل الأمر إلى الشك الذي يدمر هذه العلاقة.

● اختلاف البيئة الثقافية وعدم التكافؤ بشكل عام، فزواج بعض أهل البادية من أهل الحضر والعكس كذلك ينشأ عنه في الغالب خلافات أسرية قد تنتهي بالطلاق في بعض الأحيان.

● اختلاف الطباع وعدم التعود على تقبل الآخر المختلف في مزاجه وعاداته الشخصية.

● سوء الاختيار المبني على الاستعجال في إتمام عقد النكاح دون تمهل وتروي.

● اختلاف كل من الزوجين لمفهوم الزواج أو النظرة إليه على أنه لتحقيق رغبة جنسية أو مصلحة مادية وليس أنه سكن ومودة ورحمة، خاصة مع وجود فارق كبير في السن بين الزوجين.

● القسوة والتسلط والعصبية الزائدة وغيرها من الأخلاق والطباع الصعبة والتي يستحيل على أحد الشريكين التكيف معها أو تقبلها.

(١) للاستزادة حول أثر الإعلام في ازدياد حالات الطلاق في المجتمع المسلم انظر: عثمان، أبو زيد، ١٤٣١هـ وسائل الإعلام والعنف الأسري، جامعة نايف للعلوم الأمنية، الرياض، السعودية، ط١، ص ٢١.

- الأسباب الجنسية، ويكفي أن أذكر الفضائيات والانترنت التي انعكس تأثيرها السلبي على الرجال والنساء على حد سواء<sup>(١)</sup>.
- كثرة مطالب الزوجة المالية سواء كان ذلك تلبية لرغباتها الشخصية أو استجابة لتطلعات أسرتها والضغوط التي يفرضها المجتمع من حولها للإنفاق بشكل معين؛ بحيث تكون هذه المطالبات المالية فوق طاقة الرجل.
- سلوك الزوج الانفاقي فبخل الرجل وتفتيره على زوجته وأطفاله رغم سعة حاله وميسرته يفجر المشكلات بينهما وتبدأ الزوجة في اتهامه بالتقصير في القيام بمسؤولياته وواجباته الأسرية.
- الطلاق العاطفي بين الزوجين عندما يكتشف أحد الزوجين أن الحياة الزوجية لا تلبي له مطالبه وتشبع رغباته.
- التصرفات المالية لأحد الزوجين أو كليهما تلعب دوراً لا يستهان به في حياة الأزواج ومسيرة الأسرة وبقائها.
- انتشار الأمراض العصرية كمرض السكري وأمراض ضغط الدم وما تتركه من آثار نفسية، وصحية، واجتماعية<sup>(٢)</sup>.
- انعدام الثقة بين الزوجين، وتغليب سوء الظن على التصرفات وردود الأفعال<sup>(٣)</sup>.

(١) للاستزادة ينظر: عبد المحمود، عباس، والبشري، محمد، ١٤٢٦ هـ، **العنف الأسري في ظل العولمة**، جامعة نايف للعلوم الأمنية، الرياض، السعودية، ط١، ص١٢٩ وفيها ذكر لأهم أسباب جرائم العنف الأسري ومنها الفضائيات، وضعف التمسك بالأخلاق الإسلامية. فليراجع.

(٢) بلغت نسبة الإصابة بمرض السكري - على سبيل المثال - في المملكة العربية السعودية ٣٨% من عدد السكان الإجمالي، انظر: موقع صحيفة الرياض السعودية، <http://www.alriyadh.com/1021086>.

(٣) هذه أهم الأسباب من وجهة نظري خلال عملي كمستشار أسري في مركز وفاقنا للاستشارات الأسرية بمكة. وفي الفصل السابع: الدارسة الميدانية مزيد توضيح وبيان، فلتراجع.

## المبحث الثالث

### الفتيا في الطلاق في المملكة العربية السعودية

#### التمهيد:

#### علاقة الفتيا بالطلاق في المملكة العربية السعودية

إثبات الطلاق في المحاكم، ولدى عدد كبير من القضاة: فيأتي مُطابقاً لما يُدلي به المطلق نفسه؛ دون تعرُّضٍ لسلامة ما يقوله من الناحية الشرعية.

وسبب ذلك أمران:

الأول / عدم الجراءة على التعرُّض للفتوى في مسائل الطلاق.

الثاني / عدم المستند النظامي المخوّل للقاضي تعديل ما يطلب المطلق، أو تقييده.

ومن هنا منشأ المشكلة وحدوث التعارض بين حكم القاضي، وفتيا المفتي فغالباً ما يلجأ الناس إلى اللجنة الدائمة للإفتاء لمحاولة إرجاع زوجته بعد ندمه لإعادة النظر في الحكم الشرعي في طلاقه خاصة إذا كان طلاقاً بدعياً<sup>(١)</sup>.

#### المطلب الأول: مكانة الفتوى وأهميتها:

الفتوى هي: (تبيين الأحكام الشرعية عن دليل لمن سأل عنها)<sup>(٢)</sup>. أي بيان الحكم الشرعي عند السؤال عند السؤال عنه من خلال النظر في الأدلة المعتبرة.

(١) الخلاف في المسألة غير خاف؛ فالجمهور يقولون: بوقوع الطلاق؛ فإن كان بدعياً وقع مع الإثم، ولا إثم؛ إن وقع موافقاً للمشروع. وشيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله يقول: بوقوع الطلاق السني؛ دون البدعي، والحجة لكلا المذهبين مُقررة في مظانها من كتب العلم. والدعوة في هذه الوقفة: إلى جهات الاختصاص عن القضاء الشرعي - وفقهم الله - بالتعميم على المحاكم: بعدم توثيق الطلاق البدعي؛ أيأ كان نوعه؛ اختياراً لقول شيخ الإسلام ابن تيمية وتلميذه ابن القيم - رحمة الله عليهما - وإلزاماً بالعمل به في هذه المسألة المتكررة: ليتحقق من ذلك أمور كثيرة؛ منها: أولاً / تعويد الناس اتباع السنن بالجائهم إليها، ومنعهم من التلاعب بكتاب الله. ثانياً / توفير الجهد على المطلق عند طروء الرغبة منه في الرجعة بزوجه. ثالثاً / تخفيف العبء عن دار الإفتاء؛ ليتفرغ المفتون لما ينفع الناس. رابعاً / توحيد الإجراءات في المحاكم؛ باختيار ما فيه تيسير على العامة.

(٢) الموسوعة الفقهية، وزارة الأوقاف الكويتية، ط ١، ٢٠/٣٢.

فالإفتاء منصب كبير، وعمل خطير، يتولى صاحبه تعليم الناس أحكام دينهم، وتوضيح طريق الشرع لهم، وبيان الحلال والحرام، والجائز والممنوع، ويقوم مقام النبي ﷺ في وراثته لعلم الشريعة، وتبليغها للناس.

فلا يقوم به إلا العلماء الصادقون إذ "التبليغ عن الله سبحانه يعتمد العلم بما يبلغ، والصدق فيه؛ فلذا لا يصلح إلا لمن اتصف بالعلم والصدق؛ ويكون مع ذلك حسن الطريقة مرضي السيرة، عدلاً في أقواله وأفعاله، متشابه السر والعلانية في مدخله ومخرجه وأحواله، وإذا كان منصب التوقيع عن الملوك بالمحل الذي لا يُنكر فضله ولا يُجهل قدره، وهو من أعلى المراتب السُنِّيَّات فكيف بمنصب التوقيع عن رب الأرض والسموات؛ فحقيقٌ بمن أقيم في هذا المنصب أن يُعَدَّ له عدته، وأن يتأهب له أهيبته، وأن يعلم قدر المقام الذي أقيم فيه، ولا يكون في صدره حرج من قول الحق والصدق به، فإنَّ الله ناصره وهاديه، وكيف وهو المنصب الذي تولاه بنفسه رب الأرباب فقال تعالى: ( وَيَسْتَفْتُونَكَ فِي النِّسَاءِ قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُمْ فِيهِنَّ )<sup>(١)</sup>.

وكفى بما تولاه الله تعالى بنفسه شرفاً وجلالاً، وليعلم المفتي عمَّن ينوب في فتواه، وليوقن أنه مسؤول غداً، وموقوف بين يدي الله"<sup>(٢)</sup>.

فلا شك إذن أن الفتوى من الأمور الجليلة الخطيرة التي لها شأن عظيم في الشريعة الإسلامية ولذا تورَّع كثير من السلف عن الإفتاء، وتدافعوا الفتوى بينهم، كلُّ يودُّ أن يكفيه أخوه مؤنتها ويقوم بواجبها، فهي من فروض الكفايات التي إذا قام بها البعض سقطت عن الباقيين.

ومما يدل على مكانة الفتيا في الطلاق ودورها في حفظ الحقوق وإرساء دعائم العدالة الاجتماعية وأهمية الحكمة في التعاطي مع المسائل الشرعية خاصة ما يتعلق بالحياة الأسرية العامة ما حصل لملك التتار (خدابنده) الذي خلف أخاه قازان، وكانا يُظهران الإسلام والسُّنة، فقد قيل إنه غضب يوماً من زوجته فطلقها ثلاثاً ثم أراد أن يردها إلى عصمته، فقال له فقهاء أهل السنة إنه لا سبيل إلى ذلك حتى تنكح زوجاً غيره، وصعب عليه ذلك فأشار عليه رجال حاشيته من الشيعة بأن يدعو ابن المطهر الجلي الشيعي، فلما حضر أفتاه ابن المطهر بأن الطلاق لم يقع وأن له أن يعاشر زوجته، فسُرَّ خدابنده وانتقل لمذهب التشيع، وكتب إلى عماله في الأمصار بذلك<sup>(٣)</sup>.

(١) سورة النساء، الآية: ١٢١.

(٢) انظر: ابن القيم، محمد بن أبي بكر، ١٤٢٢هـ، إعلام الموقعين، دار إحياء التراث العربي، بيروت لبنان، ط١، (٢٧/١).

(٣) الذهبي، محمد بن أحمد، ١٩٩٥م، المنتقى من منهاج الاعتدال، هامش لمحِب الدين الخطيب، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ص٢٠، وقال أيضاً: «هي الخطوة الأولى في التشيع الرسمي للدولة في خراسان وإيران» اهـ. فهذا الطلاق لا يقع عند ابن حزم، وجمهور الإمامية الشيعة، وشيخ الإسلام ابن تيمية وابن القيم، شاکر، أحمد محمد، نظام

واليوم نرى أن واقع الفتيا في مسائل الطلاق في المملكة العربية السعودية يحتاج إلى إعادة نظر خاصة مع ظهور كثير من المشكلات الحادثة والنوازل الفقهية الملحة والتي تتجدد يوماً فيوم، وحاجة النظام القضائي الخاص بالأحوال الشخصية إلى مراجعة شاملة وهو ما تقوم به الآن وزارة العدل السعودية من استحداث محاكم خاصة بالأحوال الشخصية<sup>(١)</sup> ومكاتب للصلح والتوفيق الأسري.

---

الطلاق في الإسلام، ص ٦٥، مرجع سابق، وقد عدد سليمان العمير في كتابه (تسمية المفتين) واحدة عدداً كبيراً من العلماء كابن كثير، وابن رجب، والمرداوي، وصديق خان القنوجي، ومن المعاصرين الشيخ أحمد شاکر و ابن باز والشيخ ابن عثيمين رحمهم الله وغيرهم. مرجع سابق

(١) ينظر: مجلة العدالة، الصادرة عن وزارة العدل السعودية العدد الثالث، محرم ١٤٣٠ هـ يناير ٢٠٠٩م، ص ٧٧، وقد صدر القرار بإنشاء ٣ محاكم أسرية في كل من محافظة جدة، والرياض، والدمام، كبادرة للتنظيمات القضائية والتي تقضي بتخصيص محاكم بحسب القضايا، واعتماد القضاة المتخصصين المؤهلين للفصل فيها انظر: مجلة العدل، وزارة العدل السعودية، الرياض، العدد ٤٦، ربيع الآخر، ١٤٣١ هـ ص ٣٣٦.

## المطلب الثاني: الفروق بين الفتوى والحكم القضائي

الإفتاء والقضاء مهمتان جليلتان عظيमतان لا غنى للمجتمع الإسلامي عنهما فبالأولى يحصل تعلمالدين وفقهه كما بها تُعرف الأحكام الشرعية فيما يقع للمكلفين (المستفتين) وفي مايجدُ من النوازل بالنسبة للأمة، وبالثانية يفصل في المنازعات ويُحسم في الخصومات وتحفظ حقوق المظلومين من عبثالظالمين. غير أنه بين الإفتاء والقضاء فوارق أساسية ينبغي تمييزها اتقاء للخلط الذي وقع فيهبعض الناس.

ونظراً لأن سلطة المفتي العام ومكانته في المملكة العربية السعودية هي أعلى من سلطة القاضي وفق المعمول به حتى الآن لأن المفتي أعلم من حيث الأدلة، وأكثر اطلاعاً فيما يظهر، لذا سأبين شيئاً من الفروق بين المفتي والقاضي<sup>(١)</sup>. سبق معنا تعريف الفتوى وأنها بيان للحكم الشرعي على سبيل التوضيح والبيان لا الإلزام.

ذلك أن القضاء هو: (تبيين الحكم الشرعي والإلزام به وفصل الخصومات)<sup>(٢)</sup>. فالقضاء شبيه بالفتوى من حيث أن كلاً منهما إخبار عن حكم الشارع في واقعة من الوقائع، كما يشتركان في أنهما مبنيان على أعمال النظر في الصور الجزئية، وإدراك ما اشتملت عليه من أوصاف، وتمييز ما يجب اعتباره من هذه الأوصاف وما لا يجب، وربط الحكم الشرعي بالمعتبر منها، وهذا يعني أن الأصل في القاضي والمفتي أن يكون مجتهداً.

### وتشترك الفتوى مع القضاء في الوجوه التالية:

١. أن كلا منهما إخبار عن حكم الله تعالى.
٢. أن كلا منهما لا بد فيه من توفر شرط الاجتهاد.
٣. أن كلا منهما يلزم المكلف من حيث الجملة<sup>(٣)</sup>.

### ومن أبرز الفروق بين الفتوى والحكم القضائي:

- ١- أن الفتوى إخبار عن الحكم الشرعي، ولا إلزام فيها للمستفتي أو غيره، بل له أن يأخذ بها، وله أن يتركها ويأخذ بفتوى مفت آخر، أما القضاء فهو إخبار معناه الإنشاء للحكم والإلزام به.
- ٢- أن المفتي يقضي بالديانة على باطن الأمر ويدين المستفتي والقاضي يقضي على الظاهر.
- ٣- الفتوى أعم من القضاء؛ إذ أن العبادات كلها لا يدخلها القضاء البتة، بل تدخلها الفتيا فقط، وهي تعم المسائل الدنيوية والأخروية بخلاف القضاء فهو يختص بالمسائل الدنيوية فقط.

(١) انظر، ابن القيم، إعلام الموقعين (٥٠/١). مرجع سابق.

(٢) البهوتي، منصور، ١٣٨١هـ شرح منتهى الإرادات، دار الجيل، بيروت، لبنان، ط١، ٥٩/٣.

(٣) انظر: القرافي، شهاب الدين أحمد، الفروق بدون طبعة وبدون تاريخ، عالم الكتب، بيروت، لبنان: ٤٨/٤-٥٤ وابن القيم، إعلام الموقعين: ٣٦-٣٨، ٢٢٠-٢٢١. مرجع سابق، المالكي، محمد، وتهذيب الفروق، ٢٠١٠م، وزارة الأوقاف السعودية، الرياض: ٨٩-٩٧.



٤- أن الفتوى تصح ممن لا يصح منه القضاء، مثل العبد والمرأة، فإن هؤلاء تصح  
منهم الفتوى ولا يصح منهم القضاء<sup>(١)</sup>.  
ومنها أن القضاء لا يكون إلا بلفظ منطوق، وتكون الفتيا بالكتابة والفعل  
والإشارة<sup>(٢)</sup>.  
ومن هذا الوجه كان مقام الاقتناء أعظم خطراً من القضاء؛ لأن حكم الفتوى يتعلق  
بالمستفتي وبغيره.

(١) ابن القيم، إعلام الموقعين، ٤٨/١-٤٩. مرجع سابق.

(٢) انظر البهوتي، منصور، ١٤٢٧ هـ، المنح الشافيات بشرح مفردات الإمام أحمد، كنوز أشبيلية، الرياض، ط١،  
٧٧٣/٢.



## المطلب الثالث: فتاوى الطلاق الرسمية في المملكة العربية السعودية

المفتي مخبر عن الحكم للمستفتي، والقاضي ملزم بالحكم وله حق التعزير والحبس عند عدم الإمتثال كما مر بنا، وسأبين في عدة نقاط واقع فتاوى الطلاق عبر مكتب المفتي العام من خلال ما يلي:

### أولاً: آلية الفتيا في حالات الطلاق:

جرت العادة في المحاكم الشرعية، وعبر مكاتب الدعوة التابعة لإدارة البحوث العلمية والإفتاء في مناطق المملكة وأرجاءها على إحالة حالات الطلاق والاستفتاءات في السابق إلى سماحة الشيخ عبد العزيز بن باز -رحمه الله- عندما كان مفتياً عاماً للملكة، واستمر العمل على ذلك حتى عُين سماحة الشيخ عبد العزيز بن عبد الله آل الشيخ مفتياً عاماً للمملكة من بعده، وما زال العمل مستمراً على ذلك حتى تاريخه، يكتب المستفتي عن طلاقه سؤاله ويرسل عبر مكاتب الدعوة إلى سماحة المفتي ليرى رأيه في المسألة ويحكم بما يراه مؤيداً بالدليل<sup>(١)</sup>.

وهكذا بعض أهل العلم من غير قضاة المحاكم يعتذرون غالباً عن الفتوى في كثير من مسائل الطلاق ويرشدون السائل إلى مراجعة رئاسة الإفتاء ومكاتبها المختلفة أسوة بالمحاكم وتوحيداً للفتوى ولا اعتبارات أخرى منها مكانة المفتي وسعة علمه، وقدرته على نقض الأحكام في حال لم يطبق القاضي ما عليه الفتوى من إيقاع الثلاث بلفظ واحد طلاقاً بانناً<sup>(٢)</sup>.

يدل على ذلك كثرة ما يرد على المفتي من أسئلة حول مسائل الطلاق إذا بلغت اثنين وأربعين ألفاً وأربعمائة وثلاثة وثلاثين (٤٢٤٣٣)، منذ تولى العمل ١٤١٩ هـ إلى تاريخ ١٤٣١/٢/١٨ هـ منها ٤٣٠٠ قضية طلاق عرضت على المحاكم السعودية خلال الفترة الماضية وتمت إحالتها من القضاة إلى سماحة المفتي لحاجتهم إلى «فتوى رسمية» لإتمامها، بحجة وجود شبهة في عملية إلقاء الطلاق على النساء المعنيات بتلك القضايا.

(١) صحيفة الشرق الأوسط، الثلاثاء، ٤ ربيع الثاني، ١٤٣٠ هـ، ٣١ مارس، ٢٠٠٩ م، عدد ١١٠٨١. مجلس الشورى يناقش احالة قضايا الطلاق المختلف فيه والمحال من المحاكم بواقع ٢٠ قضية يومياً. ويدرس حلاً عملية لهذه المشكلة.

(٢) صحيفة الرياض، الجمعة ٢١ صفر ١٤٣١ هـ ٥ فبراير ٢٠١٠ - العدد ١٥٢٠١ ص ٢٥.

وقالت لجنة الشؤون الإسلامية في الشورى في دراستها لهذا الموضوع «تم إصدار عدد ٤٢٤٢ فتوى طلاق خلال العام الماضي ١٤٣٠ هـ». وبررت ذلك «لأن جميع أصحاب الفضيلة أعضاء اللجنة الدائمة ورؤساء المحاكم والقضاة قد تخلوا عن مسألة الفتوى بالطلاق بالثلاث، وما اشتبه بأنه طلاق بائن». ولاشك إن حصر مسؤولية الفتوى بقضايا الطلاق فيه مشقة على مفتي عام البلاد، الذي يعالج أكثر من ٢٠ حالة من هذا النوع في اليوم الواحد<sup>(١)</sup>.

## ثانياً: آثار خلاف القضاة في مسائل الطلاق:

تهيب كثير من القضاة عن القول بوقوع الطلاق في بعض المسائل الاجتهادية فيه، إما شعوراً منهم بعضهم المسؤولية والتبعة فيها، وإما لعدم إمامهم بأقوال العلماء في بعض مسائلها، أو تعظيمهم لشأن الفتوى، وتوقفهم في بعض الأحيان عن القول في دين الله بلا علم، كما أن جمود بعض القضاة على أقوال العلماء السابقين، وتشددهم في الأخذ بإيقاع الطلاق دون نظر في المصالح واعتبار للمفاسد! !<sup>(٢)</sup>.

جعل مهمة النظر في كثير من مسائل الطلاق المعلقة لدى سماحة المفتي دون غيره، ما سبب تحايل البعض على الإفتاء، ومحاولتهم إبطال الأفضية الشرعية بفتوى المفتي عبر قلب الحقائق أحياناً، أو إخفاء الدقائق المؤثرة في الحكم الشرعي الواجب في مثل هذه الوقائع، وما يترتب عليها من أحكام، وينبني عليها من مسائل لازمة وهو ما بينه سماحته حين سئل عن تحايل بعض السائلين على الأحكام الشرعية، قائلاً: "هناك العديد من الحالات الغريبة -أي المتحايلين- وبحمد الله بدأت تتلاشى وتقل، ومن هذه الحالات قضية طلاق قد أفتى فيها سماحة الشيخ عبد العزيز بن باز -رحمه الله- مرتين بأن الطلاق بائن بينونة كبرى لا رجعة فيه... وقام الزوجان بالذهاب إلى إحدى المحاكم وأثبتنا أن الطلاق مرة واحدة فقط وعندما تمت إحالة القضية علينا وجدنا أنه قد أفتى لهما بأن الطلاق بائن وقد تم اتخاذ الإجراءات اللازمة في ذلك"<sup>(٣)</sup>.

ولا سبيل -من وجهة نظري- إلى حل هذه القضايا وأمثالها إلا بإحياء فقه الاجتهاد الجماعي التي تتطلب رأي الخبراء من المجامع الشرعية والعلمية، وما إلى هذه

(١) صحيفة الرياض، الجمعة ٢١ صفر ١٤٣١ هـ ٥ فبراير ٢٠١٠ - العدد ١٥٢٠١ ص ٢٥.

(٢) آل معجب، سعود، رئيس محكمة الضمان والأنكحة بمحاكم الرياض، مقابلة صحفية بتاريخ ١٥/٤/٢٩ هـ، عدد ١٤٥٤٦، صحيفة الرياض، السعودية.

(٣) صحيفة الرياض السعودية، ص ٢٥، مرجع سابق، قال البهوتي رحمه الله في أثناء حديثه عما ينبغي أن يكون عليه المفتي من معرفة الناس: "ينبغي أن يكون بصيراً بمكر الناس وخداعهم، ولا ينبغي له أن يحسن الظن بهم، بل يكون حذراً فطناً مما يصورنه في سوالاتهم؛ لنلا يوقعوه في المكروه"، البهوتي، منصور بن يونس، ١٩٨٣م، كشاف القناع، عالم الكتب، بيروت، لبنان، د ط، ٢٩٩/٦.

الجهات ذات الاختصاص، وإيجاد مرجعيات ذات خبرة وكفاءة علمية وواقعية تنتظر في مسائل الطلاق وغيرها من المسائل الشرعية<sup>(١)</sup>.

---

(١) الخلط بين القضاء والإفتاء من أكثر المآخذ التي تقف عائقاً أمام تنفيذ بعض الأحكام القضائية المتعلقة بالطلاق بشكل ملحوظ، والقاعدة الشرعية تنص على أن (حكم الحاكم يرفع الخلاف) وأن للقاضي أن يختار من الأمور الخلافية ما يراه مترجماً لتحقيق مصالح شرعية ومقاصد مرعية ذلك أن استقرار القضاء على اختيار رأي من الآراء الاجتهادية في الشريعة ولو كان مرجوحاً يرفع النزاع بين الناس، ويلزمهم العمل به، ويحسم كثيراً من مسائل الطلاق المختلف فيها مثل الطلاق المجموع، والطلاق في الحيض، وكذلك بعض مسائل الميراث والوصية الواجبة وغيرها. الباحث.

## الفصل الرابع

# الآثار المترتبة على الطلاق البائن في المجتمع السعودي

وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: الآثار الاجتماعية.

المبحث الثاني: الآثار الأخلاقية.

المبحث الثالث: الآثار الاقتصادية.

## تمهيد:

لاشك أن الطلاق يترك بصمته وآثاره السلبية على المطلقين وعلى أولادهم وعلى المجتمع بأسره، وأن الضرر الذي يقع على هذه الفئات نتيجة الطلاق لهو أكبر بكثير من مقاصد الطلاق وأحكامه والآداب الإسلامية المصاحبة لوقوعه إذا خرج عن ضوابط الإسلام، وانحرف عن حكمه وأهدافه وفيما يلي سأبين جوانب من هذه الآثار<sup>(١)</sup>.

---

(١) اقصد بالآثار هنا التبعات والنتائج السلبية التي تترتب على الطلاق، وليس ما يترتب عليها من أحكام كالحقوق المادية والنفقة والحضانة وغيرها.

## المبحث الأول

### الآثار الاجتماعية

بنظرة فاحصة مدققة على الجوانب الاجتماعية نجد أن الضرر الأشد والأخطر يقع على أربع فئات في الحياة الأسرية، وحري بنا هنا أن نتحدث عن كل فئة من هذه الفئات ونبين الضرر الواقع عليها اجتماعياً، ونلقي الضوء على آثار وسلوكيات كل فئة بعد وقوع الطلاق<sup>(١)</sup>.

#### أولاً: آثار الطلاق على الزوجات

آثار الطلاق المباشرة لا ترتبط بالمرأة المطلقة فحسب وإنما تمتد تلك الآثار لتشمل كل من الأولاد والزوج والمجتمع، وهكذا يكون تأثير الطلاق سلبياً على مؤسسة الأسرة وترابطها والأسرة هي النواة في المجتمع.

فهي التي تحس بألم الطلاق في المقام الأول خصوصاً إذا لم يكن لها معيل غير الزوج أو مصدر رزق آخر وهي التي تواسي فراقها بدموعها، وتحاول إخفاء حزنها في الغالب على من حولها وربما عد بعض أهلها رجوعها إليهم بعد زواجها مشكلة كبيرة وربما اسمعوها من الكلمات ما لا يليق بحالها ومآل أمرها.

فتبقى أسرة القيود الاجتماعية تعاني الأمرين، ومن المشكلات الأخرى التي قد تلحقها كمطلقة فقدان المورد الاقتصادي الذي كان يوفره الزوج وبذلك يضيق مجال مصروفها، ويتردى مستوى معيشتها فتشكّل عبئاً على عائلتها وخاصة إذا كانت عائلتها تعاني من ظروف اقتصادية سيئة مما يجعلها تلجأ لطب المعونة من مراكز الإعانة الاجتماعية والهيئات الخيرية وهذا في حد ذاته يزيد من عذابها النفسي فتصاب بروح اليأس والاكتئاب. وتصبح عرضة للانحرافات السلوكية كتعاطي المخدرات أو العلاقات غير الشرعية أو محاولات الانتحار<sup>(٢)</sup>.

(١) إن الآثار السلبية ليست كلها حتمية لازمة في كل طلاق فقد يكون بعضها وقد لا يكون، إلى جانب أن الطلاق قد يكون به آثار إيجابية حين يرفع به ضرر كبير بين الزوجين يتوقع حصوله فيم لو لم يقع الطلاق فكان الطلاق بذلك رحمة لكل منهما.

(٢) انظر: الشبيكي، الجازية، ٢٠٠٩م، المشكلات الاجتماعية للمرأة الفقيرة في المجتمع السعودي، مجلة العلوم الاجتماعية، جامعة الملك سعود، الرياض، عدد ٤٥٥، ٣/٩٨.

## ومن أبرز هذه الآثار:

- سوء التكيف الاجتماعي، والانسحاب من سياق الحياة الاجتماعية والشعور بالاغتراب الاجتماعي داخل محيط العائلة، جراء الوصم الاجتماعي الذي سيلاحقها بسبب طلاقها، سواء داخل محيطها العائلي أو الوظيفي أو الاجتماعي.
- تدني فرص الزواج للمطلقة مرة أخرى لسوء التفسيرات المصاحبة للطلاق، واختلال مكانتها الاجتماعية خاصة كلما زاد عمرها، وصعوبة التخلي عن الأبناء ورعايتهم<sup>(١)</sup>.
- فقد أشارت الدراسات إلى أن نسبة الأزواج الذين تزوجوا بعد الطلاق أعلى من نسبة الزوجات المطلقات، وقد وضحت غالبية المطلقات أنهن ينتقلن بعد الطلاق إلى بيت الأهل للإقامة معهم، وأن أسرة الأم عادة تدعم أبناءها نفسياً وإجتماعياً، ويعتبر هذا الوضع سلوكاً طبيعياً يرتبط باستمرار أهمية الأسرة الممتدة في البناء الأسري في المجتمع السعودي<sup>(٢)</sup>.
- قد يغير الطلاق من أنماط صداقات المطلقة، مما يجعلها تشعر بالوحدة الاجتماعية، وقد تبعد النساء المتزوجات عن المطلقة، خوفاً أو تشاؤماً منها، أو قد يعتبرنها خطراً على حياتهن الزوجية.
- فقدان الشعور بالأمان، وفقدان التركيز والتشتت، والعديد من المظاهر السلوكية السلبية والأعراض المرضية.
- معاناة المطلقة العديد من المشكلات ومنها: ضعف الرضا العام عن الحياة وضعف احترام الذات، وضعف الإشباع الجنسي، كما تبين أنهن أكثر تعرضاً للضغوط الصحية.
- معاناة المطلقة من القلق والاكتئاب وصعوبات التكيف، وازدياد مشاعر الكآبة والحزن لديها، مما قد يزيد من الضغوط النفسية والاجتماعية والانفعالية الواقعة عليها.

(١) انظر: الخطيب، سلوى عبد الحميد، ٢٠٠٧م، نظرة في علم الاجتماع الأسري، الرياض، السعودية، مكتبة الشقري، ص ٣٤.

(٢) انظر: الخليفة، هند، الأطفال و الطلاق، ص ١٠٠. مرجع سابق.

