



وزارة الموارد البشرية  
والتنمية الاجتماعية  
المملكة العربية السعودية



# حقيقة مهارات الاستعداد الزواجي ( المادة العلمية )

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

هذه الحقيقة  
من إعداد



جمعية المودة لتنمية الأسرة  
Almawaddah Society for Family Development

الأسرة من التكوين إلى التمكين  
[www.almawaddah.org.sa](http://www.almawaddah.org.sa)

@almawaddah

# قائمة المحتويات



الصفحة	الموضوع
-	<b>المقدمة</b>
-	موجهات عامة حول بناء حقيقة الاستعداد الزواجي للمقبلين والمقبلات على الزواج

-	<b>الوحدة الأولى: مراحل تكوين الأسرة</b>
-	<b>أولاً: الخطبة</b>
-	1) تعريف الخطبة
-	2) مدة الخطبة
-	3) مراحل الخطبة
	<b>ثانياً: عقد القران والزواج:</b>
	1) تعريف النكاح
	2) أركان النكاح وعقد القران
	3) شروط النكاح
	4) شروط عقد القران
	5) موافقة الولي
	6) مفهوم عضل الولي
	7) مقاصد النكاح
	8) مقصد عقد النكاح
	9) أحكام الزواج
	<b>ثالثاً: أحكام وآداب ليلة الزفاف</b>
	1) إعلان النكاح وإبداء الفرج
	2) وليمة وتكليف الزواج
	3) العناية الشخصية

	(4) خصوصية العلاقة الجنسية بين الزوجين
<b>الوحدة الثانية: الحقوق والواجبات الزوجية</b>	
	<b>أولاً: حقوق الزوجة على زوجها:</b>
	(1) الحقوق المالية
	(2) الحقوق غير المالية
<b>ثانياً: حقوق الزوج على زوجته:</b>	
	(1) وجوب القوامة والطاعة
	(2) تمكين الزوج
	(3) القيام على أمر البيت وحفظ مال الزوج
	(4) عدم الإذن لمن يكره الزوج دخوله بيته
<b>ثالثاً: الحقوق المشتركة بين الزوجين:</b>	
	(1) التعاون على المودة
	(2) غض الطرف عن الهفوات
	(3) تزين كل طرف من الطرفين للآخر
	(4) حفظ أسرار الحياة الزوجية
	(5) الاستمتاع وإعفاف كل منهما بالآخر
	(6) التعاون على طاعة الله

	<b>الوحدة الثالثة : الاتصال والتواافق في العلاقات الزوجية</b>
	<b>أولاً: التواصل الزوجي:</b>
	(1) الاتصال الاجتماعي
	(2) أنواع العلاقات داخل الأسرة
	(3) صفات العلاقات الأسرية الإيجابية
	(4) عوامل تؤثر على علاقة الأسرة
	(5) المبادئ التي تقوم عليها العلاقات

	6) العوامل التي تؤدي إلى تماسك الأسرة
	7) العلاقات الأسرية الإيجابية
<b>ثانياً: التوافق الزواجي:</b>	
	1) تعريف التوافق
	2) أنواع التوافق
	3) التوافق الزواجي
	4) مظاهر التوافق الزواجي
	5) الحكم على التوافق الزواجي
	6) جوانب التوافق الزواجي
	7) العوامل المؤثرة في التوافق
	8) مفهوم الاستقرار الأسري
	9) أساس الاستقرار الأسري
	10) خصائص ومظاهر الاستقرار الأسري
<b>ثالثاً: الذكاء الانفعالي:</b>	
	1) تعريف الذكاء الانفعالي
	2) الأبعاد الأربع للذكاء الانفعالي
	3) العوامل المؤثرة في الذكاء الانفعالي
	4) كيف نوظف انفعالاتنا
	5) كيف نرفع معدل الذكاء الانفعالي

الوحدة الرابعة: التخطيط للأسرة والادخار المالي	
<b>أولاً: التخطيط والادخار المالي:</b>	
	1) مفهوم الادخار المالي
	2) تعريف الادخار
	3) أهداف الادخار
	4) خطوات الادخار

	5) الوسائل المحفزة للإدخار
	6) التخطيط لترشيد الاستهلاك
	<b>ثانياً: التخطيط لميزانية الأسرة:</b>
	1) مفهوم ميزانية الأسرة
	2) أهداف الميزانية الأسرية
	3) عناصر ميزانية الأسرة
	4) خطوات إعداد ميزانية الأسرة
	<b>ثالثاً: برامج وتطبيقات لميزانية الأسرة</b>

<b>الوحدة الخامسة: إدارة الانسجام النفسي في الأسرة</b>	
<b>أولاً: سيكولوجية الرجل والمرأة</b>	
	1) خصائص الزوجة السيكولوجية
	2) خصائص الزوج السيكولوجية
	3) لماذا على الرجل أن يختار بين الكلام والتفكير؟
	4) الظروف الأسرية غير المناسبة وأثرها على الصحة النفسية
	5) هرم ماسلو للحاجات (نظرية الاحتياجات الإنسانية لماسلو)
	6) خصائص الرجل والمرأة في حواس الخمس
	<b>ثانياً: إدارة الضغوط النفسية:</b>
	1) تعريف الضغوط النفسية
	2) مصادر للضغط النفسي
	3) ثلاثة تطبيقات رئيسية لمواجهة الضغوط النفسية
	4) إدارة الضغوط
	5) خطوات لحل مشكلة الضغوط النفسية
	6) عشر خطوات للتخلص من الضغط النفسي
	7) الدعم الاجتماعي

	<b>ثالثاً: لغات الحب الخمس:</b>
	1) لغات الحب
	2) أنواع الحب
	3) الحب عند الرجل
	4) الحب عند الرجل الخجول
	5) علامات الإعجاب عند الرجل الخجول
	6) التعبير بلغة الجسد

<b>الوحدة السادسة: إدارة الصحة الزوجية</b>	
	<b>أولاً: الصحة الزوجية العامة:</b>
	1) مفهوم فحص ما قبل الزواج
	2) أهداف فحص ما قبل الزواج
	3) طريقة إجراء الفحص
	4) الفحوصات المطلوبة
	5) مفهوم الصحة العامة (الجنابة)
	6) المفاهيم الأساسية لصحة العامة
	7) المفهوم البيئي الاجتماعي للصحة
	8) المفهوم السلوكي للصحة
	9) المفهوم العلاقى الحميمة
	<b>ثانياً: العلاقة الحميمة:</b>
	1) مفهوم العلاقة الحميمة
	2) مراحل العلاقة الحميمة
	3) أهداف ثقافة العلاقات الحميمة للمقبلين والمقبلات على الزواج
	4) فنون التواصل العاطفي
	5) الفتور في العلاقة الحميمة

	<b>ثالثاً: الحيض:</b>
	1) مفهوم الحيض
	2) حكم الغسل من الحيض
	3) كيفية غسل الحيض
	4) موجبات الغسل من الحيض
	5) شروط الحيض
	6) طهارة الحيض
	7) ما يمنع على الحائض
	8) الاستحاضة
	9) كيفية الاغتسال من الحدث الأكبر
	10) كيفية الاغتسال من الحدث الأصغر
	<b>رابعاً: الحمل والولادة:</b>
	1) الحمل والولادة
	2) منع الحمل
	3) الأزمات الثلاث للمرأة

المراجع



**يعد أمر الزواج من أهم وأخطر الأمور الشرعية؛** وذلك لخطورة ما يترب عليه من آثار على كلا الطرفين، الزوج والزوجة، وعلى جميع المحيطين بهم، وعلى المجتمع من بعد ذلك، وكذلك خطورته تظهر في أن الزواج هو الرافد الشرعي الوحيد لإخراج جيل من الأبناء الذين يكونون امتداداً للأجيال السابقة فيما بعد، ولعل خبرة جمعيات التنمية الأسرية على مدار السنوات الماضية من العمل في المجال الاجتماعي كفيل بجعلها قادرة على القيام بمهام الإرشاد والتمكين والبحوث الأسرية، وتأهيلها للوقوف على أهم أسباب تقوية الروابط الأسرية وأهم أسباب انفصالها، وكذلك الوقوف على أسباب دوافع ما ابتلي به المجتمع من كثرة وقوع الطلاق بين طبقة الشباب لأسباب راجعة في أغلبها إلى قلة المعرفة وعدم التأهيل المناسب، وما ترتب على ذلك من تزايد حالات الطلاق بشكل يهدد استقرار الأسر، وذلك نتيجة لانتشار الأفكار والمفاهيم المغلوبة والمنحرفة المفسدة للزواج والأسرة؛ خاصة مع انتشار أفكار غير جيدة عبر وسائل التواصل، ونسبةً لما سبق استشعرت وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية وجمعيات التنمية الأسرية خطورة الأمر وقصدت سد الحاجة المجتمعية عبر التدريب بمنصة إلكترونية تسهم في الإرشاد والتأهيل المناسب للشباب المقبل على الزواج تحقيقاً لمقصود مهم من مقاصد الشرع الشريف وهو بناء الأسرة التي هي أساس المجتمع على قدر من الوعي الصحيح والعلم الرصين.

## موجهات عامة حول بناء حقيقة الاستعداد الزوجي للمقبلين والمقبلات على الزواج.



ما هي المتغيرات المحيطة بالأسرة خلال الخمس سنوات الأولى من الزواج؟

تم الاعتماد على نتائج دراسة احتياجات الأسرة في تحديد المتغيرات المحيطة بالأسرة، حيث هناك ثلاثة محاور لها علاقة بالأسر الناشئة، وهي:

### الاستعداد الزوجي

01 % 60 من المقبولين على الزواج أفادوا بأنهم سريعاً للنفع.

لم يطلعوا على أي مواد تثقيفية عن الزواج. % 32

### العلاقة الأسرية

02 % 54 متبادلو الشوار والنقاش الهدى أربع مرات أو أقل خلال ست شهور الماضية.

### التطبيق الأسري

03 % 40 اضطروا للاستلاف مرة واحدة على الأقل لدفع فواتير المنزل.

## محاور برنامج الاستعداد الزوجي:

### القدرة

◀ بناء المعارف والمهارات لزيادة قدرة الفرد.

**مثال :** دورات تدريبية، توجيه شخصي



### الوعي

◀ توعية الفرد وزيادة حافظته.

**مثال :** حملات توعوية، إبراز نماذج ناجحة، برامج إعلامية



### الفرصة

◀ توفير الفرصة الاجتماعية والمكانية للفرد.

**مثال :** ملتقيات اجتماعية، منصات تواصل، توفير خدمات وتسهيل الوصول لها





01

تم دراسة عدة مقاييس عالمية وإقليمية ومحلية لاستقرار الأسرة الناشئة:

<http://almawaddahifimap.com/methodology.html>

02

**المهارات الاجتماعية:**

وهي مجموعة المعارف والاتجاهات والكفاءات التي تمكن الفرد من التعامل بصورة ملائمة في المواقف الاجتماعية التي يتعرض لها، وتجنب السلوكات غير المقبولة مجتمعياً.

03

**التوجهات والقيم :**

هي الصفات والأفعال التي يفضلها أو يرغب فيها الناس في ثقافة معينة، وتتّخذ صفة العمومية بالنسبة لجميع الأفراد حين تصبح من موجهات السلوك أو أهدافاً له.

03

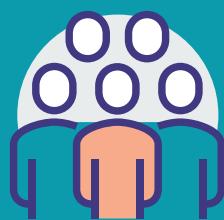
**الاستقلالية والنمو الذاتي :**

الاستقلالية هي القدرة على اتخاذ القرارات الشخصية دون الحاجة لدعم أو مساعدة من الآخرين - غير النصيحة - ثم يكون لك القدرة على اختيار الأنسب. في حين أن النمو الذاتي هو التطور المطرد والمستمر لمكانات الفرد وطموح الفرد في أن يصبح أفضل مما هو عليه الآن.

[http://almawaddahifimap.com/case\\_1.html](http://almawaddahifimap.com/case_1.html)

01

## الوحدة الأولى



مراحل تكوين  
**الأسرة**

## أولاً: الخطبة



### (1) تعريف الخطبة:

الخطبة في اللغة بكسر الخاء طلب الرجل المرأة للتزوج منها، يقال خطب المرأة إلى قومها إذا طلب الزواج منها، واقترب القوم الرجل إذا دعوه إلى تزويجه صاحبهم. (مختار الصحاح، مادة خطب).

### (2) مدة الخطبة:

فترة الخطبة لا تُحدد بزمن معين ولا تقييد بوقت محدد؛ بل هي متروكة للخاطبين لتحديد مدة اختيار وقت العقد بعدها، كما أنه ليس للخطبة مدة محددة لطولها أو قصرها، حيث إن الخطبة مقدمة للزواج يتافق فيها الطرفان على أمور الزواج، ولا تأخذ هذه الخطبة أحكام الزواج من جواز الخلوة وكشف العورة والجماع وطاعة الزوجة لزوجها وحرمة تزوج المتزوجة بغير زوجها ووجوب النفقة والسكنى وغير ذلك مما يترتب على العقد، ولذلك فتحديد مدة الخطبة راجع إلى الاتفاق بين أهل الخطاب وأهل المخطوبة.

### (3) مراحل الخطبة:



(الذوادي، 2014)



## البحث والاختيار

**تببدأ هذه المرحلة**

- «**برغبة الشاب أو الفتاة في الزواج**
- «**فيبدأ الشاب أو الفتاة عملية البحث عن شريكة حياته.**

**الشاب** عادةً يبدأ بنفسه البحث، أو يلجأ إلى والدته أو أخواته أو معارفه أو الخاطبة لتبثت له عن الفتاة المناسبة، وعندما يقع اختياره على فتاة معينة، يبدأ بطلب رؤيتها.

**الفتاة** في الغالب تنتظر قدوم الشاب المناسب لها، على عكس ما كان يحدث في الماضي، حيث يُبادر الأب إلى البحث عن الشاب المناسب لابنته.

**معايير الاختيار الذي له الأفضلية:**

وازن الإسلام عند اختيار شريك الحياة بين معيار الدين والخلق، وبين معايير النسب والمال والجمال؛ فلم يُهمَل معايير النسب والمال والجمال، بل أقرّها جميعاً. لكنه نصَّح بإعطاء معيار الدين والخلق الأفضلية.



## الرؤية والتفكير

هي بداية التعارف بين الشاب والفتاة. إذ إنه في هذه المرحلة يتمكن الخاطب والمخطوبة من رؤية بعضهما بعضاً، وتقييم الطرف الآخر من ناحية المظهر العام، وأسلوب الكلام، وطريقة التفكير.

**(1) الذات:**

**شروطه:**

1. مسلم.
2. قادر على تحمل تكاليف الزواج.
3. الكفاءة في الدين والثقافة والسن والمستويين العلمي والمادي.

**الرؤية:**

أباح الإسلام للخاطب أن يرى مخطوبته من غير الخلوة بها، لأنها لا تزال أجنبية عنه، ولأن الخطبة وعد بالزواج وليس عقد قران. عن المغيرة بن شعبة رضي الله عنه أنه خطب امرأة، فقال النبي ﷺ : "انظر إليها، فإنه أحذر أن يؤذم بينكم". أخرجه الترمذى. أخرى أن يؤذم بينكم: أولى أن يؤلف بينكم، وتدوم المودة.

## لمس المخطوطة:

لا يجوز لمس المخطوطة لأنها لا تزال محّرمة على الخاطب.

## حدود الرؤية:

- ❖ يجوز النظر إلى الأعضاء الظاهرة للمخطوطة (الوجه والكتفين).
- ❖ يجوز تكرار النظر إلى المخطوطة حتى يتبيّن للخاطب هيئتها، فلا يندم على الزواج منها.
- ❖ يجوز النظر إلى صورة المخطوطة، لكنها لا تعكس الهيئة الحقيقية بدقة.

## الحديث:

- ❖ يجوز الجلوس والحديث والاستماع إلى المخطوطة بشرط عدم الخلوة بها.
- ❖ الحديث مع المخطوطة في الهاتف أو الإنترنت أو أي وسيلة اتصال أخرى جائز، ما دامت النية سليمة والقصد الزواج، بشرط الالتزام بالضوابط الشرعية؛ كالبعد عن الألفاظ السيئة والخادشة للحياة.

## (2) المخطوطة:

### شروطها:

1. أن تكون مسلمة أو كتابية (مسيحية أو يهودية).
2. ألا تكون متزوجة.
3. ألا تكون مخطوطة، وتمت الموافقة على الخاطب الأول.
4. ألا تكون في العدة لطلاق رجعي.
5. ألا تكون في العدة لوفاة زوجها أو لطلاق بائن (3 طلقات)، ويجوز التلميح بالخطبة.
6. الكفاءة في الدين والثقافة والسن والمستويين العلمي والمادي.

### الرؤية:

يُستحب للمخطوطة أن تنظر إلى الخاطب، لأنه أدعى لدوام الألفة والمودة بينهما.

## الحديث:

- ❖ يجوز الجلوس والحديث والاستماع إلى الخاطب.
- ❖ الحديث مع الخاطب في الهاتف أو الإنترنت أو أي وسيلة اتصال أخرى جائز، ما دامت النية سليمة والقصد الزواج، بشرط الالتزام بالضوابط الشرعية؛ كالبعد عن الألفاظ السيئة والخادشة للحياة.

### التزيين:

يجوز أن تزين المخطوطة بالحلي والثياب الجميلة أثناء رؤية الخاطب لها.

### 3) تقييم المعايير الخمسة:

في هذه المرحلة، يمكن للخطيبين سؤال الأسئلة التالية للتعرف إلى بعضهما البعض أكثر، ولتقريب الصورة الخيالية والحاصلة عن شريك الحياة إلى الواقع الفعلي، وذلك بالحصول على معلومات تسهم في تقييم المعايير الخمسة لاختيار شريك الحياة بصورة صحيحة، والتأكد من نسبة تحققها في الطرف الآخر.



#### 1. ما طموحك/طموحك المستقبلي.

الهدف قياس الطموح المستقبلي على عدة مستويات، مثلًا مستوى الدراسة، العمل، الدين، العائلة، إلخ ...

كلما كانت الرؤية واضحة للطرفين، قلَّ الخلاف بينهما مستقبلًا

المعيار : العقلاني



#### 2. ما تصورك/تصورك لمفهوم الزواج.

يكشف هذا السؤال عدة أبعاد لشخصيتي الخطاب والمخطوب، فتتضح الدوافع النفسية والأخلاقية المشجعة على اتخاذ قرار الزواج، ويفقّس مدى النضج العقلي لفكرة الارتباط، وتكوين أسرة، وتحمل مسؤوليتها.

بعض الأجبوبة لهذا السؤال قد تكون: الاستقرار، العفة، التعاون، الأبناء، الجنس، إلخ.

المعيار: العاطفي + الديني + العقلاني



#### 3. ما الصفات التي تحب/تحبين رؤيتها في شريك/ة حياتك.

التشابه في الصفات مducta للإقبال على الزواج، لكن الاختلاف -وليس التصادم- في الصفات والطبع مducta للاستمرار في الزواج؛ لأن الاختلاف يؤدي إلى التكامل بين الزوجين.

