



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة أم القرى  
كلية التربية  
قسم التربية الإسلامية و المقارنة

## دور المرأة المسلمة في التنمية في ضوء الاتجاهات المعاصرة وتطبيقاتها التربوية في مجال الأسر المنتجة

بحث مكمل للحصول على درجة الدكتوراه تخصص الأصول الإسلامية للتربية

إعداد الطالبة

**روضة بنت محمد هاشم منشي**

الرقم الجامعي : ٤٢٦٧٠٠١٧

إشراف الدكتور

**عبد الناصر بن سعيد عطايا**

**الأستاذ المشارك بقسم التربية الإسلامية والمقارنة**

الفصل الدراسي الثاني

١٤٣٠-١٤٣١ هـ

## المقدمة

الحمد لله رب العالمين، حمداً كثيراً مباركاً فيه، كما ينبغي لجلال وجهه وعظيم سلطانه، والصلاة والسلام على خير العالمين، الصادق الأمين سيد المرسلين وإمام النبيين محمد بن عبد الله وعلى آله وصحبه والتابعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.  
وبعد :

تعد قضية المرأة من المواضيع الحيوية ، التي تحظى باهتمام العالم المعاصر، وليست مجرد قضية بحث فكري أو نظري، بل تعدت في غزارة طرحها الآفاق ، سواء في المؤتمرات الدولية أو الإقليمية أو المحلية.

وإسهام المرأة المسلمة في التنمية مرتبط بتحسين وضعها أولاً ، وذلك بتوفير وتهيئة الظروف والفرص والإمكانيات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية أمامها، وتمكينها من إعادة صياغة العمليات والأحداث التي تشكل حياتها والمشاركة فيها ، فعن أبي هريرة رضي الله عنه ، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : "استوصوا بالنساء خيراً " ، (مسلم، د.ت. ، رقم الحديث ١٤٦٨ ، ص ١٠٩٠).

والدور البارز للمرأة المسلمة في المجتمع ، لا ينحصر من خلال النظر إليه من محور واحد كالتعليم أو الإقبال على العمل أو المشاركة في التنمية الاقتصادية أو السياسية أو الاجتماعية... فلا يجب الحكم على نجاح المرأة ورفي مكانتها الاجتماعية من خلال منظور واحد فقط ، فالأمر أكثر عمقاً و أشمل وأعم من ذلك بكثير، (احمد، د. ت ، ص ١٢٣).

وهذا يتطلب من المرأة المسلمة " الإمام بالمرجعية الإسلامية وخصوصيتها وإدراك مفاهيم الثابت والمتغير فيها فهي مدركة لأهمية الانفتاح والتفاعل الحضاري مع قضايا المرأة في العالم الغربي والموروث الثقافي للأمة الإسلامية ، بناء على وعي تام بطبيعة الخصوصية الإسلامية و الثقافية دون أي تبعية أو جمود أو تقليد أعمى " . (العلواني ، ١٤٢٨ هـ ، ص ٣٣٠).

ونشر الوعي بحقوق المرأة ومشاركتها في التنمية من المنظور الإسلامي، ليس لأنها حقوق بل ضرورات إنسانية ترتبط بمفاهيم التوحيد والاستخلاف وعمارة الأرض ومطالب

التشريع ، لقوله تعالى : ﴿ وَإِلَىٰ نُومُدَ أَخَاهُم صَٰلِحًا قَالَ يَقَوْمِ أَعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَٰهٍ غَيْرُهُ ۗ هُوَ أَنشَأَكُم مِّنَ الْأَرْضِ وَأَسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا فَاسْتَغْفِرُوهُ ثُمَّ تَوَبُّوا إِلَيْهِ إِنَّ رَبِّي قَرِيبٌ مُّجِيبٌ ﴾ (سورة هود ، آية : ٦١) ، وتأكيد اليقين الراسخ لدى المرأة المسلمة أن هذه الحقوق حين يكون مصدرها الدين ، سيتحقق لها ضمان عدم الانتقاص منها أو مصادرتها من قبل الغير أو عدم تفعيلها ، (العلواني، ١٤٢٨هـ ، ص ٣٣٤) .