- تعدد المشكلات العاطفية التي تواجهها المرأة المطلقة والتي منها: الإحباط والوحدة وقلة من يمكن الوثوق بهم، والاعتراف لهم، والإحساس بالذنب والشعور بالندم ونقص الإحساس بقيمة الذات.
- إثارة العار الاجتماعي من كلمة مطلقة تتحمله المرأة، وبالتالي خضوعها للرقابة الاجتماعية، والتي لا تخلو من الشك والتجريح واللوم والمضايقة مما يحد من حركتها الاجتماعية<sup>(١)</sup>.
- الدخول في إجراءات قضائية وقانونية تتعلق بالحضانة والنفقة وحق الرعاية وخاصة عند الحرمان من مشاهدة الأطفال عند رعاية الأب لهم.
- تغير الدور الاجتماعي للمرأة وازدياد المسؤولية عليها جراء تحمل تربية الأطفال وتلبية احتياجاتهم، من أجل تعويض فقدان الأب والقيام بجزء من مهامه ومسؤولياته.
- القلق الدائم على الأطفال والحساسية المفرطة تجاه أبنائها، وزيادة المخاوف عليهم مما قد يؤدي إلى خلل في التنشئة الاجتماعية للأبناء دون قصد أو تعمد.
- انخفاض الدخل وسوء التكيف الاقتصادي.
- ضعف قدرة الأم المطلقة على تحمل ضغوط الحياة وسرعة الاستثارة وعدم امتلاك مهارات إدارة المنزل وتربية الأطفال.
- احتمالية انحراف المرأة كردة فعل ونزعة انتقامية لديها سعياً وراء إثبات الذات ولو بطريقة مخالفة لمعتقدات وقيم المجتمع.
- التشاؤم والصورة السوداوية وتدني مستوى الإيجابية لها والمخاوف والأحلام المزعجة جراء الإحساس بالفشل<sup>(٢)</sup>.

## ثانياً: آثار الطلاق على الزوج

الطلاق يصيب الرجل في عقله وقلبه وجيبه لأن فيه معنى الخروج من السكن والمودة والرحمة والاستقرار إلى دائرة التشتت والبحث عن حياة جديدة، وهذه العبارة تصور مدى خطورة آثار الطلاق على الرجل وهو الذي يملك إيقاع الطلاق، وما يكون ذلك من عاقل يفكر ملياً في عواقب الطلاق ويفهم جيداً آثاره، إلا إذا وصل الأمر إلى حالة استحالة العشرة وكثرة الشقاق والنزاع في الأسرة.

(١) سمير قطب، والفزاني، مشكلة العنوسة في المجتمع السعودي، ص ١١٢-١١٥، مرجع سابق.

(٢) عبد الرحمن السيف، الطلاق في المجتمع السعودي المعاصر، ص ١٣٦، مرجع سابق.



## أبرز آثار الطلاق على الأزواج:

- الشعور بالفشل والذي قد يؤدي إلى سرعة إجراء الزواج مرة أخرى دون تروي أو اختيار دقيق لمجرد إثبات الرجولة، أو قد تجعله يقدم على الزواج من امرأة أخرى من خارج المجتمع السعودي، وفي هذا آثار اجتماعية أخرى متعددة.
- تحمل مسؤولية تربية الأبناء، ومحاولة تعويضهم فقدان والدتهم، مما قد يشتت ذهن الأب، ويجعله يعيش أدوار اجتماعية قد تتصارع فيما بينها، ويتأثر عطاؤه لمجمل أدواره الاجتماعية المختلفة الأخرى.
- الدخول في صراعات عائلية خاصة عندما يكون الزواج من الأقارب، والذي قد يصل لدرجة انعدام التواصل الاجتماعي بين العائلتين، وزيادة التباعد الاجتماعي بينهما.
- عدم الاستقرار والرضا الوظيفي؛ جراء التشتت؛ حيث تتطلب المهنة التركيز الذهني، وهو ما لا توفره حالة الطلاق، مما قد يؤثر في الاستمرار في الوظيفة وطلب التقاعد المبكر.
- زيادة المصروفات والنفقات خاصة عند الزواج مرة أخرى، والتي قد ترهق الزوج مادياً، وتجعله يضطر للاستدانة، أو التقسيط لإيجاد مداخيل جديدة للإنفاق على أسرته، خاصة إذا ما كانت الزوجة المطلقة ذات دخل ولها إسهام في إدارة الموارد المالية للأسرة السابقة.
- تدني فرص الزواج من زوجة أخرى وفق مواصفات يرغبها، وتخوف الأسر من تزويجه مرة أخرى جراء فشل التجربة الزوجية؛ إذ إن وصمة العار لا تلاحق الزوجة المطلقة فقط بل حتى الزوج المطلق ذاته، والمتابع للوضع الاجتماعي في المجتمع السعودي يلحظ انخفاض مكانة الزوج المطلق عند رغبته الاقتران بعوائل أخرى؛ إذ قد يضطر للبحث عن زوجة خارج العائلة أو خارج القبيلة التي ينتمي إليها، بل قد يضطر للزواج من خارج مجتمعه الذي ينتمي إليه.
- الاتهام بعدم القدرة على تحمل المسؤولية وإدارة الحياة الزوجية<sup>(1)</sup>.

(1) عبد الرحمن السيف، الطلاق في المجتمع السعودي المعاصر، ص ١٣٨، مرجع سابق.



### ثالثاً: آثار الطلاق على الأبناء

لا شك أن أخطر سلبيات الطلاق هو ما ينعكس على الأولاد، وقد أثبتت الوقائع أن الحرمان العاطفي الذي يحصل للأولاد بسبب فقدانهم الحماية والرعاية من والديهم بعد الطلاق يولد لهم اضطرابات نفسية وعضوية وذلك في البعد عن حنان الأم إن كانوا معالاً وفي الرعاية والإشراف من قبل الأب إن كانوا معالاً مفرماً لجأ بعض الأولاد إلى الانفعالات والصراعات مع الآخرين بسبب هذا الحرمان العاطفي<sup>(١)</sup>.

الزوجة لا تستطيع وحدها في الغالب تحمل مسؤوليات رعاية الأبناء والإنفاق عليهم وحمايتهم من الضياع، فكثير من الأولاد قد أصابهم الضياع بسبب طلاق الوالدين وإهمال تربية أولادهم أو متابعة شؤونهم. ودور الأحداث في الدول الإسلامية والمملكة العربية السعودية على وجه الخصوص تشهد بهذا<sup>(٢)</sup>.

#### ومن أبرز هذه الآثار:

- انخفاض القدرة على التوافق وتغير السمات السلوكية والنفسية جراء تغير المنطلقات القيمة لديهم، خاصة عند البدء في النمو والتدرج العمري والتغيرات المرتبطة بتلك المراحل.
- الخوف من المستقبل والاضطرابات السلوكية المختلفة، والاستغراق مع الذات والانغماس في تذكّر البيئة السابقة والتي قد تدفعهم على الخوف من الخروج من المنزل، وصعوبة التكيف مع البيئة الجديدة لهم.
- تزايد احتمالات الفشل الدراسي جراء عدم القدرة على التركيز، وتدني مستوى الطموحات المستقبلية والمهنية لدى الأبناء.
- النزعة الانتقامية من المجتمع لإحساسهم بعدم وقوف المجتمع معهم وتتجسد تلك السمات في عدم المحافظة على الممتلكات، والتفريط في الواجبات الدينية، وعدم احترام القيم الاجتماعية والتفاعل معها.
- الانزواء والعزلة والقلق العاطفي والشروود الذهني والشعور بالنقص وعدم الرغبة في مخالطة الآخرين وممارسة الأنشطة معهم، والتي تبدو واضحة على الأبناء في الفصل الدراسي.

(١) ينظر: مجلة المجتمع الكويتية، الكويت العاصمة، دولة الكويت، ١٤٢٧ هـ عدد (١٧٨١) شعبان، ص ١٤٥.

(٢) انظر: علي الزهراني، ٢٠٠٩م، أثر الطلاق على نفسية الأطفال، بحث منشور بموقع نفسي / nafcy.

- فقدان الأبناء الشعور بالأمان، والنظرة الدونية للذات، خاصة عند مقارنة وضعهم الاجتماعي مع الآخرين سواء داخل النطاق العائلي أو داخل المحيط المدرسي.
- عدم الاتزان الانفعالي والاضطرابات في شخصيات الأبناء.
- الخبرات السلبية وتشكل الصورة الذهنية السلبية عن الزوج لدى الأبناء.
- معاناة الكثير من المشاكل جراء تدني مستوى مؤسسات رعاية الطفولة المقدمة في المجتمع باعتبارها بديلاً عن تقصير الأسرة.
- التعرض للانحراف في سن مبكرة جراء انخفاض مستوى الرقابة على أبناء الأسر المطلقة.
- تحمل المسؤولية مبكراً خاصة عند انخفاض المستوى الاقتصادي والتعرض للعمل في سن مبكرة.
- تعرض الأبناء أحياناً للعنف من قبل زوجة الأب.
- الشعور بالغبن والاضطهاد الاجتماعي وازدياد مشاعر الانتقام من المجتمع بمؤسساته وجماعاته وأفراده جراء تحميلهم مسؤولية وضعهم غير السوي<sup>(١)</sup>.

#### رابعاً: آثار الطلاق على المجتمع

الطلاق إذا لم تراخِ التزاماته وآدابه، فإن انحلال الزواج يكون وسيلة للكراهية والخصام بين أفراد المجتمع خصوصاً من أقارب طرفي النزاع إذا وصل ذلك إلى ساحات المحاكم فيتزعزع الأمن والاستقرار في المجتمع، فكم تقطعت من أواصر، وكم انحلت من اجتماعات بين عائلات جمعت بينهم المصاهرة كانوا إلى الأمس القريب أحبباً، وكم وصلت أمور المنازعات بين الأقربين والأرحام إلى القتال والتنازع وقطع الأرحام -ولا حول ولا قوة إلا بالله- كل ذلك بسبب وقوع الطلاق وعدم مراعاة الزوجين لتعاليم الدين الحنيف في حسم مادة الخلاف بينهما والتسريح بالإحسان<sup>(٢)</sup>.

فالأُسرة الناجحة هي صمام الأمان للمجتمع وهي ركيزة أساسية من ركائز التفوق العلمي وتنشئة الأبناء تنشئة صالحة ولا يمكننا بأي حال من الأحوال أن نطمس

(١) عبيد، أميرة أحمد، ١٤٢٩هـ، المشكلات الأسرية بعض الأسباب والمعالجة، الشبكة الدولية للمعلومات، www.almurabbi.com

(٢) للاستزادة ينظر: الخليفة، هند خالد، ٢٠١٠م، الأطفال والطلاق، جامعة الملك سعود، الرياض، السعودية، ط ١، ص ١٠٧ وما بعدها.

الدور الكبير الذي تلعبه الأسرة على مسرح الحياة الاجتماعية، وبخاصة فيما يتعلق بالانحرافات الأخلاقية، ذلك لان الأسرة أحد الأسباب الرئيسية المؤدية للانحراف. فالأسرة مسؤولة إلى حد كبير عن ارتفاع مستوى الاضطرابات السلوكية بين أفرادها والميل إلى الانحراف والجريمة.

### ومن أبرز هذه الآثار:

- تفاقم الخلافات داخل الأسرة مما يعطل قيامها بمسؤوليات التنشئة الاجتماعية السوية لأبنائها.
- شيوع ثقافة العنف جراء النزعة الانتقامية لأبناء الأسر المفككة.
- ازدياد فئات الإعاقة الاجتماعية مما يتطلب تخصيص مبالغ لمساعدتهم كان الأحق بها مجالات تنموية أخرى.
- ازدياد الفئات عديمة الدخل أو انخفاضه أو الفئات المهمشة؛ مما قد يزيد من فرص انتشار بعض السلوكيات والانحرافات.
- ازدياد حالات التسرب والفسل الدراسي وفي هذا اهدار لموارد مالية وتنظيمية<sup>(١)</sup>.

(١) طافش، محمود ٢٠١٠م، الآثار السلبية لانفصال الوالدين على الأبناء، الشبكة الدولية للمعلومات، www.annajah.net. arabic

## المطلب الثاني: آثار الطلاق على تنمية المجتمع وتربطه

يجمع المهتمون بأمور التنمية الاجتماعية على أن للتفكك الأسري أثر معيق في سبيل تحقيق أهداف التنمية؛ لأن التنمية تعتمد على وجود أسرة قائمة بوظائفها بشكل سليم تحقق الغرض من وجودها وتنتج أفراداً إيجابيين قادرين على تحمل المسؤولية الملقاة عليهم بالمساهمة في رقي المجتمع وتطوره في كافة المجالات ولكن إذا حدث تفكك الأسرة تشتت أفرادها وانشغل كل منهم بمشكلاته الشخصية عن مسؤولياته الاجتماعية، وبدلاً من أن يكون رافداً منتجاً في المجتمع يصبح فرداً محبطاً يحتاج إلى جهود تبذل لمساعدته لتجاوز تلك المشكلات التي تواجهه.

الطلاق بخلوه من الآداب التي حددها الإسلام عند وقوعه يحصل به ضرر على المجتمع بأسره لأن المجتمع يتكون من أسر مترابطة تكوّن نسيجه، فانهلال وتفكك هذه الأسر يسبب اضطرابات اجتماعية يعاني منها المجتمع وربما لعقود طويلة.

فالسباق القرآني يؤكد على أهمية الإحسان مع المطلقة وتسريحها بإحسان ترضية لها وسداً لباب الخصومة بين أبناء المجتمع المسلم، فالنفوس قد جبلت على حب من أحسن إليها ولو كان بالقول الحسن والمعروف يبقى أثره في النفوس لفترات طويلة ومع هذا المعروف تحقيق الأدب المشروع في حق المطلقين بعضهم لبعض.

فإن زال عقد الزواج بالطلاق البائن لأي سبب كان، وانحلت روابط الأسرة وانتقض بناءها فإن رابطة الإخوة الإسلامية أقوى منها وأدوم، ولن يضيع الله أجر من أحسن عملاً فيبقى للزوجة ما يحبه ويرضاه لأخته المسلمة من العدل والإحسان والإيتاء بالمعروف والصلة الحسنة، فينبغي على كل واحد من المطلقين أن يتقي الله في الآخر ويتقي الله في أولاده، فلا يطعن في مطلقته، ولا المطلقة في مطلقها، فيقوم كل واحد منهما بتنمية روح الكراهية والحقد في نفوس أولاده، وكم من أشخاص طلقوا زوجاتهم وكان تسريحهم بإحسان وبقيت العلاقة بين الأسرتين علاقة حميمة ووفق الله الأولاد لحياة هادئة متزنة سعيدة.

ولأجل هذه الآثار الناتجة عن الطلاق يجب أن يدرك كل فرد في المجتمع أن الطلاق إذا خرج عن المفهوم والغرض الذي أباحه الله سبحانه وتعالى واعتبره أبغض الحلال إليه فإنه سيوصل المجتمع إلى مهاوي الردى لأن الله سبحانه وتعالى يريد الحياة السعيدة والمستقرة والمستقرة للأسر الإسلامية، وفي إباحته للطلاق إنما يقصد إلى السعادة

للأسرة الإسلامية ولكن إذا سار الطلاق نحو الهدف الذيوضع من أجله وليس على التدمير والانحلال<sup>(١)</sup>.

ومن هذا المنطلق فإن المجتمع شريك في وضع الحلول المناسبة والتدابير اللازمة لمنع انتشار ظاهرة الطلاق بين أفراد مجتمعه عبر مؤسسات المجتمع المدني، وتوفير مراكز الاستشارات الأسرية ومساهمة كافة شرائح المجتمع في احتواء الخلافات الزوجية المتنامية، والحفاظ على صلوات القربى بين أفرادهم، ورعاية أبنائه وبذل يد العون والمساعدة اللازمة لهما متى اقتضت الحاجة لذلك.

(١) السعيد، نادية، ١٤٢٦هـ، ظاهرة الطلاق في المجتمعات الإسلامية، مجلة الحرس الوطني، الرياض، السعودية، سنة ٢٧، عدد ٢٨٢ (شوال ١٤٢٦هـ، نوفمبر ٢٠٠٥م)، ص ٨٢-٨٦.

## المبحث الثاني

### الآثار الأخلاقية

عني الإسلام غاية العناية بالأخلاق الحميدة، وحرص على صيانة كيان الأسرة من كل ما يسيء إلى أفرادها من قول أو عمل مشين، وإذا كان الطلاق أبغض الحلال عند الله فإن الإسلام شرعه كعلاج عندما تستعصي الحياة الزوجية بين الزوجين، ويخشى على البناء الأخلاقي للأسرة المسلمة من الشقاق والنزاع ووقوع الخصومات لذا كان الفراق مع الإحسان خير من البقاء مع الشقاق وسوء الأخلاق وهو ما سأبينه فيما يلي:

### المطلب الأول: الآثار السلوكية المترتبة على الطلاق البائن في المجتمع السعودي

من بين أهم المتطلبات الأسرية للحفاظ على سلوكيات قوية لدى أفراد المجتمع المسلم استقرار وهدوء الوضع الأسري للأولاد وخلوه من المشكلات التي تلقي بظلالها على سلوكه، وتؤثر في مسيرة حياته، وغالباً ما تعجز الأم المطلقة وحدها عن مواجهة مشكلات الشباب وتوجيه سلوكهم نظراً لتزايد عوامل التأثير عليهم من قبل وسائل الإعلام المختلفة مع غياب دور الأب الفاعل، وانحسار دور الأقارب والجيران في التربية وتقويم السلوك المنحرف في المجتمعات المتمدنة اليوم<sup>(١)</sup>.

وقد أشارت الدراسات إلى أن هناك آثاراً أخلاقية عدة تترتب على مشكلة الطلاق في المجتمع السعودي، منها:

- ١- انحراف الأبناء لغياب الرعاية والتصديق الأسري والتغيير السلبي لدى أكثر أبناء المطلقات وما يصاحبه من إحساس بالشعور بالندم لوقوع الطلاق بين الوالدين والشعور بالخوف من تكرار تجربة الزواج.
- ٢- اختلال السلوك القويم لدى الأطفال حيث إن سلوك الطفل يتأثر تأثراً بالغاً بأمه وأبيه في سنواته الأولى والتي تنعكس هذه الفترة في التنشئة على باقي حياة الطفل إلى أن يصبح رجلاً. وبما أن البيئة التي عاش فيها الطفل لا تخرج عن الأسرة المحيطة به فمن

(١) للاستزادة حول مشكلات الشباب وأثر الترابط الأسري في مواجهتها، ينظر: خليل، عثمان سيد، ٢٠٠١م، الشباب وأوقات الفراغ دور التربية ووسائل الإعلام من المنظورين الإسلامي والوطني، أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، السعودية، ط١، ص١٧٩.



الطبيعي أن تنعكس عليه بعد أن يكبر وتتسع مجالات حياته الاجتماعية وتتعدى من والديه إلى باقي أقربائه وجيرانه.

٣- إن تصدع الأسرة يعتبر في نظر كثير من الباحثين سبباً هاماً في انحراف الأحداث وفي السلوك الإجرامي عامة، وكذا العديد من المشاكل، لعل من أهمها سوء التكيف والتوافق، والمرض النفسي الذي يتعرض له الأطفال في حياتهم أو في تفاعلهم مع أعضاء المجتمع الآخرين.

٤- غياب القدوة الحسنة فالطفل الطبيعي الذي ينمو في أسرة سعيدة ومتماسكة اجتماعياً وأخلاقياً سينمو نمواً طبيعياً وينعكس ذلك على أخلاقه وسلوكه في المستقبل.

إن علم السلوك يجمع على أهمية الأبوين في تربيته وتنشئة الطفل الاجتماعية خاصة دور الأم الرئيسي في التنشئة المبكرة وإبراز دورها في السنوات الأولى من حياته كنقطة انطلاق لنموه وتطوره جسدياً وفكرياً<sup>(١)</sup>.

## المطلب الثاني: الآثار التربوية المترتبة على الطلاق البائن في مكة المكرمة

يعتبر التفكك الأسري أداة هدم في بناء الأسرة، حيث يؤثر ذلك سلباً على العلاقات داخل الأسرة سواءً كانت بين الزوجين أو بين الزوجين والأولاد.

ولا يخفى على المتابعين بأن نسب الطلاق في المجتمع العربي وكذا السعودي في تصاعد مستمر، لأسباب كثيرة سبق ذكرها، إلا أن ما يهمننا هو الضحية الأولى لهذه النهاية الحتمية، إلا وهم الأطفال.

والحقيقة أن مسألة الطلاق قد تبعت برسائل خاطئة وسوء فهم لدى الأطفال إذا لم يذكر الآباء لأبنائهم تفاصيل ما يجري حولهم، وما هو مصيرهم إذا ما وقع هذا القدر المحتوم.

فالأطفال غالباً ما يعتقدون أنهم سبباً لهذا النزاع الحادث بين الأم والأب، وبالتالي يفترض الكثير منهم أن عليهم مسؤولية جمع شمل والديهم ثانية، حتى ولو كان ثمن ذلك التضحية بأنفسهم أحياناً.

إلا إن مصير الأطفال التربوي يظل هو أكبر مأساة في الطلاق في عصرنا هذا، وذلك لموقفهم العاجز إزاء هذه المشكلة بحرمانهم من النشأة الطبيعية وتركهم على الأقارب، الذين مهما بذلوا فلن يحسنوا رعايتهم بالشكل الصحيح.

(١) القاضي، أحمد بن عبد الرحمن، ١٤٣٠ هـ، الخلافات الزوجية: أسبابها، وعلاجها، الشبكة الدولية للمعلومات،

فالأُسرة من أهم وظائفها التربوية، وفيها يجد الطفل من يصحح له أخطاءه، ويجد من يقول له: هذا حلال وهذا حرام، لأن سلوك الإنسان سلوك مكتسب من البيئة المحيطة به، وقد تورث الأُسر المفككة أجيالها الإصابة بالعقد النفسية والمشاكل العصبية وتستمر معه حتى وإن دخل هذا الطفل لمرحلة الرشد وبدا تكوين الأُسرة.

وتؤكد جهات النظر العلمية والطبية أن الأبناء الذين عاشوا في اسر منفصلة يفتقدون فيها للأم الأصلية أو الأب الأصلي يعانون من مشاكل نفسية وجسمية أكثر من الأبناء الذين يواصلون عيشهم تحت سقف بيت واحد مع والديهم. وهناك دراسات غربية أكدت أن اغلب الحالات المتحرش بها جنسيا تأتي من الأُسر المفككة، إما بسبب زوج الأم الذي لا تربطه علاقة دم بهذا الطفل، وإما بسبب اقتنار الطفل إلى عاطفة الأب، والتي يظل يبحث عنها دائما، ولربما تستغل من قبل أصحاب النوايا السيئة<sup>(١)</sup>.

إن الأطفال الذين يعيشون في بيئة عاطفية متزنة يتمتعون بصحة نفسية أكبر بكثير من الذين يعيشون في بيئة مضطربة (شجار وخلافات مستمرة)، إلا أن عيش الطفل في أسرة مضطربة أفضل من العيش بدون والديه. فالأسرة هي المنبع الأول للطفل في مجال النمو النفسي والعقلي فيما يصدر عن الوالدين من أمراض سلوكية أخلاقية تكون الأسرة منبعها والوضع الاجتماعي ويؤثر على الجميع وأكثر شيء يظهر ذلك على الأطفال، وتتمثل الآثار التربوية الناتجة عن الطلاق على الأولاد في عدة أمور منها:

١- الضرر الواقع على الأولاد في البعد عن إشراف الأب إن كانوا مع الأم وفي البعد عن حنان الأم إن كانوا مع الأب، وفي هذه الحالة يكون الأطفال عرضة لوقوعهم تحت رحمة زوجة أبيهم بعد أمهم التي من المستحيل أن تكون بالنسبة لهم أمّاً خصوصاً بعد أن تتجب هي عدداً من الأولاد وتعاملهم بطريقة أفضل من أولاد زوجها فيؤثر سلباً عليهم ويصبحوا عرضة للانحراف والوقوع في الجنوح.

٢- ضعف الرقابة الناتج من عدم الإشراف على الأولاد من قبل الوالدين واهتزاز الأسرة وعدم استقرارها يعطي مجالاً لهم للعبث في الشوارع والتشرد والانحراف واحتراف مهن محرمة. لأن صدمة تفكك والديهم بالطلاق تكاد تقتلهم بعدما يفقدوا معاني الإحساس بالأمن والحماية والاستقرار حتى باتوا فريسة صراعات بين والديهم خصوصاً إذا تصارع كلٌّ منهما من يكسب الطفل في جانبه حتى لو أدى ذلك إلى استخدام وسائل غير أخلاقية في تربيتهم.

٣- التأثير على صحة الأولاد النفسية والجسدية خصوصاً إذا كانوا في سن الخامسة أو السادسة أو أكثر نتيجة لعدم اهتمام والديهم بهم في خضم المشاكل العائلية بينهما وعدم

(١) الشقمانى، مصطفى محمد، ٢٠٠٨م، الآثار النفسية للتفكك والاضطراب النفسي الأسري على الصحة النفسية للطفل، الشبكة الدولية للمعلومات، [www.almostshar.com](http://www.almostshar.com)

إشراف والدهم الذي قد لا يشاهدهم إلا في مركز الشرطة عن طريق القضاء أو أحد المؤسسات الاجتماعية مما يؤدي إلى هبوط معنويات الأطفال فيواجه ذلك باليأس والبكاء ويعيش حياة توتر وقلق واضطراب ويتعطشون للحنان والمحبة والرعاية فضلاً عن الأمور المالية التي تزيد نسبتها مع كبر سنهم نظراً لفقدان تجمع الأب والأم معاً<sup>(١)</sup>.

٤- النزاع الدائم بين والديه ولذلك ينعكس على الأولاد سلباً بالتسرب من المدارس والانحراف في السلوك وضعف الثقة بالنفس وعدم القدرة على التطور الفكري وعدم التوازن ومشاركة الجماعة وحرمانهم من التنشئة الاجتماعية السليمة مما يجعلهم يلجئون إلى التشرذم<sup>(٢)</sup>.

وقد يصل الحد إلى استخدام المخدرات والمسكرات للابتعاد عن هموم الأسرة فكل هذه الآثار السيئة التي يتركها الطلاق على الأولاد تستدعي منا وقفة قوية لحصار وتطوير أسباب الطلاق في المجتمع والعمل الجاد للحد منها<sup>(٣)</sup>.

(١) انظر: العنزي، إبراهيم هلال، ١٤٣٠هـ، **الطلاق: أسبابه، آثاره، علاجه**، الجزيرة للصحافة والنشر، الرياض، السعودية، الجمعة ١٤ ربيع الثاني، ١٤٣٠هـ، عدد ١٣٣٤٣.

(٢) المنهج الإسلامي يبني العلاقة بين أفراد الأسرة على أساس من الاحترام المتبادل، وحفظ الحقوق فيما بينهم وإنزال الوالدين منازلهما بالإحسان إليهما وبرهما، ويعمد إلى تأسيس الشخصية المسلمة منذ الصغر على الصلاح وسلوك طريق الصالحين من السابقين واللاحقين وأقربهم إلى ذهنه هما والداه، فإذا تغيرت مفاهيم عن الحياة الزوجية الرشيدة، وصارت حياتهم جحيماً لا يطاق، فإن الولد لا بد وأن يتصور الحياة جملة من التناقضات، فالقدوات الحسنة في حياته ما هي إلا خيالات لا أكثر فيكون بذلك سريعاً إلى فساد وإفساد غيره عبر أقران السوء وما أكثرهم هذه الأيام. للاستزادة انظر: النغمشي، عبد العزيز بن محمد، ٢٠٠١م، **المراهقون**، دار المسلم للنشر والتوزيع، الرياض، السعودية، ط٣، ص ٦٠.

(٣) انظر: محمود، إيمان، ١٤٢٧هـ، **الأسرة الخليجية إلى أين. في ظل العولمة؟** مجلة الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية، شعبان، ١٤٢٧هـ، سبتمبر ٢٠٠٦م، العدد ١٩٧ السنة الثامنة عشر.

## المبحث الثالث

### الآثار الاقتصادية

ثمة تداعيات اقتصادية سلبية على المرأة المطلقة حيث تصبح هي العائل الوحيد للأسرة، وفي حال عدم امتلاكها وظيفة أو مهارات تستطيع بها اختراق سوق العمل تكون التداعيات أكثر وطأة على هذه المرأة المطلقة وأطفالها<sup>(١)</sup>، وهو ما سآبين جوانب منه فيما يلي:

#### المطلب الأول: الآثار الاقتصادية المترتبة على الأفراد

تتميز الأسرة الحديثة بأنها وحدة بسيطة تتكون من الأب والأم والأبناء وحدهم، وبذلك أثرت الحياة المدنية الحديثة على علاقات الولاء والانتماء بين أفرادها المباشرين وبين الأقارب البعيدين نتيجة المطالب المادية والضغوط الثقافية المعقدة.

وقد قضى الانتاج الصناعي الكبير على وظيفة الأسرة الاقتصادية في المجتمعات الحضرية وتحولت الأسرة إلى وحدات استهلاكية خالصة بدرجة كبيرة بعد أن هيا المجتمع منظمات جديدة تقوم بعمليات الانتاج الآلي بدلاً من الأسرة والتي كانت المنتج الأول لاحتياجاتها الأساسية مما ضاعف العبء عليها في حال انفصالها، وحدث الطلاق فيها بأشد من ذي قبل بسبب هذه السياسية الاقتصادية الحديثة وهو ما يستدعي بيان آثار كل فرد منها على حدة.

#### أولاً: الآثار الاقتصادية المتعلقة بالزوج

إن العامل الاقتصادي يلعب دوراً رئيسياً ومهماً في استقرار وثبات الأسرة بل والمجتمع بأسره، وقد يكون هذا العامل له دور مباشر وسبب رئيسي من أسباب الطلاق.

فقد عني الإسلام بحقوق كل من الزوجين، فجعل للرجل حقوقاً وعليه واجبات، وجعل للمرأة حقوقاً وعليها واجبات، ولكن بما أن الرجل هو الكاسب في التشريع

(١) لبيان رافة الإسلام وعدالته بالمرأة في النفقة الزوجية انظر: عبيدي، محمد يعقوب، ١٤١٣ هـ، النفقة الزوجية في الشريعة الإسلامية مع مقارنة النفقة عند المسلمين وغير المسلمين، فجر للطباعة والنشر، القاهرة، مصر، ط١، ص٦٨.

الإسلامي<sup>(١)</sup> فهو من ينفق على المرأة ويقوم على شؤونها حتى بعد طلاقه لها طلاقاً رجعياً امتداداً للفضل بينهما، ورعاية لحقوق كل منهما للأخر لعل القلوب المنكسرة أن تنجبر بحسن العهد، واستصحاب الألفة وسابق المودة ومن أبرز هذه الالتزامات التي يتحملها الرجل بعد طلاقه ما يلي:

١- تحمل الرجل أعباء مالية أخرى يتأثر بها بعد الطلاق قد تزيد فقراً على فقره بل وقد تهلك كاهله بأعباء اقتصادية لم تكن موجودة أثناء قيام الزوجية لما للطلاق من آثار اقتصادية عليه فلم تكن نفقة العدة ملزماً بها قبل الطلاق ولا المهر المؤجل أو المتعة أو أجره لحضانة الأولاد أو أجره لرضاعتهم.