المعيار: العاطفي + العقلاني



#### 4. هل من الضروري إنجاب في أول سنة من الزواج.

الاتفاق يُسهم في التخطيط للحياة بصورة صحيحة بين الزوجين، ويمنع التدخلات من الأهل أو غيرهم في هذا الموضوع.

المعيار: العقلاني



#### 5. هل تعاني/تعانين مشاكل أو عيوبًا صحية.

يجب ذكر الأمراض التي تؤثر في استقرار الحياة الزوجية، وإخفاؤها يعتبر من الغش في العقد.

المعيار: الجسدي

؟

## 6. هل أنت/أنت شخص اجتماعي؟ ومن هم أصدقاؤك

التعرف على الطباع الشخصية للطرفين، والتعرف على نوعية الأصدقاء لأنهم انعكاس لطبيعة الشخص.

المعيار: العقلي

؟

## 7. كيف هي علاقتك/علاقتك بوالديك وأفراد أسرتك

الهدف قياس مساحة القيم في حياة الخاطب أو المخطوبة.

المعيار: الديني

؟

## 8. بماذا تقضي/تقضين وقت فراغك

معرفة الميل سواء العلمية أو الثقافية أو الترفيهية. وكذلك معرفة كيفية إدارة الوقت والتنظيم للحياة.

المعيار: العقلي + الاجتماعي

؟

## 9. هل لك/لها نشاط خيري أو تطوعي

البحث عن القيم المحركة للسلوك.

المعيار: الديني

؟

## 10. ما رأيك/رأيك لو تدخلت والدتي أو والدتك في حياتنا الشخصية

من الضروري الاتفاق على مبادئ التعامل بها أثناء تدخل الأهل في الحياة الزوجية، وتحديد معيار هذا التدخل وحدوده.

المعيار: العقلي

ملاحظة:

الأفضل أن تُسأل الأسئلة السابقة في سياق الحوار بين الخطيبين وليس كالاستبيان أو الاستجواب.



## إرسال من يشاهد المخطوبة :

يمكن للخاطب أن يرسل امرأة من أهله أو من يثق بها من النساء لتشاهد المخطوبة، كي تصف له ما لم يستطع مشاهدته من هيئتها.

## تكرار الزيارة :

إذا اختلطت المشاعر، وارتبك الفكر، ولم تعد الزيارة الأولى كافية لأن يصل الخاطب والمخطوبة إلى قرار بشأن الطرف الآخر، يمكن لكليهما طلب تكرار الزيارة أكثر من مرة. وذلك ليتأكد كلاهما من حقيقة مشاعره تجاه الآخر، ومدى انطباق المعايير التي وضعها لشريك حياته.



## الاستشارة

**بعد الرؤية**، يحتاج الخاطب والمخطوبة إلى جمع المعلومات والسؤال أكثر، حتى تكون صورة واضحة عن الطرف الآخر، مما يساعد على اتخاذ القرار الصحيح؛ كالبحث عن سمعة الأهل، والعلاقة بالوالدين، والعلاقات في العمل وخارج العمل، والطلب الشفهي، وغيرها.

أما من تطلب استشارته فعليه أن يصرّح بما في الخاطب أو المخطوبة من مساوى وعيوب، سواءً كانت شرعية أم عرفية. التصريح بالعيوب هنا لا يُعتبر من الغيبة المحَرَّمة؛ لأن القصد منه النصح والتوجيه.



## الاستخاراة

إذا شرح الله صدرِي الشاب والفتاة للخطبة، يُستحب أن يستخير كلّ منهما الله قبل إتمام الزواج، وذلك لتفويض الأمر إلى الله تعالى وإتمام التوكل عليه.

**الاستخاراة لغة:** طلب الخيرة في الشيء. يُقال: استخْرَ اللَّهَ يَخْرُ لَكَ.

**واصطلاحاً:** طلب الاختيار. أي طلب صرف الهمة لما هو المختار عند الله والأولى، بالصلة، أو الدعاء الوارد في الاستخاراة.

عن جابر رضي الله عنه قال: كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يعلّمنا الاستخاراة في الأمور كلّها كما يعلّمنا السورة من القرآن يقول: إذا هم أخذكم بالأمر فليركع ركعتين من غير الفريضة ثم ليقل:

"اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْتَخِرُكَ بِعِلْمِكَ، وَأَسْتَفْدِرُكَ بِقُدْرَتِكَ، وَأَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ الْعَظِيمِ فَإِنَّكَ تَقْدِرُ  
وَلَا أَقْدِرُ، وَتَعْلَمُ وَلَا أَعْلَمُ، وَأَنْتَ عَلَمُ الْغُيُوبِ، اللَّهُمَّ إِنْ كُنْتَ تَعْلَمُ أَنَّ هَذَا الْأَمْرَ (هنا تسمى  
حاجتك) خَيْرٌ لِي فِي دِينِي وَمَعَاشِي وَعَاقِبَةِ أَمْرِي أَوْ قَالَ: عَاجِلٌ أَمْرِي وَآجِلِهِ، فَاقْدِرْهُ لِي  
وَيَسِّرْهُ لِي ثُمَّ بَارِكْ لِي فِيهِ، اللَّهُمَّ وَإِنْ كُنْتَ تَعْلَمُ أَنَّ هَذَا الْأَمْرَ (هنا تسمى حاجتك) شَرٌّ لِي  
فِي دِينِي وَمَعَاشِي وَعَاقِبَةِ أَمْرِي أَوْ قَالَ: عَاجِلٌ أَمْرِي وَآجِلِهِ، فَاصْرِفْهُ عَنِّي وَاصْرِفْنِي عَنْهُ  
وَاقْدِرْ لِي الْخَيْرَ حَيْثُ كَانَ ثُمَّ ارْضِنِي بِهِ. وَيُسَمِّي حَاجَتَهُ" وَفِي رِوَايَةِ "ثُمَّ رَضَّنِي بِهِ".  
(رواوه البخاري 1166).



## الرد

الرد يجب أن يكون من كلا الطرفين إما بالموافقة وإما بالرفض.

### 1. الموافقة:



تكتمل الخطبة بموافقة الخاطب والمخطوبة على الارتباط بعضهما بعضاً، ويتم  
الاتفاق على تاريخ محدد لكتابة عقد الزواج.

### 2. الرفض:



إذا لم يعجب الخاطب بالفتاة التي رآها، فعليه أن يقول: لا أريدها، ولا يوضح سبب  
الرفض؛ لأن فيه إيذاء للمشاعر. وينطبق هذا الكلام على المخطوبة إذا لم يعجبها  
الخاطب.



### 3. عند التراجع عن الخطبة:

لا يحق للخاطب أخذ شيء من الهدايا التي أعطاها لخطيبته، ولا أن يطالب بها. بل  
يلزمها تعويض الضرر الذي ألحقه بها، (مثلاً لو طلب إليها أن تترك وظيفتها). كذلك لا  
يحق للمخطوبة أخذ شيء من الهدايا التي أعطاها إليها خطيبها، وعليها رد كل ما أخذته  
منه. ويلزمها تعويض الضرر الذي ألحقه بها، (مثلاً لو طلبت تأثيث المنزل ثم تراجعت).



## ثانيًا: عقد القران والزواج:

### ١) تعريف النكاح:

#### ✿ النكاح في اللغة:

الضم والجمع ويراد به عقد الزواج، يقال نكح فلان امرأة، ينكحها نكاحا.

#### ✿ النكاح شرعاً:

عقد يتضمن إبادة وطء بلفظ إنكاف أو تزويج أو ترجمته

#### ✿ حكم الزواج:

يختلف حكمه باختلاف حال الشخص؛ لذا فإن بعض العلماء ذكر أنه تعتبره الأحكام التكليفية الخمسة وهي، الوجوب والندب والتحريم والكرابة والإبادة.

### ٢) أركان النكاح وعقد القران:

#### ✿ لغة:

ركن الشيء - جانبه الأقوى -

#### ✿ في الاصطلاح:

ركن الشيء ما لا وجود لذلك الشيء إلا به كالقيام والركوع والسجود للصلوة

#### ✿ أركان الزواج ثلاثة:

الأول : الزوجان: وجود الزوجين الخاليين من الموانع.

الثاني: حصول الإيجاب.

الثالث: حصول القبول.

### ٣) شروط النكاح:

الزواج من أغلى المواتيق وأكرمها عند الله تعالى لأنه عقد متعلق بذات الإنسان ونسبة، ولهذا العقد شروط كسائر العقود الصحيحة، قوله تعالى: (وَكَيْفَ تَأْذُنُوهُ وَقَدْ أَفْضَى  
بِعُضَّكُمْ إِلَى بَعْضٍ وَأَخْذَنَ مِنْكُمْ مِيثَاقًا غَلِيلًا)

والهدف من هذه الشروط هو حماية الأسرة التي سيتم إنشاؤها من الاختلاف والتصدع والتفرق والتفكك.

#### (4) شروط عقد القران:

1. تعيين الزوجين
2. رضا الزوجين
3. يعقد على المرأة ولديها
4. الشهادة على عقد النكاح

#### (5) موافقة الولي:

##### الحكمة من اشتراط الولي:

- أنه يكون أكثر خبرة منها بالرجال لاختلاطه بالناس ومعرفته بأحوالهم.
- أن زوج المرأة سيفي عضواً في أسرتها ومن غير اللائق أن ينضم إلى الأسرة عضواً يكون رب الأسرة غير راض عنده.
- أن فيه إكراماً للمرأة وإبعاداً لها عن خدش حيائها عندما تتولى مباشرة تزويج نفسها.

#### (6) مفهوم عضل الولي:

##### ﴿العضل في اللغة﴾:

يأتي بمعنى المنع والحبس عن الشيء يقال عضل المرأة عن الزوج منعها وحبسها عنه.

##### ﴿واصطلاحاً﴾:

منع المرأة من التزويج بكفتها إذا طلبت ذلك ورغب كل واحد منهمما في صاحبه. والعضل ظلم وإضرار بالمرأة في منعها حقها في التزويج بمن ترضاه وذلك لنهي الله تعالى عنه في قوله مخاطباً الأولياء (فلا تعطلوهن أن ينكحن أزواجهن).

#### إذا تحقق عضل الولي:

##### فإذا تحقق العضل من الولي دون سبب مقبول انتقلت الولاية إلى السلطان لما يأتي:

1. قول النبي صلى الله عليه وسلم: "فإن اشترقوا فالسلطان ولني من لا ولني له".
2. لأن الولي قد امتنع ظلماً من حق توجه عليه فيقوم السلطان أو نائبه لإزالة الظلم.

#### (7) مقاصد النكاح:

1. تحقيق الفطرة الإنسانية وإشباعها.
2. تحقيق السكن النفسي والروحي.
3. صيانة أفراد المجتمع من الانحراف.
4. صيانة المجتمع من الأمراض الفتاكـة.
5. غض البصر وحفظ الفرج.
6. المحافظة على النسل البشري.
7. المحافظة على الأنساب وعدم اختلاطها.
8. العناية بتربية النساء.
9. تحقيق الستر للمرأة والرجل.

## 8) مقصد عقد النكاح:

هو تحقق رضا الزوج والزوجة به؛ لذا كان لا بد من التعبير الدال على التصميم على إنشاء الارتباط وإيجاده من خلال صيغة العقد المكونة من: الإيجاب والقبول.

### ✿ الإيجاب:

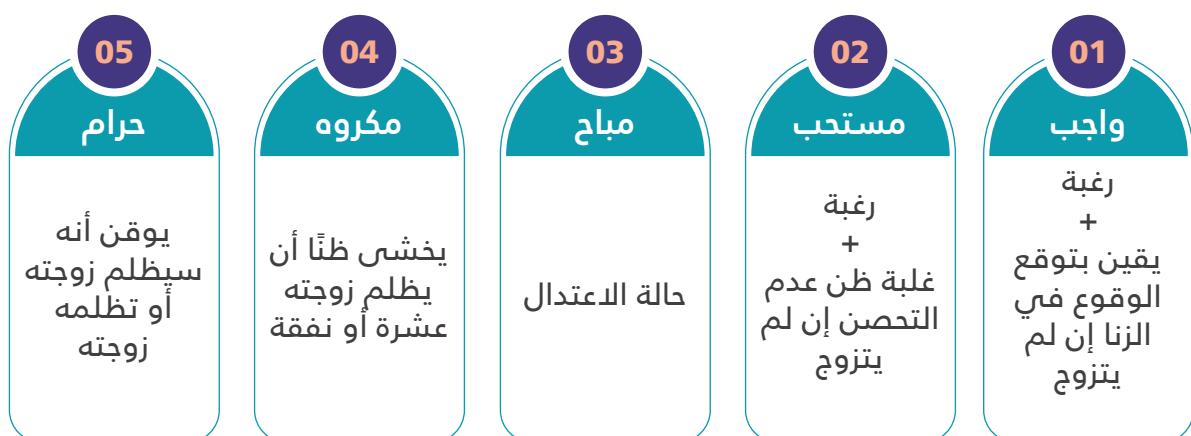
هو اللفظ الصادر من الولي أو من يقوم مقامه. ويدل على التزویج ک قوله: (زَوْجْتُكَ) أو (أنْتَخْتُكَ).

### ✿ القبول:

هو اللفظ الصادر من الزوج أو من يقوم مقامه. ويدل على قبول الزواج ک قوله: (قَبِلْتُ نِكَاحَهَا) أو زواجها لنفسه).

## 9) أحكام الزواج:

هو تحقق رضا الزوج والزوجة به؛ لذا كان لا بد من التعبير الدال على التصميم على إنشاء الارتباط وإيجاده من خلال صيغة العقد المكونة من : الإيجاب والقبول.





## ثالثاً: أحكام وآداب ليلة الزفاف:

الحياة الزوجية التي تبني على الآداب الشرعية والأعراف المجتمعية حرٍ بها أن يكون بنيانها وأساسها وقواعدها متينة.

وهنالك مؤشرات للحياة السعيدة ومنها:

### (1) إعلان النكاح وإبداء الفرح:

لقول النبي صلى الله عليه وسلم: (أعلنوا النكاح) أخرجه الحاكم والترمذى، فأمر بإعلانه، ولما في ذلك من إظهار هذه الفضيلة - وهي النكاح - فإن النكاح من سنن المرسلين، كما قال النبي صلى الله عليه وسلم عن نفسه: (وأتزوج النساء) أخرجه البخارى، وقال الله تعالى: (ولقد أرسلنا رسلاً من قبلك وجعل لهم أزواجاً وذرية) سورة الرعد، آية: 38.

### (2) وليمة وتكليف الزواج:

الزواج محل فرح وسرور، كما أن مما يميزه عن الزنا أنه معلن للناس ظاهر لهم لا خفاء فيه ولا تستر، ولذا جاءت الشريعة الإسلامية بإعلان عقد النكاح، ودعت إلى دعوة الناس لوليمة العرس بقدر طاقة الزوج المالية دون تكلف. ووليمة العرس سنة عند الجمهور، وأوجبها داود الظاهري رحمه الله تعالى، ويجوز فعلها بعد فترة من الزواج، ولكن الأولى فعلها أيام الدخول.

### (3) العناية الشخصية:

خلق الله الإنسان وجعل فطرته فطرة سليمة ظاهرة، فتجده يميل إلى النظافة، ويكره القذارة، ويحب الجمال، ويكره القبح، يحب الاعتناء بنفسه، وأن يكون جميلاً ونظيفاً، جاء في صحيح الإمام مسلم عن عائشة قالت: قال رسول الله: (**عشر من الفطرة: قص الشار، وإغفاء اللحية، والسوالك، واستنشاق الماء، وقص الأظافر، وغسل البراجم، وتنف الإبط، وحلق العانة، وانتقاد الماء**)، قال مصعب أحد رواة الحديث: ونسيت العاشرة إلا أن تكون المضمضة. فهذه السنن المذكورة في الحديث.

### (4) خصوصية العلاقة الجنسية بين الزوجين:

فلا يجوز لأحدهما أن يفشي أي شيء من أسرار علاقته الجنسية مع الآخر، عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (**إن من أشر الناس عند الله منزلة يوم القيمة: الرجل يفضي إلى امرأته وتفضي إليه، ثم ينشر سرها**) رواه مسلم.

## 1. صلاة الزوجين معاً:

عن شقيق قال: جاء رجل يقال له أبو حريز، فقال: إني تزوجت جارية شابة بكرا، وإنني أخاف أن تفركني (تكرهني)، فقال عبد الله بن مسعود: (إن الإلف من الله، والفرق من الشيطان، ي يريد أن يكره إليكم ما أحل الله لكم، فإذا أتتك فأمرها أن تصلي وراءك ركعتين).

## 2. الأكل والشرب معاً:

يحسن بالزوجين أن يأكلا ويشربا معاً في تلك الليلة، وهو الأمر الذي فعله الرسول صلى الله عليه وسلم عند دخوله على عائشة رضي الله عنها، فعن أسماء بنت يزيد بن السكن قالت: "إني قينت (زيست) عائشة لرسول الله صلى الله عليه وسلم ثم جئته فدعوته لجلوتها (للنظر إليها مجلوة مكشوفة) فجاءه فجلس إلى جنبها فأتى بعس (القدح الكبير) لين فشرب ثم ناولها النبي صلى الله عليه وسلم فخفضت رأسها واستحيت قالت أسماء: فانتهرت بها وقلت لها: خذى من يد النبي صلى الله عليه وسلم قالت: فأخذت فشربت شيئاً". رواه الإمام أحمد.

## 3. الابتداء قبل العلاقة الجنسية بالدعاء:

قال النبي صلى الله عليه وسلم: (لو أن أحدهم إذا أراد أن يأتي أهله قال: باسم الله اللهم جنينا الشيطان وجنب الشيطان ما رزقنا؛ فإنه إن يقدر بينهما ولد في ذلك لم يضره شيطان أبداً).

## 4. إتيان الحائض النفاس:

لا يجوز أن يجامع الرجل زوجته وهي حائض أو في النفاس. ويسمح الإسلام بما وراء ذلك من التقبيل واللمس وما شابه، وروى أبو داود عن عكرمة عن بعض أزواج النبي صلى الله عليه وسلم: (أن النبي صلى الله عليه وسلم كان إذا أراد من الحائض شيئاً: ألقى على فرجها ثوباً)، قال الحافظ: إسناده قوي، وصححه الألباني في صحيح أبي داود.

## 5. ألا يكون الزوجان محرمين أو صائمين:

قال الله تعالى: (الحج أشهر معلومات فمن فرض فيهن الحج فلا رفت (والرفث هو: الجماع ومقدماته)، وقال تعالى: (أَجِلَّ لَكُمْ لَيْلَةَ الصِّيَامِ الرَّقْبُ إِلَى نِسَائِكُمْ هُنَّ لِبَاسٌ لَكُمْ وَأَنْتُمْ لِبَاسٌ لَهُنَّ). البقرة: 187.