فمثلا زيادة فعالية المرأة المسلمة في العهد النبوي ، كان في الأساس ناجما عن قدرتها على الوعي والاستيعاب ، ولاشك أن السياق الاجتماعي الذي توجد فيه المرأة يحكم وعيها الثقافي ومشاركتها العامة ، فقد تشجع التقاليد والعادات على تفعيل المشاركة الفاعلة في كافة مناحي الحياة السياسية والاقتصادية والتعليمية أو تقييدها، كما تفاوتت الأعراف المرتبطة بالحركة الاجتماعية للمرأة بين مجتمع مكة ومجتمع المدينة الذي تميزت فيه المرأة الأنصارية بالفعالية الاجتماعية الأوسع والذي دعم دورها التنموي أكثر و قد أدى حرص المرأة المسلمة على المشاركة الإيجابية في أنشطة المجتمع المختلفة في العهد النبوي إلى تكريس عملية التنمية ودفعها قدما للأمام ، (البار، ١٤٢٨هـ ، ص ٢٣٨).

وكان للمرأة في العهد النبوي نصيب وافر لا يستهان به من المشاركة الفاعلة في ميادين الأعمال المختلفة، كالمهن والحرف اليدوية، والعمل في الرعاية الصحية ، والمشاركة في الأنشطة العلمية والثقافية ، ومشاركتها في أمور السلم والحرب ، لتدعم دورها الفاعل في عملية التنمية لقوله تعالى : ﴿ X WV UT SR QP O

عملية التنمية لقوله تعالى : ﴿ [ Z Y ^ ] (سورة النساء، آية: ١٢٤).

ولذلك يجب أن تتطرق حركة المرأة في التنمية من منطلق إسلامي حتى تستقيم مع مطالب الشرع ؛ إذ يصبح هذا واجبا ليس فقط لتحسين وضع المرأة في المجتمع وإنما لتحقيق المنظومة الإسلامية بكل جوانبها، وهذا يتطلب من الدولة والمجتمع في الوقت الراهن توفير الظروف الملائمة لتحصل المرأة على الوعي والثقافة العامة من خلال المؤسسات الاجتماعية

والتعليمية والإعلامية المختلفة بأهمية دورها التنموي في ضوء الاتجاهات المعاصرة . (أبو شقة ، ١٤١٠هـ ، ج ١ ص ٣٦٦) .

والمرأة في وطننا العربي والإسلامي اليوم ، كما تقول البار : هي من أكثر الطاقات المهمشة في عملية التنمية ، وظلت النظرة الأكثر انتشاراً، هي تلك النظرة التي تنظر إلى المرأة بوصفها كائناً لا يصلح سوى للإنجاب فقط ، لكن ما يدعو إلى التفاؤل، أن هذه النظرة قد بدأت في التغير شيئاً فشيئاً، وسط ضغوط احتياجات العصر ؛ للمزيد من الموارد البشرية المدربة، والمؤهلة للتصدي لجميع التحديات التي يحملها العصر بين ثناياه ، ويظل وطننا العربي بوضعه الحالي، أكثر حاجة لإشراك نسائه في خطط وعمليات التنمية، وإدماجهم في مشاريعها الرامية إلى تحسين نوعية الحياة ، وتأسيس بيئة أفضل لنمو الجنس البشري، بحيث يمتلك التعليم والتدريب والتأهيل الملائم، لمجابهة تحديات العصر الثقافية، والاجتماعية، والاقتصادية، والسياسية . (البار، ١٤٢٨ هـ، ص ص ٢٤٠ - ٢٤٢).

ولتتمكن المرأة من القيام بدورها في التنمية لابد من وضع مبادئ تمكين المرأة موضع التنفيذ و لا يمكن أن يتم ذلك دون جهد منظم ومستمر من المنظمات النسائية والشعبية وغيرها من الهيئات ذات التوجه المؤيد لهذا الفكر، لذلك لا ينبغي أن تتركز الجهود على سنّ القوانين فحسب ، فلا بد من توعية المجتمع والمرأة بصفة خاصة بالقضايا المطروحة حيث يبدأ السعي للتنمية الشاملة من القاعدة العريضة من النساء التي يجب أن تعي مشكلاتها وجوانب الضعف في حياتها وأهمية تمهيتها للأفضل،(الراوي، ٢٠٠١ م، ص ١٧٥).