وهذه الآثار طرأت على الرجل وسيتحمل أعباءها طالما أنها اختار وسلك طريق الفراق وعلى الرغم من أن المرأة تتحمل جزءاً اقتصادياً على كاهلها نتيجة انقطاع المورد المالي من النفقة عليها نتيجة الطلاق إلا أن الرجل وهو المسئول عن تأمين الأمور المالية سواء كان ذلك عند الزواج أو حتى عند الطلاق فيتحمل جزءاً كبيراً ومهلكاً قد يؤثر عليه سلباً في المستقبل لا يجعله يفيق من سكرات الطلاق إلا بعد سنوات مضت وقد تكون هذه السنوات هي ثمرة شبابه.

٢- الضرر المادي الواقع عليه من كثرة تبعات الطلاق المالية كمؤخر الصداق ونفقة العدة ونفقة وحضانة الأولاد، الأمر الذي سينعكس أيضاً على الزوجة الثانية وأولادها، هذا إذا قبلت به زوجة أخرى لترعى مصالحه وأولاده في ظل وجود الأعباء المالية عليه الناتجة عن الطلاق<sup>(٢)</sup>.

### ثانياً: الآثار الاقتصادية المتعلقة بالزوجة

لا شك أن للطلاق تبعات مادية كبيرة وضغوطاً حياتية شبه يومية، فإن كانت الزوجة في وضع مالي مريح وميسور، أو لديها ما يمكن أن تزاوّل به عملاً مهنياً أو حرفياً، كان ذلك سندا لها في مقابلة تلك الالتزامات، أما إن كانت في وضع مادي ضعيف، وليس لديها خبرات أو شهادة تتكسب بها فإن الضغوط تزداد عليها؛ وهو ما يؤثر سلباً في نظرتها لذاتها ويقلل من دورها الإيجابي في الحياة نتيجة قلة الموارد الموجودة لديها، ولعل أبرز ما يفعله الطلاق على الزوجة هو العوز المالي الذي كان يقوم به الزوج أثناء قيام الزوجية مما يؤدي إلى انخفاض في المستوى المعيشي بنسبة ٧٣%.

(١) جاء في الحديث: (أن رسول الله ﷺ قال له: يا سراقاً ألا أدلك على أعظم الصدقة؟ قال: بلى يا رسول الله قال: إن ابنتك مردودة إليك ليس لها كاسب غيرك). أخرجه ابن ماجه، السنن ٣٣٦٥، وأحمد بن حنبل، المسند، ١٧٢٤٣، والحاكم النيسابوري، المستدرک على الصحيحين، ٧٤٢٦.

(٢) للاستزادة ينظر: بشير، محمد شريف، ٢٠٠٩م، الخسائر الاقتصادية للطلاق، المركز العربي للمصادر والمعلومات حول العنف ضد المرأة أمان، الشبكة الدولية للمعلومات [www.amanjordan.org](http://www.amanjordan.org).

خصوصاً إذا لم يكن لها عائل آخر أو مورد رزق آخر تعيش منه حياة شريفة كريمة بعيدة عن المنزلات الأخلاقية<sup>(١)</sup>.

## ومن أبرز هذه الآثار:

### ١- زيادة فقر المرأة وأسرته:

يمكن اعتبار الطلاق أحد أهم الأسباب المؤدية للفقر خاصة عندما يكون الزوج هو المصدر الوحيد والعائل لزوجته وأطفاله، وعندما تتخلل الأسرة عن ابنتها بعد الزواج وكونها في رعاية رجل آخر بسبب من فقر الأسرة أساساً يزيد من الأعباء المالية على الأسرة ويدخلهم في صعوبات بالغة.

### ٢- موقف أسرتها من عملية الطلاق:

يجب أن نقر بأن هناك متابعة اجتماعية للمطلقات في مجتمعاتنا الإسلامية، وخصوصاً من المقربين من الأهل والوالدين والأصدقاء؛ فالمطلقة ستظل تحت المجهر والمراقبة الدقيقة لكل حركاتها وتصرفاتها فإن كانت البيئة الأسرية على درجة من المساندة والتعاون تأقلمت المرأة المطلقة مع الطلاق وتداعياته، وإلا فستكون هنالك مشكلة أخرى مصاحبة للطلاق متمثلة في صعوبة التأقلم مع الأوضاع الجديدة بعد انفصال الزوجين عن بعضهما البعض، وما تفرزه من تأثيرات سلبية كبيرة على المرأة والأطفال. وتقل تداعيات الطلاق السلبية إذا أبدت أسرة المرأة المطلقة تعاوناً ومساندة معنوية ومادية، خاصة في حالات تهرب الزوج من مسؤوليته في الإنفاق على تربية الأطفال.

### ٣- عدم تحصيل النساء المطلقات لنفقاتهن:

تعد مشكلة النفقات من أكثر المشكلات تشيوعاً في دوائر الأحوال الشخصية ومحاكم القضاء الشرعي في الدول الإسلامية حول قضايا الطلاق، وذلك لكونها من القضايا التي يقع فيها التنازع، وتؤثر بشكل مباشر على حياة المطلقة ومن تعول من الأطفال والصورة الأكثر انتشاراً تتمثل في مماطلة الرجال الذين طلقوا زوجاتهم في الالتزام بالنفقة أو التهرب من دفعها حتى إن قضت المحاكم بوجود دفعها.

ومما يزيد من مشكلات النفقات تعقيداً أن المحاكم الشرعية تتأخر أحياناً عن حماية المرأة وإجبار مطلقها على دفع النفقة المستحقة عليه، رغم أن هناك نسوة مطلقات يكن في أمس الحاجة إلى تحصيل النفقة وذلك لرعاية الأطفال وسد حاجتهم من المأكل

(١) مجموعة من الباحثين، ٢٠٠٤م، الطلاق آثار وعواقب، الدار العربية للعلوم، بيروت، لبنان، ط١، ص٥٤.



والملبس والعلاج والتعليم خاصة إذا كن أميات وبلا مصدر دخل ثابت من عمل ونحوه<sup>(١)</sup>.

#### ٤- تزايد أعباء حضانة الأطفال:

تعتبر حضانة الأطفال في الأسر المطلقة من القضايا الأساسية التي تزيد من حدة الصراع بين الوالدين المنفصلين، والحضانة إما أن تكون حضانة تقوم بها الأم أو الأب أو مشتركة بينهما، حيث يتحمل الوالدان معا مسؤولية رعاية أطفالهما بعد الطلاق، وبالتالي يمكن للأطفال الإقامة مع أمهاتهم لفترة من الزمن، ومع آباتهم لفترة أخرى بالتبادل كي لا تنقطع الصلة بين الأطفال وبين الوالدين.

#### ٥- الحالة المادية والتعليمية للزوجة:

نتيجة لوقوع الطلاق فإن المرأة تتأثر بزيادة أعباء الإعالة ونقصان دخلها في الأسرة التي كان الرجل يتحمل الإنفاق عليها؛ وهو ما يدفعها إلى العمل لسد حاجة أسرته، أما إن كانت المرأة المطلقة عاملة فإنها ستكون أكثر عرضة للتأثير فقط في حالة حدوث تغيرات سلبية وغير متوقعة في سوق العمل، مثل انخفاض الأجور أو فقدان الوظيفة، فحتما سيقبل دخلها تبعا لذلك في الوقت الذي زادت فيه التزاماتها المالية بعد الطلاق، خاصة إذا كان لديها أطفال تتحمل نفقاتهم<sup>(٢)</sup>.

(١) انظر: الشلهوب، هيفاء، ١٤٣١هـ، مشكلة الفقر بين النساء في المملكة العربية السعودية، مكتبة الرشد، الرياض، السعودية، ص ١٢٦-١٢٧.

(٢) انظر: بشير، محمد شريف، الخسائر الاقتصادية للطلاق، ص ١٠ مرجع سابق

## المطلب الثاني: الآثار الاقتصادية المترتبة على الحكومات

ومن أهم مؤشرات واقع الطلاق على كاهل بعض الحكومات وخصوصاً في المجتمع السعودي:

أولاً: زيادة أعداد النساء المستفيدات من مخصصات الضمان الاجتماعي سواء المعاشات أو المساعدات الاجتماعية على الرغم من أن تلك الأعداد غير معلنة عنها رسمياً (لسياسة الضمان الاجتماعي في هذا المجال) وعلى الرغم من أن التقارير السنوية لمكاتب الضمان الاجتماعي تبين أن الإنفاق على الرجال أكثر من الإنفاق على النساء ولكن عدداً من الشواهد تدل على عكس ذلك منها على سبيل المثال:

١- أن المرأة من أكثر الفئات المنصوص على استحقاقها لمخصصات الضمان الاجتماعي بصفتها أرملة أو مطلقة أو مهجورة أو متزوجة لا عائل لها أو زوجة سجين أو غير ذلك<sup>(١)</sup>.

٢- دلت عدة دراسات على تزايد أعداد النساء المستفيدات من مخصصات الضمان الاجتماعي والمتقدمات لطلب الإعانة قياً على أعداد الرجال.

٣- المبالغ المذكور تخصيصاً للرجال من قبل الضمان الاجتماعي والتي تبدو أكثر من المبالغ المخصصة للنساء في التقارير السنوية لوزارة العمل والشؤون الاجتماعية جاءت بسبب زيادة حجم أسرة الرجل الذي يستطيع الجمع بين أربع زوجات وأطفاله منهن (وقد تكون أعمارهم متقاربة كثيراً) في وقت واحد، بينما يحسب للمرأة أولادها من زوجها المتوفى أو طليقها حتى يبلغوا سنّاً معينة (١٨ سنة) ثم يصبحوا حالات استحقاق منفصلة عن والدتهم لذلك يبدو لمن يقرأ تلك المخصصات أن أعداد الرجال المستفيدين من مخصصات الضمان الاجتماعي أكبر من أعداد النساء<sup>(٢)</sup>.

(١) شروط صرف الإعانة للمرأة المطلقة هي: ١- بطاقة الأحوال المدنية أو شريحة الحاسب الآلي من الأحوال المدنية (برنت) أو دفتر العائلة الخاص بوالد المطلقة. ٢- الإقامة في حدود نطاق خدمات المكتب. ٣- دراسة الحالة من خلال الزيارات الميدانية (عند الحاجة) [www.mosa-d.gov.sa/daman/mainreport](http://www.mosa-d.gov.sa/daman/mainreport).  
(٢) التقرير المالي العام للعام ١٤٣٠هـ - ٢٠٠٩م. الصادر عن وزارة الشؤون الاجتماعية السعودية بموقعها على الشبكة العالمية للمعلومات [www.mosa-d.gov.sa/daman/mainreport](http://www.mosa-d.gov.sa/daman/mainreport).



## الفصل الخامس

# التدابير المقترحة للحد من الطلاق البائن في مكة المكرمة

وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: التدابير القضائية.

المبحث الثاني: التدابير الاجتماعية.

المبحث الثالث: التدابير التوعوية.

تمهيد:

شرع الله الطلاق لوضع حد للخلاف الدائم والشقاق المستمر بين الزوجين مع غلبة الظن بكثرة المفاسد من استمراره، وحصول النفور مع بقاءه، ولم يترك الشارع الكريم أمر الطلاق عاماً بل قيده باشتراطات، وتبعات مادية ومعنوية، ووضع جملة من القيود والتدابير التي تحد من كثرة وقوعه حتى لا يلجأ إليه الرجل أو المرأة إلا عند الضرورة وتعذر بقاء الحياة الزوجية ومن أهمها: جعل الطلاق لغير حاجة مكروها، وقرر للمطلقات متاعاً بالمعروف، ووقت وقوعه بوقت الطهر، وجعله بيد الرجل أصلاً وبيد المرأة استثناءً (بالخلع) وغير ذلك مما يعني أهمية تحكيم الشرع في إيقاعه، وضرورة وضع التدابير المناسبة للحد من إطلاقه<sup>(1)</sup> وهو ما سأبينه بإذن الله فيما يلي:

ويتضمن ثلاثة مباحث:

**المبحث الأول: التدابير القضائية.**

**المبحث الثاني: التدابير الاجتماعية.**

**المبحث الثالث: التدابير التوعوية.**

---

(1) مع هذه التدابير والقيود الشرعية، فقد كثرت في الآونة الأخيرة وقوع حالات الطلاق في المجتمع، وصاحب ذلك كما بينا آثار سلبية على الزوجين والأولاد، بل وعلى أسرهم ومجتمعهم، مما ترتب على ذلك ظهور مشكلة أزعجت المجتمع، وأشغلت المحاكم الشرعية بقضايا الطلاق بصورة كبيرة.

## المبحث الأول

### التدابير القضائية<sup>(١)</sup>

لا شك أن للتدابير القضائية. قبل إيقاع الطلاق أثرا في الحد من ارتفاع نسب معدلاته في المملكة العربية السعودية لما للقضاة من سلطات وصلاحيات واسعة يستطيعون من خلالها توجيه المتخاصمين، وتوضيح الحقائق والأحكام الشرعية، هذا مع الهيئة التي لهم في نفوس الناس فالنصح والتذكير لكلا الطرفين والوعظ والإرشاد يؤثران في نفسية الزوجين مع بيان الآثار الناتجة عن إيقاع الطلاق ومصير الأولاد إلى غير ذلك من الأمور التي قد لا ينتبه لها الزوجان أو لا يشعران بها عند عزمهما على إنهاء العلاقة الزوجية للمشكلات التي قد تحدث بينهما، وقبل أن أبين بعضاً من هذه التدابير أود أن أبين إجراءات إيقاع الطلاق الإسلام وما عليه العمل في المحاكم السعودية بالنسبة للزوجين من خلال ما يلي:

### أولاً: ضوابط لذرائع الطلاق في الإسلام

نظام الطلاق في الفقه الإسلامي كما تدل عليه الأدلة الصحيحة الثابتة من الكتاب والسنة لا عوج فيه ولا أمت، جادة واضحة مستقيمة، يسير فيها الإنسان على هدى، نظر فيه إلى صالح الزوجين وحفظت فيه حقوق كل واحد منهما، بما يطابق العدالة التامة، لا يغبن احدهما الآخر، أعطى الرجل بعض المزايا على المرأة، فهم أي الرجال قوامون على النساء، ومنحت المرأة في مقابلها حقوقاً تعاض بها عما يلحقها من استعمال الرجل حقوقه.

فإن تحقق المقصد الصحيح من الزواج وطاب عيشهما فتلك هي الغاية، وإن تباغضا وتنافرا وخافا أن لا يقيما حدود الله ورغبا في الفراق، فهما كغيرهما من كل متعاقدين: لهما أن يتفقا على الانفصال في مقابل عوض من المرأة للرجل، كما تعاقدا في أصل النكاح في مقابل الصداق من الرجل للمرأة، فشرع لهما الخلع، وكانت المرأة بئنا تملك أمر نفسها، وليس للرجل عليها حق المراجعة إلا بعقد جديد واتفاق آخر، ولم يكن عليه للمرأة حقوق أخرى من حقوق العقد، كالصداق والنفقة وغيرهما، إلا أن يتشارطا على شيء فهم على شروطهم<sup>(٢)</sup>.

(١) هذه التدابير التي اخترتها ليست على سبيل الحصر، وإنما قدرت الأهم. وتقديم التدابير القضائية على غيرها انطلاقاً من مكانة القضاء في الشريعة الإسلامية، وعظم هيبة القضاء في نفوس الناس، وقدرة القضاة بما لديهم من صلاحيات ومقومات في الحد من ارتفاع معدلات الطلاق إذا أحسنوا استغلالها والقيام بها خير قيام.

(٢) شاكر، أحمد محمد، ١٣٥٤هـ، نظام الطلاق في الإسلام ص ٧. مرجع سابق.

والإسلام في تشريعه للطلاق لم يجعله أول علاج يلجأ إليه المرء إذا ما ظهرت بوادر الشقاق؛ وإنما شرع من الأوامر والأحكام ما إن اتبعت لا يقع الطلاق إلا عند وجود ما يقتضيه، وإذ ذلك يكون الطلاق علاجاً لمشكلات الأسرة التي تعجز عن حلها الوسائل الأخرى، وبتابعها أيضاً تنتفي المفاصد التي تنجم عنه، وتُرتب هذه الأوامر والأحكام مراتب ومراحل لعلاج الخلافات الزوجية حسب أسبابها ومدى كل منها:

### المرحلة الأولى: مرحلة الشقاق وظهور الاختلاف

الصلح تسكن إليه النفوس، ويزول به الخلاف وهو خير على الإطلاق، ويمكن أن تسمى هذه المرحلة بمرحلة ضبط النفس والتحلي بالصبر والحكمة والدعوة إلى الصلح لأنه خير.

### المرحلة الثانية: مرحلة النشوز

وقد عالج الإسلام كل حالة من هذه الحالات، ورسم لها من أساليب الحكمة ومراحل الأناة ما ليس وراءه غاية لمصلح.

والنشوز حالة من النفور تعتري الزوج أو الزوجة فإذا نشزت الزوجة غدت صعبة القيادة على زوجها وتكررت لحقه.

وقد تدرج التشريع القرآني في علاج تلك الحالة بما يأتي:

أ- النصح والإرشاد بالحكمة والموعظة الحسنة.

ب- الهجر في المضاجع؛ بعزل فراشه عن فراشها وترك معاشرتها.

ج- العقوبة الإيجابية إذا لم ينجح الرجل في إرجاعها عن نشوزها بوسيلتي النصح والهجر وهي أن يضربها ضرباً رقيقاً غير مبرح، لا يترك بجسمها أثراً، إذ المقصود منه الصلاح لا غير فإذا ما أدى إلى الهلاك وجب به الضمان<sup>(١)</sup>.

### المرحلة الثالثة: الشقاق بين الزوجين:

سعت الشريعة الإسلامية إلى حسم مادة النزاع والخلاف بين الناس بوسائل رضائية قبل اللجوء إلى قوة السلطان من هذه الوسائل: التحكيم الإسلامي<sup>(٢)</sup>.

(١) للاستزادة ينظر: تفاحة، فتح الله، ٢٠١٠م، التدابير الشرعية للحد من وقوع الطلاق في المجتمع الأردني، دراسة فقهية مقارنة، مجلة جامعة النجاح للأبحاث (العلوم الإنسانية) مجلد (٢٤) ص ١٤٣٣ وما بعدها.

(٢) التحكيم اصطلاحاً: اتفاق بين طرفي خصومة معينة، على تولية من يفصل في منازعة بينهما، بحكم ملزم، يطبق الشريعة الإسلامية انظر: مجلس مجمع الفقه الإسلامي المنعقد بأبوظبي بدولة الإمارات العربية المتحدة من ١ إلى ٦ ذو القعدة ١٤١٥هـ، الموافق ١-٦ أبريل ١٩٩٥م، (قرار رقم: ٩ د/٨/٩٥).

وأصل مشروعية التحكيم وبعث الحكمين عند ظهور بواذر الشقاق بين الزوجين قوله تعالى: ﴿وَإِنْ خِفْتُمْ شِقَاقَ بَيْنِهِمَا فَأَبْعَثُوا حَكَمًا مِّنْ أَهْلِهِ وَحَكَمًا مِّنْ أَهْلِهَا إِنْ يُرِيدَا إِصْلَاحًا يُوَفِّقِ اللَّهُ بَيْنَهُمَا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا خَبِيرًا﴾<sup>(١)</sup>.

وتلك حالة غير النشوز، فالنشوز استعصاء الزوجة أو جفوة الزوج، وقد شرع للمرأة أن تعالج زوجها بما تهديها إليه الكياسة. أما إذا اشتد الخلاف وتفاقم شره بين الزوجين فقد أرشد الإسلام جماعة المسلمين إلى مقاومة هذا الشر واستئصاله عن طريق مجلس عائلي يتكون من حكم من أهل الزوج وحكم من أهل الزوجة؛ وذلك لأن أهل الزوجين هم أشد الناس حرصاً على حفظ ما قد يكون في أسباب الشقاق من شؤون يجب أن تُكتم وتُخفى حتى لا تتأثر مكانة الزوجين<sup>(٢)</sup>.

ويجب أن يمر بمرحلة التحكيم وجوباً<sup>(٣)</sup> كل زوج أراد أن يطلق زوجته، لعله يعدل عن قراره وليس هذا حجر على إرادته بتوقيع الطلاق، بل فتح المجال للحكمين لإيجاد طريق بديل لحل الخلاف، إذ قد يصلان إلى حل ودي يرضاه.

فالتحكيم إذن وسيلة إصلاحية لم تُعهد إلا لإطفاء نار الحرب، وانتزاع البغضاء من القلوب<sup>(٤)</sup>.

وهكذا فإن تشريع الطلاق في الإسلام دليل على رحمة الشارع الحكيم بخلقه، فدائرة الطلاق ضيقة جداً، ومقيدة أيضاً، مما لا يجعل له تأثيراً إلا في أضيق الحدود على الحياة الزوجية، حيث قدر له مراحل، وحدد علاجاً لكل مرحلة من مراحل الشقاق، ولم يدع سبباً معقولاً لإرجاء الطلاق إلا قرره وأمر به حتى جاء منهاجاً وسطاً بين التضيق المخرج والإطلاق الذي تدعو إليه النفوس الغاضبة<sup>(٥)</sup>.

### ثانياً: إجراءات الطلاق في المحاكم السعودية

تتم إجراءات الطلاق للرجال عادة بالذهاب للمحكمة العامة وتعبئة نموذج طلب الطلاق في المحكمة والمتضمن اسم الزوج والزوجة وعدد الطلقات، ثم يحال النموذج إلى مكتب التوجيه والإصلاح وهو المعني بالإصلاح بين الزوجين ليسأل عن

(١) سورة النساء، الآية: ٣٥.

(٢) انظر: صالح سعاد إبراهيم، ١٤٠٣ هـ، أضواء على نظام الأسرة في الإسلام، مكتبة تهامة، جدة، السعودية، ط١، ص ١٣٣ وما بعدها، بتصريف واختصار يسير من قبل الباحث.

(٣) انظر: الصابوني، عبد الرحمن، مدى حرية الزوجين في الطلاق، ص ٧٥٥. مرجع سابق.

(٤) للاستزادة ينظر: زيدان، عبد الكريم، ١٩٩٣ م، المفصل في أحكام المرأة والبيت المسلم، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، ص ٣٤ وما بعدها.

(٥) انظر: حشاش، جمال، ٢٠١٤ م، التحكيم في النزاع بين الزوجين في الفقه الإسلامي، مجلة جامعة النجاح الوطنية، غزة، فلسطين، المجلد (٧/ ٢٨) ص ١٧٥٤ وما بعدها.

أسباب الطلاق ومحاولة إقناع الزوج بالعدول عن قرار الطلاق، ثم يعاد الطلب للقاضي لإتمام الطلاقي وقته من خلال التصديق وختم صكا الطلاق أو تحديد موعد لإنهاء صكا الطلاقي حال وجود ازدحام في المحكمة هذا بالنسبة إلى الزوج.

أما بالنسبة للزوجة فإذا تقدمت للمحكمة العامة بطلب تطليقها من زوجها فيحدد لها موعد مع القاضي لإيضاح أسباب الطلاق والنظر في شرعية هذه الأسباب وهل هي مقنعة وهل يمكن حلها بطريقة أخرى غير الطلاق؟.

وإذا وجد القاضي أن الأسباب مقنعة يتم تحديد موعد لاستدعاء الزوج للمحكمة وإذا لم يحضر يتم تحديد موعد ثان ثم موعد ثالث وهذه المواعيد يمكن أن تمتد على أشهر عدة وإذا لم يستجب الزوج لهذه الاستدعاءات تضطر الزوجة للاستمرار في المطالبة ومراجعة معاملتها وهذا بالطبع يتطلب مجهودا كبيرا من قبل امرأة تضطر لمراجعة دائرة رجالية مع ما يعنيه ذلك من مشقة وإجراءات صعبة<sup>(١)</sup>.

والمحكمة جهة فصل في الخصومات تقوم بحكم ولايتها بسماع ما لدى طرفي المشكلة وتستقصي ما عندهما من دعاوى وبيانات ودفعات ثم تصدر حكمها في القضية بحسب ما يؤدي إليه اجتهاد ناظري القضية استناداً إلى الأدلة الشرعية من الكتاب والسنة وهدى سلف الأمة، وما يصدر من ولي الأمر من تنظيمات لا تتعارض مع ما سبق، وإذا لم يكن بين الزوجين نزاع في الرجوع إلى الحياة الزوجية، ويرغبان الفتوى في موضوع الطلاق، فيحالان إلى الرئاسة العامة لإدارات البحوث العلمية والإفتاء، لأن لها ولاية الفتوى في المملكة العربية السعودية، فتوجه للقاضي بما تراه موافقاً لرأي الشرع<sup>(٢)</sup>.

وقد صدر نظام القضاء الجديد بالمرسوم الملكي رقم م / ٧٨ في (١٩/٩/١٤٢٨ هـ) ومن الخطوات التطويرية التي تضمنها هذا النظام تخصيص محاكم للأحوال الشخصية<sup>(٣)</sup>.

وينتظر من هذه المحاكم تسريع النظر في القضايا الزوجية، وإيجاد برامج وفعاليات معدة بالتنسيق معها لتساهم في إعداد الشباب والفتيات للحياة الزوجية قبل عقد النكاح أسوة بالفحص الطبي الإلزامي<sup>(٤)</sup>.

(١) تحليل ورصد من قبل الباحث خلال زيارته للمحاكم الشرعية في الفترة من ١٤٣٠/٣/١ - ١٤٣٠/١٠/١٠ هـ.

(٢) انظر: القاضي، حمد بن عبد الله، الإجراءات القضائية في المشكلات الزوجية، ١٤٣١ هـ، مجلة وزارة العدل السعودية، عدد ٤٥ شهر محرم، ص ١٥٤.

(٣) مجلة العدل السعودية، ١٤٢٨ هـ، ص ٩٣ وما بعدها.

(٤) انظر: الجهني، عبد العزيز، تأهيل الزوجات للحياة الزوجية في المجتمع السعودي، ص ١٤٩.

## ثالثاً: التدابير المتبعة للحد من ظاهرة الطلاق في المحاكم السعودية

### ١- إنشاء مكاتب الصلح في المحاكم السعودية وأهدافها:

كان لإنشاء مكاتب الصلح في المحاكم دور كبير في الحد من ارتفاع معدلات الطلاق في المملكة العربية السعودية ابتداء من صدور قرار معالي وزير العدل برقم (١١٧٩) وتاريخ (١٤٢٦/٢/١١هـ)، بإنشاء أقسام الصلح في المحاكم على مراحل، وتشمل المرحلة الأولى المحاكم العامة بمحافظة جدة، وأبها، ومحافظة الخرج، والمحكمة الجزئية بالرياض والمدينة المنورة، على أن يتم التدرج في إنشاء تلك الأقسام في المحاكم الأخرى حسب الحاجة.

### ومن الأهداف المقصودة في افتتاح هذه المكاتب:

أ- المساهمة في حل الخلافات الأسرية بالطرق الودية.

ب- حماية الأسرة من إفشاء أسرارها وظهور الخلافات فيها.

ت- معالجة الخلاف الأسري من جميع جوانبه.

ث- التخفيف من كثرة القضايا التي تحال إلى القضاة.

وقد جرى افتتاح عدد من هذه المكاتب في المحاكم وباشرت أعمالها وكان لها دور إيجابي ملموس رغم الصعوبات التي تواجه هذه المكاتب في أداء رسالتها.

ورغم ضعف إمكانات هذه المكاتب وقلة العاملين المتخصصين فيها، وكثرة المراجعين لها إلا أنه كان لها أثر جيد في الإصلاح ولم شتات كثير من الأسر<sup>(١)</sup>.

وقد بدأ العمل في مكتب التوجيه والصلح في المحكمة العامة بمكة عام ١٤٢٥هـ ويعمل فيه خمسة موظفين، منهم موظف بوظيفة باحث شرعي، وآخر بوظيفة باحث اجتماعي<sup>(٢)</sup>.

(١) بلغ عدد المراكز الأسرية المرخصة من قبل وزارة الشؤون الاجتماعية حتى العام ٢٠١٤م أربعة مراكز فقط رغم الحاجة الماسة لهذه المراكز، وهذه المراكز وغيرها لاتزال دون المأمول كما أن مدينة مكة المكرمة رغم أهميتها لا يوجد بها أي مركز خاص بالاستشارات الأسرية المصدر: <http://www.mubasher.info/news/>

(٢) انظر: الشنقيطي، مختار، ٢٠٠٩م، ورقة عمل مقدمة إلى مؤتمر المراكز الاستشارية الأسرية بين الواقع والمأمول، مؤسسة السبيعي الخيرية للأبحاث، الرياض، السعودية، ص ٢١٩.



## القضايا التي ينظرها المكتب:

ينظر المكتب جميع القضايا الأسرية من طلاق، وخلع، وحضانة، ونفقة، وسكنى، وعدل في المبيت، والعدل في الأعطيات، والهبات بين الأولاد والزوجات. . وغيرها.

والمكتب يقدم خدمة جيدة تتلخص في استقبال المراجعين للراغبين في الطلاق وغيره ومحاولة إقناعهم بالعدول عنه، والسعي في الصلح بين الزوجين فيما نشأ بينهما من خلاف، وللإخوة المصلحين العاملين في المكتب أثر جيد في ذلك.

ومع أن أغلب المراجعين للمكتب لم يسبق لهم طلب المشورة في مشكلاتهم الأسرية فإن معظمهم يبدي مرونة في الإجابة عن الأسئلة الموجهة إليه، وهذه ميزة ينبغي استغلالها وتفعيلها.

والكثير منهم يعدل عن الطلاق، وهذا يعود لأسباب منها:

- ١- استطاعة المصلحين في مكتب الإصلاح إقناع المختلفين خاصة إذا كانت المشكلة سهلة لا تحتاج إلى جهد كبير.
- ٢- تجاوب المختلفين لإعادة التجربة مرة أخرى في العودة إلى بيت الزوجية والتعاهد لإصلاح الخلاف بينهما وعم تكرراره مرة أخرى.
- ٣- عند التقاء الزوجين بعد انقطاع يصفو الجو لهما للنقاش وتصفية الحسابات وطلب تأجيل الفصل بينهما.
- ٤- الخبرة الطويلة والتجربة الكبيرة لدى العاملين في المكتب أدت إلى نجاح أعمالهم وعدم اتساع رقعة الخلاف الأسري.