## 6. الغسل:

يجب على الزوجين الغسل بعد نزول المنى، يقول الله تعالى: (إِن كُنْتُمْ جُنَاحًا فاطهروا)، ويجب الغسل في الأحوال التالية:

- **المعاشرة الزوجية الكاملة مع الإنزال.**
- **التقاء الختارين دون إنزال؛ لقوله صلى الله عليه وسلم: (إذا جاوز الختان فقد وجب**

الغسل) رواه مسلم، وفي رواية: (مس الختان الختان)، ومس الختان هو: إيلاج حشفة الذكر في الفرج وليس مجرد الملاصقة.

- خروج المنى ولو لم يلتقي الختانان؛ لقوله صلى الله عليه وسلم: (إنما الماء من الماء) رواه مسلم.
- المنى ظاهر ولا ينبع الملابس، وتجوز الصلة في الملابس التي عليها أثر المنى؛ لحديث عائشة: (كنت أفرك المنى من ثوب رسول الله صلى الله عليه وسلم فيصلني فيه).

## 7. خروج المذي والودي:

### المذى:

سائل رقيق أبيض لزج يخرج عند الشهوة ولا يعقبه فتور، وربما لا يحس بخروجه، يجب منه غسل الذكر والخصيتين، وهو ناقض للوضوء فقط كالبول، ولا يوجب الغسل، وهو نجس، فإذا أصاب الثوب أو البدن؛ وجب غسله أو نضنه بالماء. عن علي رضي الله عنه قال: كنت رجلاً مذاء، فاستحييت أن أسأله رسول الله صلى الله عليه وسلم، فأمرت المقداد بن السود فسألته، فقال: فيه الوضوء)، وفي رواية أخرى عن الإمام مسلم: (يغسل ذكره، ويتوضاً).

### الودي :

ماء أبيض ثixin رائحة له يخرج عقب البول، ويخرج بدون شهوة ور تدفق، ويأخذ أحكام البول من حيث النجاسة والتطهير منه.

02

## الوحدة الثانية



الحقوق والواجبات  
**الزوجية**



## أولاً: حقوق الزوجة على زوجها:

للزوجة على زوجها حقوق مالية، وهي: المهر، والنفقة، والسكنى.  
وحقوق غير مالية:  
الالمعاشرة بالمعروف، والعدل بين الزوجات، وعدم الإضرار بالزوجة.

### 1) الحقوق المالية:

#### أ. المهر:

هو المال الذي تستحقه الزوجة على زوجها بالعقد عليها أو بالدخول بها، وهو حق واجب للمرأة على الرجل، قال تعالى: (وَآتُوا النِّسَاءَ صَدَقَاتُهُنَّ نَحْلَةً).

#### ب. النفقة:

وقد أجمع علماء الإسلام على وجوب نفقات الزوجات على أزواجهن، بشرط تمكين المرأة زوجها من نفسها، فإن امتنعت منه أو نشرت؛ لم تستحق النفقة.

**والمقصود بالنفقة:** توفير ما تحتاج إليه الزوجة من طعام، ومسكن، فتجب لها هذه الأشياء وأن كانت غنية؛ لقوله تعالى: (وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقٌ هُنَّ بِالْمَعْرُوفِ)، وقال عز وجل: (لَيَنْفُقَ ذُو سَعْةٍ مِّنْ سَعْتِهِ وَمَنْ قَدْرُ عَلَيْهِ رِزْقٌ فَلَيَنْفُقْ مِمَّا آتَاهُ اللَّهُ) "الطلاق، آية 7".

**وفي السنة:** قال النبي صلى الله عليه وسلم لهند بنت عتبة -زوج أبي سفيان وقد اشتكت عدم نفقته عليها: خذي ما يكفيك وولدك بالمعروف).  
مسلم.

### 2) الحقوق غير المالية:

#### أ. العدل بين الزوجات:

من حق الزوجة على زوجها العدل بالتسوية بينها وبين غيرها من زوجاته - أن كان له زوجات، في المبيت والنفقة والكسوة.

#### ب. حسن العشرة للزوجة:

ويجب على الزوج تحسين خلقه مع زوجته والرفق بها، وتقديم ما يمكن تقديمها إليها مما يؤلف قلهم؛ لقوله تعالى: (وَاعْشُرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ) وقوله: (ولهن مثل الذي عليهن بالمعروف)

**وفي السنة:** عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال النبي صلى الله عليه وسلم: (استوصوا النساء)

#### ج. عدم الإضرار بالزوجة:

وهذا من أصول الإسلام.

## د. حق المسكن:

من حق الزوجة أن يكون لها مسكن خاص مع زوجها وأولادها، لا يشاركتها فيه أحد، لا أبوه ولا أمه ولا قريب. وإلى هذا ذهب جمهور الفقهاء من الحنفية والشافعية والحنابلة، وأن لها الامتناع من السكن مع أبيه وأمه وإخوته.

قال الكاساني في بداع الصنائع (24/4): ولو أراد الزوج أن يسكنها مع ضرتها أو مع أحماقها كأم الزوج وأخته وبناته من غيرها وأقاربه فأبى ذلك؛ عليه أن يسكنها في منزل مفرد.

## هـ. الغيرة عليها:

فيجب على الزوج أن يصون زوجته عن كل ما يخدش شرفها، أو يدنس عرضها، أو يحط من قدرها، أو يعرض سمعتها للتجريح، وهذه هي الغيرة التي يحبها الله، وليس الغيرة تعني سوء الظن بالمرأة والتفضيش عنها، قال: "إن من الغيرة غيرة يبغضها الله وهي غيرة الرجل على أهله من غير ريبة.

### مظاهر الغيرة:

- ألا يعرضها للفتنة، لأن يطيل غيابه عنها.
- أن يلبث طلباتها بنفسه حتى لا يحوجه لأحد غيره.
- ألا يسمح لها بإبداء زينتها الخاصة إلا له.

## وـ. تعليمها أمور دينها:

من حقوق الزوجة على زوجها أن يحافظ على دينها، ويرعى سلوكها، ويعنى بتوجيهها إلى الخير والفالح سواء بنفسه إذا كان ذا علم، أو يسهل لها طريق التعلم، وبهذا التعليم تعرف واجباتها وحقوقها، فلا تقصير في أداء واجب ولا تطبع في غير حق، كما أن تعليمها هو أساس تعليم أفراد الأسرة، لأنها إذا تعلمت، علمت أبناءها بالقول والقدوة الحسنة، وبذلك يقي الزوج أهله شقاء الدنيا والآخرة، يقول تعالى: (يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ قُوْاْ أَنْفُسَكُمْ وَآهَلِيكُمْ تَارًا وَقُوْدُهَا النَّاسُ وَالْجَاهَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمْرَهُمْ وَيَقْعُلُونَ مَا يُؤْمِرُونَ)، فليس من الأمانة تجاهل الدين والحلال والحرام، فإن في ذلك شقاء الدارين.



## ثانياً: حقوق الزوج على زوجته:

وحقوق الزوج على الزوجة من أعظم الحقوق، بل إن حقه عليها أعظم من حقها عليه؛ لقول الله تعالى: (ولهن مثل الذي عليهم بالمعروف) قوله تعالى (للرجال عليهن درجة). قال الجصاص: (أخبر الله تعالى في هذه الآية: أن لكل واحد من الزوجين على صاحبه حقاً، وأن الزوج مختص بحق له عليها ليس لها عليه). وقال ابن العربي: هذا نص في أنه مفضل عليها مقدم في حقوق النكاح فوقها.

### 1) وجوب القوامة والطاعة:

جعل الله الرجل قواماً على المرأة بالأمر والتوجيه والرعاية بما خصه الله به الرجل من خصائص وبما أوجب عليه من واجبات مالية، وخصائص جسمية جسمية، قال تعالى: (الرجال قوامون على النساء بما فضل الله بعضهم على بعض وبما أنفقوا من أموالهم) قال ابن كثير: (وقال علي بن أبي طلحة عن ابن عباس (الرجال قوامون على النساء) آي: تطيعه فيما أمرها الله به من طاعته، وطاعة أن تكون محسنة لأهله حافظة لماله).

### 2) تمكين الزوج:

من حق الزوجين من الاستمتاع ببعضهما، إلا أن تكون معذورة بعذر شرعي، كالحيض وصوم الفرض والمرض وما شابه ذلك. عن أبي هريرة رضي عنه قال: قال رسول الله (إذا دعا الرجل أمراته إلى فراشه فأبانت فبات غضبان عليها؛ لعنها الملائكة حتى تصبح) رواه البخاري.

### 3) القيام على أمر البيت وحفظ مال الزوج:

يجب على الزوجة أن تقوم بشؤون البيت وما يتطلبه من تنظيم وغير ذلك، وحفظ مال الزوج، وقد جرى العرف في كل العصور على أن تقوم المرأة بخدمة بيتها، ولم يكن هذا الحق محل نزاع؛ فقد كان النساء يقمن بخدمة أزواجهن دون أن يشعرن بغضاضة في ذلك، بل إن فاطمة رضي الله عنها عندما أحست بشيء من الإجهاد في خدمة البيت والقيام بشؤونه وأصاب يديها ألم من طول إدارة الرحال تطلب من زوجها علي رضي الله عنه (أن يأتي لها بخادم يريحها من عناء هذه الأعمال، بل ذهبت إلى أبيها) ليتحقق لها ذلك، فقضى رسول الله على فاطمة بخدمة البيت، وعلى علي ما كان خارجاً من البيت من عمل.

### 4) عدم الإذن لمن يكره الزوج دخوله بيته:

ومن حق الزوج على زوجته إلا تدخل بيته أحداً يكرهه، ولكن عليه إلا يمنعها من أهلها؛ فعن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (لا يحل للمرأة أن تصوم وزوجها شاهد إلا بإذنه ولا تأذن في بيته إلا بإذنه) رواه البخاري.



## ثالثاً: الحقوق المشتركة بين الزوجين:

الحياة الزوجية شراكة بين طرفين تسودها الرحمة والمودة والرأفة ومنها:

### (1) التعاون على المودة:

أن يحرص كل من الطرفين على إدخال السرور على الآخر، فالمرأة تنادي زوجها بأحب الأسماء إليه، وتهيئ له وسائل الراحة داخل بيته، وتحسن الاستماع إليه، وليس من المروءة أن يكثر الرجل من انتقاد زوجته أو يحتقرها بذكر عيوبها، أو يقلل من قيمتها في حياته، فهذا كله يطرد المودة والسعادة من البيت.

### (2) غض الطرف عن الهفوات:

الزوجان بشر، وليسوا ملائكة، وكل إنسان له عيوبه ونقاط ضعفه ولا يوجد أحد من البشر كاملاً؛ من أجل ذلك لا بد أن يغضا طرفهما عن الأخطاء غير المقصودة، وأن ينسى كل منهما الهفوات، ولا يتصدأ أحدهما الخطأ للآخر، أو يحمل كلاده على سوء النية، أو الظن السيئ، وعند الخلاف يبقى العتاب والحوار الهدائى بين الطرفين.

### (3) تزيين كل طرف من الطرفين للآخر:

جبلت النفس على حب الجمال، والرجل يجب أن يرى زوجته في أحسن هيئة وفي أجمل صورة، حتى تشبع رغبته النفسية، وتعينه على غض بصره خارج البيت، والمرأة لديها من الوسائل الكثير ما يجعل نفسها جميلة في عين زوجها، وجمال الروح لا يقل أهمية عن جمال الجسد، وكذلك الحال بالنسبة للرجل يتزين لزوجته والله تعالى يقول: (ولهن مثل الذي عليهن بالمعروف).

### (4) حفظ أسرار الحياة الزوجية:

الزوجان صفة مكشوفة أمام الآخر، وكل إنسان في بيته يظهر على طبيعته، وكلاهما يعرف عن الآخر كل شيء، فيجب عند الخلاف أن يحفظ كل واحد منهم سر الآخر، والله تعالى يقول: (ولا تنسوا الفضل بينكم) وفي ذلك جاء الحديث: (إن من أشر الناس عند الله منزلة يوم القيمة، الرجل يفضي إلى أمراته، وتفضي إليه، ثم ينشر سرها).

### (5) الاستمتاع وإعفاف كل منهما بالآخر:

وهو أنه يحل لكل واحد منها أن يتمتع بالآخر في الحدود التي رسمها الشارع، لقوله تعالى: (وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ إِلَّا عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ)، وقد اتفق أهل العلم على أنه يجب على الزوج أن يعف زوجته من الناحية الجنسية، حتى لا تقع في الحرام، وأن هذا الواجب من جهة الديانة، أي فيما بينه وبين الله تعالى، فيحرم عليه أن يشتغل عنها بعمل أو عبادة كل وقته، لأنه يعرضها بذلك للفتنة.

## 6) التعاون على طاعة الله:

وهذا يشمل العبادات وغيرها، ق الرسول الله صلى الله عليه وسلم: "رحم الله رجلاً قام من الليل فصلى وأيقظ امرأته فصلت، فإن أبنت نضج في وجهها الماء، رحم الله امرأة قامت من الليل فصلت وأيقظت زوجها فصلى، فإن أبي نضحت في وجهه الماء".



### مقياس مقومات الاستعداد للزواج



#### وصف القياس

هذا المقياس يشتمل على 25 سؤالاً لقياس أبعاد الاستعداد للزواج لديك.



#### الهدف من القياس

سيتمكنك المقياس من تحديد مدى امتلاكك للمقومات الخمسة للإستعداد للزواج.



#### إجراءات المقياس

- اقرأ السؤال جيداً قبل الإجابة
- ستجد أرقام من 1 إلى 5 عند كل سؤال، يشير الرقم 1 إلى أضعف درجة من التحقق والرقم 5 إلى أقوى درجة من التحقق.
- قم باختيار الدرجة المناسبة من 1 إلى 5.
- قم بالإجابة على جميع الأسئلة.



#### مدة إجراء المقياس

تتراوح مدة إجراء المقياس من 10 إلى 15 دقيقة.

أبداً	نادراً	أحياناً	غالباً	دائماً	السؤال	
1	2	3	4	5		
					أعرف نقاط القوة والضعف في شخصيتي	1
					اتخذ من الأحداث الضاغطة والظروف الصعبة فرصة للنمو الشخصي في حياتي	2
					أجريت مؤخراً فحصاً شاملاً للتأكد ممن صحتي وسلامة أعضائي	3
					أعرف الأحكام الشرعية الأساسية المتعلقة بموضوع الزواج	4
					أعرف العادات والتقاليد المعمول بها في مجتمعي	5
					ثقة بنفسي مرتفعة	6
					اختار سلوكى في الحياة بناء على توجيهات ديني	7
					لاأشكوا من أية آلام أو أمراض قد تؤثر علي في حال إقدامي على الزواج	8
					قرأت أكثر من كتاب يتحدث عن الزواج وما يتعلق به	9
					احترم العادات والتقاليد المعمول بها في مراحل الزواج في بيئتي	10
					أستطيع السيطرة على انفعالاتي كالغضب والحزن	11
					أتعامل مع الناس بالإحسان حتى لوأساؤوا إلي	12
					أهتم كثيراً بمعرفة الحالة الصحية للشخص قد ارتبط به	13
					أعرف القوانين المعمول بها في بلادي في قضايا الزواج وما يتصل به	14
					أمتلك القدرة المالية على توفير متطلبات الزواج	15
					لدي غاية واضحة في حياتي أعمل على تحقيقها	16
					قلبي سليم من المشاعر السلبية تجاه الناس كالحسد والكراهية	17
					ألتزم بنظام صحي وغذائي يساعدني على الحفاظ على قوّة جسدي	18
					أطور معارفي ومهاراتي حول الزواج من خلال المحاضرات والدورات	19
					أحظى بدعم وتعاون كبير من أسرتي في أمر إقدامي على الزواج	20
					أمتلك قدرة على فهم مشاعر الناس وعواطفهم	21
					أمارس عياداتي بانتظام ومن غير الانقطاع	22
					أمارس الأنشطة التي تساعدي على تعزيز سلامتي وصحتي الجسدية	23
					أعمل على تطوير المهارات التي أحتاجها في حياتي الزوجية	24
					أجيد التعامل مع طريقة تفكير الناس وعاداتهم المتصلة بموضوع الزواج	25



#### قياس الأبعاد منفردة:

- إذا حصلت على درجة من 5 إلى 15 في البعد فإن درجة استعدادك وامتلاكك لهذا المقوم متوسطة، وتحتاج لوعي مرتفع به، وتركيز عالي عليه، من أجل تطويره، وتنمية استعدادك فيه.
- إذا حصلت على الدرجة من 16 إلى 25 في البعد فإن درجة استعدادك وامتلاكك لهذا المقوم متقدمة ولكن تحافظ عليه اعمل على تطوير معافك حوله، وزيادة مهاراتك التي تمكنك من تحقيق مزيد من الاستعداد.

#### ترتيب الأبعاد وفق الدرجة التي حصلت عليها

البعد الخامس	البعد الرابع	البعد الثالث	البعد الثاني	البعد الأول
.....	.....	.....	.....	.....

#### قياس الأبعاد مجموعة :

- إذا حصلت على الدرجة من 25 إلى 75 فإن درجة استعدادك الإجمالية في الأبعاد الخمسة متوسطة وتحتاج أن تضع خطة لتطوير استعدادك، وزيادة مهاراتك ومعارفك التي تعينك على ذلك.
- إذا على درجة من 76 إلى 125 فإن درجة استعداداتك الإجمالية في الأبعاد الخمسة متقدمة، وبالتالي فإنك تحتاج أن تحافظ على درجة استعدادك، وأن تسعى لمزيد من التقدم من خلال اكتساب المزيد من المعرفة وإتقان المهارات في الأبعاد الخمسة.

03

## الوحدة الثالثة



الاتصال والتوافق في  
العلاقات الزوجية



## أولاً: التواصل الزوجي:

### 1) الاتصال الاجتماعي:

ينقسم الاتصال الاجتماعي للأسرة الناشئة إلى قسمين الاتصال والتفاعل..

#### أ- الاتصال:

صلة بين زوجين وهي نتيجة للتفاعل الاجتماعي وهي حالة من الارتباط بين شخصين بحيث يؤدي إلى تحقيق استقرار أسري.

#### ب- التفاعل:

التأثير المتبادل بين الزوجين وما ينشأ عنه من تغيير في التفاعل والقبول والانسجام وهو أساس الاتصال الذي ينشأ بين الزوجين.

### 2) أنواع العلاقات داخل الأسرة:

العلاقة الزوجية | العلاقة الوالدية | العلاقة الأخوية

### 3) صفات العلاقات الأسرية الإيجابية:

- العلاقات الأسرية الإيجابية تحقق النمو النفسي لبناء أسرة مستقرة.
- الحرية المعتدلة في التعامل بين أفراد الأسرة
- الإيمان بالالتزام والتزامن بين الحقوق والواجبات.
- الاستقرار والثبات في المعاملة.
- الحب والتسامح المقبول بين الطرفين.