ومن الضروري تقديم حلول لمعالجة المشاكل التي تعاني منها الأسرة وهذه المبادرات لا يمكن أن تقدمها الدول إلا من خلال وعي المرأة بتلك الحقائق ومتابعة ما يستجد على الساحة الدولية، والعمل على فتح مجالات جديدة أمام المرأة في مجالات القطاعات غير الرسمية ، وفي مجال المشروعات الصغيرة والأسر المنتجة والعمل عن بعد وفي تقديم خدمات الرعاية الاجتماعية والصحية للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، والمعاقين، والمسنين، ودعم المؤسسات الحكومية لمنظمات المجتمع المدني التي تديرها النساء وتعاونهما في تفعيل أنشطة وبرامج شبكات الأمان الاجتماعي لحماية الفئات المتضررة وتأمين الضمان الاجتماعي، والتأمين ضد البطالة، (عبد الرحمن، د. ت ، ص ١٥)، فالسعي والكد مطلب من

مطالب الإسلام ، لقوله تعالى : ﴿ 4 5 6 7 8 9 : ; < = >

﴿ B A @ ﴾ (سورة الملك، آية: ١٥) .

وعملية تفعيل دور المرأة في المجتمع وضمن مشاركتها العامة، يكون من خلال التركيز على المرأة نفسها من خلال إيجاد الدافعية لديها للمشاركة في التنمية .

ولقد حظي موضوع مشاركة المرأة في التنمية المجتمعية باهتمام الكثير من الدارسين والباحثين الاجتماعيين باعتباره من الموضوعات الشائكة والبالغة التعقيد، نظراً لكثرة جهات النظر والآراء المتعددة بشأنه وهو ما تتبناه معظم الدول المعاصرة، ولهذا يظل هذا المجال بحاجة للدراسة والتعمق .

وفي إطار المراجعة والتحليل للتداعيات الاجتماعية لكل ما سبق تتطرق الباحثة من خلال دراسة " دور المرأة المسلمة في التنمية في ضوء الاتجاهات المعاصرة وتطبيقاتها التربوية في مجال الأسر المنتجة " إلى صياغة وطرح مجموعة من الرؤى المستقبلية من شأنها تطوير الواقع المعاش، ومواجهة التحديات التي تواجه قضية مساهمة المرأة المسلمة في التنمية.

## ملخص الدراسة

اسم الباحثة : روضة بنت محمد هاشم منشي.

الدرجة العلمية : أطروحة دكتوراه

عنوان الدراسة : دور المرأة المسلمة في التنمية في ضوء الاتجاهات المعاصرة وتطبيقاتها التربوية في مجال الأسر المنتجة.

أهداف الدراسة : في إطار الهدف الرئيس للدراسة وهو تفعيل دور المرأة المسلمة في التنمية في ضوء الاتجاهات المعاصرة وتطبيقاتها التربوية في مجال الأسر المنتجة ، تتحدد أهداف الدراسة:-

- 1- توضيح مفهوم التنمية في الإسلام ، وإظهار دور المرأة المسلمة فيه .
- 2- إبراز وسائل تعزيز مساهمة المرأة المسلمة في تنمية المجتمع.
- 3- وضع تصور لتفعيل دور المرأة المسلمة في التنمية ، وكيفية توظيف المؤسسات التربوية والاجتماعية في مجال الأسر المنتجة بالمملكة العربية السعودية .

منهج الدراسة : لطبيعة الدراسة وتحقيقاً لأهدافها تستخدم الباحثة المنهج الوصفي التحليلي .

فصول الدراسة : اشتملت الدراسة على ستة فصول، وخاتمة ، الفصل الأول: خطة الدراسة ، والفصل الثاني: مفهوم التنمية في الإسلام، والفصل الثالث: التأصيل الإسلامي لدور المرأة المسلمة في التنمية من خلال العهد النبوي ، والفصل الرابع: الاتجاهات المعاصرة لمساهمة المرأة في التنمية ، والفصل الخامس: التصور المقترح لتفعيل الدور التنموي للمرأة المسلمة في مجال الأسر المنتجة وفق الاتجاهات المعاصرة ، والفصل السادس: كيفية توظيف برامج ومشاريع الأسر المنتجة في المملكة العربية السعودية من خلال المؤسسات التربوية والاجتماعية ، وخاتمة الدراسة: وتضمنت النتائج والتوصيات والمقترحات .