## الاجراءات وآلية العمل:

يسير العمل في قسم الإرشاد والإصلاح الأسري على النحو التالي:

- ١- إذا تبين من الدعوى المقامة لقسم صحائف الدعوى فإنها تكون من ضمن القضايا المشار إليها في الفقرات ( أ، ب، ج ) من خامساً من الدليل الإجرائي لعمل أقسام الصلح في المحاكم والمعتم على كافة الجهات التابعة للوزارة بالتعميم رقم ( ١٣ / ت / ٢٥٩٢ / بتاريخ ١٤٢٦/٢/٢٦ هـ وهذه الفقرات:
- أ- القضايا الزوجية والأسرية بشرط اتحاد بلد المتداعيين وتتنصر في المرحلة الحالية في الآتي:
  - طلب الطلاق.
  - طلب الزيارة.



## - طلب النفقة

ب) القضايا التي لا يتجاوز المبلغ المطالب به اربعين ألف ريال في المحكمة العامة وعشرة الالاف ريال في المحكمة الجزئية.

ج) القضايا التي يطلب فيها طرفا القضية ابتداء التوفيق بينهما فيما يصح الصلح فيه، فتحال إلى قسم الصلح.

٢- عند ورود المعاملة لقسم الصلح يجب قيدها فوراً ويحدد موعد ويطلب حضور المدعى عليه عن طريق المدعي أو قسم محضري الخصوم بورقة تبليغ محدد فيها موعد الحضور مع إرفاق صورة من صحيفة الدعوى.

٣- عند التوصل إلى صلح بين المتنازعين يتم تحرير محضر من أصل وصورة بما تم الاتفاق عليه ويوقع من أطراف النزاع والأعضاء المشاركين من القسم ويرفق أصل محضر الصلح بالأوراق وتحال إلى قسم صحائف الدعوى لإحالتها إلى أحد القضاة حسب تسلسل القضايا في حقل خاص دون تحديد موعد لدى القاضي.

٤- متى ما وردت الأوراق للمكتب القضائي يجري القاضي توثيق الصلح حالاً إذا لم يكن منشغلاً بقضية أخرى.

٥- في حال طلب الطرفين تأجيل محاولة الاصلاح لمزيد من التشاور بدون محضر بذلك محضر بذلك يوقع عليه الطرفان ويحدد فيه مدة التأجيل ويعرض على رئيس المحكمة للموافقة عليه أو الأمر بإحالة القضية إلى أحد القضاة حسب تسلسل القضايا للنظر فيها.

٦- إذا لم يتم التوصل إلى صلح فتعاد الأوراق إلى قسم صحائف الدعوى لإحالتها لأحد القضاة حسب تسلسل القضايا.

٧- إذا لم يراجع المدعي خلال خمسة عشر يوماً من قيد الدعوى في قسم الصلح أو لم يحضر في الموعد المحدد فتعاد الأوراق إلى رئيس المحكمة لحفظها لعدم المراجعة.

٨- إذا لم يحضر المدعى عليه بعد تبليغه فتعاد الأوراق إلى قسم صحائف الدعوى لإحالتها لأحد القضاة حسب تسلسل القضايا ما لم يطلب المدعي تحديد موعد ثان.

٩- تحفظ صور محاضر الصلح في ملفات خاصة بذلك وتودع في القسم.

هذه آلية العمل المعمول بها في مكاتب الإصلاح الأسري بالمحاكم الشرعية  
(١)

---

(١) انظر: البدر، علي، ٢٠١٤م، المشكلات الأسرية وعلاجها من خلال جهود مكاتب الإصلاح بوزارة العدل دراسة نظرية ميدانية دار التدمرية، الرياض، السعودية، ط ١، ص ١٦٨ وما بعدها.

## جهود المكتب في الإصلاح:

رغم ضعف إمكانات المكتب وقلة العاملين فيه وكثرة المراجعين له إلا أن للمكتب أثراً جيداً في الإصلاح ولم تفتت كثير من الأسر وفي الجدول الآتي بيان حجم عمل المكتب وإنجازاته وجهوده في الإصلاح وذلك في العام ٢٠٠٩م

وبذلك يتضح لنا أهمية مكاتب الصلح في المحاكم، لكون هذه المكاتب تقوم في إنهاء النزاع بين الخصوم صلحاً وتراضياً بدلاً من السير في الدعوى إلى مالا نهاية.

جدول رقم (٧) (١).

البيان	العدد	النسبة	ملحوظات
القضايا الواردة للمكتب	٩٠٥	-	
المنتهي بالصلح	٢٦٩	٣٠%	
المنتهي بعدم الصلح	٦٣٦	٧٠%	يحال للقاضي للحكم

يلحظ من خلال الجدول أعلاه أن نسبة القضايا المنتهية صلحاً هي ( ٣٠ %) وتعتبر نسبة جيدة في ظل الظروف الحالية لمكاتب الصلح.

وهذه الإحصائية الدقيقة تظهر نتائج الجهود المبذولة من قبل مكتب الإصلاح الأسري المدينة المنورة، ولم يكن ارتفاع هذه النسب في الصلح إلا بعد وجود جهود مبذولة من قبل العاملين بعد توفيق الله لهم والدعم الذي يلقونه.

فأقسام الصلح لو تم تفعيلها وأعطيت نصيبها الحقيقي من الاهتمام والرعاية والدعم اللا محدود الشامل لكل متطلباتها، لكانت هي الشريان الحي للمحاكم الشرعية في كافة مدن المملكة العربية السعودية، ولا أضحت مكاتبها داخل المحاكم وخارجها خير أماكن لوأد الخلافات الزوجية قبل استفحالها، وازدياد عدد المقدمين على الطلاق دون الرجوع إليها، إما جهلاً بدورها الفعال، أو تسرعاً في إيقاع الطلاق دون الأناة والتروي، خاصة وأن كثيراً من المشكلات التي تعترى البيت والأسرة يمكن حلها وتجاوز أثرها بما يكون بين طرفي الخلاف من تفاهم واصطلاح داخلي، إلا أن هناك نزاعات تستحکم بين الطرفين، فتستدعي تدخلاً من خارج البيت (٢).

وهنا يأتي دور مكاتب الصلح والمصلحين في اصلاح ذات البين من أقارب وموظفين وأصدقاء سواء كان ذلك عن طريق تقديم المشورة لأحد طرفي النزاع، وقد

(١) انظر: وزارة العدل السعودية، ١٤٣٠هـ الدليل الإحصائي، الرياض، ص٧٦.

(٢) انظر: الجوير، إبراهيم، ١٩٩٥م، الأسرة والمتغيرات التنموية بالمملكة العربية السعودية، مكتبة العبيكان، الرياض، السعودية، ط ١، ص ٩٨.

لا يوفق المصلحون في التوصل إلى حل يرضي طرفي النزاع الأسري إما لأسباب تعود لهما، أو لعدم أهلية المستشار الذي جرت استشارته، أو قصور وضعف إمكاناته أو صعوبة الوصول إليه، وعدم معرفة الزوجين بأهمية هذه المكاتب<sup>(١)</sup>.

## ٢- دور القاضي في إنهاء المنازعات الزوجية:

لا شك أن للمحكمة دوراً هاماً ومحورياً في خدمة الأسرة وحل مشكلاتها سواء كان ذلك بسلطتها القضائية وما يجريه القضاة خلال نظر القضايا الأسرية، أو ما يسبق الحكم من جهد وسعي في الإصلاح ومعالجة الخلاف الأسري، لأن الصلح بين الخصمين هو السبيل الشرعي لإنهاء الخصومة بينهما، وهو ما جعل القضاء يبدأ به لحسم الخصومات وقطع المنازعات، فإذا كان الصلح عقداً يرفع النزاع بالتراضي فهو يتفق والغاية المنشودة من القضاء، لذلك كان مندوباً للقضاة عرض الصلح أولاً ومحاولة إنهاء النزاع بالتراضي بين الخصوم.

وهو مأمور به في كتاب الله تعالى وسنة نبيه ﷺ وهدى السلف الصالح فمن الكتاب قوله تعالى: ( لَا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِّنْ نَّجْوَاهُمْ إِلَّا مَنْ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا )<sup>(٢)</sup>.

ومن السنة النبوية قول النبي ﷺ: (الصلح جائز بين المسلمين إلا صلحاً أحلَّ حراماً أو حرم حلالاً)<sup>(٣)</sup>.

وأما هدي السلف الصالح فقد ورد عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه أنه قال: "ردوا الخصوم إذا كانت بينهم القرابات فإن فصل القضاء يورث بينهم العداوة"<sup>(٤)</sup>.

وقد استدلل الفقهاء بهذه النصوص على مشروعية عرض القاضي للصلح على الخصمين وأنه يندب له ذلك إذا كانا من أهل الفضل، أو بينهما رحم، أو خشي من تفاقم الأمر بينهما وهو على سبيل الندب لا الإيجاب فإن أبيا الصلح أو رده أحدهما رداً قطعياً فصل بينهما بالحق.

(١) انظر: أبو أسعد، احمد، ٢٠٠٨م، الإرشاد الزواجي الأسري، دار الشروق، القاهرة، مصر، ط ١، ص ٥٥ - ٥٦.

(٢) سورة النساء، الآية: ١١٤.

(٣) الحديث: أخرجه السجستاني، أبو داود سليمان بن الأشعث، ١٣٩٩هـ، دار الكتاب العربي، بيروت لبنان ط ١ (٤٥٥/٣)، والحاكم، محمد بن عبد الله، ١٤١١هـ، المستدرک على الصحيحين، تحقيق: مصطفى عطا، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط ١، ٣١٠/٢، وقال: صحيح على شرط الشيخين.

(٤) أخرجه أبو بكر بن أبي شيبة، ١٤٠٩هـ المصنف في الأحاديث والآثار، تحقيق: كمال الحوت، مكتبة الرشد، الرياض، ط ١، ٢١٣/٧ برقم ٢٣٣٤٩ والبيهقي أحمد بن الحسين، بدون ت، السنن الكبرى، تحقيق: محمد صوفي، مكتبة الباز، مكة، السعودية، ٦٦/٦ ح ١١٦٩٤. ورجاله ثقات.

وهذا يدل على أن للقاضي دوراً إصلاحياً اجتماعياً من خلال عمله القضائي، بل هو الأقدر من غيره في كثير من الأحيان على تحقيق الصلح بين الخصمين، لما يتمتع من هيبة وإجلال في نفوس الخصوم، فيقع كلامه من نفوسهم موضع الاحترام والتقدير والقبول خاصة إذا كان متصفاً بصفات العدالة والنزاهة والحياد المطلق والتنزه عن المآرب والغايات الشخصية<sup>(١)</sup>.

وإذا كان من المندوب للقاضي بوجه عام عرض الصلح على الخصمين، فإن ذلك أكد في حق القاضي الشرعي لما لهذه القضايا من خصوصية كونها متعلقة بالأسرة والأطفال والزوجات، لذلك لم تغفل الأحكام الشرعية بوجه عام، ونظام المرافعات الشرعية السعودية بوجه خاص دور القاضي في الإصلاح الأسري، وحلّ المنازعات الأسرية بطريق الصلح وذلك في العديد من القضايا سواء قضايا النفقات، أو التفريق للشقاق والنزاع، أو التفريق بالخلع القضائي، أو أي قضية أخرى من قضايا الأحوال الأسرية بل أكدت على دوره وتركت له كل الصلاحيات متاحة دون تقييد أو تحديد<sup>(٢)</sup>.

ففي قضايا النفقات سواء أكان نفقات زوجة، أو صغار، أو أقارب أو غير ذلك من النفقات يكون سبيل فرضها والحكم فيها أحد أمرين: التراضي بين الخصوم على مقدارها، أو عن طريق الإخبار الذي هو نوع من أنواع التحكيم.

ويكون دور القاضي الشرعي غالباً محاولة التوفيق بين الخصوم على مقدار النفقة، وتقريب وجهات النظر بينهم في هذا المجال، أو على إيصالهم للاتفاق على انتخاب خبير أو حكم من قبلهم يلتزمون بإخباره، باعتبار ذلك نوعاً من أنواع التحكيم<sup>(٣)</sup>.

وأما قضايا التفريق للشقاق والنزاع وكذلك التفريق للخلع القضائي فقد أوجبت الشريعة الإسلامية على القاضي أن يعقد جلسة صلح بين الزوجين يبذل القاضي فيها جهده للإصلاح بينهما، وتذكيرهما بما أوجب الله سبحانه وتعالى على كل منهما تجاه الآخر، فإن أفلح في ذلك وأثمرت جهوده في إيصالهما إلى الصلح والمحافظة على عرى الزوجية وعلائق المودة بينهما انتهت القضية، وإن لم يفلح في ذلك أوجب القانون على القاضي بعث حكمين من أهلها إن أمكن ذلك وإلا فمن غيرهما لمحاولة متابعة جهود الإصلاح بينهما، فإن لم يفلح في ذلك كان التفريق هو مآل الأمر ونتيجته<sup>(٤)</sup>.

(١) انظر: البكري، واصف، سلطة القاضي في الحد من المنازعات الأسرية، ٢٠١٠م، ورقة عمل تقدم بها للمؤتمر القضائي الأول، بالمملكة الأردنية، عمان، دار القضاء العالي، ص ١٥-١٦.

(٢) انظر: آل الشيخ، حسين، ١٤٢٦هـ، المبادئ القضائية في الشريعة الإسلامية وارتباط النظام القضائي في المملكة العربية السعودية بها، المجلة القضائية، وزارة العدل السعودية، الرياض، عدد ١٣، ص ٤٨.

(٣) الزحيلي، وهبة، الأسرة المسلمة في العالم المعاصر، بدون ت، دار الفكر، دمشق سورية، ط١، ص ٣٢٠.

(٤) انظر: حقي، خاشع، الطلاق تاريخاً وواقعاً، ١٤١٧هـ، دار ابن حزم، بيروت، لبنان، ط١، ص ٨٣.

وكثيراً ما يفلح القضاة بحمد الله بالتوفيق بين الزوجين ورأب الصرع بينهما، ولمّ شمل الأسرة من خلال الموعظة الحسنة، وإثارة تقوى الله سبحانه وتعالى في نفسيهما، وبيان العواقب الوخيمة المترتبة على الطلاق من هدم للأسرة وضياع للأولاد، خاصة وأن للقاضي تأثيراً على الخصمين كما أسلفت سابقاً، ولكن في أحياناً أخرى ليست بالقليلة لا تفلح جهود القضاة في الصلح بين الخصمين، وكذلك لا تفلح جهود الحكّمين فتبوء جميع مساعي الصلح بالفشل.

وهنا لا بد من وقفة تحليل وتأمل لفشل جهود الإصلاح المبذولة من القاضي أو من الحكّمين، فإذا كان الأصل أن تفلح جهود القاضي أو الحكّمين، ولكن أصبح الغالب عليها عدم النجاح، فذلك مؤشر على خلل ما في هذه الجهود، وهذا الخلل الحاصل له عدة أسباب من وجهة نظري منها:

١- ازدياد عدد القضايا المنظورة من قبل القاضي الواحد، بحيث يتعذر مع هذه الكثرة إعطاء كل قضية حقها من بذل الجهد ومحاولة الإصلاح، حتى أصبح في كثير من الأحيان عرض الصلح أمراً إجرائياً شكلياً، لا يستغرق سوى دقائق معدودة لا يتصور معها نجاح في تحقيق صلح، أو رأب صدع، أو توفيق بين الآراء. لذلك كان من الضرورة بمكان دعم الجهاز القضائي بالعدد الكافي من القضاة لكي يستطيعوا القيام بمهامهم الجليلة، وقد بدأت وزارة العدل السعودية فصل محاكم الأنكحة عن المحاكم العامة في كل من جدة والرياض والدمام وهي أمام ظاهرة الطلاق وازدياد معدلاتها لا تقي بالغرض، ولا يمكن لها المساهمة الفعالة في حلها أو القيام بمحاولات الصلح بين الأزواج من خلالها<sup>(١)</sup>.

٢- عدم الخبرة الكافية عند بعض القضاة خاصة في مجال الإصلاح والتوفيق الأسري سبب هام في فشل جهود الوساطة والإصلاح، لذلك لا بد من تدريب وتأهيل مستمرين للقضاة، من خلال عقد دورات متخصصة في مجال الإصلاح والتوجيه الأسري، يُستعان فيها بأهل الخبرة والاختصاص في هذا المجال<sup>(٢)</sup>.

٣- عدم الجدية والاهتمام الكافي من قبل بعض القضاة أثناء عرضهم للصلح، فيتعاملون مع المسألة وكأنها أمر شكلي، وهنا لا بد للقاضي أن يستشعر خطورة وأهمية منصبه وعمله، وأنه مراقب من الله سبحانه وتعالى ومسؤول عن عمله هذا يوم

(١) المصدر: الموقع الإلكتروني لصحيفة الرياض، <http://www.alriyadh.com/1051858>. وانظر: بن

سعيد، محمد، ٢٠١٢م، معوقات التقاضي في ضوء مقاصد الشريعة. المملكة العربية السعودية نموذجاً، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامع الملك سعود، كلية التربية، الرياض، ص ١٦٦ وما بعدها.

(٢) تظهر سلطة القاضي التقديرية في الحد من المنازعات الأسرية من خلال ثلاثة محاور: العمل القضائي، والعمل الولائي، والعمل الإصلاحية. انظر:

القيامه، خاصة فيما يتعلق بالتفريق بين الأزواج وإتمام إجراءات الطلاق دون محاولات جادة للإصلاح ورأب الصدع بينهم.

٤- تفعيل ومتابعة دور التفتيش القضائي الذي يقوم بدور الرقابة على الأحكام الصادرة من قبل القضاة، والتقييم المستمر لعمل القاضي وعلى أساس هذا التقييم يكون وضع القاضي المناسب في المكان المناسب، وبموازاة ذلك لا بد من التأكيد على حسن اختيار القضاة عند التعيين، فلا يعين إلا من كان أهلاً لتولي هذا المنصب العظيم بعلمه وأخلاقه ودينه. وما يقال عن القضاة يقال أيضاً عن يبعثون حكماً بين الزوجين عند حدوث الشقاق، وتعذر الإصلاح القضائي فيما بينهم<sup>(١)</sup>.

(١) انظر: الثبيني، سعود بن مسعد، ١٤١٨ هـ، التفريق بين الزوجين بحكم القاضي، مكتبة دار التراث، مكة، السعودية، ط١، ص٣٧.



### ٣- عوامل نجاح القاضي في إنهاء النزاعات الزوجية:

أ- التشريعات المناسبة التي تعطي القاضي سلطة أوسع للحد من المنازعات الأسرية، يستطيع من خلالها إلزام الخصوم -خاصة- إذا كانوا رجالاً من الحضور للجلسات، وإلزامهم بالصلح الودي بينهم في بعض الحالات وغير ذلك.

ب- التدريب القضائي والتأهيل النفسي والإرشادي ليتمكن القضاة من خلالها ممارستها في مجالات الإصلاح الأسري، وقد ثبت بالتجربة دورها في الإصلاح بين الزوجين.

ج- الاستعانة بأهل الخبرة والاختصاص ليس من داخل وزارة العدل فحسب وإنما من كافة التخصصات الشرعية والنفسية والاجتماعية، وعدم تركها لغير المختصين<sup>(١)</sup>.

د- توفير الظروف المناسبة لبذل الجهد ومحاولات الإصلاح، من خلال المبني الملائم، والأعضاء الفاعلين العاملين، إذ أن الجهود الفردية وإن كانت مشكورة لكنها لا تكفي لحل معضلة هذه الظاهرة.

هـ اختيار القاضي الكفاء علمياً وأخلاقياً ومهنياً للقيام بهذه المهام هو أحد الأسباب الرئيسية في الحد من المنازعات الأسرية، وخير وسيلة لدعم سبل الإصلاح الزوجي واستقرار البيت المسلم<sup>(٢)</sup>.

د- تفعيل دور مكاتب التوجيه والإرشاد الأسري (عبر مراكز الأحياء) والجامعات والمدارس الحكومية بل وحتى على المستوى التجاري باعتبار اللجوء إليها أمراً لازماً قبل اللجوء إلى القضاء عنصر هام من عناصر الحد من المنازعات الأسرية<sup>(٣)</sup>.

بكل هذه العوامل مجتمعة يستطيع القاضي بإذن الله إنجاز رسالته الإصلاحية بين الأزواج، ونزع فتيل المشكلات والمنازعات بينهما، فإذا ما بذل وسعه في الإصلاح، ولم يبق بين الزوجين سوى الطلاق حينذاك يكون طلاقاً بإحسان خالياً من العدائية والانتقام.

والخلاصة أن من أهم عوامل نجاح القضاة في الحد من ارتفاع الطلاق ما يأتي:

(١) انظر: الدوسري، فلاح، ١٤٣٤هـ، الاستعانة بأهل الخبرة في إثبات موجبات الحدود واستيفاء عقوباتها وتطبيقاتها القضائية، رسالة دكتوراه غير منشورة، المعهد العالي للقضاء، الرياض السعودية، ص ٨٧ وما بعدها.

(٢) انظر: الشريف، عمر، ٢٠١١م، التدريب القضائي، أهميته، واقعه، ومستقبله، المجلة القضائية، وزارة العدل، الرياض، عدد ١، ص ١١١ وما بعدها.

(٣) انظر الدهيشي، عبد المجيد بن عبد العزيز، مكاتب الصلح في المحاكم ودورها في خدمة الأسرة، ورقة مقدمة إلى ندوة الأسرة السعودية، في الفترة من (٥-٧/٥/١٤٢٩هـ) ص ٧-١٠.



أ- التشريعات المناسبة التي تعطي القاضي سلطة أوسع للحد من المنازعات الأسرية.

ب- التدريب والتأهيل للقاضي في مجالات الإصلاح الأسري.

ج- الاستعانة بأهل الخبرة والاختصاص.

د- توفير الظروف المناسبة لبذل الجهد ومحاولات الإصلاح.

## المبحث الثاني التدابير الاجتماعية

تمهيد:

لا يخلو منزل من الخلافات الأسرية، وهي نمط لا بد من وجوده في أي علاقة زوجية؛ إذ تتفاعل ظروف الحياة وضغوطها بالإضافة إلى نمط الشخصية لكلا الزوجين والظروف الاجتماعية والاقتصادية لإفراز الخلافات الزوجية، وتختلف حدتها حسب ثقافة كل من الزوجين، ووعي كل منهما بحقوق وواجباته، لذا كانت التدابير الاجتماعية من أهم الأسباب التي تؤدي -بمشيئة الله- إلى خفض معدلات الطلاق التعسفي في المجتمع السعودي لما لها من آثار إيجابية ملموسة كما سألين لاحقاً بإذن فيما يأتي:

## المطلب الأول: الاهتمام بالبيئة الأسرية

تعد الأسرة المحضن الأساسي الذي يبدأ فيه تشكيل الفرد وتكوين اتجاهاته وسلوكه بشكل عام فالأسرة تعد أهم مؤسسة اجتماعية تؤثر في شخصية الإنسان وذلك لأنها تستقبل الوليد أولاً ثم تحافظ عليه خلال أهم فترة من فترات حياته وهيفترة الطفولة لأنها فترة بناء وتأسيس، وإذا كانت المؤسسات والشركات التي تنتشر على وجه الأرض -سواء منها التجارية أو الزراعية أو الصناعية أو غيرها- لابد لها من قائد يسير شؤونها، ويدبر أمرها، ويحاول أن ينهض بها قدماً نحو الأمام.

فإن الأسرة أولى وأهم بأن يكون لها راع يرعاها، ومسؤول يسهر على شؤونها، ويحافظ على أفرادها من الضياع والهلاك، هذا القائد هو الرجل الذي وهبه الله استعداداً خاصاً لأداء هذه الوظيفة، ولإدارة تلك الأسرة التي أمر الله أن تُبنى على أساس سليم، ودعائم قوية متينة ومن هنا وجبت طاعته كي تسير الحياة بانتظام، فهو خادم للجميع<sup>(١)</sup>.

فالطفل على فطرته بين يدي والديه يشكلانه كيفما يشاءان وهما المسئولان عن صيانتهم وحفظهم، وتوجيههم وإرشادهم، والسهر على رعايتهم، وتنشئته النشأة الإيمانية الصحيحة، لذا فقد حذر النبي صلى الله عليه وسلم من التقريط في ذلك وعد ذلك إثماً عظيماً وذنباً مبيناً فقال عليه الصلاة والسلام: **(كفى بالمرء إثماً أن يضيع من يقوت)**<sup>(٢)</sup>.

ويقول النبي ﷺ: **(كل مولود يولد على الفطرة فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه)**<sup>(٣)</sup>.

فالأحاديث بمجملها تدل على أن صلاح المجتمعات واستقامتها مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بمخرجاته؛ إذ تقوم الأسرة بعملية التنشئة والتعليم والتوجيه مما ينعكس على سلوك الأفراد وممارستهم من خلال الدور الذي تقوم به البيئة الأسرية المحيطة بهم، بالإضافة إلى توجيه سلوك أبنائها؛ إذا تعد الأسرة الخلية الأولى التي ينشأ فيها الطفل، ويأخذ عنها أخلاقه ودينه ولغته وأمانته، وعاداته قديمة كانت أم مشيئة، وتتجسد هذه

(١) صوفي، عبد القادر، ٢٠٠٨م، حقوق الأسرة في الإسلام، جامعة الملك خالد، أبها، السعودية، ط١، ص٥٨.

(٢) أخرجه البيهقي، أحمد بن الحسين، السنن الصغرى، ١٤٠٨هـ، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، ط١، ٣٦٠/٢، والنسائي، أحمد بن شعيب، السنن الكبرى، ١٤٢٠، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط١، (١٤٣/٩) وصححه، الألباني، محمد ناصر الدين، ١٤٠٥هـ، إرواء الغليل تخريج أحاديث منار السبيل، المكتب الإسلامي، بيروت، لبنان، ط٢، (٤١٢/٣).

(٣) أخرجه البخاري، محمد بن إسماعيل في صحيحه، ١٤٢٢هـ تحقيق: محمد الناصر، دار طوق النجاة، بيروت، لبنان، ٩٥/٢، ح ١٣٥٩، والنيسابوري، مسلم بن الحجاج في صحيحه، ١٤٠٥هـ، دار الجيل، بيروت، لبنان، ط٢، ٥٢/٨، ح ٦٩٢٦.

الحقيقة من خلال الفطرة التي يفطر عليها ويساهم الآباء في توجيهها، وإفسادها أو إصلاحها<sup>(١)</sup>.

وقد أثبتت العديد من الدراسات أن أكثر الجانحين ينتمون إلى أسر مفككة، وفي دراسة أجراها مركز أبحاث مكافحة الجريمة بالمملكة العربية السعودية عام ١٤٠٤ هـ أظهرت النتائج ما يلي:

أ- لا يسكن الجانح مع والديه في الغالب.

ب- أم الجانح ليست في ذمة الأب.

ت- أحد الأبوين أو كلاهما مُتَوَقَّى.

ث- في الغالب ليس الأب هو ولي الأمر<sup>(٢)</sup>.

لقد أدت المتغيرات الاقتصادية والانفتاح السريع الذي شهده المجتمع السعودي في السنوات العشر الأخيرة على وجه الخصوص إلى تحولات كبيرة في الأوضاع الاجتماعية لدرجة أن آثاره لحقت بالأنساق الاجتماعية ومن بينها النسق الأسري الذي تعرض لبعض التغيرات في شكل الأسرة في ظل غياب التفكير الاستراتيجي القائم على الإعداد والتأهيل لمواجهة تلك التحديات والمتغيرات، مثل ضعف سيطرة الأب على الأسرة، أو انحراف أحدهما حيث يقرر بعض الباحثين<sup>(٣)</sup> أن هناك علاقة قوية بين انحراف الشاب وانحراف أحد والديه، كما أن هناك علاقة بين أسلوب معاملة الوالدين الاجتماعية والعاطفية وانحراف الشاب.

ولا يتوقف الأمر على الأسر المفككة فحسب بل إن الأسر المترابطة قديناً من بين أفرادها من يسلك سبيل الانحراف خصوصاً حين تتبع الأسرة أساليب تربوية غير صحيحة تعود بآثار سلبية فقد تكون عملية التنشئة الاجتماعية في الأسرة خاطئة تفتقرها تعلم المعايير والأدوار الاجتماعية السليمة والمسؤولية الاجتماعية، أو تقوم على اتجاهات والدية سلبية مثل التسلط والقسوة والرعاية الزائدة والتدليل والإهمال والرفض والفرقة في المعاملة بين الذكور والإناث وبين الكبار والصغار وبين الأشقاء وغير

(١) انظر: اليوسف، عبد الله، المشكلات الأسرية في المجتمع السعودي ١٥٨. مرجع سابق

(٢) انظر: الحناكي، علي بن سليمان، ٢٠٠٦م، الواقع الاجتماعي لأسر العائدين إلى الانحراف، جامعة نايف للبحوث الأمنية، الرياض، السعودية، ط١، ص ٤٤ وما بعدها.

(٣) انظر: الجريسي، خالد، انحراف الشباب وطرق العلاج في ضوء الكتاب والسنة، ١٤٢٠ هـ، مكتبة الجريسي، الرياض، السعودية، ط١، ص ١٩ وما بعدها.

الأشقاء والتذبذب في المعاملة، وهنا يأتي دور المؤسسات التربوية في تزويد البيئة الأسرية بالإرشادات والتوجيهات التربوية السديدة<sup>(١)</sup>.

ومن هنا يمكن القول بأن هناك علاقة طردية بين التفكك الأسري وأسلوب معاملة الوالدين من جانب وانحراف الشباب من جانب آخر فالفرد الذي ينشأ في بيئة صالحة ينشأ نافعاً لنفسه وأهله ووطنه، وفي المقابل نجد الفرد الذي تربى في بيئة شاذة أو تربى تربية منحطة فإن هذه التربية تترك تأثيرها في سلوكه فتجني عليه وتصنع منه إنساناً مجرماً معذباً في حياته، وشقيماً في آخرته والعياذ بالله.

لذا فالاهتمام بالبيئة الأسرية يزود المجتمع بالعناصر اللازمة لنموه واستمراره، وليس معنى ذلك أن تكون هذه الزيادة عددية، وإنما لا بد من أن تكون هذه العناصر صالحة، فالعناصر الصالحة هي القدرة على العطاء والاستمرار وتحويل المجتمع الخامل الذي يشغل نهاية القائمة ويستجدي طعامه من بقايا الموائد إلى مجتمع يحمل بين طياته عناصر البقاء بل والارتقاء نحو الأفضل، والعامل الأساسي في صلاح هذه العناصر -بعد هداية المولى جل وعلا وتوفيقه- هو قيام الأسرة بدورها التربوي الذي أوجبه الله عليها<sup>(٢)</sup>.