### 4) عوامل تؤثر على علاقة الأسرة:

- معدل معرفة كل شريك في الأسرة للطرف الآخر.
- الوقت الذي يقضيه الزوجين معاً.
- نوعية التفاعلات بين أفراد الأسرة.
- نوعية المناخ الذي يسود الأسرة.



### 5) المبادئ التي تقوم عليها العلاقات:

- الكرامة الإنسانية (**الاحترام**)

- الرضا والإشباع الذاتي (**الإشباع النفسي للشريكين**)

-المصالح والأهداف المشتركة (**هدف مشترك للشريكين**)



- التوقعات والالتزامات - الاعتماد المتبادل - الفروق الفردية الحواجز.

## 6) العوامل التي تؤدي إلى تماسك الأسرة:

- تعاون الزوجين والابتعاد عن التنافس الشديد
- زيادة التواصل يزيد التفاعل بين الزوجين
- إدراك الزوجين لأهداف الأسرة ولدور كل منهم في تحقيق هذه الأهداف
- تحقيق التزان بين متطلبات الزوجين وأهدافهما
- التشابه بين الزوجين في قدر من النواحي النفسية والاجتماعية والاهتمامات والمصالح
- قدرة الزوجين على تغيير أوضاعهما وتعديل مسارهما وفقاً للأحداث الداخلية والخارجية
- اتفاق الزوجين على الأدوار المختلفة التي يؤديها كل منهما
- اتفاق الزوجين على سياسة الأسرة وتسخير أمورها
- ديمقراطية العلاقات الأسرية (حرية التعبير عن الرأي)
- اتفاق الزوجين فيما يتعلق بعدها أمور منها العلاقات بالأهل والأقارب وقت الفراغ
- الصمود أمام الأزمات (استعادة التزان سريعاً)
- عدم وجود مشاكل ذات صفات انحرافية في الأسرة (الأب - الأم - الأبناء)
- الميل إلى التضييق من أجل الأسرة
- درجة انتماء الفرد إلى الأسرة كجامعة تحقق له كافة احتياجاته.

## 7) العلاقات الأسرية الإيجابية:

### 1- التعاون:

- هو أن يعمل الزوجان معاً لتحقيق هدف مشترك.
- هو التكامل بين الأدوار.
- هو السمة المميزة للأسرة أيًا كان نوعها أو نمطها.
- هو نوع من الاعتماد المتبادل بين الزوجين وإسهام أحد الأفراد يؤثر في إسهام الأسرة.

### 2- التكيف:

عملية اجتماعية تعنى الملاءمة والانسجام بين الزوجين، ونتيجة ذلك سيادة روح التفاهم والنوايا الحسنة، والرأي الجمعي من وسائله: الإقناع - التراضي - التوافق - التسامح.

### 3- التمثيل والموامة:

تعتبر عملية مستمرة مع **البيئة الأسرية** وهو يسعى الشريك دائماً لفهم الطرف الآخر واستيعاب المؤثرات المختلفة على العلاقة الأسرية تمهدًا لاحتواها بشكل يؤدي إلى تعديل أنماط سلوكه وأساليبه ليتمكن الشرikan من التوازن والتلاطم والتكييف مع المشكلات.



## ثانيًا: التوافق الزواجي:

### 1) تعريف التوافق:

هو عملية ديناميكية (نشطة وحيوية) مستمرة تتناول السلوك والبيئة بالتغيير والتعديل حتى يحدث توازن بين الفرد وب بيئته التوازن يعني إشباع حاجات الشريكين وتحقيق متطلبات البيئة الأسرية .

### 2) أنواع التوافق :



### 3) التوافق الزواجي:

مفهوم التوافق الزواجي: التوافق الزواجي ركيزة أساسية في نماء الأسرة واستمراريتها إذ يؤدي هذا التوافق إلى استقرار حياة الأفراد في الأسرة واستمرار حياة الأسرة خاصة الأطفال، لأن غياب التوافق يؤدي إلى اضطرابات ومشكلات نفسية مختلفة لديهم كمشكلات النوم، واكتساب السلوك العدوانى، قضم الأظافر، التبول اللاإرادى، التأتأة. كما يؤدي غياب التوافق إلى حالة من القلق والاكتئاب عند الزوجين وتفكك العلاقات الأسرية وانهيارها.

### 4) مظاهر التوافق الزواجي:

هناك عدة مظاهر للتوافق الزواجي، يمكن أن نوجزها فيما يلي:

1. التواصل المباشر المستمر بين الزوجين، وتقبل كل طرف للآخر والاتزان العاطفي والانفعالي للعلاقة الزوجية. والعكس في حال غياب هذا التوافق يظهر التباعد واللاتواصل هو السائد في الحياة.
2. يحدث التوافق بخضوع أي منهما للآخر أو بخضوعهما هما الاثنان لمطالب الزواج، أو بوصولهما إلى حلول وسط ترضي الطرفين، وتفقق معايير المجتمع وتقاليده.
3. يعتبر الزوجان متوافقين زوجياً إذا كانت سلوكيات كل منهما مقبولة من الآخر، وقام بواجباته نحوه، وأشبع له حاجاته، وعمل يرتبط به، وامتنع عن عمل يؤذيه، أو يفسد

علاقته به أو بأسرتهما.

4. يعتبر الزوجان غير متواافقين أو سيئي التوافق معًا إذا كانت سلوكيات كل منهما تؤدي الآخر أو تحرمه من إشباع حاجاته، أو لا تساعدهما على تحقيق أهدافهما من الزواج، أو تفسد علاقتها الزواجية.

## 5) الحكم على التوافق الزواجي:

### الحكم على التوافق الزواجي من ثلاثة زوايا:

- ✿ زاوية الزوج: ويقصد به ما يقوم به من سلوكيات في تفاعله مع الزوجة
- ✿ زاوية الزوجة: ويقصد به ما يقوم به من سلوكيات في تفاعله مع زوجها
- ✿ زاوية الزواج: ويقصد به ما يتحقق من أهدافه للزوجين والأسرة في ضوء قيم المجتمع ومعاييره الدينية والاجتماعية.

## أنواع التوافق الزواجي:

تندرج تحت التوافق الزواجي أنواع عديدة مكونة للمفهوم وهي كما يلي:

### التوافق النفسي:

وهو ضرورة أن يكون الزوجان متقاربين من حيث الصفات النفسية، والمزاج الداخلي.

### التوافق الأخلاقي:

أن يكونا متقاربين في الصفات الأخلاقية، بمعنى طباعهم الأخلاقية متشابهة.

### التوافق العمري:

ويعني أن يكون الزوجان متقاربين في العمر، والأفضل أن يكون الرجل أكبر من المرأة مما يساعد على إدارة الأسرة وممارسة القوامة الشرعية.

## 6) جوانب التوافق الزواجي:

### الجانب العاطفي في التوافق الزواجي:

أي أن يشعر كلّ منهما نحو الآخر بشعور الحب والمودة والتقدير والارتباط النفسي والعاطفي كي تؤدي العلاقات الزوجية والأسرية دورها في حياتهما المشتركة.

### الجانب الجنسي في التوافق الزواجي:

يقتضي التوافق الجنسي فهمًا ومعرفة وإدراةً لمعنى الجنس ودواجهه وأهدافه وغايته دون زيادة أو نقصان في تقدير أهميته، وعادة ما يتطلب تحقيق التوافق تعديلاً للسلوك إذا لزم الأمر، وأن يتعرف كلّ منهما على الطريق الذي يرضي شريكه وعدم إهماله.

### الجانب المادي في التوافق الزواجي:

إن الإدراك والتفاهم والتوافق والقبول والرضا والقناعة والتواضع لا بد أن تتوافر بين أفراد الأسرة الواحدة كي يصل الزوجان والأسرة إلى توافق اقتصادي أسري، تعيش فيه الأسرة قانعة راضية بما يتوفّر لها من مال، وتسعى لتحقيق مزيد منه بطريق مشروع حتى تتحقّق لها قدرة وطاقة اقتصادية وتحقّق إشباعاً معقولاً لحاجاتها.

## الجانب الثقافي والاجتماعي في التوافق الاقتصادي:

أن خلفية كلٍّ من الزوجين الثقافية تؤثر في حياتهما المشتركة ويجب أن يتواافقاً ويتم التكيف بينهما على أساس من التقارب الثقافي الذي يجمع بينهما. والتكيف الثقافي المنشود بين الزوجين يكون بالتقرب والتسامح وبالإقرار بالقيم والاتجاهات المشتركة في حياتهما، وهو من الأمور الضرورية اللازم تحقيقها في الحياة الزوجية.

## ٧) العوامل المؤثرة في التوافق:

هذا التوافق يتصل بعلاقة إنسانية تتطلب الاستمرار مدى الحياة، كما تقوم عليها توفير الاستقرار والأمن للبيت الأسري بكل ما يتضمن من زوج وزوجة وأبناء، لذلك يختلف التوافق الزواجي عن أشكال التوافق في العلاقات بين جماعة العمل أو جماعة الأصدقاء، ومن هذه العوامل ما يأتي:

- الاختيار الموفق للشريك (الاتصال)
  - العلاقة الجنسية (أداء الدور)
  - عمل المرأة (تدخل أهل الزوجين)
  - المسائل المادية (الاختلاف في المستوى الاجتماعي).

الاستقرار الأسري:

إن استقرار الأسرة وتماسكها جزء من الاستقرار والتماسك الاجتماعي بوجه عام ولا يتحقق هذا الاستقرار إلا عن طريق الترابط والتناسق بين الأدوار والمكانتات التي يقوم بها أفراد الأسرة وفق مصطلحات الجماعة وعاداتها الاجتماعية.

## 8) مفهوم الاستقرار الأسرى:

وهو العلاقة الزوجية السليمة والتي تحظى بقدر عالٍ من التخطيط الوعي الذي فيه الفردية والتكميل في أداء الأدوار لتحديد كيفية تحمل المسؤوليات والواجبات ومدى القدرة على مواجهتها مع اعتبار التفاهم في التعامل في الأسرة حتى تستطيع الصمود أمام الأزمات وتحقيق المرونة والتكيف مع المتغيرات المختلفة.

## ٩) أسس الاستقرار الأسري:

- 1. الملاعنة:** يقصد بها اكتساب الزوجين صفة التكيف بعد زواجهما فقط وإمكانية تكوين علاقة شخصية سهلة بين الزوجين، وهذا يعطي الفرصة ويمهد إلى حياة مستقرة.
  - 2. القدرة:** تعتمد على إمكانية الفرد على ترجمة مظاهر الملاعنة إلى أفعال ملموسة في علاقته مع الآخرين، خاصة في المواقف التي تحتاج إلى حسم الصراع وحل المشكلات التي تعيش الأسرة في حياتها.
  - 3. الجهد:** يقصد به القدرة على تحمل الآخرين وقت الشدة والمرض أو عند الصعب الذي تواجهه.
  - 4. الـبعالة:** أن الأسرة لا تعيش بمعزل عن المثيرات الخارجية لذلك فإن المساعدات والتدعيمات الخارجية تسهم في استقرار حياة الأسرة والأقارب والأصدقاء والمؤسسات الخارجية تلعب دوراً

مهمًا في حياة الأسرة (كل الزوجين) وفي تدعيم دورهما في الاستقرار الأسري.

#### 10) خصائص ومظاهر الاستقرار الأسري:

هناك عدة خصائص ومظاهر للاستقرار الأسري ومنها:

- ✿ **اتفاق الزوجين** على الأدوار المختلفة والتي يؤديها كلّ منهما للآخر بالإضافة إلى التوفيق بين هذه الأدوار وتوقعات الآخرين.
- ✿ **اتفاق الزوجين** على سياسة الأسرة ويسير أمورها بغض النظر عن الخلافات التي توجد بينهما.
- ✿ **حرية العلاقة** في الأسرة ليكون لجميع أفرادها التعبير عن رأيهم واتخاذ القرارات للرأي الجماعي ولرب الأسرة.
- ✿ **التكيف بين الزوجين** في عده أمور أهمها العلاقات بين الأهل والأقارب و اختيار الأصدقاء وقضاء وقت الفراغ.
- ✿ **الصمود أمام الأزمات** التي تتعرض لها الأسرة سواء كانت أزمات داخلية أو خارجية.
- ✿ **عدم وجود مشكلات** ذات مظاهر انحرافية في الأسرة بمعنى أن يكون الأولاد متكيفين مع الأسرة والمدرسة والأصدقاء.
- ✿ **الميل إلى تضييق الزوجين** من أجل الأسرة بمعنى تفاني شخصية الفرد في جماعته الأسرية.



#### ثالثاً: الذكاء الانفعالي:

##### 1) تعريف الذكاء الانفعالي:

هو الذكاء الذي يساعد الفرد على فهم وإدراك انفعالاته الخاصة والتحكم والسيطرة على مشاعره النفسية. وإدراك وفهم مشاعر وعواطف الآخرين من خلال التعامل معهم وملحوظتهم، والقدرة على اتخاذ القرارات الصائبة في المواقف الصعبة بدون التأثر بالنكبات والمحبيات. يكسب هذا النوع من الذكاء الفرد النظرة التفاؤلية للحياة ويمنهه تبني الطموحات العالية، دافعا إياه على المثابرة في العمل لتحقيق الأهداف التي يضعها لنفسه متخلياً ومسطراً على شهواته وزواته بالعمل المجدى الذي يقوده إلى النجاح. كما يتبع للفرد تشكيل علاقة متينة مع الآخرين تتميز بالتعاون وتبادل المشاعر الإنسانية. يساعد الذكاء الانفعالي الفرد على قيادة الجماعات بشكل يرضي الجميع ويتمتع بالقبول منهم. ويكون متمتعاً باليقة الكاملة في قيادة الأفراد، ومدركاً بكيفية إشباع حاجاتهم جاعلاً إياهم متماسكيين فيما بينهم ومتعاونين معه وفيما بينهم.

## **يتميز الفرد الذي يحمل الذكاء الانفعالي العالي بالسمات التالية:**

1. **القدرة على فهم وإدراك انفعالاته الخاصة والتحكم والسيطرة على مشاعره النفسية.**
2. **القدرة على إدراك وفهم مشاعر وعواطف الآخرين والتعرف عليها من خلال تعامله معهم وملحوظتهم.**
3. **القدرة على اتخاذ القرارات الصائبة في المواقف الصعبة.**
4. **النظر إلى الحياة نظرة تفاؤلية وطمأنة.**
5. **المثابرة على العمل لتحقيق الأهداف التي يضعها لنفسه متخلياً ومسيناً على شهواته وزواجته وذلك بالعمل المجدى الذي يؤدي إلى النجاح بفضيله على الراحة والاستجمام.**
6. **طغيان التعاون وتبادل المشاعر الإنسانية في علاقته مع الآخرين.**
7. **استخدام الطرق القيادية لجماعته بشكل يريح الجميع ويكون مقبولاً منهم، ويتمتع باللياقة الكاملة في قيادة الأفراد ومعرفته بكيفية إشباع حاجاتهم بحيث يجعلهم متسلقين متعاونين معه وفيما بينهم.**

## **(2) الأبعاد الأربع للذكاء الانفعالي:**

### **القدرة على إدارة أنفسنا وعلاقتنا بالآخرين بكفاءة.**

#### **إدراك الذات:**

القدرة على قراءة وفهم مشاعرنا وإدراك أثرها على الأداء في العمل وال العلاقات مع الآخرين.

#### **إدارة الذات:**

القدرة على الإبقاء على مشاعرنا المضطربة تحت السيطرة.

#### **الوعي الاجتماعي:**

القدرة على التعاطف والإحساس بمشاعر الآخرين وتفهم وجهة نظرهم والاهتمام بما يقلقهم .

#### **إدارة العلاقات بالآخرين:**

القدرة الخاصة بالقيادة ذات الرؤية والتي تؤثر وتساعد على تنمية الآخرين وغيرها من أدوار القيادة الناجحة.

### (3) العوامل المؤثرة في الذكاء الانفعالي:

1. المزاج والنزعة.
2. أساليب التربية المفضلة لدى الوالدين وممارساتها.
3. النماذج الاجتماعية (الرفاق، الزوج/ة، ...)
4. الخبرات الشخصية.
5. التربية الوجدانية.
6. البيئة والمجتمع (المعايير والقيم).
7. لماذا تحدث الانفعالات التالية:
  8. الدهشة: شيء غير متوقع يستحق المشاهدة
  9. الخوف: خطر متوقع.
10. الشعور بالذنب: خرق قيمة اجتماعية أو دينية
11. الإحراج: ارتباك - خجل - تناقض
12. الحب: تركيز في المشاعر، الرغبة في التقرب والتودد.

### (4) كيف نوظف انفعالاتنا:

**الانفعالات** تدفعنا لتكيف تفكيرنا بطريقة مناسبة للموقف أو بطريقة معيبة له.

#### الانفعال الإيجابي:

يوسع مجالات التفكير ويساعد على إنتاج أفكار جديدة واكتشاف احتمالات وفرص جديدة لعلاقة أسرية ناجحة.

#### الانفعال السلبي:

جعلنا أكثر تركيزاً في تفكيرنا ويدفعنا للاهتمام بالتفاصيل ويساعد على اكتشاف الأخطاء وإصلاحها مع شريك الحياة.

### (5) كيف نرفع معدل الذكاء الانفعالي:

- ✿ الهدوء والاسترخاء.
- ✿ الوعي بالمشاعر والانفعالات السلبية.
- ✿ المشاعر الطيبة.
- ✿ تقبل النقد الابتعاد عن التعصب.

### 7 صفات أساسية يتحلى بها أصحاب الذكاء الانفعالي

يقول جولمان "لن يعيش الأذكياء بأي قدر أي نقص في القدرات الانفعالية والاجتماعية المهمة جداً". وفيما يلي الصفات السبع الأساسية للأشخاص ذوي الذكاء الانفعالي.

#### يتبنون التغيير بسهولة:

هؤلاء الأشخاص لا يهابون التغيير، بل يفهمون أنه جزء ضروري من الحياة ويتكيفون بسهولة.

### **لديهموعي بالذات:**

يعرفون جيدا نقاط القوة ونقاط الضعف لديهم، ولكن نقاط الضعف لا تجعلهم يحجمون عن العمل. يعرفون جيدا أي من بيئات العمل المناسبة لهم.

### **يتعاطفون مع غيرهم:**

السمة الأساسية للذكاء الانفعالي هي القدرة على التواصل مما يجعل وجودهم ضروريا في الأسرة. بما أن لديهم قدرة على فهم مشاعر شركاء الحياة وانفعالاتهم فيما بينهم بذلك اجتياز المواقف الصعبة بسهولة.

### **لا يسعون للمثالية:**

في حين أن الأشخاص ذوي الذكاء الانفعالي لديهم القدرة على تحفيز الذات فإنهم يدركون جيداً أن المثالية مستحيلة، وهم يتعلمون دائماً من أخطائهم.