نتائج الدراسة : من أهم النتائج -

- 1- إن دور المرأة المسلمة في التنمية في عهد النبوة كان بارزاً ومميزاً، أكدته الممارسات الفعلية للمرأة المسلمة في مشاركتها في كافة المهن والمجالات التنموية وأيدته النصوص القرآنية والتوجيهات النبوية .
- 2- أن مشروع الأسر المنتجة يمثل اتجاهاً عالمياً معاصراً تبنته العديد من الدول، لدعم التنمية وتقديم المجتمع
- 3- أن تفعيل المفاهيم الجديدة الخاصة بعمل المرأة السعودية في مشاريع الأسر المنتجة والعمل عن بعد، ليست الحل الوحيد لامتناع الفئات من بطالة النساء، ولكنهما وسيلتان من أنجع الحلول المعاصرة.

توصيات الدراسة : من أهم التوصيات-

- 1- العمل على توفير فرص عمل ووظائف نسائية تستوعب مخرجات التعليم والتدريب، والاستفادة من التطور التقني والاتصال الإلكتروني وتطويعه لتطوير عمل المرأة في مشاريع الأسر المنتجة .
- 2- العمل على إقامة مراكز متخصصة بتقديم الخدمات والاستشارات الفنية لمساعدة المشاريع المتعثرة من مشاريع الأسر المنتجة، والوقوف على أسباب التعثر والصعوبات بغية تقديم يد العون والمساعدة.
- 3- تسليط الضوء على التجارب الناجحة في الدول العربية، ورصد جائزة سنوية لأفضل أسرة منتجة .

## Abstract

**Researcher's Name** : Rawdah Mohammed Hashim Munshi .

**Title of the Study** :

The Role of Muslim Woman in Development in terms of the Current Trends and their Educational Applications in the Field of Productive Families .

**Objective of the Study** :

The main objective of the study is to enhance the role of the Muslim woman in development in terms of the current trends and their educational applications in the field of productive families . Thus , the precise objectives can be summarized as follows :

- 1- To explain the concept of development in Islam and to show the role of the Muslim women in it .
- 2- To show the methods that are used in sustaining the contribution of the Muslim women in community development .
- 3- Formulating conceptualization for enhancing the role of Muslim women in development and how to employ the educational and social institutions in the field of productive families in K.S.A .

**Methodology of the Study** :

According to the nature and to address its objective , the researcher used the analytical descriptive methodology .

**Chapters of the Study** :

The study is composed of six chapters and conclusion . The First Chapter contain the study plan . The second chapter is about the concept of development in Islam . The Third chapter discusses the Islamic Originalization of the role of Muslim woman in development through prophetic era . The fourth Chapter is concerned with the current trends for contribution of women in development . The Fifth chapter talks about the suggested proposal for enhancing the developmental role of Muslim women in the field of productive families according to the current trends. The Sixth Chapter is about how to apply programs and projects of the productive families in K.S.A through educational and social institutions . Finally , the conclusion of the study which included findings , recommendations and suggestions .

**Findings of the Study** :

The most important findings are as follows :-

- 1- The role of Muslim women in development during prophetic era was prominent and distinguished which confirmed by the actual practices of Muslim women especially in their contribution in all occupations and developmental fields and which was further attested by the Quranic verses and prophetic instructions .
- 2- The project of productive families represents an international trend which is adopted by many countries so as to support development and community advancement .
- 3- The enhancement of the new concepts pertaining to the work of Saudi women in the projects of the productive families and distant work are not the only solution for absorbing the extra unemployed women but they are the best of the contemporary modalities .

**Recommendation of the Study** :

- 1- There should be genuine effort aiming at finding work opportunities for women so as to accommodate the outcomes of education and training and to make use of technological development and electronic communication and to apply it in order to develop women work in the productive families projects .
- 2- Establishing specialized centers for providing services and technical consultation so as to help the disadvantaged families from productive families projects and to assess the reasons of their disadvantaged situation as well as hardships so as to provide help and support .
- 3- Focusing on the successful experiments in the Arab counties and to allocate annual prize for the best productive family .