والخلاصة: أن الاهتمام بالبيئة الأسرية ليس متوقفاً على الأسرة فحسب بل تشاركها فيه المؤسسات الاجتماعية، والتعليمية، والدولة بكافة مؤسساتها وجمعياتها ولا سبيل إلى ذلك إلا بالتعاون فيما بينها لتكون مخرجاتها متوافقة مع ثقافتها وتراثها.

## المطلب الثاني: مساعدة الأسرة على القيام بمهام التنشئة

ينطلق الاستقرار المجتمعي من بناء الأسرة؛ فإذا كانت الأسرة التي يتربى فيها الإنسان قائمة على مبادئ سلوكية سلمية كانت عملية التعلم والاكساب سليمة أيضاً، وبقدر ما تكون تلك المبادئ فاسدة بقدر ما تنعكس صورتها على تصرف الإنسان وسلوكه، كما أنه بحسب ما تتمتع الأسرة من تماسك وترابط وسلامة أو بحسب ما تعانيه من تصدع وتفكك وخلافات تتكون شخصية الطفل متأرجحة بين وضع الاتزان في الحالة الأولى، والاختلال في الحالة الثانية.

ومن هذا المنطلق يبرز دور مساعدة الأسرة في عملية التنشئة ذات الأنواع المتعددة والتي من خلالها تستطيع تحصين الأفراد ضد الممارسات السلوكية المنحرفة.

(١) عامر، طارق، ٢٠٠٨م، أصول التربية، دار طيبة، الرياض، السعودية، ط١، ص١٢٣.

(٢) الجبرين، علي، ١٤٢٦هـ، العنف الأسري، مؤسسة الملك خالد الخيرية، الرياض، السعودية، ص٦٦.

## - أنواع التنشئة الأسرية:

يمكن تحديد أنواع التنشئة الأسرية التي تقوم بها الأسرة على النحو الآتي:

### ١- التنشئة الدينية:

يقصد بالتنشئة الدينية تلك الممارسات السلوكية وعمليات الإدراك المتعددة التي تحمي الفرد، وتزكي النفس، وذلك من خلال ما جاء في القرآن الكريم والسنة النبوية من حكم، ومواعظ، وأوامر ونواهي؛ إذ ينبغي على الأسر تقوية الوازع الديني لدى أفرادها، وتعميق معنى العبادات وتأثيرها في حياة الفرد، ليس باعتبارها علاقة خاصة بين الفرد وربه فقط، ولكنها عبادات تترك آثارها في سلوك الفرد؛ فيتحلى بالأخلاق والقيم، ويتخلى عن ارتكاب المعاصي، وينأى بنفسه عن مواطن الزلل، وبؤر الفساد التي تقوده للجريمة والانحراف.

### ٢- التنشئة الاجتماعية:

لا أحد يجهل الدور المهم الذي يمكن أن تقوم به الأسرة في عملية التنشئة الاجتماعية، وتوجيه سلوك أفرادها، وتتجلى أهمية الدور الذي تقوم به الأسرة في عملية التنشئة الاجتماعية في جانبين هما:

أ- الجانب الوقائي، وهو: الدور الذي تقوم به الأسرة في سبيل تحصين أفرادها ضد جميع المؤثرات الضارة والسلبية في المجتمع، سواء أكانت صحية أم فكرية أم اجتماعية في المراحل المختلفة من أعمارهم<sup>(١)</sup>.

ب- الجانب العلاجي، وهو: عملية لاحقة في حالة وجود خلل في العملية الوقائية السابقة؛ إذ تقوم الأسرة بمتابعة سلوكيات أفرادها بصفة مستمرة وتلمس أماكن الخلل والمساعدة في معالجتها قبل أن تتراكم إلى أفعال ضارة بالفرد والأسرة والمجتمع<sup>(٢)</sup>.

### ٣- التنشئة الأخلاقية:

يعني هذا النوع من التنشئة غرس القيم والمعايير الأخلاقية وتوضيح فائدتها لهم في حياتهم الاجتماعية؛ فالصدق والأمانة والوفاء بالوعد والشرف والكرامة وحسن السلوك جميعها قيم خفية لا تظهر إلى في تعامل الأفراد وتفاعلهم مع بعضهم البعض، ولأن الأفراد يعيشون أولاً في إطار الأسرة فهم يتعلمون منها، ويتشربون المعايير الأخلاقية

(١) انظر: اليوسف، عبد الله، ٢٠٠٢م، الأسباب الاجتماعية للانحراف، وزارة العمل والشؤون الاجتماعية، الرياض، ص ٢٢٣.

(٢) انظر: اليوسف، عبد الله، الأسباب الاجتماعية للانحراف، ص ٢٢٣.

من خلال القول المدعوم بالفعل، والذي يلحظونه في التعامل والعلاقات داخل الأسرة من جهلة، وعلاقة وتصرفات الأسرة في المجتمع الخارجي من جهة أخرى<sup>(١)</sup>.

إن الأسرة هي رافد الخلق الرفيع الأول، فمنها يستقي الأبناء أخلاقهم الحسنة، ويتعودون على مكارم الأخلاق وأسمى الصفات، فهي مهدها ومنتهاها لكل أمة.

#### ٤ - التنشئة الثقافية:

وهي تعني التهذيب، وتنمية المعارف، وتوسيع المدارك التي يفترض أن تقوم بها الأسرة من خلال تنمية معارف الأبناء بالخبرات البشرية السابقة، والحاضرة وتعريفهم ببعض المواقف، وكيفية التصرف فيها، بما في ذلك من قضايا ومشكلات وخلافات فهذا يكسب الفرد القدرة على التصرف في كثير من المواقف، وتحكيم العقل على الفعل.

وللتنشئة الثقافية أهمية كبيرة بالنسبة للمجتمع من ناحية وبالنسبة للأفراد من ناحية أخرى فهي: تكسب أفراد المجتمع شعورا الوحدة وتهبئ لهم سبل العيش والعمل دون إعاقة واضطراب، وتمد الأفراد بمجموعة من الأنماط السلوكية فيما يتعلق بإشباع حاجاتهم البيولوجية من مأكّل ومشرب وملبس ليحافظوا على بقائهم واستمرارهم، وتمدهم أيضاً بمجموعة القوانين والأنظمة التي تتيح لهم سبل التعاون والتكيف مع المواقف الحياتية وتيسر سبل التفاعل الاجتماعي بدون أن يحدث هناك نوع من الصراع أو الاضطراب خاصة فيما يتعلق بالجانب الأسري، والتكيف مع المشكلات الطارئة، والأحداث الأليمة والقدرة على التواصل مع أطراف الصراع بحكمة وروية<sup>(٢)</sup>.

أن الثقافة ليست قوة في حد ذاتها تعمل مستقلة عن وجود الأفراد فهي من صنع أفراد المجتمع وهي لا تدفع الإنسان إلي أن يكون سوياً أو غير سوى بل يعتمد في ذلك علي درجة وعي كل فرد بالمؤثرات الثقافية ونوع استجابته لها وجمود الثقافة وحيويتها يتحددان بمدى فاعلية أفرادها ونوع الوعي المتوافر لهم.

(١) بكار، عبد الكريم، ٢٠١٠م، المناخ الأسري وسماته، دار القلم، دمشق، سوريا، ط١، ص٨٤.

(٢) عامر، طارق عبد الرؤوف، ص٨٣، مرجع سابق.

## المطلب الثالث: تفعيل دور مكاتب الخدمة الاجتماعية

تتمثل خدمة الجماعة في البرامج التي يتعامل فيها الاختصاصي الاجتماعي مع عدة أشخاص في وقت واحد، وأخيرًا يركز عمل تنظيم المجتمع على الأحياء التي لها خصائص مميزة ولها مجموعات سكانية ضخمة، وهذا الواقع ينطبق على مدينة مقدسة كمكة المكرمة.

### مجالات الخدمة الاجتماعية:

هناك خمسة مجالات رئيسية للخدمة الاجتماعية هي:

١- رعاية الأسرة والطفولة.

٢- الصحة.

٣- الصحة العقلية.

٤- الإصلاحات.

٥- المدارس.

### رعاية الأسرة والطفولة:

تشمل خدمات الأسر في الحالات الطارئة، مثل غياب أحد الوالدين أو الاثنين معًا عن المنزل كما تشمل الحالات الحرجة الأخرى التي تتطلب خدمة الأسرة بطالة أحد العاملين الرئيسيين في الأسرة ومرض فرد واحد أو أكثر من أفرادها.

يساعد الاختصاصيون الاجتماعيون في هذا المجال أيضًا الأسر على التكيف مع التغييرات طويلة الأجل في حياتهم الأسرية. فقد يقدم المستشار مثلاً خدمة التوجيه والإرشاد للأطفال الذين انفصل أبواهما أو طلق أحدهما الآخر.

وتؤمّن برامج رعاية الطفولة خدمات، مثل التبني والرعاية اليومية ورعاية الرئانب ورعاية الأطفال المعاقين، والأزواج المعنفين، وتأهيل المطلقات والمطلقين نفسياً ومعنوياً ومهنياً<sup>(١)</sup>.

(١) انظر: علي، ماهر أبو المعاطي ٢٠٠٥م، مقدمة في الرعاية الاجتماعية والخدمة الاجتماعية سلسلة مجالات وطرق الخدمة الاجتماعية، دار الزهراء للطباعة والنشر، ط٢، ص٣٤ بتصرف واختصار من الباحث.



وتعاني مراكز الخدمة الاجتماعية في المملكة العربية السعودية وخاصة في مدينة مكة المكرمة من ضعف الاهتمام وقلة الإمكانيات، وهي في حال تفعيل دورها ستساهم بإذن الله في الحد من ارتفاع معدلات الطلاق في هذه المدينة الغالية على نفس كل مسلم<sup>(١)</sup>.

(١) للاستزادة ينظر: السدحان، عبد الله، ٢٠١٢م، ممارسة الإرشاد الأسري بين التخصص والخبرة، دول الخليج نموذجاً، وزارة الشؤون الاجتماعية، الرياض، السعودية، ص ٧ - ٨. وانظر إن شئت -: المديفر، عمر، ١٤٢٧هـ الإرشاد الزوجي والأسري بين المهنية والاجتهاد، ضمن أوراق الحلقة النقاشية حول الإرشاد الأسري في المملكة العربية السعودية، وزارة الشؤون الاجتماعية، ص ٢٩ وما بعدها.

## المطلب الرابع: تأسيس مراكز خاصة بالإصلاح العائلي في الأحياء

مر بنا الحديث عن الإصلاح القضائي والجهود المبذولة من القضاة في هذا الجانب وكيفية تفعيل دور القضاء في الإصلاح وفق النصوص الشرعية من الكتاب والسنة المطهرة، ويتميز المجتمع المكي بوجود ثلثة من المتقاعدين ذوي التخصصات المختلفة في التربية والعلوم الإنسانية والاجتماعية، وكذلك بوجود رابطة قوية تجمع المجتمع المكي دون ما سواها نظراً لارتباط العوائل فيما بينها بوشائج قرى متينة، وتداخلها، وقيامها على المحبة وحسن الجوار وطيب المعاشرة، وهي مميزات يمتاز بها المجتمع المكي عما سواه من المجتمعات في السعودية.

وقد سعت بعض الدول المجاورة إلى الاستفادة من خبرات هؤلاء النخبة من كبار السن والمتفرغين بإيجاد مراكز خاصة بالإصلاح والاستشارات العائلية، تقدم خدمات الاستشارة والمتابعة، والصلح بين المتخاصمين دون اللجوء إلى المحاكم وأنظمتها ومواعيدها، فإذا ما تحقق المراد، وتم الصلح تكون بذلك قد وفرت على دوائر القضاء مهمة البحث في الأسباب وإيضاح المسببات، وهي بذلك تختصر جهداً ووقتاً من الإجراءات والمشاحنات<sup>(١)</sup>.

إن تأسيس مراكز للصلح العائلي في الأحياء المكية سيسهم بإذن الله التخفيف من كثرة المشاحنات الزوجية، خاصة في ظل المتغيرات السريعة التي تمر بها الأسرة السعودية اليوم والتي تستدعي تدخلاً عاجلاً لصياغة جملة من التدابير الوقائية النافعة بما فيها دعم مراكز الإصلاح دعماً لا محدوداً، والاستفادة من كبار السن والوجهاء في الأحياء، فهم طاقة مهذرة، وطائفة فاعلة مغيبة ونحن بحاجة ماسة للمستشار المؤتمن، والمصلح الخير الأمين منهم<sup>(٢)</sup>.

(١) لدى دولة قطر مركز الاستشارات العائلية يختص بالإصلاح العائلي، ويستفيد من كافة الخبرات السابقة واللاحقة وقد زرته عدة مرات واطلعت على جوانب من إنجازاته وتطلعاته.

(٢) انظر: باقادر، احمد، ١٤٢٤هـ، القضايا والمشكلات الزوجية في مجتمعات دول مجلس التعاون الخليجي، المكتب التنفيذي لمجلس وزراء العمل والشؤون الاجتماعية بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربي، المنامة، ص ٥٨٣.

## المبحث الثالث

### التدابير التوعوية

العلاقة الزوجية من أمتن العلائق وأوثق الروابط، تثمر المحبة والإخلاص والألفة، وتشترك الزوجين في أكبر شؤون الحياة، ويترتب عليها حقوق كبيرة وواجبات عظيمة فلا يصح أن تعرض للفشل لأسباب واهية، أو دواعي عارضة كداعي الهوى، أو باعث الشهوة، لذا كان الأخذ بالتدابير التوعوية هاماً جداً في الحد من كثرة وقوعه بلا دواعي صحيحة ومن أهم هذه التدابير:

#### أولاً: الأخذ بمنهج القرآن في علاج المشكلات الأسرية

اشتملت كثير من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية على مبادئ الرحمة وحب المسلم لأخيه المسلم ومشاركته أمور وشؤون حياته، وذلك على قاعدة من التفاهم المتبادل والكلمة الطيبة ومن هنا جاء لازماً أن تتألف الأسر وأن ترسم حياتها وتبني تعاملاتها على أساس المبادئ الإسلامية التي تقر بمستويات أخلاقية يتطلب من الفرد التحلي بها في عملية التربية الأسرية.

ولا غنى لأي رب أسرة أو ربة منزل من انتهاج المبدأ الإسلامي المتكامل في تربية الأبناء من أجل إنتاج أسرة نموذجية تبعد عنالعلل الاجتماعية والعادات الدخيلة على المجتمعات الإسلامية وتتنأى عن أي صنوف منالعنف أو النوازع والشورور بين أبنائها بل وتكون على الدوام متفهمة لتعاليم دينها عارفة بمسؤولياتها وواجباتها.

فالإسلام يدعو إلى الفضيلة والتسامح ويهدي إلتماسك ووحدة المجتمع بدءاً من تماسك ووحدة الأسرة التي هي أساس المجتمع. كما أنه يهدي إلى إتباع السبل الكفيلة بالحفاظ على كيان الأسرة صلباً في مواجهة التحديات.

لذا اهتم الإسلام كثيراً بالأسرة وأفرادها من أجل إبراز جيل متفهم لأدواره بالحياة تجاه نفسه أولاً وتجاه غيره ثانياً<sup>(١)</sup>.

وقد أمر الرسول محمد صلى الله عليه وسلم بالاهتمام بالرعية على الوجه الأكمل، كما أن الهدف من الزواج هو تكوين أسرة فاضلة وعلى درجة كبيرة من الأخلاق والتشبع

(١) انظر: أبو عباة، صالح، و نيازي، عبد المجيد، ١٤٢١هـ، الإرشاد النفسي والاجتماعي، مكتبة العبيكان، الرياض، السعودية، ص ٣٧.

بالتعاليم الإسلامية. بل وتقوم على أساس حفظ الحقوق المشتركة فسامها الله ميثاقاً غليظاً.

وكننتاج لما أوردناه عن دور الإسلام تجاه العنف يتضح أن العنف وبكافة أشكاله داخل الأسرة أمر منبوذ من الناحية الدينية بغض النظر عن المسببات التي قادت إليه والمرأة المسلمة تفضل على غيرها في الديانات الأخرى في حق اختيارها ولها نفقتها في العدة بشروط<sup>(١)</sup>.

وشرعت الرجعة تحقيقاً لمعنى التدارك ودفعاً لما يتوقع من البيونة التي تعقب العدة، لأن الإنسان قد يطلق امرأته لمجرد التأديب أو على ظن أنه المصلحة، ثم يندم على ذلك فيحتاج إلى التدارك، فلو لم تشرع الرجعة لا يمكنه التدارك لأنها قد لا توافقه على تجديد النكاح ولا يمكنه الصبر عنها فيقع في الندم<sup>(٢)</sup>.

ومن أبرز معالم هذا المنهج القرآني لدرء المشكلات الأسرية وعلاجها مايلي:

#### ١- التوجيه الشرعي بمراعاة ضعف المرأة:

فبينت الشريعة أن المرأة التي هي أحد أركان الأسرة مخلوق، ضعيف، لا ينبغي إرهاقه، ولا مطالبته بما لا يطيق، كما في قوله عليه الصلاة والسلام: (( استوصوا بالنساء خيراً فإن المرأة خلقت من ضلع، وإن أعوج ما في الضلع أعلاه؛ فإن ذهبت تقيمه كسرته، وإن تركته لم يزل أعوج، فاستوصوا بالنساء خيراً ))<sup>(٣)</sup>.

#### ٢- الدعوة إلى التسامح في الحقوق:

ينشأ من المحاققة، والتدقيق في طلب الحق كاملاً مشاكل، ومنازعات، ولذلك دعت الشريعة إلى التسامح في الحقوق، وبين القرآن الكريم أن الشح، وهو البخل بالحق حاضر للنفس عند المطالبة بالحقوق، وهذا التنبيه القرآني يهدف إلى الحذر من المشاققة في الحق؛ لئلا يؤدي إلى مفسد دينية ودنيوية، قد يكون منها الطلاق.

ويدل على التسامح قوله ﷺ: (( رحم الله رجلاً سمحاً إذا باع، وإذا اشترى، وإذا اقتضى ))<sup>(٤)</sup>.

#### ٣- مشروعية الإصلاح بين الزوجين:

(١) للاستزادة انظر: أبو بكر، زاوي، وعبد الله، ربحانة، ٢٠٠٨م، حقوق الزوجين بموجب قانون الأسرة الإسلامية، مجلة جامعة الملايا، ص ٩، ترجمة من قبل الباحث.

(٢) انظر: كحالة، عمر رضا، ١٣٩٧هـ، الطلاق، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، بدون ت، ص ١٤٥.

(٣) البخاري، محمد بن اسماعيل، باب قوله تعالى وإذا قال ربك للملائكة إني جاعل في الأرض خليفة، (٣١٥٣)

والنيسابوري، مسلم بن الحجاج، كتاب النكاح، باب الوصية بالنساء (٣٧١٧). مرجع سابق.

(٤) البخاري، محمد بن اسماعيل، كتاب البيوع، باب السهولة، والمسامحة في الشراء، (١٩٧٠)

كما أن الشريعة بينت المنهج المتكامل في الإصلاح الأسري بين الزوجين وأنه ينقسم إلى قسمين: إصلاح ذاتي من داخل الأسرة، وهو ما يقوم به الزوج من وعظ زوجته إذا تبدت منها إمارات النشوز، ثم هجرها في الفراش، والكلام، ثم ضربها ضرباً غير مبرح كما تقدم، والقسم الآخر: إصلاح من خارج الأسرة، وهو بعث الحكيم بهدف الإصلاح بين الزوجين إذا تعذر الإصلاح الذاتي وازداد الشقاق بينهما.

## ثانياً: علاج ظاهرة العنف الأسري

يشكل العنف الأسري خطورة كبيرة على حياة الفرد والمجتمع، فهو من جهة يصيب الخلية الأولى في المجتمع بالخلل، مما يعيقها عن أداء وظائفها الاجتماعية والتربوية الأساسية، ومن جهة أخرى يساعد على إعادة إنتاج أنماط السلوك والعلاقات غير السوية بين أفراد الأسرة الواحدة، مما يستوجب الاهتمام العلمي بهذه الظاهرة للحد منها والوقاية مما قد ينتج عنها من تبعات.

وتتعدد أشكال العنف الأسري بتعدد الأطراف المكونة للعلاقات الأسرية، وبما أن الأطفال داخل الأسرة التي تتسم بالعنف هم من أكثر المتضررين من هذه السلوكيات التي يتضمنها العنف الأسري، لما للعنف من انعكاسات سلبية على نفسيات الأطفال، وسلوكياتهم، الأمر الذي قد يساعد على تهيئتهم ليصبحوا أفراداً جانحين في المجتمع؛ نظراً لفقدانهم الجو الأسري الملائم الذي يشبع حاجاتهم النفسية والعاطفية والاجتماعية، ومن ثم ارتفاع معدل الجنوح والانحراف في المجتمع وما يلحق ذلك من تبعات خطيرة من الناحية الأمنية<sup>(١)</sup>.

ويفسر بعض المطلعين على الظاهرة ارتفاع معدلات العنف الأسري بأنه ظاهرة طبيعية ومتوقعة لأسباب منها: تنوع العلاقات بين أعضاء الأسرة الواحدة، وهذا التفاعل لا بد أن يقود إلى قدر كبير من التناقض والصراع والاختلاف، وما ينشأ في ظل ذلك من تضارب للمصالح بين أعضاء الأسرة<sup>(٢)</sup>.

كما أن الفرق بين الأجيال القديمة والحديثة قد يؤدي إلى اختلافات في الأفكار والتوجهات والتطلعات، وكلها تساعد على خلق مساحات من الصراعات.

(١) انظر: أبو شامة، عبدالمحمود، والبشري محمد الأمين، **العنف الأسري في ظل العولمة**، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، مركز الدراسات والبحوث، ١٤٢٦هـ، ص ١٠٩.

(٢) بلغ إجمالي حالات العنف الأسري بكافة أنواعه في المملكة العربية السعودية (٤٥%) بحسب إحصائية هيئة حقوق الإنسان في السعودية، صحيفة الشرق الأوسط، الثلاثاء، ٤ محرم، ١٤٣٣هـ - ٢٩ نوفمبر ٢٠١١ العدد ١٢٠٥٤، مما يجعل لعلاج حالاته أكبر الأثر في التدابير الوقائية من ازدياد معدلات الطلاق بين المعنفين.

يضاف إلى هذا أن المحافظة على الأسرار الخاصة للعائلة وحفظها في إطار الأسرة الواحدة من شأنه أن يقلل من مناسبات تدخل الأجهزة الرسمية لحل المشكلات التي يمكن أن تؤدي إلى العنف الأسري بكافة أنواعه وأشكاله.

فالأطفال الذين ينشئون في أحضان أسر يمارس أبائهم فيها العنف تجاه أمهاتهم يكونوا على استعداد وميل لأن يمارسوا نفس العنف مع غيرهم عند بلوغهم سن الرشد<sup>(١)</sup>.

### أما علاج العنف الأسري فإنه يعتمد على محورين أساسيين هما:

المحور الأول: علاج العنف الأسري قبل وقوعه ويكون هذا بعلاج الأسباب المؤدية إليه، فإنه عند معرفة الأسباب، والتعرف على كيفية علاجها يسهم ذلك في الحد من آثاره ويتمثل ذلك في عدة أمور منها: -

#### أولاً: أهمية التعريف بالحقوق الشرعية:

والمقصود بالحقوق الشرعية هنا هو: أن يُعرف المتنازعان في الأسرة بحقوقهما من غير زيادة، ولا نقصان فيما يتناول موضع الخلاف، أو ما يتعلق به، والتعريف يكون من أحد المتنازعين، أو فرد آخر داخل الأسرة، أو خارجها، أو من الجهة المحتسبة، أو الرسمية ولذلك صيغ الفعل بالبناء للمجهول، ويكون ها التعريف على حد الاعتدال، ويكون التعريف عند الخصومة متعلقاً بسبب الخلاف، والتنازع وقد يكون التعريف بجميع الحقوق الأسرية، وهذا يختلف من حالة إلى حالة أخرى.

فقد يلزم في بعض الحالات التعريف بجميع الحقوق الأسرية، عندما يدرك المصلح أن الجهل بها هو الذي أوجد العنف، وقد يكون مقتصراً على الحق الذي ثار بسببه الخلاف.

ومما ينبغي ملاحظته أن هذا الحل على يسره يقضى على كثير من صور العنف الأسري، ويؤكد على ذلك أمران:

الأول: أن كثيراً من الناس لا يعرف الحقوق الواجبة له، وعليه، بل كان كثير من النساء لا يعرفن حقوقهن الزوجية.

الثاني: أن بعض الناس قد يعتقدون وجوب بعض الأمور حقاً لهم، وليست كذلك، فينشأ من جهل الشخص بحقه هضمه، وظلمه، وينشأ من مطالبة الآخر بأزيد من حقه

(١) للاستزادة انظر: HasleeSharil Lim Abdullah، ٢٠٠٧م، أثر الطلاق على الأطفال، مجلة جامعة الملايا، عدد ١٦١ (٢) وتاريخ (٢٠٠٧/٧/٣٠م).

ظلمه لغيره، وقد لا يكون مريداً للعنف في باطن أمره؛ لكنه يتصور في هذا شيء من حقوقه.

### ثانياً: وجوب نصره المظلوم

إن العنف الأسري ظلم يقع على فرد، أو أكثر في الأسرة، فالمعنف مظلوم، وله حق النصره على الظالم، والناصر له قد يكون ولي الأمر، أو نائبه، وقد يكون غيره، والمراد هنا نصر غير ولي الأمر، ونائبه لمن وقع عليه العنف؛ فإذا رأى الشخص أحداً من الناس يظلمه والده، أو أخوه، أو زوجة يضربها زوجها ظملاً، أو العكس، فهذا عنف أسري، فهل يحل شرعاً أن يظل متفرجاً عليه، أو يجب عليه أن يحول بين الظالم والمعنف، وظلمه؟

يجب عليه أن ينصر المظلوم، ويخلصه من ظالمه، ويعينه على ظالمه، ويدل على ذلك: قوله ﷺ: (( أنصر أخاك ظالماً أو مظلوماً، فقالوا هذا نصره مظلوماً فكيف ننصره ظالماً؟ قال تأخذ فوق يديه ))<sup>(١)</sup>.

### ثالثاً: تأهيل المتماذي في تعنيف غيره

وهذا يحصل بتعليمه وتأديبه إن كان جاهلاً، وبمعالجته إن كان مريضاً.

وهذان الأمران واجبان على الولي فهما من حقوق الأب على أولاده، فيجب على والده، أو وليه أن يعلمه التعليم، والتأديب المانع له من الاعتداء على الآخرين، أو يعالجه المعالجات النفسية لدى الأطباء المختصين ووجوب العلاج منبثق من وجوب النفقة الواجبة شرعاً، إذا كان التأهيل في مقدرة الولي، وضمن الأمور المتاحة له، أما إذا عجز عن تأهيل المعنف من أفراد أسرته، فإن ذلك الوجوب ينتقل إلى ولي الأمر؛ لما تقرر من وجوب نصره المظلوم وأن ذلك الواجب متعين في حق ولي الأمر<sup>(٢)</sup>.

وبذلك يتبين أن الشريعة الإسلامية سبقت غيرها سبقاً عظيماً في معالجة العنف الأسري؛ لأن النظم البشرية قسارى معالجتها أن تكون التدخلات من قبل المجتمع، أو سلطاته، أما التدخل من قبل الأفراد فليس لديهم فيه شيء مقنن، ولو قدر وجوده، فلا يصل إلى ما في شريعتنا من كونه فرضاً، وواجباً، لا تبرأ ذمة مسلم بالسكوت عليه مع

(١) البخاري، محمد بن اسماعيل، كتاب المظالم، باب: أعن أخاك ظالماً ( ٢٣١١ )

(٢) انظر: اليوسف، سليمان، ١٤٣٥ هـ، الطلاق في المجتمع السعودي، دار كنوز اشبيليا، الرياض، السعودية، ط

١ (١٩٧/١).



قدرته على إنكاره، وغير خاف أن المعالجات الفردية تحول دون انتشار العنف أكثر من التدخلات الرسمية؛ وذلك لكثرة أفراد المجتمع إزاء مؤسسات المجتمع.

**المحور الثاني:** علاج العنف الأسري بعد وقوعه، ويكون ذلك بمعرفة الأسباب والدوافع واتخاذ الإجراء المناسب لكل حالة، مع إحالة القضية إلى الجهات المختصة للبت فيها ويتم ذلك من خلال عدة أمور منها: -

أولاً: توفير الحماية للمعنفين:

تقدم أن من ضمن واجبات ولي الأمر المنوطة به شرعاً حماية المظلومين في العنف الأسري، فإن ذلك ينقسم إلى قسمين بحسب الواقع:

النوع الأول: الحماية الخارجة عن محيط القضاء.

فقد تم إنشاء لجان الحماية بوزارة الشؤون الاجتماعية، وقد بلغت ثلاث عشرة لجنة، لكل لجنة رقم خاص، يستقبل بلاغات العنف الأسري، وجعلت الوزارة أيضاً رقماً موحداً لجميع بلاغات العنف الأسري في المملكة، وهو: (١٩١٩).

كيفية الإيواء في لجان الحماية:

عندما تتبلغ لجنة الحماية بحالة من حالات العنف الأسري المحتاجة إلى الإيواء فإنها تقوم بإيوائه سواء جاء هو إليها، أو أتى به بقوة النظام، أي: في حالة رفض المعنف الظالم، ثم بعد ذلك يهدأ وضعه، ويسكن بالسكن المناسب. ثم يتعرف على حالته، ويفتح له ملف خاص، ويبقى في دار الحماية إن كان لم يحدث له مرضي نفسي، وإن كان مريضاً أُحيل إلى الطبيب النفسي، وفي بقائه أو بقائها بالدار تتلقى دورات تدريبية، وتعليم للمهارات المنزلية، أو تعليم للحاسوب، كما أن الإيواء لا يكون إلا عند عدم وجود القريب، المأمون على المعنف المظلوم، كما أن بعض دور الحماية تسعى في تزويج المعنفة بالتعاون مع الجهات ذات العلاقة، وأقصى مدة تبقاها المعنفة في دار الحماية مائة وعشرون يوماً، ويمكن الزيادة على هذه المدة استثناءً، وقد وصل بعضها إلى أحد عشر شهراً<sup>(١)</sup>.

وما سبق ذكره من أعمال لجان الحماية يعتبر داخلياً في الأمور المشروعة المنوطة بولي الأمر.

النوع الثاني: الحماية الصادرة بالحكم القضائي، وهذه الحماية تابعة للحل القضائي.

المراد بالحل القضائي: هو الحكم الصادر من القاضي حلاً لمشكلة العنف الأسري المنظور لديه.