### **يحققون توازننا في حياتهم:**

الوعي بالذات يعني أنهم يعلمون أهمية تحقيق توازن بين الحياة العملية والحياة الشخصية، لذلك تجدهم يهتمون بالأكل الصحي والقسط الوافر من النوم ولديهم اهتمامات أخرى خارج العمل.

### **شغوفون بالمعرفة:**

دائماً لديهم شغف بالمعرفة، ولا يصدرون الأحكام بل يستكشفون الاحتمالات المختلفة، وهم يطرحون أسئلة ويقبلون الحلول الجديدة.

### **يشعرُون بالرضا:**

الأشخاص ذوي الذكاء الانفعالي يعلمون أن كل يوم يتحقق شيء يجعلهم يشعرون بالرضا ولا يشعرون بالتشاؤم بشكل دائم. يشعرون بالرضا تجاه حياتهم الأسرية.

### **معرفة الانفعالات:**

هي معرفة زمن حدوثها وتقييمها تقييماً مناسباً لمعرفة أثرها على سلوكنا.

### **إدارة الانفعالات:**

والذي يقصد به التحكم في سير الانفعالات بعد أن يدركها، ثم وضع كل انفعال في مكانه المناسب من أجل تحقيق التوافق مع الذات والبيئة المحيطة والمجتمع.

### **تنظيم الانفعالات:**

هو الدافعية الذاتية والتحكم في العواطف، وهو القدرة على تنظيم الانفعالات وتوجيهها من أجل تحقيق الإنجاز والتفوق، وصنع أفضل وأنجح القرارات.

### **التعاطف:**

يعتبر أساسياً في نجاح العلاقات الأسرية، ويسمى كذلك التفهم أو التقمص الوجداني كما يسميه "إدوارد تيتشنر"، والذي يقول فيه أن التعاطف ينبع من الشعور بمعاناة الآخر، والإحساس بمشاعر الآخرين نفسها واستحضارها.

### **قراءة العواطف:**

الخطوة الأولى نحو التحكم بالعواطف هي قراءتها، فالذين يجهلون قراءة عواطفهم يعيشون تحت رحمتها.

<b>المشاعر الإيجابية</b>	<b>المشاعر السلبية</b>	
التشجيع	الإحباط	01
التفاؤل	التشاؤم	02
الاحترام	عدم الاحترام	03
الأمان	الذوف	04
الاسترخاء	التوتر	05
الاندفاع	الملل	06
الاستقلالية	الاعتماد على الآخرين	07
الإنصاف	الظلم	08
الفخر	الشعور بالذنب	09
الإثارة	الاكتئاب	10
التواصل	الوحدة	11
الاهتمام	التجاهل	12
التفهم	سوء الفهم	13

### الأسئلة الذكية:

الأشخاص الأذكياء عاطفياً يعرفون كيف يطرحون الأسئلة الذكية عاطفياً التي تحرك مشاعرهم الإيجابية وتوجههم في الاتجاه الصحيح.

### أسئلة الإطار السلبي:

إن وضع المشكلة ضمن أسئلة الإطار السلبي يؤدي إلى الشعور بالعجز وإلقاء اللوم على الآخرين وإضاعة الفرص.

ما هي المشكلة؟

لماذا لدى هذه المشكلة؟

منذ متى لدى هذه المشكلة؟

كيف تحد هذه المشكلة من إمكانياتي؟

من السبب في وجود هذه المشكلة؟

كيف تحول هذه المشكلة بيني وبين تحقيق ما أرغب فيه؟

ما أسوأ وقت عشت خلاله هذه المشكلة؟

### أسئلة الإطار الإيجابي:

إن وضع المشكلة ضمن أسئلة الإطار الإيجابي يدفع الإنسان إلى السير في الاتجاه الذي يريده ويحمله المسؤلية ويعطيه الكثير من الخيارات:

ماذا أريد؟ نحن نصنع عاداتنا ، ثم تقوم عاداتنا بصنعنا

متى أريد تحقيق ذلك؟

بعد الحصول على ما أريده ما الذي سيتحسن في حياتي؟

ما هي المصادر المتوفرة لمساعدتي على الوصول إلى ما أريد؟

كيف أستخدم الإمكانيات التي لدى أحسن استخدام؟

ما هي التحديات التي يمكن أن تواجهني؟

ما هي أفضل طريقة لمواجهة هذه التحديات؟

ما الذي يجب القيام به الآن للحصول على ما أريد؟



## مقياس مهارات حل المشكلات الزوجية

### استمارة المعلومات الديموغرافية

العمر

( ) أنثى

( ) ذكر

الجنس

( ) غير متزوج ( ) متزوج ( ) مطلق ( ) أرمل

الحالة الاجتماعية

( ) من 6-10 سنوات ( ) من 1-5 سنوات ( ) أكثر من 16 سنة

عمر الزواج

( ) لا يوجد ( ) يوجد عددهم ( ) ذكور ( ) إناث

عدد الأبناء

( ) ثانوي ( ) متوسط ( ) ابتدائي ( ) غير متعلم ( ) دبلوم ( ) جامعي ( ) ماجستير ( ) دكتوراه

المستوى الدراسي

( ) قطاع حكومي ( ) قطاع خاص ( ) أعمال حرة ( ) ربة منزل ( ) لا أعمل ( ) متقاعد

العمل

## أخي العزيز، أختي العزيزة ..

وبعد

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

عادة ما يواجه الزوجان مشكلات في بعض المجالات.

**ما السلوك الذي تبعه في حال حدوث إحدى هذه المشاكل الزوجية؟**

النوع	الاستجابة	بنود المقياس	م
لا تنطبق	تنطبق أحياناً	تنطبق كثيراً	
			أنظر إلى المشكلة الزوجية كشيء طبيعي في الأسرة .
			أعمل على جمع المعلومات عن المشكلة .
			أدرس الجوانب الإيجابية والسلبية لكافة الحلول.
			أفكِر بكافة البدائل التي قد تصلح لحل هذه المشكلة.
			أركِز انتباхи على النتائج الفورية لحل هذه المشكلة وليس على النتائج البعيدة.
			اختار الحل الأكثر احتمالاً للنجاح.
			أعمل على عدم مقاطعة حديث الطرف الآخر حتى ينتهي من حديثه.
			أحرص على الابتسامة عند ملقاء الطرف الآخر .
			أحصر تفكيري بالجوانب الإيجابية للحل الذي أميل إليه.
			اختار الحل الأسهل لهذه المشكلة .
			أستخدم أسلوباً منظماً في مواجهة هذه المشكلة .
			عندما أحس بوجود مشكلة فإنني أحاول عدم تشغيل المشكلة إلى مشاكل أخرى .
			أجد من الصعب التفكير في حلول متعددة لهذه المشكلة.
			أحرص على تقييم الحلول التي استخدمتها .
			أرفض الإنصات والانتباه عندما يتحدث الطرف الآخر .
			أحاوِل عدم الربط بين أجزاء هذه المشكلة.
			أنفع إلى درجة تعيق قدرتي على التفكير.
			لا أعرف كيف أصف هذه المشكلة.
			لا أقبل الآراء الأخرى التي تخالفني.
			عندما تواجهني هذه المشكلة فإنني أتصرف دون تفكير كافٍ
			أتَأكُد من ملائمة أفكارِي مع شخصية الطرف الآخر .
			اختار الحل الذي يرضي الطرف الآخر بغض النظر عن فاعليته.
			أتُجنب فهم المشكلة بشكل كبير .
			بعد حل المشكلة لا أذكر الطرف الآخر بها



## تصحيح مقياس مهارات حل المشكلات الزوجية

### المهارات التي يحتاجها الأشخاص حسب الإخفاق فيها

الفقرة	م
يجب أن تنظر إلى المشكلة الزوجية كشيء طبيعي في الأسرة	1
يجب عليك جمع المعلومات الكافية عن المشكلة التي تواجهها .	2
يجب عليك دراسة الجوانب الإيجابية والسلبية لكافة الحلول	3
يجب عليك التفكير في البديل التي قد تصلح لحل هذه المشكلة	4
يجب عليك التركيز على النتائج البعيدة في حل المشكلة	5
ليس شرطاً أن تختار الحل الأكثر احتمالاً للنجاح بل الحل الأفضل.	6
يجب عليك عدم مقاطعة حديث الطرف الآخر حتى ينتهي من حديثه.	7
يجب عليك أن تحرص على الابتسامة عند ملقاء الطرف الآخر حتى يبعث في نفسه الراحة والطمأنينة.	8
يجب عليك أن توسيع تفكيرك ليشمل الجوانب الإيجابية والسلبية	9
يجب أن تلاحظ أن اختيار الحل الأسهل دائمًا غير صحيح	10
يجب أن تتعلم تنظيم أهدارك لمواجهة المشكلة التي تقع فيها .	11
من الإبداع أن تحرص على عدم تشعب المشكلة إلى مشاكل أخرى.	12
حاول أن تتعلم التفكير الناقد للوصول إلى أكثر من حل للمشكلة التي تواجهك.	13
إن تقييمك للحلول التي تستخدمنها يحقق لك النجاح في حل مشكلتك.	14
احرص على الإنصات والانتباه عندما يتحدث الطرف الآخر بحيث يجعله يحس بالراحة ويؤدي ذلك إلى بناء علاقة طيبة معه وهذا مفتاحك للنجاح في حل مشكلتك	15
احرص على الربط بين أجزاء المشكلة التي تواجهك.	16
احرص على عدم الانفعال والغضب أثناء حلك للمشكلة .	17
احرص على تقبل الرأي الآخر لأن احتقار الرأي الآخر أو رفضه يؤدي للتوتر و العصبية والفشل في حل المشكلة.	18
حاول التعرف على نوع شخصية الطرف الآخر حتى يسهل عليك صياغة حلول تناسب الطرفين .	19
يجب عليك غلق ملف المشكلة بعد حلها وعدم ذكرها في المستقبل .	20



## الرسائل الموجهة

### نص الرسالة

نشكرك على المشاركة في قياس مستوى مهارتك في حل المشكلات الزوجية وقد حصلت على نسبة .....  
ونديطكم بالتالي:  
إن مهارتك في حل المشكلات الزوجية عالية ولترقي بمهاراتك إلى مستوى أكثر كفاءة فأنت تحتاج إلى الاستمرار في تطويرها بالتدريب والاطلاع المستمر يتم ذكر المهارات التي حصل فيها على درجة 1 وفقك الله وزادك علما ونورا

### الرسالة



الرسالة رقم 1

الدرجة (72 - 63)

نشكرك على المشاركة في قياس مستوى مهارتك في حل المشكلات الزوجية وقد حصلت على نسبة .....  
ونديطكم بالتالي:  
إن مهارتك في حل المشكلات الزوجية متوسطة ولترقي بمهاراتك إلى مستوى أكثر كفاءة فأنت تحتاج إلى الاستمرار في تطويرها بالتدريب والاطلاع المستمر يتم ذكر المهارات التي حصل فيها على درجة 1 وفقك الله وزادك علما ونورا

مؤشر على مهارة عالية في حل المشكلات الزوجية.



الرسالة رقم 2

الدرجة (62 - 49)

نشكرك على المشاركة في قياس مستوى مهارتك في حل المشكلات الزوجية وقد حصلت على نسبة .....  
ونديطكم بالتالي:  
إن مهارتك في حل المشكلات الزوجية منخفضة ولترقي بمهاراتك إلى مستوى أكثر كفاءة فأنت تحتاج إلى الاستمرار في تطويرها بالتدريب والاطلاع المستمر يتم ذكر المهارات التي حصل فيها على درجة 1 وفقك الله وزادك علما ونورا

مؤشر على مهارة متوسطة في حل المشكلات الزوجية.



الرسالة رقم 3

الدرجة (48 - 37)

نشكرك على المشاركة في قياس مستوى مهارتك في حل المشكلات الزوجية وقد حصلت على نسبة .....  
ونديطكم بالتالي:  
إن مهارتك في حل المشكلات الزوجية منخفضة جدا ولترقي بمهاراتك إلى مستوى أكثر كفاءة فأنت تحتاج إلى الاستمرار في تطويرها بالتدريب والاطلاع المستمر يتم ذكر المهارات التي حصل فيها على درجة 1 وفقك الله وزادك علما ونورا

مؤشر على مهارة منخفضة في حل المشكلات الزوجية.



الرسالة رقم 4

الدرجة (48 - 37)

04

## الوحدة الرابعة



التخطيط للأسرة  
والادخار المالي



## أولاً: التخطيط والادخار المالي:

### 1) مفهوم الادخار المالي:

يبعد أن تم تعريفك بكيفية تقسيم راتبك، يمكنك بالفعل تنظيم أمورك المالية بطريقة تستطيع من خلالها تقليل مصاريفك حتى تفيض لديك بعض المبالغ التي يمكن توجيهها إلى أحد قنوات الادخار. يعني الآن أستعرض معك الطريقة المثلث لتقسيم راتبك بروية علمية واقتصادية شخصية، وذلك لتكون مؤشراً بالحد الأعلى الذي لا يمكن تجاوزه (قدر الإمكان) في أي من المصروفات والمحصصات.

### 2) تعريف الادخار:

الادخار ظاهرة اقتصادية أساسية في حياة الأفراد والأسرة وهو فائض الدخل عن الاستهلاك أي أنه الفرق بين الدخل وما ينفق على سلع الاستهلاك والخدمات الاستهلاكية.

### 3) أهداف الادخار:

- ✿ تحقيق المزيد من الإنماء الأسري والاستقرار الاقتصادي.
- ✿ تحقيق الطموحات والوصول للأهداف.
- ✿ تحسين مستوى الخدمات لأن الادخار موجه إلى الاستثمار.
- ✿ استقرار أسري من خلال مواجهة المشكلات المستقبلية.
- ✿ خلق تنمية اجتماعية كامتصاص البطالة والحد من الاستهلاك الترفيي والبذخ.

### 4) خطوات الادخار:

#### الخطوة الأولى:

خصص 50% في المصروفات الثابتة (وهي مصروفات ثابتة مخصومة من الراتب ولا يمكن التحكم بها) ويندرج ضمنها البنود التالية:

إيجار المنزل | أقساط بنك | راتب الخادمة / السائق

مع ملاحظة أن الأقساط وبطاقات الائتمان هي الأكثر خطورة لأنها تضغط على جميع المصروفات الأخرى وتؤثر على الادخار بشكل جوهري، لذا تحتاج لتأني ودراسة قبل اتخاذ أي قرار خاصة لو كانت الخصومات من الراتب تتعدى 33% التي سمحت بها مؤسسة النقد. بالإضافة لذلك فإن المصاريف الأخرى مثل السائق أو الخادمة أو تكاليف المدارس الباهضة قد تحتاج لخطيط آخر لذلك تمهل ولا تتسرع حتى تكون جاهزاً مالياً لمثل هذه النفقات الإضافية.

### **الخطوة الثانية:**

خصص 30 % في المصروفات المتغيرة (وهي مصروفات متغيرة شهرياً من الممكن التحكم بها وتقليلها) ويندرج ضمنها البنود التالية:

- النقل والمواصلات
- الاتصالات والكهرباء
- تجهيزات المنزل وصيانتها.
- الأغذية المشروبات.
- الملابس والأحذية
- الترفية

### **ملاحظة:**

أنه لا يلزم الإنفاق على كل هذه البنود المذكورة وإنما بما يتناسب مع مصروفات رب الأسرة شهرياً.

### **الخطوة الثالثة:**

خصص 20% في برنامج المستقبل ويندرج ضمنها البنود التالية:  
الثقافة وتطوير الذات ب 5% - الطوارئ ب 5% - ادخار للمستقبل ب 10%

## **(5) الوسائل المحفزة للادخار:**

### **هناك 4 وسائل رئيسة للادخار:**

تحدي الذات - مساعدة البنك - الأفكار الذكية - تغيير العادات

#### **أ. الوسيلة الأولى: تحدي الذات:**

##### **- تحدي جمع الفكة في حصالة:**

بالرغم من أنها طريقة قديمة وتقلدية في جمع المال، إلا أنها ناجحة جداً وفعالة. ففي حين أن المبلغ المدخر خلال شهر سيكون 40 ريالاً، سيكون لديك 450 ريالاً نهاية العام.

##### **- تحدي ادخار الريال:**

إفراغ محتويات المحفظة بشكل يومي بعد العودة من العمل، وذلك لإخراج جميع الأموال من فئة الريال أو فئة الخمسة ريالات عند الإمكان.

##### **- تحدي توفير المبالغ الإضافية:**

ادخار أي مبلغ إضافي سواء كان ترقية أو مكافأة، والتظاهر بعدم الحصول على ذلك المبلغ.

##### **- التحدي الأسبوعي:**

تحديد مبلغ معين لادخاره في أول أسبوع من الشهر، ثم مضاعفته في الأسبوع الثاني، وهكذا، من ثم تكرار ذلك في الشهر التالي. مثال: الأسبوع الأول (10 ريالات) الأسبوع الثاني (20 ريالاً) وهكذا.

##### **- تحدي الرقم العشوائي:**

اختبار أي رقم عشوائي من خلال القرعة، وإخراج المبلغ المطابق لذلك الرقم لادخاره.

## بـ. الوسيلة الثانية: مساعدة البنك:

### - تحدي الادخار التلقائي:

إعداد تحويل آلي بشكل شهري، ويفضل أن يكون التحويل لحساب بنكي عبر الإنترنـت لأنـه غير قابل للصرف.

### - تحدي الحسابات الفرعية:

تتيح بعض البنوك خدمة إعداد حسابات فرعية بأسماء معينة، مثل: سيارة جديدة، أو رحلة صيفية.

### تحدي الشراء باستخدام البطاقة البنكية:

تساعد البطاقة على تجنب الحصول على الفكة التي تعد هدراً للمال، ويمكن تحويل مبلغ الفكة إلى حساب الادخار. على سبيل المثال: بعد الشراء بقيمة 40.25 ريالاً يمكن توفير 0.75 هلة.

## جـ. الوسيلة الثالثة: الأفكار الذكية:

### تحدي دفع فاتورة الادخار:

التعامل مع تسليم مبلغ الادخار كباقي الفواتير التي تصدر شهرياً، ووضع منبه تذكيري بموعـد التسلـيم.

### تحدي التنافس مع صديق:

الاقتراب على أحد الأصدقاء البدء في منافسة لادخار المال، وتحديد هدف لتحقيقه معاً.

### تحدي وضع رمز لمبلغ الادخار:

يحفز الرقم الذي ندخله لأجل الادخار على مزيد من الادخار، فعند التقاعد في عام 2040 م مثلـاً يصبح مبلغ الادخار اليومي أو الشهري 2040 مثلـاً.

## دـ. الوسيلة الرابعة: تغيير العادات:

### تحدي التوقف عن العادات السيئة:

التوقف عن التدخين، واستخدام قيمة شراء السجائر كمبلغ لادخار، وتخفيـف استخدام السيارة واستبدالـه المشـي لادخار قيمة الوقود.