## قائمة محتويات الدراسة

الصفحة	الموضوع
أ	صفحة الغلاف
ب	البسمة
ج	الآية والحديث
د	الإهداء
هـ	الشكر والتقدير
ز	ملخص الدراسة العربي
ح	ملخص الدراسة الانجليزي
ط	قائمة محتويات الدراسة
ف	قائمة الجداول والأشكال
ص	قائمة الملاحق
	<b>الفصل الأول</b>
	<b>خطة الدراسة</b>
٢	المقدمة
٥	موضوع الدراسة
٩	أسئلة الدراسة
٩	أهداف الدراسة
١٠	أهمية الدراسة
١١	منهج الدراسة
١٢	حدود الدراسة
١٢	مصطلحات الدراسة
١٤	الدراسات السابقة



## الفصل الثاني التنمية في الإسلام

٢٣	تمهيد
٢٤	المبحث الأول :- التعريف بالتنمية
٢٥	أولاً:- التنمية لغة واصطلاحاً
٢٨	ثانياً:- التنمية عند المفكرين المسلمين
٣٢	ثالثاً:- التنمية في بدايات عصر النهضة الأوروبية
٣٢	رابعاً:- الفرق بين الإسلام والنظم الوضعية في النظرة للتنمية
٣٨	المبحث الثاني :- أهداف ومجالات التنمية في الإسلام
٣٩	أولاً: أهداف التنمية في الإسلام
٤٣	ثانياً : مجالات التنمية في الإسلام
٥٠	المبحث الثالث :- خصائص التنمية في الإسلام
٦١	المبحث الرابع :- التنمية البشرية في الإسلام
٦١	مفهوم التنمية البشرية
٦١	أولاً :- المقصود بالتنمية البشرية
٦٣	ثانياً :- مراحل ظهور مصطلح التنمية البشرية
٦٥	ثالثاً :- الفرق بين التنمية البشرية وتنمية الموارد البشرية
٦٥	١ - التنمية البشرية
٦٧	٢ - تنمية الموارد البشرية
٧٠	المبحث الخامس:مرتكزات تنمية الموارد البشرية في الإسلام وتوجيهاتها
٧٠	أولاً:- مرتكزات تنمية الموارد البشرية في الإسلام
٧٦	ثانياً:- التوجيهات الإسلامية للتنمية البشرية

٧٧	١ - الحث على العمل وكسب الرزق
٧٨	٢ - منع الكسب عن طريق دفع المال لغيره
٧٩	ثالثاً: - أساليب التنمية البشرية في الإسلام
٨٠	١ - أسلوب التنمية بالأحداث الجارية
٨٣	٢ - أسلوب التنمية بالقدوة
٨٥	٣ - أسلوب التنمية بالثواب والعقاب
٨٧	٤ - أسلوب التنمية بالتوسط والاعتدال
	<b>الفصل الثالث</b>
	<b>دور المرأة المسلمة في التنمية خلال العهد النبوي (وسائلها وضوابطها)</b>
٩١	تمهيد
٩٢	المبحث الأول :- الوضع المتميز للمرأة في الإسلام وإقراره بحقوقها
	المبحث الثاني:- مظاهر مشاركة المرأة المسلمة في التنمية خلال
١٠٠	<b>العهد النبوي</b>
١٠١	أولاً :- إسهام المرأة في التنمية والتعليم
١٠٦	ثانياً :- إسهام المرأة في التنمية بممارستها للمهن والحرف المختلفة
١٠٦	أهم الحرف والمهن التي تعكس دور المرأة في التنمية
١٠٧	١ - التجارة
١٠٨	٢ - الزراعة والرعي
١٠٩	٣ - الغزل والنسيج
١١٠	٤ - الخياطة
١١٢	٥ - الرضاعة
١١٣	٦ - ممارسة مهنة الطب
١١٤	ثالثاً :- إسهام المرأة في التنمية الأسرية
١١٧	رابعاً :- إسهام المرأة في التنمية بالجهاد في سبيل الله
١٢١	المبحث الثالث :- وسائل تعزيز مشاركة المرأة المسلمة في التنمية
١٢١	أولاً:- المؤسسات التعليمية والتربوية