(١) جريدة الرياض السعودية، عدد ٢١٣٤ وتاريخ ١٤٢٨/١/٢٨ هـ موقع الإدارة العامة للحماية الاجتماعية. وانظر: اليوسف، عبد الله، ١٤٢٠ هـ، العنف الأسري دراسة ميدانية على مستوى المملكة العربية السعودية، وزارة الشؤون الاجتماعية، الرياض، السعودية. ص ١٩٩.

والحلول القضائية للعنف الأسري كثيرة، وتختلف من صورة إلى صورة، وسيأتي ذكر ذلك مفصلاً فيما يأتي: -

#### أ- الحلول القضائية للعنف الجنائي:

أولاً: العنف الجنائي، وهو ينهي قضائياً بالقصاص، أو ما يترتب عليه من دية أو صلح، وسواء كان في النفس، أو فيما دون النفس، أو بإقامة الحد عندما يكون العنف داخلاً ضمن الحدود الشرعية، كالزنا، واللواط، والقذف، والشرب، والسرقة، والسحر، والحرابة، وذلك إذا توافرت الشروط المعتبرة شرعاً و فإن لم تتوافر الشروط في القصاص، أو الحدود، لجأ القاضي إلى تعزيز المعنف الظالم، لكن إذا خلت ساحته من التهمة فلا شيء عليه<sup>(١)</sup>.

#### ب- الحلول القضائية للعنف غير الجنائي:

إذا لم يكن العنف جنائياً، فلا يخلو إما أن يكون بين الزوجين، أو بين غير الزوجين من أفراد الأسرة، كالوالد في تعنيف ولده، والعكس، أو الأخ في تعنيف أخيه، أو أخته والعكس، فهو منقسم إلى حالتين: -

#### أولاً: الإصلاح بين الزوجين: -

عندما يتقدم الزوجان أو أحدهما إلى القاضي، وقد أعياهما العنف، والشقاق فيجب على القاضي أن يصلح بينهما لما سبق من أن الصلح بين الزوجين واجب شرعاً، إلا إذا كان الحق واضحاً مع أحدهما فيحكم له به، لكن يعرض عليه الصلح إن خاف من البت في الحكم مفسدة أعظم، لكن لا يجوز له أن يلزم المظلوم بالصلح، فإن فعل فهو صلح باطل، أما إذا لم يكن الحق واضحاً بالبينه مع أحدهما، فالحل الواجب على القاضي هو الصلح بينهما إما بطريقه مباشرة أو من خلال بعث الحكمين إليهما.

فإذا أصلح الحكمان بينهما فذاك المطلوب، لكن إن لم يصلحا بينهما، أو لم يوجد وتعدرت العشرة بالمعروف لجأ القاضي إلى الحلول الأخرى، والتي تعتبر حلاً للعنف الأسري بسبب الشقاق، أو غيره مما هو مثله، أو أعظم منه.

#### ثانياً: إلزام القاضي المعنف الظالم بالحق:

مثل إلزام الزوج بدفع النفقة إذا كان العنف بالحرمان من النفقة، أو إلزام الزوج بالعدل بين الزوجتين في المسكن والمبيت مثلاً، أو إلزام الزوجة بخدمة زوجها بالمعروف، أو إلزامها بقرارها في بيت زوجها، وعدم خروجها إلا بإذنه وغير ذلك من صور العنف.

#### ثالثاً: الحكم بالخلع:

(١) انظر: نظام الإجراءات الجزائية السعودية، والصادر بالمرسوم الملكي رقم (م/٢) بتاريخ ١٤٣٥/١/٢٢هـ

إنهاء لمعاناة المعنف من الزوجين، فعند ظلم الزوجة لزوجها، وامتناعها من القيام بحقوقه يعرض القاضي عليها مخالعة زوجها إذا لم يكن بد منه.  
وهذا حل قضائي يقضي على العنف لدى الزوجة، المبغضة.  
رابعاً: الحكم بفسخ الزواج:

سواء في حق الزوجة المعنفة في قضية الزوج المدمن، أو الفاسد، صاحب الفواحش، أو المؤذي بالضرب، والسب ونحوهما، أو كان في حق الزوج في مثل الزوجة الممتنعة عن حقوق زوجها، فإن للقاضي فسخ النكاح عليها<sup>(١)</sup>.

إن دور القاضي في الصلح هام ومؤثر خاصة إذا كان يتميز بأسلوب متميز، وقول لين، وموعظة بليغة، وعرض للمضار الناجمة عن الفرقة والشقاق على الزوجين والأولاد والمجتمع بأسره، وكلما كان الحل أبعد عن المشاحة والمضايقة كلما كان أقل ضرراً وتأثيراً على مسار الأسرة المسلمة<sup>(٢)</sup>.

### ثالثاً: تطوير برامج توعية المرأة المسلمة

المرأة الصالحة تجتهد أن يرضع بنوها منها الصلاح قبل اللبن وحيث إن النساء شقائق الرجال فقد أشرك الإسلام المرأة في المسؤولية مع زوجها في حفظ بيته وأبنائه حال غيبته.

كذلك فإن الإسلام جعل مسؤولية التربية مشتركة بين الأب والأم على وجه التساوي في الحقوق والواجبات المشتركة، وقد جاء النداء القرآني موجهاً ومذكراً بضرورة الوقاية من أسباب فساد الأسرة المسلمة، والعمل على إنقاذها من براثن الانحلال والرذيلة والفجور.

ويكون هذا التطوير موافقاً لرسالة المرأة التنموية الشاملة من خلال ما يأتي:

١- تجلية رسالة المرأة المسلمة في الحياة والدور المنوط بها في عصرنا في سبيل نهضة الأمة ورفقها واستعادتها لعزتها، والسبل المعينة لها على أداء ذلك.

٢- العناية بالجوانب الإيمانية، والعبادية لدى المرأة، وتزويدها بالعلم الشرعي، وبخاصة فيما تحتاج إليه ولا يسعها جهله في مراحل حياتها المختلفة.

(١) القاضي، حمد، الإجراءات القضائية في المشكلات الزوجية، ص ٢١. مرجع سابق.

(٢) البكري، واصف، سلطة القاضي في الحد من المنازعات الأسرية، ص ٣٤ مرجع سابق.

٣- رفع مستوى ثقافة المرأة وتحبيبها بالقراءة وتدريبها على ممارسة التثقيف الذاتي والاستفادة من الوسائل التقنية المتاحة في ذلك<sup>(١)</sup>.

٤- تقوية البناء الأسري وبخاصة في المجال التربوي؛ إذ إن للتربية الإسلامية أهمية فائقة في تعليم المرأة دينها وتحسينها ضد هجمات وسائل الإعلام والمختلفة ومكائدها.

٥- مطالبة النساء بالعناية ببيئاتهن الخاصة أزواجاً وأولاداً والقيام بالدور المنشود منهن في استصلاحها وإمدادهن بالوسائل والآليات والسبل المناسبة<sup>(٢)</sup>.

#### رابعاً: الاهتمام بالمؤسسات التعليمية

الأسرة في المجتمع السعودي التقليدي كانت تقوم بالوظائف الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والتعليمية والدينية والترفيهية.

أما الآن فقد فقدت الأسرة كثيراً من وظائفها، إذ أصبح هناك مؤسسات أخرى؛ كالمدرسة والمسجد ووسائل الإعلام وغيرها من المؤسسات التي تساهم في تربية الأبناء أيضاً فقد أصبح الاستهلاك هو السلوك السائد في المجتمع المعاصر، وظهرت كثير من الكماليات في الأسرة السعودية؛ كالجوال والسيارة والمكيفات والتلفزيون والأطباق الفضائية، وغيرها من التقنيات التي لم تكن متوفرة من قبل، وهذا السلوك الاستهلاكي تسبب في إضعاف دور الأسرة في التربية المباشرة، ودخول مؤثرات أخرى جديدة على السلوكيات الأخلاقية لأفرادها، وباتت المؤسسات التعليمية هي المحرك الأساس لبعض الممارسات الأخلاقية من خلال اختلاط الأبناء بأقرانهم فيها، وإطلاعهم على الأنماط الغربية والوافدة على المجتمع السعودي المحافظ<sup>(٣)</sup>.

ومن أوجه الاهتمام بالمؤسسات التعليمية دعمها بالكوادر والكفاءات المتخصصة في مجالات علم النفس والإرشاد الأسري، عبر طرح جملة من الحلول والمقترحات

(١) انظر: القباع، مندل، ١٤٠٠هـ، الترابط الأسري وأثره في تكوين شخصية الشباب، وزارة العمل والشؤون الاجتماعية، الرياض، السعودية، ص ٨٥.

(٢) العبد الكريم، فؤاد، ١٤٢٩هـ، قضايا المرأة في المؤتمرات الدولية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض، السعودية، ط ١، ٤٩/٣.

(٣) انظر: منصور، عبد المجيد، ١٤١٣هـ، المؤسسات التربوية ودورها في الوقاية من الانحراف والإدمان، ضمن بحوث الندوة العلمية السابعة والعشرين لدور المؤسسات الاجتماعية والدينية والجمعيات الأهلية في الوقاية من الإدمان، الفترة من ١٢-١٤ ذو القعدة، المركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب، الرياض، السعودية، ص ٣٤٤ وما بعدها.

وتفعيل دور مراكز الإرشاد والتوجيه الطلابي في الجامعات وخاصة في جامعة أم القرى بمكة المكرمة حتى تقوم بدورها المنوط بها خير قيام<sup>(١)</sup>

يضاف إلى ذلك انتشار التعليم بين الجنسين، والتوسع في الابتعاث لهن، وظهور دعوات من نوي بعض التوجهات التغريبية تنادي بإعطائهن مطالب تساهم تتنافى مع الحشمة والأمانة والطهارة التي جعلها عليها الإسلام، وكذلك عمل المرأة والتوسع في مجالاته، وجميعها من الظواهر الحديثة في المجتمع السعودي التي عملت على تغيير النسق القيمي والأخلاقي لدى الجيل الحالي هناك، ومع كل ما ذكر عن دور وأهمية المدرسة في حياة الحدث فإنه يتحتم علينا القول بضرورة المراجعة المستمرة لمناهج التعليم لتواكب الحاجات النفسية والاجتماعية للطفل، وبما يتمشى مع العصر الذي يعيشه مع التأكيد على دور المعلم كفرد وقوة في تكوين شخصية الحدث وتطويرها ورعايتها حق الرعاية بما يكفل له التكيف الاجتماعي والنفسي السليم، وبما يضمن التوافق مع معايير المجتمع الذي يعيش فيه ليصب في النهاية في قناة وقايته من الانحراف أو الجنوح<sup>(٢)</sup>.

#### خامساً: توجيه وسائل الإعلام المرئية والمسموعة لما فيه خير المجتمعات

تعد وسائل الإعلام المختلفة من أهم وسائل الترفيه التي يقضي عندها الشباب جل أوقات فراغهم لذا كان من المتحتم توعية الأسرة بضرورة تهيئة وسائل الترفيه المناسبة لأبنائهم وحسن اختيارها مع مساعدتهم في اختيار الأشرطة التي يطلعون عليها في الفيديو، أو الأشرطة التي يستمعون إليها والمطبوعات التي يقرؤونها، ضماناً لعدم اكتساب الشاب أو الفتاة لبعض الأفكار المنحرفة أو المواقف والمشاهد التي تشجع على الانحراف بتقليدها<sup>(٣)</sup>.

ولا شك أن وجود وسائل ترفيه متعددة ومتنوعة في المنزل تجعل الشاب يقضي وقت فراغه في المنزل، أي تحت أنظار أسرته مما يوجد نوعاً من الضبط والرقابة على الشاب أثناء قضاءه لوقت فراغه، بخلاف الشاب الذي تقل وسائل الترفيه في منزله مما يجعله يتجه إلى خارج المنزل للبحث عن وسيلة لقضاء وقت فراغه وهذا يعني أنه

(١) المصدر السابق.

(٢) انظر: مركز أبحاث مكافحة الجريمة، ١٤١٢ هـ، الأسرة السعودية والواقع الحضاري المعاصر، الرياض، السعودية.

(٣) أحدثت المسلسلات التركية المدبلجة إلى اللغة العربية المذاعة مرئياً على بعض القنوات العربية ردة فعل سلبية لدى المجتمع السعودي خاصة في ظل انتشارها، ومتابعة المشاهدين لها، وتعلق الكثير من الجنسين بأسماء ممثلها، وفي تزايد حالات الطلاق أيضاً بسبب تبعاتها، وما حملته من مظاهر الانحلال الخلقي، والتشجيع على الحب خارج الزوجية. انظر: www.aljazeera.net/N/، موقع قناة الجزيرة القطرية، تحقيق بعنوان الجمهور العربي والمسلسلات المدبلجة، تحقيق نشر بتاريخ الخميس ١٠/٩/٢٠١٤ هـ - الموافق ١١/٩/٢٠٠٨ م عن أثارها ومخاطرها في الواقع.

سيقضي وقت فراغه بعيداً عن أنظار أسرته وفي أماكن يقل فيها الضبط وهي غير مراقبة كالشوارع والمقاهي والحدائق ونحو ذلك.

هذا من جهة، ومن جهة أخرى ينبغي أن يفتن القائمون على وسائل الإعلام إلى الدور الخطير الذي تؤديه أجهزة الإعلام وأن يعملوا على استغلال هذه الأجهزة في نشر الفضيلة ومحاربة الرذيلة وأن يغذوها بالبرامج النافعة المفيدة وأن يترفعوا بها عن البذاءة والإسفاف وأن يقدموا الثقافة الإسلامية والأخلاق الحميدة للشباب في قالب يتناسب ومتطلباتهم النفسية والاجتماعية وأن يبثوا الوعي بينهم بأسلوب سلس رصين وألاً ينساق القائمون على هذه الوسائل خلف مخططات الأعداء من الاستخفاف بعقول الشباب وتهميشهم فينشأ عن ذلك جيل غير مدرك لهويته بعيداً كل البعد عن تعاليم دينه<sup>(١)</sup>.

(١) انظر: أبو غاية، خالد عبد العظيم، ٢٠٠٦م، الخيانة الزوجية، أسبابها علاجها، آثارها، دار النهضة العربية، القاهرة، مصر، ط١، ص٢٤٤.

## الفصل السادس

### الدارسة الميدانية

وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: عينة الدراسة وأدواتها.

المبحث الثاني: التحليل الإحصائي.

المبحث الثالث: تحليل النتائج ومناقشتها.

المبحث الأول

عينة الدراسة وأدواتها



## أولاً: الخصائص الديموغرافية لعينة الدراسة

## جدول رقم (١) توزيع عينة الدراسة حسب المتغيرات الديموغرافية

المتغير	الفئة	النسبة %
المؤهل العلمي	بكالوريوس	53.8%
	ماجستير	15.4%
	دكتوراه	30.8%
المجموع		100%
الوظيفة	معلم / معلمة	38.5%
	مدير إدارة	7.7%
	قاضي	15.4%
	متقاعد	7.7%
	مرشد طلابي	7.7%
	مساعد إداري	15.4%
	محامي	7.7%
	المجموع	
المشاركة في الشأن الاجتماعي	سبق له المشاركة في الشأن الاجتماعي	61.5%
	لم يسبق له المشاركة في الشأن الاجتماعي	38.5%
المجموع		100%

من الجدول رقم (١) والذي يوضح توزيع عينة الدراسة حسب المتغيرات الديموغرافية نجد أن أعمار غالبية الباحثين كان مؤهلهم العلمي البكالوريوس وذلك بنسبة (٨٠.٥٣%) كأعلى نسبة تواجد بين جميع النسب، يليهم الذين مؤهلهم العلمي دكتوراه وذلك بنسبة (٨٠.٣٠%) وأخيراً الذين مؤهلهم العلمي ماجستير بنسبة (٤٠.١٥%) وقد كان غالبية الباحثين من الذين يعملون في الحقل التعليمي وذلك بنسبة (٥٠.٣٨%) كأعلى نسبة تواجد بين جميع النسب، يليهم القضاة والإداريين بنفس النسبة (٤٠.١٥%) بينما كانت نسب تمثيل كل من (مدير إدارة - متقاعد - مرشد طلابي - محامي) متساوية التمثيل ضمن العينة المبحوثة وهي (٧٠.٧%)

كما نجد أنه سبق لما نسبته (٥٠.٦١%) من المبحوثين المشاركة فيالشانالاجتماعي سواء كان ذلك ضمن الجمعيات الخيرية أو مكاتب اصلاح ذات البين أو مراكز الأحياء أو ضمن طواقم العمل في المحاكم الشرعية بالنسبة للقضاة المتقاعدين ضمن العينة المبحوثة.

## ثانياً: أداة الدراسة

استخدم الباحث المقابلة أداة لجمع البيانات حيث بنى استبانة المقابلة بعد مراجعة الدراسات السابقة والإطار النظري، وتكونت الاستبانة من أسئلة مفتوحة انقسمت إلى قسمين: ( ينظر الملحق رقم ١ )

القسم الأول: البيانات الأولية، واحتوت على

الاسم:

المؤهل العلمي:

الوظيفية الحالية:

المساهمة في الشأن الاجتماعي:

ثانياً: أسئلة المقابلة، واحتوت على (١٠) عشرة أسئلة.

وبعد الانتهاء من بناء أداة الدراسة قام الباحث بمراجعتها مع المشرف وعرضها على المختصين لتحكيمها، وقد قام الباحث بالتعديلات والملاحظات المطلوبة حتى خرجت أداة الدراسة في صورتها النهائية ( ينظر الملحق رقم ٢ )

## المبحث الثاني

### التحليل الإحصائي

#### أسئلة المقابلة

السؤال الأول:

قد ازدادت معدلات الطلاق بالمملكة العربية السعودية خلال السنوات الأخيرة الأمر الذي يمثل مشكلة وظاهرة اجتماعية خطيرة فما هي أسباب ارتفاعها من وجهة نظرك أو من خلال ما يرد إليك من معلومات؟

انحصرت الأسباب الثقافية ضمن استجابات أفراد العينة في اختلاف المستوى الثقافي والفرق في مستوى التعليم بين الزوج والزوجة الأمر الذي يؤدي إلى اختلاف وجهات النظر بينهما وعدم التوافق، وغياب الدور الاعلامي الارشادي الهادف، وأحياناً الدور الذي يقوم به الاعلام قد يكون سلبياً.

أما الأسباب الاجتماعية فقد ضمت الالتزام بين الطرفين من حيث النسب القبلي والنصره الاجتماعية بينهما (حضري / بدوي) وقد أرجع الكثير من المبحوثين الأسباب إلى تحكم العادات و التدخلات الخارجية كتدخل الأهل، والتفاوت الأسري حسب المستوى (غني، فقير)، حيث أن اختلاف المتطلبات المادية من حيث الكماليات في الأدوات المنزلية تؤدي إلى مناقشات حادة وعدم التفاهم وأحياناً يصل إلى حد فقدان الثقة.

بينما أضاف بعض أفراد العينة أن هنالك بعض الأسباب والصفات الشخصية والتي تؤدي إلى ازدياد معدلات الطلاق تمثلت في ضعف الوازع الديني وعدم معرفة الحقوق الزوجية بين الزوجين أو أحدهما، أو عدم الإيمان بما يقضيه الله بينهما أو داخل بيتهما، ومشاكل الحياة الوهمية ومشاغلتها أو قلة الصبر من قبل الطرفين. أضف إلى ذلك الخلافات حول الأمور الشخصية مثل: راتب الزوجة، ونفقاتها. وإهمال الزوج لأسرته وعدم تحمل المسؤولية لتعوده على حياة العزوبية والخروج مع زملائه وعلى السفريات والرحلات. أو عدم تحمل الزوجة لأعباء الأسرة حيث شغل البيت وتربية أولادها، وفي النهاية عدم الاحترام للمرأة من قبل الرجل والعكس.

السؤال الثاني:

**لطلاق آثاره الاجتماعية والاقتصادية والأخلاقية على الفرد والمجتمع فهل بالإمكان تزويدنا ببعض هذه الآثار من خلال اطلاقك وما السبيل الأمثل للحد منها من وجهة نظرك؟**

الآثار الاجتماعية

١. تفكك الأسرة في كلا الطرفين وخاصة في الزيجات الداخلية (تبادل صهر ورحم) الأمر الذي قد يصل إلى حد قطيعة الرحم أحياناً.
٢. خلق عداة بين الأسرتين وتفتش البغضاء والشحناء والترصد على كل خطأ يحصل بينهما وقد يؤدي أحياناً إلى لأخذ بالثأر الأمر الذي يتنافى مع أمور الشرع.

٣. ضياع الأبناء وفقدانهم للعاطفة والجو الأسري، وبالتالي اصابتهم ببعض الأمراض النفسية كالتشوه النفسي والخلقي لبعد الأب والأم، تشرذم الأبناء. كثرة جرائم الأبناء لقلّة التوجيه

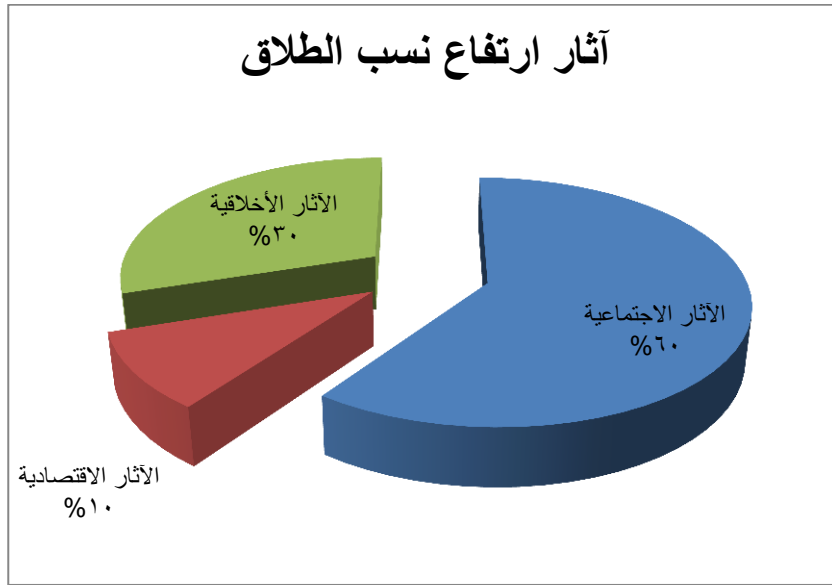
### الآثار الاقتصادية:

أما أبرز الآثار الاقتصادية التي يخلفها الطلاق في المجتمع السعودي حسب وجهة نظر الباحثين فتتمثل في: انقطاع التعاون المادي بين الزوج والزوجة وعدم وجود عامل التكافل المالي وإهمال الزوج في نفقة الزوجة والأبناء، الأمر الذي يجعل الأبناء يعيشون حالة من الفقر والضيقة

### الآثار الأخلاقية:

وقد أشار أفراد العينة إلى أن من الآثار الأخلاقية الكبيرة التي تأتي مصاحبة لعملية الطلاق انحراف الزوج أو الزوجة وتفشي الفاحشة (ضياع الزوجة بما يترتب عليه ارتكاب المحرمات لفقدانها العاطفة، أو السبيل لكسب الرزق) وكثرة العلاقات الغير شرعية خارج إطار الزوجية. وأيضاً يؤثر على أخلاق الأبناء، مما يؤدي إلى كثرة تغيبهم عن مقاعد الدراسة وانحرافهم من أجل الهروب من المشاكل، الأمر الذي يؤدي بشكل حتمي إلى ارتفاع معدلات الجريمة.

## شكل رقم (١) آثار ارتفاع نسب الطلاق



وقد كانت أبرز الأسباب التي يخلفها ارتفاع معدلات الطلاق على الفرد والمجتمع من وجهة نظر المبحوثين هي الآثار الاجتماعية حيث كانت نسبة الآثار الاجتماعية التي ذكرها المبحوثين ضمن الآثار التي يخلفها ارتفاع نسب الطلاق على الفرد والمجتمع هي (٦٠%) تليها الآثار الأخلاقية (٣٠%) وأخيراً الآثار الاقتصادية (١٠%).

## السؤال الثالث:

انشئت بالمحاكم خلال الفترة الماضية مكاتب الاصلاح الأسري فكيف ترى دورها من خلال اطلعك أو معاشتك لها، وهل تؤدي مراكز المودة الخيرة الأسرية ومراكز الأحياء دورها في الإصلاح بالشكل المأمول؟

أشار غالبية المبحوثين إلى الأهمية الكبيرة لمكاتب ولجان إصلاح ذات البين في القضاء على المشكلات الزوجية، وأن لمكاتب الإصلاح الأسري ومراكز الأحياء دور إيجابي في عملية إصلاح ذات البين والقضاء على المشكلات الزوجية، خاصة عند التوصل إلى تفهم الطرفين أما إن كانت الأمور صعبة فإنها تحال إلى الجهات المختصة مثل الادعاء العام والمحاكم، وأنها تؤدي دورها على أكمل وجه فيما يصلها من مشكلات وقضايا. وبالتالي فإنهم يرون أن مكاتب الإصلاح ضرورة في هذا الزمان، بل ويجب أن تكون موجودة في كل حي وقرية، ويختار لها الأكفاء من المؤهلين. حيث أن دورها من أهم الأدوار التي تقف سداً منيعاً في التفرقة بين الزوجين وضياع الأولاد.

بينما أشار جزء قليل من المبحوثين إلى أنه لا يزال دورها دون المأمول وذلك لجهل المجتمع بدورها والتعامل معها، أو بسبب قلة من يرتاد تلك المكاتب بسبب قلة المعرفة بها وبدورها وما تقدمه من خدمات، كما أرجع الكثير من المبحوثين عدم تعامل غالبية أفراد المجتمع مع هذه المكاتب والمراكز واللجان إلى فترة المواصلات الطويلة التي تمنح للمتقدم بطلب الخدمة، وبالتالي هم يرون أنها تحتاج إلى تفعيل وزيادة دعم حكومي وشعبي.

كما أشار المبحوثين إلى أن دور مركز الحي يتمثل في تكثيف الدورات بين الحين والحين لتوثيق الصلات الاجتماعية بين الأسر في الحي ونشر النصح والإرشاد. بينما أشار بعض المبحوثين إلى أن أكثر مراكز الأحياء لا يوجد فيها تدخل في مثل هذه الحالات إلا عن طريق الزوج أو وليّ أمر الزوجة.

#### السؤال الرابع:

**س (أ) لبعض وسائل الإعلام دورها السلبي في زيادة معدلات الطلاق في العالم الإسلامي، فهل ترى دورها مؤثراً في ذلك؟ وما السبل المثلى من وجهة نظرك للحد من آثارها؟**

أشار غالبية المبحوثين إلى أن وسائل الإعلام لها أكبر الأثر في ارتفاع نسبة الطلاق في العالم الإسلامي، وأنها خطر يتسبب في خراب الأسر من أبناء وآباء وأمهات، حيث أن بعض الأسر وربما للجهل يتخذون من وسائل الاعلام وما يرد فيها القدوة. كما أشار نسبة كبيرة من المبحوثين إلى أن كثيراً من المسلسلات الشهرية في الاعلام المرئي لها تأثيراً سلبياً كبيراً، حيث أنها دائماً ما تحوي بعض المفاهيم غير المعلنة نصاً أو المفاهيم التي تجسد في المواقف والتي يتأثر بها المشاهدين سلبياً.

- يستحسن عدم الاهتمام إلى تلك القنوات المزرية والمشينة والاطلاع على البديل منها مثل قناة الفجر.
- زيادة التنقيف والوعي، وتصحيح المفاهيم.
- أن تعمل الدولة على ايجاد قنوات موازية لتلك القنوات الهابطة توفر إعلام بديل مناسب للجميع
- على رب الأسرة أن يعمل على منع مشاهدة مثل تلك المسلسلات.



## س (ب) ما التدابير الواقية للحد من الطلاق في المجتمع؟ سواء أكانت تدابير قضائية أم تربوية أم أخلاقية؟

- التزويد بالأحكام القرآنية والشرعية من آيات ووصايا قضائية.
- العمل على توثيق الصلات التربوية بين الأب والأم فهما أساس تربية النشئ.
- نشر الاخلاق الحميدة والتآخي بين الأبناء في خلق التفاهم وهذا المبدأ هو من صفات الفرد المسلم، كما ورد في الأثر النبيل وهو خُلِقَ سيد المرسلين محمد ﷺ.
- الاهتمام بالجيل القادم والعمل على زيادة الوعي الديني لديهم حيث أن اعظم التدابير التي من شأنها تقليل معدلات الطلاق أو القضاء على هذه الظاهرة هي التدابير التربوية والأخلاقية.
- دعم برامج تنمية وتطوير الأسرة، من خلال زيادة الوعي لدي الزوج والزوجة والعمل على نشر التوعية بآثار الطلاق أخلاقياً.
- عمل الدورات الارشادية قبل الزواج وتوعية الأزواج بضرورة تقدير المسؤولية والمشاركة في الحياة.

### السؤال الخامس:

للتعلم دوره البارز في تثقيف المجتمعات بشتى أحوالها، فهل تقوم المؤسسات التعليمية بدورها الرئيسي في الحد من ارتفاع معدلات الطلاق من خلال ما تعرفه؟ أم لا يزال دورها دون المأمول مع ذكر مقترحاتك في سبيل تفعيل دوره إن وجدت؟

هنالك شبه إجماع من المبحوثين على أن دور المؤسسات التعليمية معدوم تماماً في الحد من ارتفاع حالات الطلاق أو هو دون المأمول؟ ويدللون على ذلك بالارتفاع الحاصل في نسب الطلاق في المجتمع السعودي وأنه لو كانت المؤسسات التعليمية تقوم بدورها لما وصلت هذه المعدلات إلى ما وصلت إليه في الوقت الراهن.

ولقد تركزت مقترحات غالبية المبحوثين حول سبل تفعيل دور المؤسسات التعليمية في الحد من ارتفاع معدلات الطلاق في الآتي:

- تقرير مواد اسرية للجنسين، وتكثيف التوعية الإسلامية في جميع المراحل الدراسية وذلك لتوعية الأبناء والبنات، وتثقيفهم، وتعريفهم مفاهيم الزواج، والأسرة، والأبناء.
- عمل محاضرات لكافة شرائح المجتمع وإقامة الدورات، ووضع مواقف في المواد الدراسية الاجتماعية من قبل ذوي الاختصاص، لتوضيح ما يحصل بين الزوجين في حالة أن يكون هنالك فارق في التعليم.
- تخصيص دروس اجتماعية داخل المواد في المرحلة الثانوية والجامعية وربط العمل بحضور هذه الدروس.