### تغيير العادات المسلية ذات التكلفة العالية:

يمكن الالقاء مع الأصدقاء في المنزل عوضـاً عن الذهاب إلى الاستراحـات أو المطاعـم أو المقاهـي ذات العلامـات التجـارية الكـبرـى.

### ادخار المال الموجود في الغـسيل:

يفضل ادخار جميع الأموال الموجودة في جيوب الملابـس، وذلك عند تنظيفها قبل الغـسيل.

### مكافأة الذات:

وضع خطة بسيطة لتحقيقـها عند الوصول للمبلغ المطلوب ادخارـه، كالخروج في نزهـة عـائلـية، أو شـراء شيء جـديد تـرغـبـه.

## 6) التخطيط لترشيد الاستهلاك:

خطوات لترشيد استهلاك البند الأساسية من واقع بنود الإنفاق المختلفة:

### أـ. ترشيد بند الغذـاء:

- مقارنة أسعار العـبـوات الغذـائية، فـتـحدـد حاجة الأسرـة الفـعلـية من نـاحـية الـوزـن والـعبـوة أو الـحجم.
- تقدير كمية الأغذـية التي تعد يومـياً مما يـنـاسـب اـحـتـيـاجـاتـ الأـسـرـةـ حتـى لاـ يـتمـ إـلـقـائـهاـ.

- إعداد قائمة بالمواد الغذائية التي تحتاجها الأسرة قبل الخروج للشراء في حدود ميزانية الأسرة.
- جعل أفراد العائلة المشاركين في وضع الميزانية على علم بأهمية ترشيد بند الغذاء.
- الموازنة بين الوقت والجهد المبذولين في إعداد الوجبة وبين قيمتها الغذائية وتكاليفها المادية.
- العمل على التقليل من العادات الاجتماعية التي ترغم الأفراد على إعداد الموائد الكبيرة والذبائح.
- إعداد الأطعمة في المنزل يوفر مبالغ باهظة تنفقها في شراء السلع الجاهزة من الأسواق بالإضافة إلى التأكد من صحة وسلامة المنتجات الغذائية.

#### أ. ترشيد بند السكن:

**الأثاث والفرش والأجهزة والأدوات من السلع المعمرة التي تعيش لفترة طويلة لذا على الأسرة عند شرائها مراعاة ما يلي:**

#### ترشيد بند الغذاء:

- محاولة تبسيط مستوى معيشة الأسرة وبعد عن المظاهر التي تكلف الأسرة الكثير من الدخل.
- محاولة استغلال مهارات وقدرات أفراد الأسرة لتوفير ما يدفع كأجور للعمال مثل أعمال الدهان ولصق ورقائق وكلها أعمال بسيطة يمكن بقليل من وقت وجهد الأسرة إنجازها.
- شراء الأثاث الذي يسهل العناية به وصيانته والخالي من الحواف الحادة.
- شراء الأثاث المناسب للغرفة من حيث المساحة والحجم واللون وقوية التحمل والملائم لاحتياجات الأسرة وأنشطتها.
- الاهتمام بإيجاد أماكن مخصصة للتخزين وعدم الإسراف في مساحات المسكن لتوفير الوقت والجهد والمال المبذول في صيانته وبنائه.
- العمل على التقليل من العادات الاجتماعية التي ترغم الأفراد على إعداد الموائد الكبيرة والذبائح.

#### ب. شراء الأجهزة المنزلية

- أن تكون متعددة المنافع والاستعمال حتى توفر ثمن شراء جهاز آخر وتتوفر المكان الذي توضع فيه الأجهزة الأخرى.
- قراءة النشرة الخاصة بكيفية العناية بها وصيانتها وتنظيفها وتركيبها وكيفية تشغيلها.
- شراء الأجهزة التي يرفق معها شهادة ضمان، ولها مراكز صيانة، وقطع غيار متوفرة بالأسواق، وتتوفر خدمات ما بعد البيع.
- أن يتتوفر في الأجهزة الجودة وكفاءة الاستخدام في تأدية العمل الذي اشتري لأجله، وطول العمر والاقتصاد في تكاليف الصيانة.
- مقارنة الأجهزة من حيث الجودة والسعر والمواصفات المختلفة مثل قوة التحكم لكافأة الاستخدام اللون الحجم.....الخ قبل الشراء.
- البعد عن الدوافع العاطفية في شراء الأجهزة كالتقليد والمحاكاة والمنافسة والتميز الاجتماعي والذي نلاحظه مثلاً يحكم تصرفات المستهلكين عند شراء الهواتف المحمولة.



## ثانيًا: التخطيط لميزانية الأسرة:

### 1) مفهوم ميزانية الأسرة:

يميزانية الأسرة هي عملية التخطيط للدخل والنفقات للأسرة لفترة زمنية محددة. وتنطوي مشاركة كافة أفراد الأسرة حسب قدراتهم.

### 2) أهداف الميزانية الأسرية:

- التعرف على الوضع المالي الحالي للأسرة وفهم جوانب القوة والضعف
- إحلال الأمان المالي والسلام للأسرة.
- جعل أفراد العائلة المشاركون في وضع الميزانية على علم بأهمية زيادة الدخل وتقليل المصروفات.
- التعرف على مهارات الادخار الأسري.
- تحديد المصروفات بما يتناسب مع الدخل المتاح.
- حل المشكلات المالية للأسرة الناجمة عن الإدارة غير السليمة للدخل والمصروفات.

### 3) عناصر ميزانية الأسرة:

ت تكون ميزانية الأسرة من عناصر مهمة، تساهم في المساعدة لإعداد الميزانية بشكل صحيح، ومن أهم هذه العناصر ما يلي: (الدخل - المصروفات - التوفير أو الادخار):

#### أ. الدخل:

وهو كافة الأشياء الأساسية التي تحصل عليها الأسرة بالاعتماد على مصدر واحد، أو مجموعة من المصادر، وعادةً ما يرتبط مفهوم الدخل بالأمور المالية، كما يرتبط بأمورٍ أخرى غير مالية، وخصوصاً المواد الاستهلاكية كالطعام، والملابس، وكلما تمكنت نسبة الدخل من تغطية كافة احتياجات الأسرة من الأمور الأساسية، والإضافية تمكنت الأسرة من إعداد الميزانية الخاصة بها بشكل صحيح، ومناسب.

#### ب. المصروفات:

هي كافة المبالغ المالية التي تعتمد على الدخل بشكل مباشر، وتأثر فيه تأثيراً واضحاً، ويتم صرفها في احتياجات الأسرة الضرورية والثانوية.

#### ج. التوفير أو الادخار:

وهو القدرة على تقليل نسبة المصروفات، وتوفير قيمتها من قيمة الدخل الكلية، ولا يعني التوفير هنا أن يحرم أفراد الأسرة أنفسهم من استهلاك المواد الرئيسية، والتي تضمن لهم البقاء على قيد الحياة، بل يقصد بالتوفير المحافظة على المال أو الأشياء التي ترتبط بفترة صلبة لأطول مدة زمنية ممكنة مما يساعد على استخدام الموارد التي تم توفيرها في نفقات أخرى.

#### ٤) خطوات إعداد ميزانية الأسرة:

المهم حساب كل مكونات الدخل حتى نعرف أي البنود يجب أن ننفق عليها أكثر وأيها نخفضه حتى يمكننا تغطية مصروفاتنا المهمة حتى نهاية الشهر. وذلك حسب الخطوات الثلاث التالية:

##### - الخطوة الأولى:

سجل كامل الدخل الشهري الذي تحصل عليه الأسرة ثم احسب صافي الدخل الشهري الدخل الصافي هو كمية المال التي تتوفّر بالمنزل بعد خصم الاستقطاعات مثل الإيجارات والأقساط.

تقدير الدخل:

##### - الخطوة الأولى:

الزوجة	الزوج	الدخل الشهري	م
		الراتب	1
		الزيادات	2
		أرباح	3
		عمل إضافي	4
		أخرى	5

##### - الخطوة الثانية:

خصص جزءاً محدداً من صافي دخلك الشهري للادخار، وبإمكانك وضعه في حساب آخر غير حسابك المصرفي الأساسي حتى لا تكون لديك الفرصة لتسحب منه.

ما هي كمية المال التي يجب على الزوجين ادخارها؟

تعتمد كمية المال التي يجب أن تدخرها على قيمة الراتب، على ألا يقل عن 10 % ويصل إلى 30 %، وإن أمكن بالتدريج.

##### - الخطوة الثالثة:

###### قائمة بالنفقات الشهرية.

تنقسم قوائم الميزانية إلى ثلاثة فئات هي:  
ثابت | قابل للتعديل | تقديرى .

###### النفقات الثابتة

هي التي يتكرر إنفاقها كل شهر مثل الإيجار أو أقساط القروض تحسب هذه النفقات حساب إجمالي.

## جدول تقدير المصروفات الثابتة:

المبلغ السنوي	م	الدخل الشهري
	1	إيجار المنزل
	2	اشتراك الهاتف
	3	قسط السيارة
	4	سداد دين
	5	نفقة زوجية
	6	ادخار
	7	خادم/ سائق
	8	أخرى

## النفقات القابلة للتعديل (المتحيرة).

تشمل بنود الإنفاق الضرورية التي يمكن التحكم في حجم المال الذي يُنفق عليها. وتشمل هذه النفقات الغذاء والملابس والخدمات العامة وغيرها، أيضًا تحسب هذه النفقات حساب إجمالي.

## جدول تقدير المصروفات الثابتة:

المبلغ السنوي	المصروف	م
	1	الغذاء
	2	الملابس

## جدول لحساب المصروفات المتحيرة خلال الشهر...

المبلغ السنوي	البند الفرعي	م
	1	الغذاء
	2	السيارة
	3	الملابس
	3	الخدمات العامة
	7	خادم/ سائق
	8	أخرى

## النفقات التقديرية:

هي النفقات غير الضرورية مثل الترفيه والسفر، ويمكن الاستغناء عنها إذا تجاوزت المصاروفات قيمة الدخل الشهري.

فإذا حدث خلل بميزانية الأسرة وزادت النفقات عن الدخل، يجب عليك في هذه الحالة خفض إنفاقك على هذه البنود أو إلغاؤها إذا استدعت الحاجة لذلك. أيضًا تحسب هذه النفقات حساب إجمالي.

جدول النفقات التقديرية:

المبلغ السنوي	المصروف	م	المبلغ السنوي	المصروف	م
	أخرى	8		نزهة عائلية	1
	أخرى	9		إكسسوارات	2
	أخرى	10		زينة السيارة	3
	أخرى	11		شراء ماركات	4
	أخرى	12		سفر خارجي	5
	أخرى	13		أخرى	6
	أخرى	14		أخرى	7



## ثالثاً: برامج وتطبيقات لميزانية الأسرة:

### برامج وتطبيقات لميزانية الأسرة:

لبناء خطة مالية يمكن الاستفادة من البرامج والتطبيقات الإلكترونية، لتحقيق الأهداف المرجوة من الخطة الاقتصادية للفرد والأسرة.

#### 1. عناصر مصروفات شخصية:

جدوال Excel تساعدك في تحديد مصروفاتك الشخصية وإدارتها حسب إمكانياتك المادية يظهر لك التكلفة الإجمالية التقديرية.

#### 2. عناصر مصروفات تكلفة الزواج:

جدوال Excel تساعدك في تحديد المصروفات العامة الأساسية لتكليف وتجهيزات حفل الزواج وإدارتها حسب إمكانياتك المادية.

#### 3. عناصر مصروفات الأسرة:

جدوال Excel تساعدك في تحديد مصروفات الأسرة لإدارتها وموازنتها بكفاءة وإتقان.

ميزانية الأسرة في إكسيل - Excel (فشل تشغيل المحتوى)						
G	F	E	D	C	B	A
الفرق	المعلم	المتوقع	المصروفات الشهرية			
ر.س. *	١,٥٠٠ ر.س.	١,٥٠٠ ر.س.		السكن		1
-٣٠ ر.س.	٢٨٠ ر.س.	٢٥٠ ر.س.		البقالة		2
ر.س. *	٢٨ ر.س.	٢٨ ر.س.		الهاتف		3
-١٣ ر.س.	٧٨ ر.س.	٦٥ ر.س.		الكهرباء/الوقود		4
٤ ر.س. *	٢١ ر.س.	٢٥ ر.س.		المياه/صرف الصحي/القمامة		5
-٨ ر.س.	٨٣ ر.س.	٧٥ ر.س.		القنوات الفضائية		6
ر.س. *	٦٠ ر.س.	٦٠ ر.س.		الإنترنت		7
-٦ ر.س.	٦٠ ر.س.	٥٠ ر.س.		الصياغة/الإصلاحات		8
٣ ر.س.	١٥٠ ر.س.	١٨٠ ر.س.		رعاية الأطفال		9
ر.س. *	٣٠ ر.س.	٣٥ ر.س.		رسوم الدراسية		10
-٥ دينار	٨٠ دينار	٧٥ دينار		الجهات الأهلية		11



## مقياس مهارة إدارة ميزانية الأسرة:

### أخي العزيز، اختي العزيزة...

بين يديك قائمة تحتوي على مجموعة من العبارات والجمل التي تعبّر عن درجة التوكيد الذاتي لديك من خلال الحكم على مجموعة من الجمل في القائمة المرفقة والتي تتصرّف أنّها قد تعبّر عن ذاتك. أرجو قراءة كل من تلك العبارات ووضع إشارة (/) في المكان المناسب في ورقة الإجابة مع رجاء التكرم بالإجابة على جميع العبارات بكل صراحة.

تتألّف هذه القائمة من (30) عبارة والمطلوب منك أن تقرأ كل عبارة من العبارات وأن تحكم عليها باختيار الإجابة المناسبة من بين الإجابات الثلاث التالية:

(تنطبق تماماً، تنطبق كثيراً، تنطبق أحياناً، تنطبق نادراً، لا تنطبق أبداً)

ويلاحظ في هذه القائمة إن العبارات تتدرج بين تنطبق تماماً التي يمكن أن ينطبق فيها مضمون العبارة بشكل دائم ، إلى التي لا تعبّر عنى على الإطلاق التي لا ينطبق فيها مضمون العبارة ولا بأي شكل من الأشكال والمطلوب منك أن تضع لنفسك تقديرأً عن مدى ما تمثّله العبارة من درجة إدارتك لميزانية الأسرة ، وتذكر أنه يتطلّب منك أن تضع تقديرأً لنفسك على كل عبارة من خلال ممارستك الفعلية ومستوى قناعاتك في هذا المجال وليس وفقاً لما تعتقد أنه يجب أن يكون ، فإذا شعرت بأن عبارة من العبارات تناولت موقفاً لم يسبق لك أن مررت فيه فقدر تصرفك في هذا الموقف على أساس قناعاتك.

تذكرة أنه ليس هناك وقت محدد للإجابة، وأن النتائج التي سوف يتم الحصول عليها ستكون سرية للغاية وستخدم المرشد بشكل خاص والمجتمع بشكل عام. أرجو الإجابة على جميع العبارات.

**لك خالص الشكر والتقدير**

### استماراة المعلومات الديموغرافية

العمر

( ) أنشى

( ) ذكر

الجنس

( ) غير متزوج ( ) متزوج ( ) مطلق ( ) أرمل

الحالة الاجتماعية

( ) لا يوجد ( ) يوجد عدددهم ( ) ذكور ( ) إناث

عدد الأبناء

( ) غير متعلم ( ) ابتدائي ( ) متوسط ( ) ثانوي  
( ) دبلوم ( ) جامعي ( ) ماجستير ( ) دكتوراه

المستوى الدراسي

( ) أقل من 5000 ريال

الدخل

( ) 5000 ريال - أقل من 10000 ريال

( ) 10000 ريال - أقل من 15000 ريال

( ) 15000 ريال - أقل من 20000 ريال

( ) أكثر من 20000 ريال



## مقياس إدارة ميزانية الأسرة

النقطة	لا تتطابق	أحياناً	تطابق كثيراً	تطابق كثيراً	تطابق كثيراً	تطابق كثيراً
لدي قناعة بأهمية إدارة وضبط ميزانية الأسرة الشهرية						١
أصدق الإعلانات التجارية فأشتري ما لا أحتاجه						٢
لدي جدول مكتوب لخطة تفصيلية لنفقات الأسرة ومواردها						٣
تشارك أسرتي بالكامل في تحطيط الميزانية						٤
أدرّب أفراد أسرتي على ثقافة الترشيد الاستهلاكي						٥
الخطة المكتوبة لإدارة ميزانية الأسرة تعتمد على أهداف الأسرة القريبة والبعيدة						٦
الخطة المكتوبة لإدارة ميزانية الأسرة تستلزم ترتيب أولويات المصروفات حسب الأهمية						٧
أدخل من مواردي شهرياً مبلغاً لهدف محدد						٨
إن اضطررت للاقتراض فإنني أجدول الأقساط وأسدد بشكل دوري						٩
أراقب دائمًا مستوى استهلاكي في الفواتير كالكهرباء والحوال وأحافظ على أن تكون مناسبة للدخل						١٠
في حالة كنت ساكناً بالإيجار فأستأجر بمبلغ لا يزيد عن 30% من دخلي						١١
عادة ما ألجأ إلى التصليح بدل التبديل بقطع جديدة عند احتياجى لعمل صيانة للأجهزة والسيارة ...						١٢
أقوم بعمل الصيانات الخفيفة في المنزل بنفسي (تغيير المصابيح أو الصنبور أو لب الصنبور أو تركيب الطاولات الجديدة أو تغيير أسطوانة الغاز ..)						١٣
في حالة أن لدي أبناء أرغب بتسجيلهم في مدارس خاصة فإنني اختار المدرسة التي تتناسب مع دخلي						١٤
أشتري كل ما أشهيه						١٥
أطبق المثل القائل (( اصرف ما في الجيب يأتيك ما في الغيب ))						١٦
كثيراً ما أمر بضائقة مالية						١٧
الإدارة الجيدة لميزانية الأسرة تؤدي إلى الاستقرار الأسري						١٨
أراجع الموازنة الشهرية كل 3 أشهر أو كل 6 أشهر أو كل 9 أشهر أو كل سنة						١٩
أعرف على وجه الدقة ما هو المبلغ المتبقى لي في حسابي من مأكينة الصراف						٢٠

				عندى معرفة محددة لمخصص نسبة الصرف على كل بند من الطعام - الفواتير بأنواعها - العلاج - الخ	21
				أنا كريم جداً بما يؤثر على متطلبات الأسرة	22
				أميلاً للقيد اليومي للنفقات	23
				أصنف بنود مصروفاتي في سجل	24
				أحرص على أن تجتمع الأسرة بالكامل على سفرة الطعام	25
				أبتعد عن التسهيلات والأقساط	26
				ينطبق على المثل (( مد رجليك على قد لحافك ))	27
				أرى أن إعداد جدول ميزانية الأسرة مضيعة للوقت واستهلاك للجهد	28
				جدولة ميزانية الأسرة يسirني بحسب الإمكانيات المتاحة	29
				أجد من الصعوبة ضبط مصروفات الأسرة من خلال جدول الميزانية	30

### تفسير العلامات على المقياس

(59 - 30) مؤشر على مهارة **منخفضة جداً** في إدارة ميزانية الأسرة.