١٢٢	١ - المناهج والمقررات الدراسية
١٢٣	٢- نشر الوعي بالوضع المميز للمرأة في الإسلام لتعزيز دورها في التنمية.
١٢٤	ثانياً: - دور المؤسسات الاجتماعية كالأُسرة والمسجد لتعزيز مشاركة المرأة في التنمية
١٢٤	١- دور الأسرة في تعزيز مشاركة المرأة في التنمية
١٢٥	٢- دور المساجد في تعزيز مشاركة المرأة في التنمية
١٢٦	ثالثاً: - وسائل الإعلام وضرورتها لتعزيز دور المرأة المسلمة في التنمية.
١٢٧	١- الصحافة
١٢٧	٢- التلفزيون والفضائيات
١٣٦	<b>المبحث الرابع :- ضوابط مشاركة المرأة المسلمة في التنمية</b>
١٣٦	أولاً: -إذن وليها سواء كان أحد الوالدين أو الأخ أو الزوج
١٣٧	ثانياً: -التمسك بأحكام وآداب الشريعة الإسلامية
١٣٧	١- الالتزام بالزي الإسلامي
١٣٧	٢- التزام الحياء، وغض البصر وحفظ اللسان والبعد عن التطيب والتزين
١٣٨	٣- أن يكون عملاً مشروعاً
١٣٩	ثالثاً: -ألا يتنافى عملها و مشاركتها في التنمية مع طبيعتها الأنثوية
١٣٩	رابعاً: -التوازن بين دورها الأسري والإنتاجي
	<b>الفصل الرابع</b>
	<b>الاتجاهات المعاصرة لمساهمة المرأة في التنمية</b>
١٤٣	تمهيد:
١٤٤	المبحث الأول :- مساهمة المرأة في التنمية من خلال المشروعات الإنتاجية الصغيرة للأسر المنتجة
١٤٥	أولاً: لمحة عن تمكين المرأة في التنمية

١٤٧	ثانياً: أهمية مشاركة المرأة في مجال المشروعات الإنتاجية الصغيرة
١٤٨	١- تعريف المشروعات الإنتاجية الصغيرة
١٤٩	٢- أنواع المشروعات الإنتاجية الصغيرة
١٥٢	٣- عمل المرأة في المشروعات الصغيرة
١٥٤	ثالثاً- أهمية المشروعات الإنتاجية الصغيرة للمرأة ودورها في عملية التنمية
١٥٥	١- المساهمة في الحد من مشكلة البطالة النسائية:
١٥٦	٢- دورها في محاربة الفقر وتنمية المناطق الأقل حظاً في النمو والتنمية
١٥٦	٣- قيامها بدور الداعم أو المكمل للصناعات الكبيرة والمتوسطة
١٥٧	٤- وسيلة لحماية الصناعات التقليدية والمواد الأولية المحلية
١٥٧	٥- المساهمة في تنمية المواهب والابتكارات
١٥٩	المبحث الثاني :- تجارب بعض الدول في مجال مساهمات المرأة التنموية
١٥٩	التجارب العربية لمساهمة المرأة في التنمية
١٥٩	أولاً :- التجربة المصرية
١٦٥	ثانياً:- التجربة الفلسطينية لمشاركة المرأة في التنمية
١٧٠	ثالثاً:- التجربة التونسية
١٧٢	التجارب غير العربية لمساهمة المرأة في التنمية
١٧٢	أولاً:- التجربة الماليزية
١٧٤	ثانياً:- التجربة اليابانية
١٧٧	ثالثاً:- التجربة الأمريكية
١٨١	المبحث الثالث:- التحديات و المعوقات التي تواجه المرأة في إنشاء المشروعات الإنتاجية الصغيرة
١٨١	١- ضعف الكفاءة و القدرة الذاتية لصاحبة المشروع:
١٨٢	٢- مشكلة سوء اختيار المشاريع
١٨٢	٣- معوقات التراخيص الرسمية والتشريعية
١٨٣	٤- مشكلة التمويل

١٨٣	٥- مشكلة التسويق
١٨٤	٦- مشكلات الركود الاقتصادي
	<b>الفصل الخامس</b>
	<b>التصور المقترح لتفعيل الدور التنموي للمرأة المسلمة في مجال الأسر المنتجة</b>
١٨٨	تمهيد
١٨٩	المبحث الأول :- مشروع الأسر المنتجة كنموذج تطبيقي للمشروعات الصغيرة
١٨٩	أولاً : نشأة وتطور الإنتاج المنزلي (الأسر المنتجة)
١٩٢	ثانياً:-تعريف الأسر المنتجة
١٩٣	ثالثاً:- الفلسفة التي يركز عليها مشروع الأسر المنتجة
١٩٥	رابعاً:-الأهداف الإستراتيجية لمشروع الأسر المنتجة
١٩٥	خامساً:- الفئات المستهدفة من مشروع الأسر المنتجة
١٩٦	سادساً:- أنواع الإنتاج المنزلي للأسر المنتجة
١٩٨	المبحث الثاني:- التصور المقترح لبدء عمل المرأة من المنزل بمشروع الأسر المنتجة
١٩٨	أولاً: الخطوات العملية لبدء مشروع من المنزل (مشروع الأسر المنتجة)
٢٠٥	ثانياً:كيفية تطبيق التصور المقترح في بعض مشروعات الأسر المنتجة
٢٠٥	١- نموذج لمشروع التطريز والأشغال اليدوية منزلياً
٢٠٥	٢- نموذج لمشروع تصنيع دمي ولعب الأطفال منزلياً
٢٠٩	٣- نموذج لمشروع تصنيع الشموع منزلياً
٢١١	٤- نموذج لمشروع إنتاج عجوة التمر محشوة بالمكسرات منزلياً
٢١٣	ثالثاً:مصادر الأفكار للمشروعات الصغيرة للأسر المنتجة
٢١٣	١- الموهبة والقدرة على الابتكار
٢١٣	٢- مواكبة الأحداث الجارية والاستفادة منها في مشروعات جديدة
٢١٤	٣- إضافة خدمه لمنتج