### السؤال السادس:

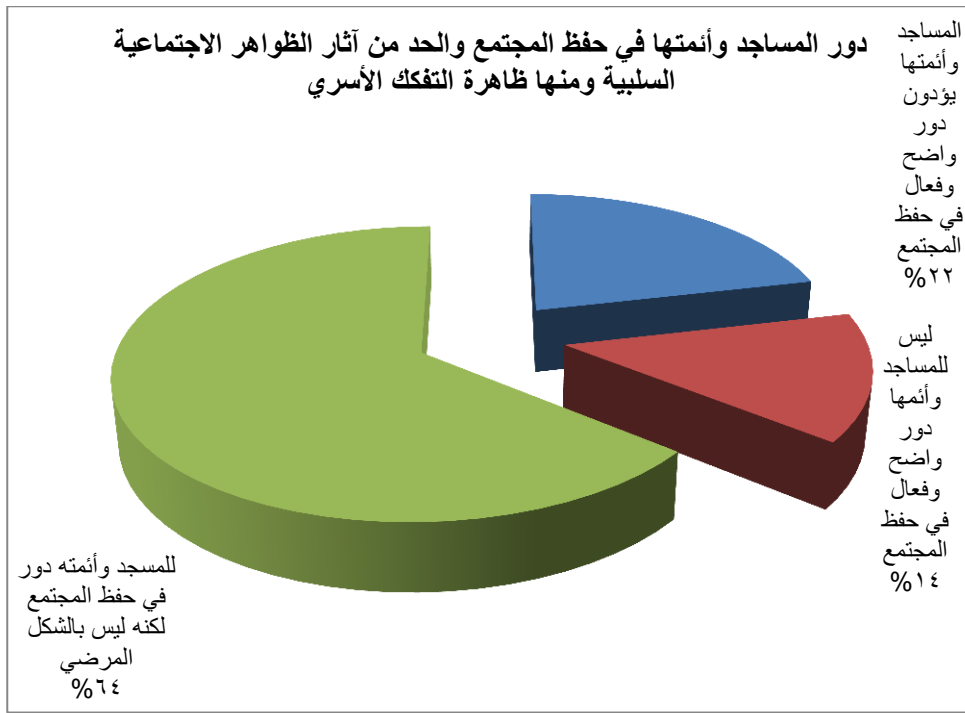
#### للمسجد دوره في حفظ المجتمع والحد من آثار الظواهر الاجتماعية السلبية ومنها ظاهرة التفكك الأسري؟ فهل يقوم الأئمة والخطباء بدورهم في المجتمع من خلاله؟

اتفق غالبية المبحوثين على أهمية المسجد ودوره في حفظ المجتمع والحد من آثار الظواهر الاجتماعية السلبية ومنها ظاهرة الطلاق والتفكك الأسري، غير أنه كان هنالك تباين واضح في تقييمهم حول الدور الذي يقوم به الأئمة والخطباء في المجتمع من خلاله، حيث أشار ما نسبته (٢١.٤%) إلى أن أئمة المساجد يؤدون رسالتهم الاجتماعية على الوجه المطلوب، من حيث الاجتماعات والدورات التي تقام بين الحين والحين سواء كان ذلك للذكور أو الإناث. وفي بعض الخطب وبعض الدروس في كلمات بعد الصلوات.

فيما أشار ما نسبته (١٤.٣%) إلى أنه ليس لأئمة المساجد دور واضح وفعال في حفظ المجتمع والحد من الظواهر السلبية في المجتمع كظاهرة الطلاق حيث أنه لا يوجد تجاوب من المجتمع والأسر مع البرامج التي يتم تقديمها، وأنه نادراً ما يكون لأئمة المساجد دور فاعل في الموضوع والغالبية عكس ذلك.

أما ما نسبته (٦٤.٣) فقد أشاروا إلى أن للمسجد وأئمة دور في حفظ المجتمع والحد من الظواهر السلبية في المجتمع كظاهرة الطلاق، لكنه ليس بالشكل المرضي ويحتاج إلى التدعيم أكثر والتفعيل من خلال ابتعاث الخطباء لدورات ومشاركات أكثر من الحالية.

شكل رقم (٢) دور المساجد وأئمتها في حفظ المجتمع والحد من آثار الظواهر الاجتماعية السلبية ومنها ظاهرة التفكك الأسري



### السؤال السابع:

#### للمحاكم دورها في إنهاء المنازعات الزوجية بشتى أنواعها؟ كيف تقيم دور المحاكم في خدمة الأسرة وحل مشكلاتها؟

هنالك اجماع من قبل المبحوثين على ضعف دور المحاكم إلا إذا كانت هناك قضايا بين الأطراف، وأنهم يصفون دورها بالجاد والحازم في هذه المواضيع، كما أنهم يرون أن المحاكم لا تساعد في التقريب بين الأزواج وأن مهمتها هي إنهاء الوضع بالطلاق وكلاً يحصل على ذلك، وإذا تدخلت بالصلح بين المتنازعين فإنه دائماً ما يكون هنالك تأخير للمعاملات وتطويل في المواعيد الأمر الذي لا يخدم في غالب الأحوال قضية الصلح بين الطرفين، كما أنهم أجمعوا على ضرورة من إعادة النظر في هذه المحاكم والأدوار التي تؤديها.

### السؤال الثامن:

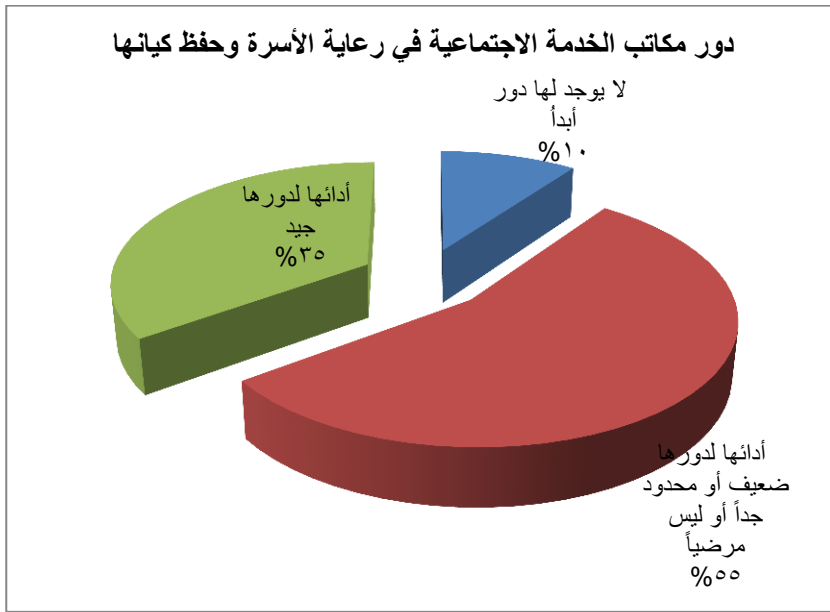
لمكاتب الخدمة الاجتماعية دورها في رعاية الأسرة وحفظ كيانها فهل نالت هذه المركز ما تستحقه من الدعم والإمكانات التي تجعلها مؤهلة للقيام بواجباتها؟ وكيف ترى أدائها على المستوى المحلي؟

فيما يتعلق بدور مكاتب الخدمة الاجتماعية وأدائها على المستوى المحلي فإن اجابات المبحوثين كانت محصورة في ثلاث خيارات:

- لا يوجد لها دور أبداً
- أدائها لدورها ضعيف أو محدود جداً أو ليس مرضياً
- أدائها لدورها جيد

وقد توزعت هذه الخيارات حسب النسب الموضحة في الشكل أدناه:

شكل رقم (٣) دور مكاتب الخدمة الاجتماعية في رعاية الأسرة وحفظ كيانها



من الشكل السابق نجد أن غالبية المبحوثين كانوا يرون أن أداء مكاتب الخدمة الاجتماعية لدورها في رعاية الأسرة وحفظ كيانها ضعيف أو محدود جداً أو ليس مرضياً وذلك بنسبة (55%) أما الذين أشاروا إلى أن أدائها لدورها جيد فقد بلغت نسبتهم (35%) بينما كان ما نسبته (10%) من أفراد العينة يرون أنه لا يوجد لها دور أبداً.

أما استجابات المبحوثين حول الشق الثاني من السؤال والذي يتعلق بأهمية دورها في رعاية الأسرة وحفظ كيانها وهل نالت هذه المركز ما تستحقه من الدعم والإمكانات التي تجعلها مؤهلة للقيام بواجباتها فقد كان هنالك اجماع في اجابات جميع المبحوثين على أنها لم تنل الدعم الكافي من الجهات الحكومية الأمر الذي يحد من فعاليتها في أداء أدوارها بما يخدم المجتمع ويحد من الكثير من الظواهر السالبة كارتفاع نسب الطلاق، معللين ذلك بأنه لو تم دعمها بوجود مختصين من ذوي الاهتمام بالقضايا

الأسرية ووجود الدعم اللازم من قبل الجهات الحكومية وأهل الخير لكان دورها أعظم وأفضل مما هو عليه الآن. بل هي بعون الله يمكن أن تكون الحصن الأول، لو توفر لها الدعم الحكومي والإعلامي.

### السؤال التاسع:

**في المجتمع العديد من رجالات العلم والتربية والحكمة وقد بلغوا سن التقاعد النظامية ولم تتم الاستفادة من الكثير منهم في الإصلاح المجتمعي هل تؤيد فكرة الاستفادة التطوعية منهم عبر إسهاماتهم ومشاركتهم في مؤسسات التنمية الاجتماعية؟ وما هي الآلية المناسبة لذلك من وجهة نظرك؟**

في الإجابة على هذا السؤال نجد أن ما نسبته (٨٦%) من المبحوثين يؤيدون بشدة هذا الاقتراح رغم ما أبدوه من تحفظات حول شكل المشاركة التي تتم حالياً حيث أنهوم وصفوا المشاركة الحالية لرجالات العلم والتربية والحكمة الذين بلغوا سن التقاعد النظامية في الإصلاح المجتمعي عبر مؤسسات التنمية الاجتماعية بانها فقط تتم من قبيل زيادة الاشتراك في الكم فقط، وأحياناً "اشترك معنا في الجمعية للمساهمة مادياً" وبالتالي فهم يرون ضرورة أن تكون المشاركة فعالة ولمن له الخبرة في هذا المجال.

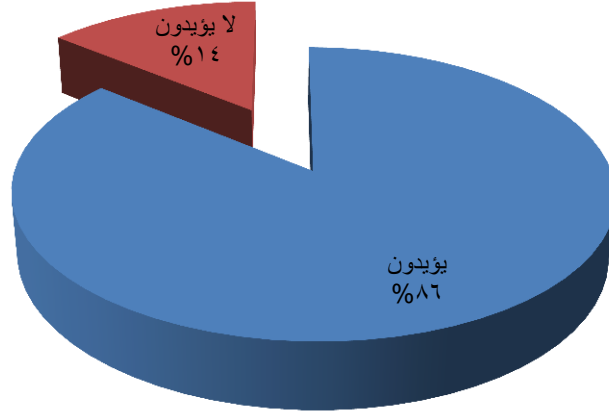
بينما نجد أن ما نسبته (١٤%) من المبحوثين لا يؤيدون مشاركة الذين بلغوا سن التقاعد النظامية في الإصلاح المجتمعي عبر مؤسسات التنمية الاجتماعية، معللين ذلك بأنهم أثناء عملهم في المحاكم لم يتمكنوا من حل المشاكل فما بالك إذا كانوا متطوعين.

لا أشك في أن أجد شخص يتخلف في اداء هذه الرسالة رسالة الإصلاح المجتمعي فهذه رسالة إنسانية وخاصة إذا تتطلب منه المشاركة برغبة ملحة ولكن إن دُعي للمشاركة في تمثيل زيادة الاشتراك في الكم فقط فهذه الآلية لا يمكن أن تؤدي إلى رغبة فقط. "اشترك معنا في الجمعية للمساهمة مادياً" بدور تفعيل فيما يكون له أثر إيجابي بالمرّة، ولكن حينما يكون تعاون وتفاعل بين تلك المؤسسات تعم الفائدة للمجتمع المحلي ومن ثم بعد ذلك على نطاق أوسع. وهكذا.

وقد كانت الآليات التي اقترحها المبحوثين لتفعيل مشاركة الذين بلغوا سن التقاعد النظامية في الإصلاح المجتمعي عبر مؤسسات التنمية الاجتماعية، وذلك بأن يقوم كل إمام بتكوين لجنة في حيه وقريته ليفعلوا هذا الدور. أو عن طريق وضع مكاتب و مراكز إصلاح لذلك وتعينهم فيها، ومن ثم إعطائهم الدورات في الإصلاح وحضورهم لحل بعض المشكلات، وصرف مكافئة لهم إن أرادوا ذلك.

شكل رقم (٣) مشاركة رجال العلم والتربية الذين بلغوا سن التقاعد في العمل الطوعي

آراء المبحوثين حول مشاركة رجال العلم والتربية الذين بلغوا سن التقاعد في العمل الطوعي



السؤال العاشر:

الاهتمام بالبيئة الأسرية يزود المجتمع بالعناصر اللازمة لنموه واستمراره كما قرر علماء الاجتماع

س (أ) ما التدابير الاجتماعية الملائمة للحد من ازدياد ظاهرة الطلاق في المجتمع؟

وقد كانت ابرز التدابير الاجتماعية الملائمة للحد من ازدياد ظاهرة الطلاق في المجتمع حسب وجهة نظر المبحوثين ما يلي:

- تعريف المقبلين على الزواج بالمسئولية القادمة وعظمتها أهميتها من خلال إقامة الدورات لهم بنين/بنات
- إيضاح التحمل المادي بين الزوجين حينما تكون الزوجة عاملة وخاصة عند كبر سنهما وتقدم العمر لكليهما والتعرف على القناعة من عز الاستغناء والطمع والذل من قبل الرجل.
- أن يسود الاحترام المتبادل دون التعصب والاقتصاد في المعيشة.
- الهدوء في النقاش بين الطرفين بعيداً عن أنظار أبنائهم وبالتأني والمرونة.

- حُسن الاختيار بين الزوجين.
- الصبر بينهما.
- إدخال المصلحين في حال نشب نزاع بشرط أن يكونوا محايدين.
- تفعيل دور الوالدين في التوعية التثقيف لأبنائهم المقبلين على الحياة الزوجية، حيث أنه كلما كان أفراد الأسرة واعين ومثقفين كلما قلت المشاكل وقربت المسافة بينهم.
- تسهيل آليات التواصل مع مكاتب الإصلاح والاهتمام بالرد وسماع المشاكل دون التذمر من المتصلين والاحتساب في ذلك.
- الحد من تدخلات العائلة في أي مشكلة أسرية، والعمل على تدخل هيئة إصلاح البين في الوقت المناسب لتقريب وجهات النظر بين الزوجين.

### س (ب) للتفكك الأسري آثاره ومضاره على الفرد والمجتمع فيما السبل الملائمة لمواجهة هذه الظاهرة؟

#### معلومات أو إضافات أو مصادر ومراجع تراها مناسبة للرجوع عليها فد تثرى صلب الموضوع ولم يرد ذكرها في الأسئلة من وجهة نظرك؟

وقد كانت أبرز السبل الملائمة لمواجهة للتفكك الأسري آثاره ومضاره على الفرد والمجتمع من وجهة نظر المبحوثين:

- توفير سُبل وطرق التفاهم بين الأسرة في هدوء تام وعدم التمسك بالرأي بين أحد الطرفين.
- عدم الالتجاء والتداخل من أطراف أحدهما، حتى لا تشيع وتكبر المشكلة وبالتالي يصعب حلها.
- الإلمام بالقواعد التشريعية من القرآن والسنة في مواجهة هذه الآفة المؤدية إلى التفكك الأسري في المجتمع.
- تنظيم سلسلة من المحاضرات الأسرية التثقيفية والتوعوية وتفعيلها ببرامج تعمل على غرس السلوكيات والمهارات البناءة.
- التوعية الإسلامية بشكل عام والتوعية الأسرية بشكل خاص.
- تربية الأبناء التربية الصحيحة، وتعويدهم تحمل المسؤولية.
- تعريف كلاً بدوره في الأسرة.



- التحلي بالصبر والأخلاق.
- تكثيف الدورات والندوات والمحاضرات لتزويد الأسرة بأهميتها في المجتمع، وبالتالي الحفاظ على الأسرة وكيانها بقدر الإمكان.
- وقد كانت أبرز المعلومات والمصادر والمراجع التي يرى المبحوثين أنه يمكن الرجوع إليها:
- الرجوع إلى القرآن الكريم والسنة النبوية ففيها كل ما يهم الأسرة والمجتمع.
- أن تتبنى الجمعيات الخيرية إقامة الندوات وورش العمل والإرشاد بصفة دورية.
- زيادة مكاتب الإصلاح، ومراكز الحي لمعرفة المشاكل وأنواعها وحلها.

## الخاتمة

ظاهرة الطلاق من الظواهر الاجتماعية الجديرة بالاهتمام والدراسة الشرعية، لأنها تؤثر على أداء الأسرة لمهامها، كما تؤثر على تكوينها الداخلي، واستقرارها الاجتماعي ومستقبل أبنائها، ومن ثم الأجيال اللاحقة في المجتمع؛ لأن الأسرة هي مصدر تكوين المودة اللازمة لصاحبي العلاقة وذريتهما، من الناحية النفسية والاجتماعية، كما أنها مصدر المسؤولية الشرعية والاجتماعية المنوطة بالأسرة لإنتاج أجيال مفيدة اجتماعياً، تعي واجباتها الاجتماعية والمستقبلية المنوطة بها.

فالطلاق إذن مشكلة من مشكلات المملكة العربية السعودية الاجتماعية، وقضية اهتم بها الشرع وعالجها في الكثير من النصوص الفقهية، وما يهمننا في هذه الرسالة هو انعكاس الطلاق على النسق الأسري في المملكة العربية السعودية على وجه العموم وفي مدينة مكة المكرمة بصفة خاصة، إذ أن الطلاق يمثل تحد لاستقرار النسق الأسري المكي، وبالتالي قد يؤدي الطلاق إلى انعكاسات أمنية خطيرة عندما لا تستطيع الأسرة وحدها القيام بكافة الأدوار المنوطة بها في المجتمع المسلم.

والمجتمع السعودي كغيره من المجتمعات يعاني من هذه المشكلة، وقد ظهر ذلك بوضوح من خلال الإحصاءات إذ أظهرت ارتفاع نسبة الطلاق في مختلف مناطق المملكة وخاصة في مدينة مكة المكرمة نظراً لكثرة سكانها، وتنوع القاطنين بها من كافة دول العالم الإسلامي، وهو مؤشر يدل على أن ظاهرة بهذا الحجم تعد من الظواهر السلبية، والتي لم تكن موجودة في المجتمع السعودي من قبل، ورغم ذلك تظل طرق معالجتها دون المستوى المطلوب مع كل أسف حتى اليوم.

لذا جاءت هذه الدراسة للفت النظر إلى ظاهرة الطلاق باعتبارها من المشكلات الاجتماعية الإنسانية في المجتمع السعودي، وتضع التدابير المناسبة للحد منها عبر جملة من المقترحات الفعالة والتي توصل إليها الباحث من خلال المقابلات الشخصية والملاحظة وممارسة عمله في الإرشاد الأسري ليكون المجتمع المكي قدوة لباقي المجتمعات في معالجة انعكاسات هذه الظاهرة والحد من آثارها الوخيمة على الفرد والمجتمع.

## نتائج الدراسة:

- ١- أن لوقوع الطلاق في المملكة العربية السعودية أسبابا عديدة ومن أهمها: مخالفة الزوجين للمنهج الشرعي في اختيار الشريك المناسب، واختلاف الثقافات، وضعف الثقافة الشرعية الخاصة بالحقوق الزوجية في المناهج الدراسية.
- ٢- أن للطلاق آثارا سلبية على المجتمعات الإسلامية ومن بينها المجتمع السعودي والمجتمع المكي على وجه الخصوص كالتفكك الأسري، وضياع الأولاد، وكثرة جنوح الأحداث، والجفاف العاطفي، وضعف المستوى الدراسي لأولاد المطلقين وغير ذلك.
- ٣- أن لتعدد مسميات الزيجات في المملكة العربية السعودية كزواج المسيار، وزواج المسفار، والزواج بنية الطلاق دور كبير في ارتفاع معدلات الطلاق كونه يقوم في بعض عقودها على تنازل المرأة عن بعض حقوقها كحق المبيت، وحق النفقة، مما يؤدي في الغالب إلى نتائج سلبية.
- ٤- أن الطلاق وإن كان مشروعاً في الشريعة الإسلامية، إلا أن الشارع قد وضع جملة من التدابير للحد من تهاون الناس في إيقاعه بلا مسوغ شرعي.
- ٥- أن في العنف الأسري المصاحب للطلاق وما بعده آثار سيئة على نفوس الأطفال، ويؤثر تأثيراً كبيراً في تربية الأجيال تربية إسلامية راشدة.
- ٦- أن الحاجة ماسة لتفعيل دور مكاتب الصلح في المحاكم الشرعية بالمملكة العربية السعودية لتقوم بمهامها على أكمل وجه مع أهمية إيجاد المتخصصين للعمل بها.
- ٧- غياب دور المساجد في معالجة القضايا الأسرية، وتجاهل الخطباء لهذه الظاهرة رغم انتشارها، ووضع الحلول الشرعية المناسبة لها.
- ٨- عدم إنشاء مجلس أعلى لرعاية الأسرة والطفولة أسوة بباقي الدول الخليجية ساهم في عدم تبني الخطط والمناهج المدروسة لمنع تزايد الطلاق في المجتمع السعودي.

## التوصيات:

يوصي الباحث في ختام رسالته بعدد من التوصيات الهامة في مجال معالجة ارتفاع معدلات الطلاق في العالم الإسلامي ومن أبرز هذه التوصيات ما يلي:

- ١- الرجوع إلى هدي الكتاب المبين وهدى سيد المرسلين ﷺ في معالجة المشكلات الأسرية، فبالتمسك بهما يكون الفلاح والنجاح بإذن الله.
- ٢- الوقاية خير من العلاج في مسألة الحد من المنازعات الأسرية وذلك من خلال منع حصول الأسباب التي قد تؤدي إلى وجود النزاعات الأسرية.
- ٣- دراسة القضايا الفقهية المتعلقة بشئون الأسرة والزواج وما تتضمنه من حقوق وواجبات دراسة وافية في كل التخصصات الدراسية بالمملكة العربية السعودية حتى يكون كل طرف ملماً بالحقوق والواجبات التي له وعليه.
- ٤- إنشاء مراكز شرعية متخصصة في التدريب والإرشاد الأسري والنفسي لمعالجة هذه الظاهرة، وتقديم دورات متقدمة للمقدمين على الزواج قبل عقد القرآن وبعده.
- ٥- مساهمة بعض مؤسسات المجتمع المدني مساهمة فعالة في حل مشاكل الأسرة نفسياً واجتماعياً واقتصادياً، وأهمية تفاعل المؤسسات التجارية مع هذه الفعاليات.
- ٦- وضع هيئات مختصة بشئون الزواج؛ لتوفير مزيد من الاهتمام والرعاية للأسرة أسوة بباقي الدول الخليجية، وإيجاد مجلس أعلى للأسرة والطفل في المملكة.
- ٧- تأكيد حق النساء في الطلاق بلا مراجعة مطولة للمحاكم، مع تحديد مدة زمنية للقضاء للبت في النزاعات الزوجية و الأسرية، والأخذ بمصلحة الطفل في تحديد المسؤولية في الحضانة عليه أو عليها، مع تسريع آلية فصل محاكم الضمان والأنكحة لتشمل جميع المدن والمحافظات السعودية بما فيها مدينة مكة المكرمة.
- ٨- أهمية العمل على إيجاد وثيقة شرعية خاصة بالمرأة المسلمة مستمدة من أحكام الشريعة الإسلامية تراعي الظروف والمتغيرات السياسية والاجتماعية والاقتصادية للمجتمعات المسلمة، وتستطيع المرأة المسلمة

عامة والسعودية على وجه الخصوص من خلالها فهم حقوقها والحصول عليها بدون مشقة.

٩- ضرورة الدعوة إلى الاجتهاد الجماعي (الإجماع) المنضبط بضوابط الشريعة لحل المشكلات والنوازل التي تواجه المجتمعات الإسلامية، ومنها نازلة ارتفاع معدلات الطلاق في العالم العربي على وجه العموم وفي المملكة العربية السعودية مدينة مكة المكرمة بصفة خاصة لما لهذه المدينة المقدسة من مكانة في نفوس المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها.

١٠- الاهتمام بزرع مبادئ القيم والأخلاق الإسلامية، وملاحظات سلوكيات الأجيال المسلمة التي تتعرض لهجمات الإعلام الشرسة والغزو الفكري وتقديم برامج إعلامية عبر الفضائيات المحافظة رفيعة المستوى تساعد على التعامل مع معطيات العصر الحديث وتحدياته ومنحهم الحصانة الفكرية والدينية الكافية.

## الملاحق

ملحق رقم (١) أداة الدراسة (استبانة المقابلة).

ملحق رقم (٢) تحكيم أداة الدراسة ( استبانة المقابلة ).

ملحق رقم (٣) بيان بأرقام الأشكال وعناوينها.

ملحق رقم (٤) بيان بأرقام الجداول وعناوينها.

## الملحق رقم ( ١ ) أداة الدراسة ( استبانة المقابلة )

مقابلة بحثية:

وقفه الله

سعادة المكرم /

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد:

فلدي بحث علمي بعنوان / ظاهرة الطلاق البائن في المملكة العربية السعودية دراسة ميدانية في مكة المكرمة في جامعة الملايا بماليزيا اكااديمية الدراسات الإسلامية. وحيث أن من متطلبات البحث الميداني إجراء المقابلات مع الباحثين والمختصين بالشأن الاجتماعي وقد وقع اختياري عليكم كونكم من المهتمين والمتابعين للشأن الاجتماعي في المملكة العربية السعودية رغبة في إثراء جوانب البحث العلمية بما يخدم أهدافه ومراميه.

لذا فإني أرفق لكم نسخة من الاسئلة المختارة للإجابة عليها أو بعضها بحسب اطلاعكم إذا أمكن وذلك بما يفيد الباحث من خلال إمامكم بالموضوع من كافة جوانبه الاجتماعية مع الأخذ في الاعتبار أن جميع ما تتم الإجابة عنه سيتم تدوينه في صلب البحث معزواً إليكم حفظاً للحقوق العلمية إضافة إلى إمكانية تزويدي بما لديكم من مراجع ومصادر قد تخدم الباحث إذا وجدت.

والله يحفظكم ويرعاهم.

الباحث: مُجَّد بن حسين الشيعاني



أولاً: البيانات الحالية للمقابل معه:

الاسم /...../ المؤهل العلمي /...../

الوظيفة الحالية /...../

المساهمة في الشأن الاجتماعي من خلال:.....

ثانياً: اسئلة المقابلة

السؤال الأول / ازدادت معدلات الطلاق بالمملكة العربية السعودية خلال السنوات الأخيرة مشكلة ظاهرة اجتماعية خطيرة فما هي أسباب ارتفاعها من وجهة نظرك أو من خلال ما يرد إليك من معلومات؟

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني: لطلاق آثاره الاجتماعية والاقتصادية والأخلاقية على الفرد والمجتمع فهل بالإمكان تزويدنا ببعض هذه الآثار من خلال اطلعك وما السبيل الأمثل للحد منها من وجهة نظرك؟.

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثالث: انشئت بالمحاکم خلال الفترة الماضية مكاتب الاصلاح الأسري فكيف ترى دورها من خلال اطلعك أو معايشتك لها، وهل تؤدي مراكز المودة الخيرية الأسرية ومراكز الأحياء دورها في الإصلاح بالشكل المأمول؟

.....

.....

.....

.....  
.....

### السؤال الرابع:

س أ لبعض وسائل الإعلام دورها السلبي في زيادة معدلات الطلاق في العالم الإسلامي، فهل ترى دورها مؤثراً في ذلك؟ وما السبل المثلى من وجهة نظرك للحد من آثارها؟.

.....  
.....  
.....  
.....

س ب / ما التدابير الواقية للحد من الطلاق في المجتمع؟ سواء أكانت تدابير قضائية أم تربوية أم أخلاقية؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

السؤال الخامس: للتعليم دوره البارز في تثقيف المجتمعات بشتى أحوالها، فهل تقوم المؤسسات التعليمية بدورها الرئيسي في الحد من ارتفاع معدلات الطلاق من خلال ما تعرفه؟ أم لا يزال دورها دون المأمول مع ذكر مقترحاتك العملية في سبيل تفعيل دوره إن وجدت؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

السؤال السادس: للمسجد دوره في حفظ المجتمع والحد من آثار الظواهر الاجتماعية السلبية ومنها ظاهرة التفكك الأسري؟ فهل يقوم الأئمة والخطباء بدورهم المنوط بهم في المجتمع من خلاله؟

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال السابع / للمحاكم دورها في إنهاء المنازعات الزوجية بشتى أنواعها؟ كيف تقيم دور المحاكم في خدمة الأسرة وحل مشكلاتها؟

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثامن: لمكاتب الخدمة الاجتماعية دورها في رعاية الأسرة وحفظ كيانها؟ فهل نالت هذه المراكز ما تستحقه من الدعم والإمكانات التي تجعلها مؤهلة للقيام بواجباتها وكيف ترى أداؤها على المستوى المحلي؟

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال التاسع: في المجتمع العديد من رجالات العلم والتربية والحكمة وقد بلغوا سن التقاعد النظامية ولم تتم الاستفادة من الكثير منهم في الإصلاح المجتمعي؟ هل تؤيد فكرة الاستفادة التطوعية منهم عبر إشراكهم في مؤسسات التنمية الاجتماعية؟ وما هي الآلية المناسبة لذلك من وجهة نظرك؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال العاشر: الاهتمام بالبيئة الأسرية يزود المجتمع بالعناصر اللازمة لنموه واستمراره كما قرر علماء الاجتماع

س أ / ما التدابير الاجتماعية الملائمة للحد من ازدياد ظاهرة الطلاق في المجتمع؟

.....

.....

.....

.....

.....

س ب / للتفكك الاسري آثاره ومضاره على الفرد والمجتمع فما السبل الملائمة لمواجهة هذه الظاهرة؟

.....

.....

.....

.....

.....

معلومات أو إضافات أو مصادر ومراجع تراها مناسبة للرجوع إليها قد تثرى صلب الموضوع ولم يرد ذكرها في الأسئلة من وجهة نظرك؟

.....

.....

.....

.....

.....

## الملحق رقم ( ٢ ) تحكيم أداة الدراسة ( استبانة المقابلة )

وفقه الله

سعادة المكرم /

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد:

فلدي بحث علمي بعنوان / ظاهرة الطلاق البائن في المملكة العربية السعودية دراسة ميدانية في مكة المكرمة في جامعة الملايا بماليزيا اكااديمية الدراسات الإسلامية.