(89 - 60) مؤشر على مهارة **منخفضة** في إدارة ميزانية الأسرة.

(119 - 90) مؤشر على مهارة **متوسطة** في إدارة ميزانية الأسرة.

(150 - 120) مؤشر على مهارة  **عالية** في إدارة ميزانية الأسرة.

### تصحيح المقياس:

#### البطاقة رقم 1

(120 - 150) مؤشر على مهارة عالية في إدارة ميزانية الأسرة.

لقد حصلت على درجة (120 - 150) أي أن مهارتك في إدارة ميزانية الأسرة عالية.

**أنت شخص لا تؤثر فيك دعایات المنتجات فتشتري بدون تفكير ولا تضغط عليك القروض فتتعثر مالياً خلال الشهر.**

**أنت شخص ممتاز في تخطيطك المالي الشهري وواعٍ ومتابعٍ لموارحك ومصروفاتك، هذه المتابعة والمستوى المرتفع من ثقافة الاستهلاك وإدارة الميزانية دليل على حسن تدبير يحسن عليها الإسلام ويشير إليها في قوله تعالى: (ولاد تصرفوا)**

**ومع ذلك فأنت تحتاج إلى:** يتم ذكر المهارات التي حصل فيها على درجة 1 أو 2

## البطاقة رقم 2

(90 - 119) مؤشر على مهارة متوسطة في إدارة ميزانية الأسرة.

لقد حصلت على درجة (90 - 119) أي أن مهارتك في إدارة ميزانية الأسرة متوسطة

**أنت أحياناً تشتري ما لا تحتاجه.**

وتحتاج أن تتعلم مقاومة إغراءات القروض والتسهيلات.

لديك استعداد داخلي لتكون مدبراً وغير مسرف.

تحتاج لتعلم ثقافة ومهارة الادخار حتى لا تفاجأ بأزمات مادية خلال الشهر.

لديك نوع من الضبط لموارد أسرتك وتحتاج للمزيد من التثقيف في مجال إدارة ميزانية الأسرة وتعلمك وبنائك هذه المهارة في أسرتك يقوي لدى أفرادها مهارة التخطيط المالي لحياتها وتسجيلها كتابياً كموازنة مكتوبة.

**فأنت تحتاج إلى:** يتم ذكر المهارات التي حصل فيها على درجة 1 أو 2

## البطاقة رقم 3

(60 - 89) مؤشر على مهارة منخفضة في إدارة ميزانية الأسرة.

لقد حصلت على درجة (60 - 89) أي أن مهارتك في إدارة ميزانية الأسرة منخفضة.

**أنت في الغالب تشتري ما لا تحتاجه.**

ومقاومتك لإغراءات القروض والتسهيلات ضعيفة.

يقول عنك من حولك بأنك غير مدبر ومسرف.

تحتاج لتعلم ثقافة ومهارة الادخار حتى لا تفاجأ بأزمات مادية خلال الشهر.

لديك عدم ضبط لموارد أسرتك فتحتاج لتنقيف نفسك في أهمية إدارة ميزانية الأسرة فأنت على الغالب غير منضبط في هذا المجال ومن المستحسن أن تقوم على تعلم وبناء هذه المهارة في أسرتك فتضيع التخطيط المالي لأسرتك من ضمن أولوياتك.

**ولذلك فأنت تحتاج إلى:** يتم ذكر المهارات التي حصل فيها على درجة 1 أو 2

## البطاقة رقم 4

(30 - 59) مؤشر على مهارة منخفضة جداً في إدارة ميزانية الأسرة.

لقد حصلت على درجة (30 - 59) أي أن مهارتك في إدارة ميزانية الأسرة منخفضة جداً.

**أنت تشتري ما لا تحتاجه.**

ولد مقاوم إغراءات القروض والتسهيلات.

نمط حياتك المالي غير مقنن ومسرف.

تحتاج لتعلم ثقافة ومهارة الادخار حتى لا تفاجأ بأزمات مادية خلال الشهر.

لديك عدم ضبط لموارد أسرتك فتحتاج لتنقيف نفسك في أهمية إدارة ميزانية الأسرة فأنت غير منضبط في هذا المجال ومن المستحسن أن تقوم على تعلم وبناء هذه المهارة في أسرتك فتضيع التخطيط المالي لأسرتك من ضمن أولوياتك.

**لذلك فأنت تحتاج إلى:** يتم ذكر المهارات التي حصل فيها على درجة 1 أو 2

وففك الله وزادك علماً ونوراً

05

## الوحدة الخامسة



إدارة الانسجام  
النفسي في الأسرة



## أولاً: سيكولوجية الرجل والمرأة:

### سيكولوجية الرجل والمرأة:

الخصائص النفسية لكل من الرجل والمرأة مختلفة تماماً، وهي تبدو على طرفي نقيض والاختلافات النفسية بنيت على أساس اختلاف أدوار ووظائف كل منها والاختلافات النفسية في جوهر طبيعتها تكميلية.

#### 1) خصائص الزوجة السيكولوجية:

- ✿ المرأة تتكلم بعينيها وهي قادرة على التواصل عن قرب عن طريق بياض عينيها الواسع الذي يسمح بالتعبير عن مجموعة من الأحساس والمشاعر ولا سيما في علاقة الزوجة بزوجها.
- ✿ المرأة لديها القدرة أن ترى من زاوية 45 درجة من ناحيتي الوجه وزاوية 90 درجة أمامها في طرفة عين دون أن تدرك عينيها وقد حددت أيضاً محتويات الخزانة.
- ✿ القدرة على تحديد درجات اللون الواحد (أزرق فاتح - أزرق فيروزي - أزرق سماوي - .....)
- ✿ الكلام بالنسبة للزوجة هو طريقة للتعبير، فالمرأة تستخدم الكلام لتزوي وتشرك الآخرين في مشاعرها وأحساسها فهي تنشئ روابط وتبني علاقات بالكلام.
- ✿ سمع المرأة مرهف، فهن قادرات على تمييز الأصوات وتصنيفها بل وتقليلها أيضاً. المرأة أفضل من الرجل في أداء السمع، فالألم التي تسمع بكاء الطفل ليلاً.
- ✿ المرأة ذواقة أكثر من الرجل، فإن حاسة التذوق عند النساء أكثر قوة، فهن يجدن تذوق الأطعمة التي سيقدمنها لأطفالهن، وما إذا كانت صالحة للاستهلاك أم لا.
- ✿ بسبب الجهل بتلك الاختلافات النفسية خيم سوء الفهم بين الزوجين. إنه يعاملها وكأنها رجل مثله ... وإنها تعامله وكأنه امرأة مثلها. أساليب الرجال صحيحة من وجهة نظر الرجال ... وأساليب النساء صحية من وجهة نظر النساء.
- ✿ الزوجة حينما تقول دائمًا تقصد غالباً، وهذا يغضب الرجل لأنها سيسمع ويفهم ما قالته بالتحديد ويتهمها بسوء النية أو عدم الصدق.
- ✿ النساء يقلقن أكثر من الرجال لأن أدنى تفصيل غريب يمكن أن يحرك هواجسها. حتى وهي في فترة الراحة فهي تفكر بشكل دائم وتقلق وتعيش الموضوع الذي تفكّر فيه لأن المراكز المنطقية والعاطفية في المرأة مرتبطة ومتصلة ببعضها البعض.
- ✿ المرأة في حال الطلب، تكتفى بالتلميح، وتتوقع من الآخر أن يلبى حاجاتها، لأنها تعتبر أن الآخر يتصرف مثلها.
- ✿ المرأة خبيرة متعددة الاختصاصات، فهي قادرة على أن تقوم بالأعمال كلها. تهتم بدورها الأساسي والجوهري في الحفاظ على توازن المنزل.
- ✿ المرأة تفكّر بصوت عالٍ، فهي تتكلم لتفكير، لتصنف، ولتقرر. فدماغ المرأة قادرة على استعمال قدرات عدّة في الوقت نفسه. فالمرأة تفكّر بشكل أفضل حين تتكلّم لكن الرجل يفكّر قبل أن يتكلّم.
- ✿ القدرة بالقيام بكافة الأعمال في وقت واحد: دماغ المرأة مثل طاولة مكتب كبيرة ذات أدراج، وكلها مفتوحة في نفس الوقت. ولديها القدرة على أن تنفذ عدة مشاريع في وقت واحد لكنها ممكّن أن تضيع في منتصف الطريق.
- ✿ الخصائص النفسية لكل من الرجل والمرأة مختلفة تماماً، وهي تبدو على طرفي نقيض والاختلافات النفسية بنيت على أساس اختلاف أدوار ووظائف كل منها والاختلافات

النفسية في جوهر طبيعتها تكميلية.

## 2) خصائص الزوج السيكولوجية:

- ✿ الرجل لا يرى ما تراه المرأة بالرغم من أن الشيء الذي يبحث عنه موجود أمامه وفي مكانه المعتماد. عندما يحاول الرجل تحديد محتويات خزانة أمامه، فهو يتأملها من اليمين إلى اليسار ثم من أعلى إلى أسفل مع تحريك الوجه كله.
- ✿ الرجل لا يستطيع الاتكال على ذاكرته الانتقالية، التي تحفظ بعض المعلومات وتنسى البعض الآخر وربما أنه نسي المسألة برمتها، ويقبل الرجل إحساسه بالخطأ، في حين تستمر المرأة في إظهار غيظها ومزاجها السيء.
- ✿ الرجل يسرخ من التفاصيل ومن دقة درجات الألوان فهو لا يقدر على وصف لباساً أو مشهداً، فدماغ الرجل يركز على الأمور المهمة وفقاً للقيم التي ورثها.
- ✿ مركز القدرة على الكلام للرجل يقع في نصف دماغه الأيسر، وهو النصف المعنى بالمنطق، أما بالنسبة للمرأة فمركز الكلام موزع على نصفي الدماغ، ويتأثر بالمنطق والعواطف.
- ✿ الرجال لا يحسنون السمع حتى وهم صغار في السن خصوصاً في سن المراهقة حين يصاب بعض الصبيان بحالة مؤقتة من الصمم وذلك للنمو المتزايد في الأقنية السمعية الذي يؤثر سلباً على السمع لكن الأمور تعود إلى نصابها لاحقاً.
- ✿ الكلام بالنسبة للرجل هو وسيلة للتواصل، فالرجل يستخدم الكلام ليذكر وقائع، ويعطى معلومات، وينقل معارف، ويروى تجارب.
- ✿ الرجل لا يقول كلمة "أحبك" للمرأة التي يحبها فعلًا لأنه صرخ بحبه ذات مرة منذ وقت بعيد وهذا يكفيه لأنه قد أعطى هذه المعلومة وتلقاها الشخص الآخر، لذا فهو يفضل الانتقال إلى موضوع آخر مما يدعو إلى استغراب المرأة.
- ✿ الرجل يقوم بواجباته، حسب دفتره الخاص ويوفر لقمة العيش والمنزل لعائلته، لكنه لا يعلم الأشياء التي تريدها المرأة فلا يبادر خوفاً من ارتكاب خطأ. فيجب أن يتعلم الرجل كيفية العطاء.
- ✿ دماغ الرجل مقسم، ويصنف المعلومات ويجمعها دماغه المنظمة بدقة، فالرجل يصمت إذا ما كان لديه الكثير من الأعمال ليقوم بها وينفذها.
- ✿ يجيد الرجل تحديد الاتجاهات والموضع: يجيد الرجل إنجاز مهمته كصياد، العثور على الطريدة وتحديد مكانها ليلحق بها وتحديد اتجاه طلقة النار وأيضاً يجد طريق العودة إلى المنزل.
- ✿ يتميز الرجل بخاصية الصمت، مما يترك انطباعاً لدى المرأة بأنه لا يستمع إليها. فالرجل يركز على ما يسمعه ولا يظهر مشاعره لما يسمعه وهذا يحدث خلاف بين الرجال والنساء.
- ✿ عندما لا يملك الرجل جواباً يصبح أصمًا: الرجل إذا شعر بالعجز عن الرد على سؤال، يستلزم الصمت أو يتظاهر بأنه لم يسمع السؤال.
- ✿ يشعر الرجل بأنه ملزم بإسداء النصح: المرأة حينما تنهال بسيل من الكلمات فهي تذكر ما يشغل بها، ولا تنتظر مساعدة من الرجل، أما الرجل فيميل إلى إسداء النصح، ليكون مفيداً أو يعطي انطباعاً أنه يساعد في المهام المنزلية.

### ٣) لماذا على الرجل أن يختار بين الكلام والتفكير؟

- لأنه عاجز عن القيام بالأمرتين معاً، فدماغه مبرمج على عدم استخدام قدراته كلها معاً، بل كل واحدة منها على حدي.
- الرجل لا يتكلم إلا ليرد على طلب أو يوصل رسالة معينة.

- الاحتياجات المتبادلة**: لأن الحياة الزوجية ما هي إلا مشاركة بين الزوجين، فإنه يتوجب على كل طرف أن يدرك حاجيات الطرف الآخر ويتحقق لها كي يصبحا مكملين لبعضهما وهذه بعض الاحتياجات المتبادلة.
- الرجل لا يقول كلمة "أحبك"** للمرأة التي يحبها فعلًا لأنه صرخ بحبه ذات مرة منذ وقت بعيد وهذا يكفيه لأنه قد أعطى هذه المعلومة وتلقاها الشخص الآخر، لذا فهو يفضل الانتقال إلى موضوع آخر مما يدعوه إلى استغراب المرأة.
- دماغ الرجل مقسم**، ويصنف المعلومات ويجمعها منظمة بدقة، فالرجل يصمت إذا ما كان لديه الكثير من الأعمال ليقوم بها وينفذها.
- يتميّز الرجل بخاصية الصمت**، مما يترك انطباعاً لدى المرأة بأنه لا يستمع إليها. فالرجل يركز على ما يسمعه ولا يظهر مشاعره لما يسمعه وهذا يحدث خلاف بين الرجال والنساء.
- عندما لا يملك الرجل جواباً يصبح أصمّاً**: الرجل إذا شعر بالعجز عن الرد على سؤال، يستلزم الصمت أو يتظاهر بأنه لم يسمع السؤال.
- يشعر الرجل بأنه ملزم بإسداء النصح**: المرأة حينما تنهال بسؤال من الكلمات فهي تذكر ما يشغل بها، ولا تنتظر مساعدة من الرجل، أما الرجل فيميل إلى إسداء النصح، ليكون مفيداً أو يعطي انطباعاً أنه يساعد في المهام المنزلية.

### ٤) الظروف الأسرية غير المناسبة وأثرها على الصحة النفسية:

الأثر	الظروف غير المناسبة
عدم الأمان - الشعور بالوحدة - السلبية والخضوع - التمرد - الخجل - العصبية - سوء التوافق.	الرفض (أو الإهمال)
الاستسلام والخضوع أو التمرد - عدم الشعور بالكافأة - نقص المبادأة - الاعتماد السلبي على الآخرين - سوء التوافق	التسلط والسيطرة (علاقة تكافلية)
العداء والكراهية - عدم الشعور بالأمان - عدم الثقة بالنفس - النكوص.	اضطراب العلاقات
الإحباط - الشعور بالإثم - امتهان الذات - الشعور بالنقص	المثالية وارتفاع مستوى الطموح
الخجل - الشعور بالذنب - اضطراب التوافق الزواجي - الانحرافات الجنسية	أخطاء التربية الجنسية

## ٥ هرم ماسلو للحاجات (نظريّة الاحتياجات الإنسانية لِماسلو) :



أو هرم الاحتياجات الإنسانية، هي نظرية سيكولوجية اقترحها أبراهم ماسلو في ورقة نشرها في 1943 بعنوان: "نظريّة في التحفيز الإنساني".

يرى فيها أن الناس عندما يحققون احتياجاتهم الأساسية يسعون إلى تحقيق احتياجات ذات مستويات أعلى، كما يرتقبها هرم ماسلو.

**تقول هذه النظرية أن الإنسان يعمل من أجل تحقيق خمس حاجات رئيسية لديه هي:**

تحقيق ذات، التقدير، الاحتياجات الاجتماعية، الأمان والسلامة، والاحتياجات الفيزيولوجية.  
ويتم إشباع هذه الحاجات على مراحل بحيث يندفع الفرد لإشباع إحداها فإذا فرغ منها وأشباعها انصرف إلى الثانية وهكذا.

### هرم ماسلو للحاجات الإنسانية:

#### ١. الحاجات الفسيولوجية:

يحتاج الإنسان في المرحلة الأولى من حياته الزوجية تأمين حياته المعيشية حتى يتمكن من العيش الشريف ومن أهم مكونات الاحتياجات الفيزيولوجية المأكل المسكن والملبس.

## 2. الحاجات إلى الأمان:

يحتاج الإنسان في المرحلة الثانية من حياته العملية الإحساس بالأمان والأمن الأسري وضمان مستقبل الأبناء وعدم تحقيق هذه الحاجة سيؤدي بالفرد إلى انشغاله فكرياً ونفسياً مما يؤثر على أدائه في العمل أو في العلاقة الأسرية.

## 3. الحاجات الاجتماعية:

يحتاج الإنسان في المرحلة الثالثة أن يكون له جماعة مثل الصداقات والرغبة في مساعدة الآخرين والرغبة في مساعدة الناس لشخصه. وقد أوضحت الدراسات أن جو الأسرة الذي لا يستطيع إشباع هذه الحاجات يؤدي إلى اختلاف التوازن النفسي لدى أفرادها ومن ثم إلى مشكلات تؤدي إلى عدم استقرار الأسرة.

## 4. حاجات التقدير:

يحتاج الإنسان في المرحلة الرابعة إلى كسب احترام الشريك والتقدير والرغبة في الظهور والتميز، لذلك إن الشريكين الذين يرکزان على حاجات التقدير كمotive لدوافع كل منهما يتحقق لديهما الاستقرار الأسري.

## النهاية إلى تحقيق الذات:

يحتاج الإنسان في المرحلة الخامسة أن يحقق الصورة التي يتخيّلها لنفسه. ويتمكن الإنسان في هذه المرحلة من مواجهة التحدّيات دون خوف من الفشل في تحقيق النجاح. ويبداً بالشعور بأنه في ظروف يستطيع من خلالها الإبداع وتحقيق جودة في الحياة الأسرية.

## 6) خصائص الرجل والمرأة في حواس الخمس:

الرجل	↔	الرجل
التنقلات القريبة	↔	التنقلات البعيدة
مراقبة المحيط القريب	↔	وضع الاستراتيجيات
ضرورة ملاحظة التغييرات البسيطة في الديكور وفي الهواء والجو	↔	تحديد الموقع في مكان مجهول
القيام بعدة أشغال في نفس الوقت	↔	التركيز على هدف واحد وغاية واحدة
تطوير العلاقات الإنسانية الجيدة	↔	التمتع بالقوة والشجاعة والمقاومة والاستخفاف بالخطر وتسجيل الانتصارات



## ثانيًا: إدارة الضغوط النفسية:

### 1) تعريف الضغوط النفسية:

مصطلح الضغوط النفسية يصعب تعريفه، لكن يمكن أن نقول أنه أحداث الحياة الضاغطة التي تجعلك تشعر أنك لم تعد تتحمل. "الحياة لا تخلو من الضغوط". لكن يمكن السيطرة على الضغوط من خلال ما يسمى بإدارة الضغوط.