٢١٤	٤- البحث عن المعلومات في أسواق أخرى
٢١٦	رابعاً : كيفية قياس وتقييم العائد المالي لمشاريع للأسر المنتجة
	<b>الفصل السادس</b>
	<b>كيفية تفعيل برامج الأسر المنتجة في المملكة العربية السعودية من خلال المؤسسات التربوية والاجتماعية .</b>
٢٢٠	تمهيد
٢٢١	المبحث الأول :- واقع مساهمة المرأة السعودية في خطط التنمية و برامج الأسر المنتجة
٢٢١	أولاً:- مشاركة المرأة السعودية في التنمية
٢٢٢	ثانياً:- اهتمام المملكة العربية السعودية بمساهمات المرأة التنموية من خلال خطط التنمية
٢٣٢	ثالثاً: الإستراتيجية التنموية للمملكة العربية السعودية (تنمية المكان وبناء الإنسان)
٢٣٢	١- العمل من المنزل
٢٣٣	٢- الأسر المنتجة والاقتصاديات الدولية لتمكين المرأة السعودية اقتصادياً
٢٣٤	٣- دعم الأسر المنتجة.
٢٣٦	<b>المبحث الثاني :- دور المؤسسات التربوية والاجتماعية في تنمية وتفعيل مشاريع الأسر المنتجة</b>
٢٣٦	أولاً:- دور الأسرة في تنمية وتفعيل مشاريع الأسر المنتجة
٢٤٢	ثانياً:- دور المسجد في تنمية وتفعيل مشاريع الأسر المنتجة
٢٤٤	ثالثاً:- الدور التربوي للمدرسة في تنمية و تفعيل مشاريع الأسر المنتجة
٢٤٧	رابعاً:- دور الإعلام في مجال الأسر المنتجة
٢٥١	خامساً:- دور الجمعيات الخيرية النسائية في مجال الأسر المنتجة
٢٥٦	سادساً:- دور الملتقيات الثقافية النسائية في مجال الأسر المنتجة
٢٦١	سابعاً:- دور مراكز الأحياء في مجال الأسر المنتجة

	<b>المبحث الثالث :- تفعيل برامج الأسر المنتجة في المملكة العربية السعودية بآليات تعاونية</b>
٢٦٦	١- منشأ الفكرة لمشاريع الأسر المنتجة
٢٦٧	٢- زيادة أوجه الدعم المقدمة من وزارة التنمية الاجتماعية للأسر المنتجة
٢٦٨	٣- إنشاء بنك الأسر المنتجة
٢٦٨	٤- منح مشاريع الأسر المنتجة الصفة القانونية
٢٦٩	٥- تخصيص جائزة للأسر المنتجة على مستوى الدول العربية
٢٧٠	٦- نموذج تطبيقي لإنشاء جمعيات تعاونية لتفعيل برامج الأسر المنتجة
	<b>خاتمة الدراسة</b>
٢٧٦	أولاً:- نتائج الدراسة
٢٧٧	ثانياً:- توصيات الدراسة
٢٧٩	ثالثاً : مقترحات الدراسة
	<b>فهرس الآيات القرآنية والأحاديث النبوية</b>
٢٨١	فهرس الآيات القرآنية
٢٩١	فهرس أطراف الأحاديث النبوية
٢٩٥	<b>قائمة المصادر والمراجع</b>
٣١٨	<b>الملاحق</b>