وحيث أن لدى سعادتكم الخبرة الطويلة في هذا المجال، أرغب منكم مراجعة الأداة وبيان مناسبتها وصلتها بموضع الدراسة الحالية وإبداء الملاحظات.

والله يحفظكم ويرعاهم.

الباحث: مُحمَّد بن حسين الشيعاني

أولاً: البيانات الحالية للمقابل معه:

الاسم /...../ المؤهل العلمي /...../

الوظيفة الحالية /...../

المساهمة في الشأن الاجتماعي من خلال:.....

ثانياً: اسئلة المقابلة

السؤال الأول / ازدادت معدلات الطلاق بالمملكة العربية السعودية خلال السنوات الأخيرة مشكلة ظاهرة اجتماعية خطيرة فما هي أسباب ارتفاعها من وجهة نظرك أو من خلال ما يرد إليك من معلومات؟

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني: للطلاق آثاره الاجتماعية والاقتصادية والأخلاقية على الفرد والمجتمع فهل بالإمكان تزويدنا ببعض هذه الآثار من خلال اطلعك وما السبيل الأمثل للحد منها من وجهة نظرك؟.

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثالث: انشئت بالمحاک خلال الفترة الماضية مكاتب الإصلاح الأسري فكيف ترى دورها من خلال اطلعك أو معايشتك لها، وهل تؤدي مراكز المودة الخيرية الأسرية ومراكز الأحياء دورها في الإصلاح بالشكل المأمول؟

.....

.....

.....

.....  
 .....  
 السؤال الرابع:س أ لبعض وسائل الإعلام دورها السلبي في زيادة معدلات الطلاق في العالم الإسلامي، فهل ترى دورها مؤثراً في ذلك؟ وما السبل المثلى من وجهة نظرك للحد من آثارها؟.

.....  
 .....  
 .....  
 .....

س ب / ما التدابير الواقية للحد من الطلاق في المجتمع؟ سواء أكانت تدابير قضائية أم تربوية أم أخلاقية؟

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

السؤال الخامس: للتعليم دوره البارز في تثقيف المجتمعات بشتى أحوالها، فهل تقوم المؤسسات التعليمية بدورها الرئيسي في الحد من ارتفاع معدلات الطلاق من خلال ما تعرفه؟ أم لا يزال دورها دون المأمول مع ذكر مقترحاتك العملية في سبيل تفعيل دوره إن وجدت؟

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

السؤال السادس: للمسجد دوره في حفظ المجتمع والحد من آثار الظواهر الاجتماعية السلبية ومنها ظاهرة التفكك الأسري؟ فهل يقوم الأئمة والخطباء بدورهم المنوط بهم في المجتمع من خلاله؟

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال السابع / للمحاكم دورها في إنهاء المنازعات الزوجية بشتى أنواعها؟ كيف تقيم دور المحاكم في خدمة الأسرة وحل مشكلاتها؟

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثامن: لمكاتب الخدمة الاجتماعية دورها في رعاية الأسرة وحفظ كيانها؟ فهل نالت هذه المراكز ما تستحقه من الدعم والإمكانات التي تجعلها مؤهلة للقيام بواجباتها وكيف ترى أداؤها على المستوى المحلي؟

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال التاسع: في المجتمع العديد من رجالات العلم والتربية والحكمة وقد بلغوا سن التقاعد النظامية ولم تتم الاستفادة من الكثير منهم في الإصلاح المجتمعي؟ هل تؤيد فكرة الاستفادة التطوعية منهم عبر إشراكهم في مؤسسات التنمية الاجتماعية؟ وما هي الآلية المناسبة لذلك من وجهة نظرك؟

.....

.....



.....  
 .....  
 .....  
 السؤال العاشر: الاهتمام بالبيئة الأسرية يزود المجتمع بالعناصر اللازمة لنموه واستمراره كما قرر علماء الاجتماع

س أ / ما التدابير الاجتماعية الملائمة للحد من ازدياد ظاهرة الطلاق في المجتمع؟

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 س ب / للتفكك الاسري آثاره ومضاره على الفرد والمجتمع فما السبل الملائمة لمواجهة هذه الظاهرة؟

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 معلومات أو إضافات أو مصادر ومراجع تراها مناسبة للرجوع إليها قد تثير صلب الموضوع ولم يرد ذكرها في الأسئلة من وجهة نظرك؟

الملحق رقم (٣) بيان بأرقام الأشكال وعناوينها

رقم الصفحة	عنوانه	رقم الشكل
١٢٢	آثار ارتفاع نسب الطلاق	(١)
١٢٧	دور المساجد وأئمتها في حفظ المجتمع والحد من آثار الظواهر الاجتماعية السلبية ومنها ظاهرة التفكك الأسري	(٢)
١٢٨	دور مكاتب الخدمة الاجتماعية في رعاية الأسرة وحفظ كيائها	(٣)
١٣١	مشاركة رجال العلم والتربية الذين بلغوا سن التقاعد في العمل الطوعي	(٤)

الملحق رقم (٤) بيان بأرقام الجداول وعناوينها

رقم الصفحة	عنوانه	رقم الجدول
١١٧	توزيع عينة الدراسة حسب المتغيرات الديمغرافية	(١)

## المصادر والمراجع

١. إبراهيم بن علي، **المهذب في فقه الإمام الشافعي**، مطبعة العاصمة، القاهرة، مصر، دت، ط٢.
٢. إبراهيم شقدار، لقاء صحفي بصحيفة الوطن السعودية بتاريخ ٢١/١٠/٢٠٠٩م.
٣. ابن العربي، أبو بكر، ١٤٢٢هـ **الجامع لأحكام القرآن**، دار الحديث، القاهرة، مصر، ط١.
٤. ابن القيم، محمد بن أبي بكر، ١٤٢٢هـ، **إعلام الموقعين عن رب العالمين**، دار إحياء التراث العربي، بيروت لبنان، ط١.
٥. ابن الهمام، محمد بن عبد الواحد، شرح فتح القدير على الهداية، ١٣٨٩هـ، مطبعة الحلبي، القاهرة، مصر، ط١.
٦. ابن باز، عبد العزيز بن عبد الله، **مجموع فتاوى ومقالات متنوعة**، ١٤٢٣هـ، رئاسة البحوث العلمية والإفتاء، الرياض، السعودية، ط١.
٧. ابن باز، **فتاوى نور على الدرب**، على موقع الشيخ ابن باز الرسمي على الشبكة العنكبوتية الإنترنت [www. binbaz. org](http://www.binbaz.org).
٨. ابن تيمية، أحمد بن عبد الحلیم، **مجموع الفتاوى**، ١٤٢٤هـ، وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف السعودية، الرياض، ط٤.
٩. ابن حزم، علي، ١٤٢٧هـ، **المحلى بالآثار**، دار ابن حزم، بيروت، لبنان، ط١.
١٠. ابن رشد، محمد بن رشد الحفيد، ١٤٠١هـ، **بداية المجتهد**، دار المعرفة، بيروت، ط٥.
١١. ابن عبد البر، يوسف بن عبد الله، ١٤١٨هـ، **الإجماع**، دار القاسم للنشر، الرياض، السعودية، ط١.
١٢. ابن فارس، أحمد بن فارس، ١٣٩٠هـ، **معجم مقاييس اللغة**، تحقيق وضبط: عبد السلام محمد هارون، مطبعة البابي الحلبي، القاهرة، مصر، ط٢.
١٣. ابن قدامة، ١٤٠٨هـ، **الكافي في فقه الإمام احمد بن حنبل**، المكتب الإسلامي، بيروت، ط٥.
١٤. ابن قدامة، عبد الله المقدسي، ١٤٠٢هـ، **الكافي**، تحقيق: زهير الشاويش، المكتب الإسلامي، بيروت، لبنان، ط٣.
١٥. ابن قدامة، عبد الله، ١٤٠١هـ، **المغني**، مكتبة الرياض، الرياض، السعودية، ط١، ٣٢٩/٧.
١٦. ابن قدامة، عبد الله، ١٤١٩هـ، **المقتع مع الانصاف والشرح الكبير**، دار عالم الكتب، الرياض، السعودية ط١.
١٧. أبو العينين، بدران، ١٤٠٤هـ، **مكتبة شباب الجامعة**، القاهرة، مصر، ط١، ص٢٨٦.
١٨. أبو الهيجاء، إيهاب أحمد، ٢٠٠٩م، **الحيل وأثرها في الأحوال الشخصية**، دار النفائس للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
١٩. أبو بكر بن أبي شيبة، ١٤٠٩هـ **المصنف في الأحاديث والآثار**، تحقيق: كمال الحوت، مكتبة الرشد، الرياض، ط١.

٢٠. أبو بكر، زواوي، وعبد الله، ريحانة، ٢٠٠٨م، حقوق الزوجين بموجب قانون الأسرة الإسلامي، مجلة جامعة الملايا.
٢١. أبو شامة، عبدالمحمود عباس، والبشري محمد الأمين، العنف الأسري في ظل العولمة، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، مركز الدراسات والبحوث، ١٤٢٦هـ.
٢٢. أبو غاية، خالد عبد العظيم، ٢٠٠٦م، الخيانة الزوجية، أسبابها علاجها، آثارها، دار النهضة العربية، القاهرة، مصر، ط ١.
٢٣. الأزهرى، صالح عبد السميع، بدون تاريخ طبع د. ت جواهر الإكليل بشرح مختصر الشيخ خليل، دار الفكر، بيروت، لبنان، د. ط.
٢٤. إعانة الطالبين على حل ألفاظ فتح المعين، دار الفكر، بيروت، لبنان، د. ط.
٢٥. آل الشيخ، محمد بن إبراهيم، ١٣٩٥هـ مجموع فتاوى ورسائل، الرياض، السعودية، د. ط.
٢٦. الألباني، محمد ناصر الدين، ١٤٠٥هـ، إرواء الغليل تخريج أحاديث منار السبيل، المكتب الإسلامي، بيروت، لبنان، ط ٢.
٢٧. إمارة منطقة مكة المكرمة، وزارة الداخلية، الرياض، ١٤٢٦هـ ٢٠٠٦م، ص ١٠٥. تقرير سكاني.
٢٨. البخاري، محمد بن إسماعيل، صحيحه مع الفتح، ١٤٠١هـ، دار المعرفة، بيروت.
٢٩. بشير، محمد شريف، ٢٠٠٩م، الخسائر الاقتصادية للطلاق، المركز العربي للمصادر والمعلومات [www. amanjordan. org](http://www.amanjordan.org).
٣٠. بكار، عبد الكريم، ٢٠١٠م، المناخ الأسري وسماته، دار القلم، دمشق، سوريا، ط ١.
٣١. البكري، واصف، سلطة القاضي في الحد من المنازعات الأسرية، ٢٠١٠م، ورقة عمل تقدم بها للمؤتمر القضائي الأول، بالمملكة الأردنية، عمان، دار القضاء العالي.
٣٢. البهوتي، منصور بن يونس، ١٣٨١هـ شرح منتهى الإرادات، دار الجيل، بيروت، لبنان، ط ١.
٣٣. البهوتي، منصور بن يونس، ١٤٠٢هـ، كشاف القناع عن متن الإقناع، دار الفكر، بيروت، لبنان، د. ط.
٣٤. البهوتي، منصور بن يونس، ١٤٢١هـ، كشاف القناع، وزارة العدل السعودية، الرياض، ط ١.
٣٥. البهوتي، منصور بن يونس، ١٤٢٦هـ، أرشاد أولي النهى لدقائق المنتهى، حاشية على منتهى الإرادات، مكتبة الأسد، مكة، السعودية، ط ٢.
٣٦. البهوتي، منصور بن يونس، ١٤٢٧هـ، المنح الشافيات بشرح مفردات الإمام أحمد، كنوز أشبيليا، الرياض السعودية، ط ١.
٣٧. البهوتي، منصور بن يونس، ١٩٨٣م، كشاف القناع، عالم الكتب، بيروت، لبنان، د. ط.
٣٨. البيهقي أحمد بن الحسين، بدون ت، السنن الكبرى، تحقيق: محمد صوفي، مكتبة الباز، مكة، السعودية.

٣٩. البيهقي، أحمد بن الحسين، السنن الصغرى، ١٤٠٨هـ، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، ط ١.
٤٠. التقرير الإحصائي عن الزواج والطلاق الصادر عن وزارة العدل السعودية للعام ٢٠٠٩م [www.moj.gov.sa](http://www.moj.gov.sa)
٤١. التقرير المالي العام للعام ١٤٣٠هـ - ٢٠٠٩م. الصادر عن وزارة الشؤون الاجتماعية السعودية بموقعها على الشبكة العالمية للمعلومات - [www.mosa.gov.sa/daman/mainreport](http://www.mosa.gov.sa/daman/mainreport).
٤٢. التتوخي، المنجي، ١٤٢٤هـ الممتع في شرح المقنع، مكتبة الأسد، مكة، السعودية، ط ٣.
٤٣. التتوخي، سحنون بن سعيد، المدونة الكبرى، مطبعة السعادة، القاهرة، مصر، د ت، د ط.
٤٤. الثبتي، سعود بن مسعد، ١٤١٨هـ، التفريق بين الزوجين بحكم القاضي، مكتبة دار التراث، مكة، السعودية، ط ١.
٤٥. الجازي الشبيكي، ١٤٢٧هـ المشكلات الاجتماعية للمرأة الفقيرة في المجتمع السعودي، دار عالم الكتب، الرياض، السعودية، ط ١.
٤٦. الجريسي، خالد، انحراف الشباب وطرق العلاج في ضوء الكتاب والسنة، ١٤٢٠هـ، مكتبة الجريسي، الرياض، السعودية، ط ١.
٤٧. جنبي، شادية غزالي، مستشارة اجتماعية وعضو مكتب وزارة الشؤون الاجتماعية، لقاء مع الباحث بتاريخ ١٤٣٢/٦/٨هـ.
٤٨. الجوير، إبراهيم بن مبارك، ١٤٣٠هـ، الأسرة والمجتمع، دار عالم الكتب الرياض، السعودية، ط ١.
٤٩. الحاكم، محمد بن عبد الله، ١٤١١هـ، المستدرک على الصحيحين، تحقيق: مصطفى عطا، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط ١.
٥٠. حقي، خاشع، الطلاق تاريخاً و واقعاً، ١٤١٧هـ، دار ابن حزم، بيروت، لبنان، ط ١.
٥١. الحناكي، علي بن سليمان، ٢٠٠٦م، الواقع الاجتماعي لأسر العائدين إلى الانحراف، جامعة نايف للبحوث الأمنية، الرياض، السعودية، ط ١.
٥٢. خالد، حسن ونجا، عدنان، ١٩٧٢م، أحكام الأحوال الشخصية في الشريعة الإسلامية، دار الفكر، بيروت، لبنان، د ط.
٥٣. خلود بنت ابراهيم بن عتيق، ١٤٢٥هـ، فقه الشيخ عبد العزيز بن باز في النكاح والطلاق، دراسة فقهية مقارنة، رسالة ماجستير غير منشورة - جامعة الملك سعود، الرياض، السعودية.
٥٤. خليل، عثمان سيد، ٢٠٠١م، الشباب وأوقات الفراغ دور التربية ووسائل الإعلام من المنظورين الإسلامي والوطني، أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، السعودية، ط ١.
٥٥. الدهيشي، عبد المجيد بن عبد العزيز، مكاتب الصلح في المحاكم ودورها في خدمة الأسرة، ورقة مقدمة إلى ندوة الأسرة السعودية والتغيرات المعاصرة، في الفترة من ١٤٢٩/٥/٧هـ.
٥٦. الذهبي، محمد بن أحمد، ١٩٩٥م، المنتقى من منهاج الاعتدال، هامش لمحِب

- الدين الخطيب، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان.
٥٧. الرملي، أحمد بن حمزة، نهاية المحتاج إلى شرح المنهاج، ١٤٠٤ هـ دار الفكر، بيروت، لبنان، الطبعة الأخيرة.
٥٨. الزحيلي، وهبة، ١٤٠٥ هـ، الفقه الإسلامي وأدلته، دار الفكر، بيروت، لبنان.
٥٩. الزحيلي، وهبة، الأسرة المسلمة في العالم المعاصر، بدون ت، دار الفكر، دمشق سورية، ط ١.
٦٠. الزرقاني، محمد عبد الباقي، ١٤١١ هـ، شرح الزرقاني على موطأ مالك، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، د ط.
٦١. سابق، سيد، دت، فقه السنة، دار الفتح للإعلام العربي، القاهرة، مصر، د ط.
٦٢. السباعي أحمد، ١٤٢٠ هـ تاريخ مكة، مكتبة الثقافة، مكة، السعودية، ط ٨.
٦٣. السجستاني، أبو داود سليمان بن الأشعث، ١٣٩٩ هـ، دار الكتاب العربي، بيروت لبنان ط ١.
٦٤. السعيد، نادية، ١٤٢٦ هـ، ظاهرة الطلاق في المجتمعات الإسلامية، مجلة الحرس الوطني، الرياض، سنة ٢٧، عدد ٢٨٢ شوال ١٤٢٦ هـ، نوفمبر ٢٠٠٥ م.
٦٥. سليمان العقيل، ١٤٢٦ هـ ظاهرة الطلاق في المجتمع السعودي، وزارة الشؤون الاجتماعية السعودية، الرياض، د ت.
٦٦. السندي، عبد العزيز ١٤٢٦ هـ، المجاورون في مكة وأثرهم في الحياة العلمية، مكة، جامعة أم القرى.
٦٧. السيف، عبد الرحمن، ١٤٣٣ هـ، الطلاق في المجتمع السعودي، أشبيليا، الرياض، السعودية، ط ١.
٦٨. الشافعي، محمد بن إدريس، الأم، ١٤٢٢ هـ، تحقيق: رفعت فوزي، دار الوفاء، القاهرة، مصر، ط ١.
٦٩. شاكرك، أحمد محمد، ١٣٥٤ هـ، نظام الطلاق في الإسلام، مكتبة السنة، القاهرة، مصر الطبعة الثانية.
٧٠. شاكرك، أحمد، ١٣٥٤ هـ، نظام الطلاق في الإسلام مكتبة السنة، القاهرة مصر، ط ٢.
٧١. الشربيني، محمد الخطيب، د ت، مغني المحتاج إلى معرفة أفاظ المنهاج، دار الفكر، بيروت، لبنان، د ط.
٧٢. الشربيني، محمد الخطيب، مغني المحتاج إلى معرفة أفاظ المنهاج، ١٣٨١ هـ، مطبعة الحلبي، القاهرة، مصر، ط ١.
٧٣. الشقمانى، مصطفى محمد، ٢٠٠٨ م، الآثار النفسية للتفكك والاضطراب النفسي الأسري على الصحة النفسية للطفل، الشبكة الدولية للمعلومات، [www.almostshar.com](http://www.almostshar.com).
٧٤. الشلهوب، هيفاء، ١٤٣١ هـ، مشكلة الفقر بين النساء في المملكة العربية السعودية، مكتبة الرشد، الرياض، السعودية.
٧٥. الشوكاني، محمد بن علي، ١٤١٦ هـ، وبل الغمام على شفاء الأوام، مطبعة ابن تيمية، القاهرة، مصر، ط ١.



٧٦. صالح سعاد إبراهيم، ١٤٠٣ هـ، أضواء على نظام الأسرة في الإسلام، مكتبة تهامة، جدة، السعودية، ط ١.
٧٧. صحيفة الرياض السعودية، الجمعة ٢١ صفر ١٤٣١ هـ ٥ فبراير ٢٠١٠ - العدد ١٥٢٠١.
٧٨. صحيفة الشرق الأوسط السعودية، الثلاثاء ٠٤ ربيع الثاني ١٤٣٠ هـ ٣١ مارس ٢٠٠٩ العدد ١١٠٨١.
٧٩. صحيفة الشرق الأوسط، الثلاثاء، ٤ محرم، ١٤٣٣ هـ ٢٩ نوفمبر ٢٠١١ العدد.
٨٠. صحيفة الوطن السعودية، لقاء مع الدكتور إبراهيم شقذار بتاريخ ٢١/١٠/٢٠٠٩ م.
٨١. صوفي، عبد القادر، ٢٠٠٨ م، حقوق الأسرة في الإسلام، جامعة الملك خالد، أبها، السعودية، ط ١.
٨٢. طافش، محمود ٢٠١٠ م، الآثار السلبية لانفصال الوالدين على الأبناء، الشبكة الدولية للمعلومات، www.annajah.net.arabic.
٨٣. الطحطاوي، السيد أحمد الحنفي، ١٣٩٥ هـ حاشية الطحاوي على الدر المختار، دار المعرفة، بيروت، لبنان، د ط.
٨٤. طه، أحمد حسن، ٢٠٠٢ م، مدى حرية الزوجين في التفريق قضاء، دار الحكمة، لندن، بريطانيا، ط ١.
٨٥. العاصمي، عبد الرحمن بن محمد، ١٤١٣ هـ، حاشية الروض المربع شرح زاد المستقنع، دار القاسم، الرياض، السعودية، ط ٥.
٨٦. عامر، طارق عبد الرؤف، ٢٠٠٨ م، أصول التربية، دار طيبة، الرياض، السعودية، ط ١.
٨٧. العبد الكريم، فؤاد، ١٤٢٩ هـ، قضايا المرأة في المؤتمرات الدولية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض، السعودية، ط ١.
٨٨. عبد المحمود، عباس، والبشري، محمد، ١٤٢٦ هـ، العنف الأسري في ظل العولمة، جامعة نايف للعلوم الأمنية، الرياض، السعودية، ط ١.
٨٩. عبيد، أميرة أحمد، ١٤٢٩ هـ، المشكلات الأسرية بعض الأسباب والمعالجة، الشبكة الدولية للمعلومات www.almurabbi.com.
٩٠. عبيدي، محمد يعقوب، ١٤١٣ هـ، النفقة الزوجية في الشريعة الإسلامية مع مقارنة النفقة عند المسلمين وغير المسلمين، فجر للطباعة والنشر، القاهرة، مصر، ط ١.
٩١. عثمان، أبو زيد، ١٤٣١ هـ وسائل الإعلام والعنف الأسري، جامعة نايف للعلوم الأمنية، الرياض، السعودية، ط ١.
٩٢. العقيل، سليمان بن عبد الله، ١٤٢٦ هـ ظاهرة الطلاق في المجتمع السعودي، وزارة الشؤون الاجتماعية السعودية، الرياض، ط ١.
٩٣. علي الزهراني، ٢٠٠٩ م، أثر الطلاق على نفسية الأطفال، بحث منشور بموقع نفسي nacy.com/news/.
٩٤. علي، ماهر أبو المعاطي ٢٠٠٥ م، مقدمة في الرعاية الاجتماعية والخدمة الاجتماعية سلسلة مجالات وطرق الخدمة الاجتماعية، دار الزهراء للطباعة والنشر، ط ٢.

٩٥. علياء الجندي، ٢٠٠٨م، مشكلة الطلاق، جامعة أم القرى، مكة، السعودية، ط١.
٩٦. علياء الجندي، مشكلة الطلاق، ١١-١٤ مرجع سابق. وصحيفة الشرق الأوسط السعودية الثلاثاء ٦ صفر ١٤٢٧ هـ ٧ مارس ٢٠٠٦ العدد ٩٩٦١.
٩٧. العمير، سليمان بن عبد الله، ١٤١٣هـ، تسمية المفتين بأن الطلاق الثلاث بلفظ واحد طلقة واحدة، دار العاصمة، الرياض، السعودية، ط١.
٩٨. العنزي، إبراهيم هلال، ١٤٣٠هـ، الطلاق: أسبابه، آثاره، علاجه، الجزيرة للصحافة والنشر، الرياض، السعودية، الجمعة ١٤ ربيع الثاني، ١٤٣٠هـ، عدد ١٣٣٤٣.
٩٩. العنسي، أحمد بن قاسم، ١٤١٤هـ، التاج المذهب لأحكام المذهب، دار الحكمة اليمانية، صنعاء، اليمن، ط١.
١٠٠. فراش، وفاء معتوق. ١٤١٣هـ، آثار الطلاق المعنوية والمالية في الفقه الإسلامي، دار الثقة، مكة، السعودية، ط١.
١٠١. الفقي، صبري مرسي، ١٤٢٦هـ، دار ابن الجوزي، الدمام، السعودية، ص٣٥، ط١.
١٠٢. الفوزان، صالح، ١٤٢٤هـ، الشرح المختصر على زاد المستقنع، دار العاصمة، الرياض، السعودية، ط١.
١٠٣. الفيومي، أحمد محمد، دت، المصباح المنير في غريب الشرح الكبير، دار الفكر، بيروت، لبنان ط٢.
١٠٤. القاضي، أحمد بن عبد الرحمن، ١٤٣٠هـ، الخلافات الزوجية: أسبابها، وعلاجها، الشبكة الدولية للمعلومات، www.alzawaj.org.
١٠٥. القاضي، حمد بن عبد الله، الإجراءات القضائية في المشكلات الزوجية، ١٤٣١هـ، مجلة وزارة العدل السعودية، عدد ٤٥ شهر محرم.
١٠٦. القرطبي، محمد بن أحمد، ١٤٢٧هـ، الجامع لأحكام القرآن، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، ط١.
١٠٧. قطب، سمير، الفزاني، فتحية، ١٤٣١هـ، مشكلة العنوسة في المجتمع السعودي.
١٠٨. قطب، سميرة، الفزاني، فتحية، ١٤٣١هـ، مشكلة العنوسة في المجتمع السعودي، دار الزمان، المدينة المنورة، السعودية، ط١.
١٠٩. الكاساني، أبو بكر، ١٤١٠هـ، بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، ط٢.
١١٠. الكاساني، مسعود بن علي، بدائع الصنائع، مرجع سابق، ١٠٩/٣،
١١١. كحالة، عمر رضا، ١٣٩٧هـ، الطلاق، مؤسسة الرسالة، بيروت، بدون ت.
١١٢. المالكي، عبد الوهاب بن محمد، ١٤١٨هـ، المعونة على مذهب عالم المدينة، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط١.
١١٣. مجلة العدل السعودية، ١٤٢٨هـ.
١١٤. مجلة العدل، وزارة العدل السعودية، الرياض، العدد ٤٦، ربيع الآخر، ١٤٣١هـ.
١١٥. مجلة العدلية، الصادرة عن وزارة العدل السعودية العدد الثالث، محرم ١٤٣٠هـ يناير ٢٠٠٩م.



١١٦. **مجلة المجتمع الكويتية**، الكويت العاصمة، دولة الكويت، ١٤٢٧ هـ عدد ١٧٨١ شعبان، ص ١٤٥.
١١٧. مجلة جامعة الملايا، **أثر الطلاق على الأطفال**، عدد ١٦١ / ٢ وتاريخ ٢٠٠٧/٧/٣٠م.
١١٨. مجموعة من الباحثين، ٢٠٠٤م، **الطلاق آثار وعواقب**، الدار العربية للعلوم، بيروت، لبنان، ط ١.
١١٩. محمود، إيمان، ١٤٢٧ هـ، **الأسرة الخليجية إلى أين. في ظل العولمة؟** مجلة الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية، شعبان، ١٤٢٧ هـ، سبتمبر ٢٠٠٦م، العدد ١٩٧ السنة الثامنة عشر.
١٢٠. المرادوي، علي بن سليمان، د ت، **الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف**، تحقيق: محمد حامد الفقي، دار احياء التراث العربي، بيروت، لبنان، د ط.
١٢١. المرغيناني، علي بن أبي بكر، د ت، **الهداية شرح بداية المبتدي**، مطبعة البابي الحلبي، القاهرة، مصر، الطبعة الأخيرة.
١٢٢. المسدي، ياسر، ١٤٣١ هـ، **فن التعامل بين الزوجين**، دار المجتمع، جدة، السعودية، ط ١.
١٢٣. ملتقى أهل الحديث، [www.ahlalhdeth.com](http://www.ahlalhdeth.com).
١٢٤. **الموسوعة الفقهية**، وزارة الأوقاف الكويتية، ط ١.
١٢٥. موقع العربية نت، الثلاثاء ١، ربيع الأول ١٤٢٨ هـ - ٢٠ مارس ٢٠٠٧م، الصفحة الأخيرة.
١٢٦. موقع قناة الجزيرة القطرية، تقرير بعنوان **الجمهور العربي والمسلسلات المدبلجة**، شر بتاريخ الخميس ١٠/٩/١٤٢٩ هـ - ١١/٩/٢٠٠٨م عن آثارها ومخاطرها في الواقع.
١٢٧. الناصر، فهد، ١٤١٨ هـ، مطابع الفرزدق التجارية، الرياض، السعودية، ط ١.
١٢٨. ندوة "ظاهرة الطلاق في المملكة العربية السعودية" التي نظمها مركز البحوث والدراسات الجامعية للبنات بجامعة الملك سعود خلال الفترة من ٥-١٤٢٧/٢/٧ هـ الموافق ٥-٢٠٠٦/٣/٧م.
١٢٩. ندوة عن ظاهرة الطلاق في المملكة، لمجموعة من الباحثين، منشورة بمجلة البحوث الأمنية العدد ٣٣.
١٣٠. النسائي، أحمد بن شعيب، السنن الكبرى، ١٤٢٠، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط ١.
١٣١. النغمشي، عبد العزيز بن محمد، ٢٠٠١م، **المراهقون**، دار المسلم للنشر والتوزيع، الرياض، السعودية، ط ٣.
١٣٢. النيسابوري، مسلم بن الحجاج، **صحيحه بشرح النووي**، ١٤٢٣ هـ، دار المنار، القاهرة، مصر.
١٣٣. وزارة التخطيط السعودية: خطة التنمية السابعة، الرياض، ١٤٢٤ هـ، ص ٧٧.
١٣٤. وزارة العدل السعودية، ١٤٣٠ هـ **الدليل الإحصائي**، الرياض.
١٣٥. اليوسف، عبد الله بن عبد العزيز، ١٤٢٨ هـ، **المشكلات الأسرية في المجتمع السعودي وأساليب مواجهتها**، دار عالم الكتب، الرياض، السعودية، ط ١.

## مراجع باللغة الانجليزية.

136. Marriage and divorce under Islamic law, NorianiNikBadli Shah (Nik. )1999.
137. Women in Muslim Family Law ،John L. Esposito1982.
138. 3-Shari'ah Law: An Introduction, Mohammad HashimKamali, 2008.
139. 4-Islamic Family Law ،ChibliMallat ،Jane Frances Connors, 1990.
140. 5-Family Planning in the Legacy of Islam, Abdel-Rahim Omran, 1992.

**THE PHENOMENON OF TALAK IN SAUDI ARABIA A  
CASE STUDY IN MACCA**

**MOHAMMED HUSSAIN ALSHIAANI**

**ACADEMY OF ISLAMIC STUDIES  
UNIVERSITY OF MALAYA  
KUALA LUMPUR**

**2015**