### 2) مصادر للضغط النفسي:

#### داخلية - خارجية

##### خارجية

- 1. الضغوط الأسرية:** تختلف من مرحلة عمرية لأخرى.
- 2. ضغوط العمل:** الإنجاز، المنافسة، الوقت، العلاقات، الدخل.. قد تؤثر على النواحي الجسدية والأسرية والاجتماعية. شركات القطاع الخاص تربط الدخل بالإنتاجية.
- 3. الضغوط المالية:** اتساع الهوة في حياتنا المعاصرة بين الإمكانيات والطموحات شعور دائم بالفقر وال الحاجة الاقتران من البنوك أو الأفراد.  
► تشكل ضغطاً على الإنسان يؤدي إلى الإجهاد النفسي.
- 4. الضغوط الاجتماعية:** التنافس في مظاهر الثراء والشكليات.  
► الالتزامات الاجتماعية والمجاملات. المناسبات والولائم المكلفة...

##### داخلية

- 1. سمات الشخصية:** بعض السمات سبب في الضغط على صاحبها (الانطواء أو الانبساط، أو الانغلاق، أو نقص الوداعة، والشراسة...).
- 2. طرق التفكير:** وهي أسلوب التفكير المعتاد.. وكلما كانت هذه الأفكار غير تكيفية (أي مخالفة للواقع) كانت سبباً في زيادة الضغوط.
- 3. التوقعات والطموح:** الهمة العالية مطلوبة، ولكن قد تتجاوز طموحات الإنسان ما يملكه من قدرة حقيقة، فتكون ضاغطاً عليه بدلًا من كونها دافعاً له.
- 4. الضغوط الاجتماعية:** التنافس في مظاهر الثراء والشكليات.  
► تشكل ضغطاً على الإنسان يؤدي إلى الإجهاد النفسي.  
► الالتزامات الاجتماعية والمجاملات. المناسبات والولائم المكلفة...
- 5. الضغوط الصحية:** الأمراض التي تؤثر على قدرة الإنسان على العمل أو القيام بالمهام التي يستمد منها شعوره بسلطته في بيئته وقيمة نفسه في الحياة.

.6

### 3) ثلاثة تطبيقات رئيسية لمواجهة الضغوط النفسية:

- 1 تغيير البيئة الخارجية** إجراء تغييرات تحد من تأثير الضغط لكي يتتجنب تهديد الموقف.
- 2 تغيير البيئة الداخلية** إعادة فهم الأمور وإجراء تغييرات على البنية المعرفية بشكل أكثر منطقية وعقلانية.
- 3 التكيف مع الضغوط.**

## ٤) إدارة الضغوط :

### ١. متجنب الضغوط:

- أ. تعلم كيف تقول لا.
  - ب. تجنب الناس السلبيين.
  - ج. تحكم في محيطك (الأخبار، زحام المرور...الخ)
  - د. تجنب نقاش الساخن (السياسة، الرياضة، الدين...الخ)
- روى أبو داود عن أبي أمامة -رضي الله عنه- أن رسول الله -صلى الله عليه وسلم- قال: "أنا زعيم بيته في ريض الجنة لمن ترك المراء وإن كان محقا، وببيته في وسط الجنة لمن ترك الكذب وإن كان مازحاً، وببيته في أعلى الجنة لمن حسّن خلقه" رواه أبو داود،

### ٢. تحكم في الضغوط:

- أ. عبر عن مشاعرك ولا تكتتمها.
- ب. كن منناً. لقول رسول الله صلی الله علیہ وسلم: "ما كان الرفق في شيءٍ إِلَّا زانه وما نزع من شيءٍ إِلَّا شانه" "إِنَّ اللَّهَ رَفِيقٌ يُحِبُّ الرَّفِيقَ، وَإِنَّ اللَّهَ يُعْطِي عَلَى الرَّفِيقِ مَا لَمْ يُعْطِي عَلَى الْعَنْفِ"
- ج. كن واثقاً من نفسك. "استعن بالله ولا تعجز"
- د. أدر وقتك بشكل جيد.

### ٣-كيف مع الضغوط:

- أ. ابحث عن الجوانب الإيجابية في المواقف الضاغطة (زحام المرور فرصة للتأمل والتخطيط، فرصة للتبسيح والتهليل والاستغفار، الاستماع لشيء مفيد في الراديو أو المسجل...الخ)
- ب. أنظر إلى الصورة الكبيرة: هل هذا الأمر مهم بعد شهر؟، بعد سنة؟ هل يستأهل أن أتضايق لأجله؟ إن كان الجواب لا، اصرف وقتك وطاقتك في شيء آخر.
- ج. اخفض معايير الإتقان لنفسك وللآخرين. المثالية سبب مهم للتوتر يمكن السيطرة عليه
- د. راجع الأمور الإيجابية في حياتك وتذكر نعم الله عليك.

### ٤-قبل الضغوط:

- عندما لا تستطيع عمل شيء آخر غير ذلك:
- أ. لا تحاول السيطرة على ما لا يمكن السيطرة عليه، خاصة سلوك الآخرين...
  - ب. أنظر إلى التحديات كفرص وتعلم من أخطائك.
  - ج. فضفض مع قريب، صديق، معالج...
  - د. سامح: نحن نعيش في عالم غير مثالى .. الناس يخطئون بقصد أو بدون قصد .. حرر نفسك من الحقد والغضب .. اغفر يغفر الله لك .. تصدق بعرضك يتصدق الله عليك..

### ٥- اعمل شيئاً مريحاً:

- أ. الوضوء والصلوة والقرآن
- ب. المشي أو السباحة
- ج. مكالمة شخص تحبه
- د. جلسة جميلة في مكان مريح
- هـ. حمام دافئ
- و. اهتم بلباسك وشكلك وضع شيئاً من العطر
- طـ. افتح الشبابيك وانظر إلى الخارج.
- حـ. اصنع لنفسك كوباً من مشروب ترتاح له

## 6- اجعل حياتك اليومية صحية ومتوازنة:

- أ. الرياضة اليومية
- ب. الطعام المتوازن
- ج. الصلة في وقتها وغير جلستك وابق في مكانك للتسبيح والأذكار
- د. لا تكثر من المنبهات والسكريات
- ه. تجنب التدخين أو الكحول والمخدرات
- و. نم ساعات كافية

## 5) خطوات لحل مشكلة الضغوط النفسية:

اكتشاف المشكلة - تحديد المشكلة - توليد البديل - اتخاذ القرار - تنفيذ الحل  
ضبط النفس:

- التدريب على كيفية التحكم في ضبط المثير (الموقف من جانب شريك الحياة).
- تحديد مستوى أداء لضبط النفس.
- مراقبة السلوك.

## 6) عشر خطوات للتخلص من الضغط النفسي:

لتخفيف الضغط النفسي يجب اعتماد حياة متوازنة والقيام بالتالي:

1. حدد مصادر ضغطك النفسي
2. نظم أسلوب حياتك لتخفيف الضغط النفسي: ضع أهدافاً وتوقعات حقيقة
3. التسامح والتفاهم مع الآخرين
4. التخلص من المشكلات
5. خذ إجازات: سواء خلال الأسبوع، أو خلال اليوم
6. فتش عن التنوع: سواء في العمل أو في اللهو.
7. مساعدة الآخرين
8. لا تعتمد على الدخان ومشتقاته
9. الرياضة
10. التغذية الجيدة والنوم الجيد
11. وأخيراً التفكير بهدوء وعدم الانجرار إلى ردات الفعل.

## إدارة الوقت

من خلال فحص جميع المهام المنوي القيام بها، وتحديد الزمن اللازم لإنجازها بدقة مع وضع مهمة كبيرة لإنجازها في الصباح مع ترتيب للأوليات

أ. حاول استقطاع خمس دقائق للراحة خلال كل ساعة عمل

ب. لا تتردد في اتخاذ القرارات ولا تتسرع في اتخاذها

ج. قم بإلغاء الاجتماعات التي تعد غير ضرورية ومضيعة للوقت

د. عدم الانصياع لأي شيء قد يقطع أو يؤجل الخطط القادمة.

### تعديل السلوك اليومي بطريقة صحيحة:

- أ. الابتعاد عن شرب المنيهات مثل الكحول والقهوة
- ب. لا تتجاهل مشكلاتك واعترف بها كلما ظهرت من خلال مواجهتها
- ج. النوم لفترة تتراوح بين 7-8 ساعات يومياً وأنت مستريح.
- د. تناول الطعام بفترات منتظمة مع المحافظة على النوعية
- هـ. إعطاء الأولوية لوجبة الإفطار
- و. الاستماع إلى قسط من الموسيقى
- ز. ممارسة التمارين الرياضية بانتظام
- حـ. قراءة القرآن والصلوة.
- طـ. شرب الأعشاب
- يـ. قراءة رواية قصيرة
- كـ. عدم التدخين
- لـ. الراحة الكافية.

### 7) الدعم الاجتماعي:

يعد الدعم الاجتماعي عاملاً مهماً في مواجهة الضغوط، ويكون في الغالب من الأسرة والمقربين من الزملاء، من خلال ما يبذوه من ثقة وتفهم للفرد، ومساعدته ومشاركته في مواجهة الأزمات.



### ثالثاً: لغات الحب الخمس:

يختلف سلوك البشر جزئياً بناءً على خزان الحب الممتلىء أو الفارغ، فالحب يزدهر وينمو في الحياة الزوجية على حساب خزان الحب الممتلىء، وأيضاً يشعر كل من الزوجين بالأمان فيستطيع أن يقدم لشريكه أقصى عطاً.

1) لغات الحب :

#### اللغة الأولى:

اللامس الجسدي:

إن التلامس الجسدي هي لغة سحرية ورائعة من لغات الحب الخمس التي يحتاج إليها الزوجين دائماً وبدون شروط. لا تتوقف اللمسة الجسدية على القبلات والاحضان، إن لغة التلامس الجسدي هي إحدى لغات الحب الخمس وواحدة من أقوى التعبيرات عن المحبة فهي تصريح وإن كانت صامتة "أحبك يا زوجي/زوجتي".

#### اللغة الثانية:

كلمات المدح:

إن الوسيلة الثانية للتعبير عن الحب بعد المعاشرات والقبلات هي كلمات التشجيع والدعم والمدح والتي تحمل المعاني الجميلة "أنا أدعمك يا زوجي/زوجتي العزيز/العزيزة"، "أنا فخور بك يا زوجتي العزيزة" وهكذا فتلك الكلمات تشعر الزوجين بالأمان النفسي والسلام.

#### اللغة الثالثة:

من وقتك للشريك:

إن منح وقت لشريك الحياة هو أكبر رسالة تخبر الشريك بمدى أهميته وقدره، والأهم من منح الوقت هو التفاعل وجذب أطراف الحديث، مما يساعد على بناء شخصية الشريك وتكوينها في الوقت المناسب وخاصة في الخمس سنوات الأولى من الزواج.

#### اللغة الرابعة:

الهدايا:

لن يكون للهدية أثر نفسي على أحد الزوجين إن لم تكن لغات الحب الخمس متوفرة ويتم منتها بالقدر المناسب وفي الوقت المناسب، حيث إن قيمة الهدايا في أنها جزء من التعبير عن المشاعر الطيبة والتي عبر عنها قبل ذلك بالقبلات والكلمات الطيبة وقضاء وقت ممتع. إن جمال الهدية وتأثيرها يكمن في أن كلما نظر إليها أحد الزوجين تذكر أن شريكه مهتم به ويعبه مما يدفعه دائماً للأمان و يجعل مستودعه العاطفي مليء بالمشاعر الحانية.

#### اللغة الخامسة:

الممساعدة:

تعد المساعدة لغة من لغات الحب الخمس التي يحتاج إليها الزوجين وليس لها قيمة في قدر المساعدة بل القيمة في حاجة أحد الشركين إليها فمثلاً قد تكون حاجة الزوجة إلى أن يشاركها زوجها تقطيع البصل أو ترتيب المكان أكبر من حاجتها إلى أن يشتري لها ثوباً جديداً وهكذا.

## 2) أنواع الحب:

تعتبر المحبة أساس الحياة، ولا يمكن العيش دون وجودها بين الناس، حيث ستحول الحياة إلى غابة كبيرة تحكمها السيطرة والظلم، والمصالح الشخصية، لذلك يعد الحب من أسمى المشاعر الإنسانية التي يجب أن يتخلص بها كل إنسان، فهو هدية ربانية لا تقدر بثمن، وسوف نوضح في هذا المقال **أنواع الحب**.

### 1. الحب الصامت:

الحب الصامت هو ما يشعر به الشخص في فترة المراهقة، فينجذب إلى أحد الأشخاص دون سبب واضح وصريح، ويكتوم مشاعره البريئة دون الإفصاح بشكل مباشر بما يشعر به.

### 2. الحب الأفلاطوني:

يعتبر الحب الأفلاطوني أبسط أنواع الحب، فلا شروط تحكمه، وهو خالٍ من أي مصالح أو أهداف مادية، وهو الحب الذي يربطنا مع أصدقائنا، وأهلنا، وأقربائنا.

### 3. حب الإدمان :

يشبه حب الإدمان الحالة المرضية الإدمانية، حيث يتمسك الشخص المحب بشكل مخيف بشريكه، وفي الغالب يكون نتيجة تجربة حب سابقة من طرف واحد، ولم يكتب لها النجاح، فيتحول إلى حالة الإدمان هذه.

### 4. الحب الأناني:

ينشأ الحب الأناني من أجل إتمام بعض المصالح الشخصية، بحيث لا يهتم الطرفان ببعضهما، وإنما يهتمما نفسيهما فقط.

### 5. الحب العفوبي:

الحب العفوبي هو حب الحياة والطبيعة، والعلاقات الاجتماعية، والتعاطف مع الناس جميعهم، ولا يشترط به وجود شراكة بين امرأة ورجل، وعلاقة حب بينهما.

### 6. الحب غير المشروط:

الحب غير المشروط غريبٌ في طبيعته، وكثيراً ما ينكره الكثيرون، والسبب هو أن الشخص تبعاً لهذا الحب قد يحب شخصاً آخر دون وجود أي هدف أو غاية، فهو لا يطلب من شريكه شيئاً سوى العيش بمستوى مادي وعاطفي معتدل.

### 7. الحب الرومانسي:

الحب الرومانسي عكس الحب الشه沃اني؛ فهو يقوم على أحاسيس، ومشاعر جياشة، ومرهفة؛ فالمحب يفرح لفرح شريكه، ويحزن لحزنه ويشعر به في كل ظروفه، ويحاول الوقوف بجانبه، والتضحية لأجله.

### 8. الحب الشهوانى:

الحب الشهوانى لا يعتبر حباً بمعنى الكلمة المقصودة، وإنما وجد لتحقيق بعض الرغبات بعيداً عن المشاعر، والأحاسيس، والحب الصادق.

### (3) الحب عند الرجل:

يعتقد الكثيرون أن الرجل لا يحمل أي نوع من أنواع المشاعر، وخصوصاً مشاعر الحب اتجاه المرأة، ويحاول دائماً إخفاءها قدر المستطاع، وذلك لأن المجتمعات الشرقية التي تتصف بالذكورية ترفض هذه الظاهرة بحكم العادات والتقاليد، ولكن إيماءات الرجل وحركاته وتصرفاته، وتتكلم بالنيابة عنه، وتفصح عن حبه وهياقه. علامات الحب عند الرجل في لغة الجسد.

#### رمضان العين:

ومن الطبيعي أن العيون ترمش بشكل دوري، ضمن نظام معين، ولكن تقل هذه الرممات عندما يجلس الرجل مع حبيبته.

#### رفع الحاجبين للأعلى:

أثناء التحدث مع الحبيبة وسماع صوتها. اتساع بؤبؤ العين تلقائياً، وهذا يدل على اهتمام الرجل بكلام حبيبته.

#### اتساع بؤبؤ العين تلقائياً:

وهذا يدل على اهتمام الرجل بكلام حبيبته

#### توسيع فتحات الأنف لا إرادياً:

وكانه يهين نفسه لاستيعاب الحبيبة بشكل أكبر.

#### ميلان جسد الرجل:

ميلان جسد الرجل باتجاه الزوجة أثناء الجلوس معاً، بحيث تكون الأكتاف باتجاهها.

#### الهمس:

وانخفاض الصوت أثناء الحديث مع الحبيبة، ومحاولة الرجل الاقتراب منها لتسمعه بوضوح.

#### ظهور الرجل رجولته:

يظهر الرجل رجولته أمام زوجته، فيفرد كتفيه، وفي بعض الأحيان يضع يديه في جيبه، ويسقط رجله، وهذه الحركات تدل على مدى الأريحية التي يشعر بها الرجل مع حبيبته.

#### لفت النظر:

محاولة لفت نظر الزوجة في حال لم يصرح بحبه، فيتحقق دائمًا بها، ويتنفس إليها.

### (4) الحب عند الرجل الخجول:

الخجل، من الصفات التي تتميز بها المرأة أكثر من الرجل، ورغم ذلك يوجد الكثير من الرجال، الذين يخجلون من البوج عن مشاعرهم، مما يجعل تفسير تصرفاتهم أمراً صعباً، لأن شخصيتهم يكتنفها الغموض، لكن هناك بعض الحركات والعلامات، التي تفضح خجل هذا الرجل، وتظهره بمظهر المعجب، وتظهر من خلال تصرفاته ومراقبتها.

### (5) علامات الإعجاب عند الرجل الخجول:

#### - تشابك العيون:

يعتبر لقاء العيون وتشابك نظراتها، من أقوى المؤشرات التي تبين إعجاب الرجل الخجول بالمرأة، وذلك لأنه يرسل نظراته بين فينة وأخرى، دون أن يركز نظره دفعه واحدة، بسبب الخجل، وقد يوجه نظراته بشكل جانبي، ويسأل نظراته باتجاه آخر أثناء حديثه إليك، على عكس الرجل الجريء الذي يمعن النظر.

### - التلعثم أثناء الكلام:

وهذه صفة شائعة بين جميع الرجال الخجولين، الذين ما إن يلتقا بفتاتهم التي يعجبون بها، حتى يصيّبهم التلعثم والتردد، وربما الخطأ في طريقة نطق الحروف، والكلام بطريقة مضحكة أحياناً، لا تخلو من ذكر بعض الدمامات، أو التكلم بأشياء لا تمت للموضوع الأساسي بصلة، دون أن يتطرق لذكر المواضيع العاطفية الحساسة، وربما يفاجئ المرأة بمعارضة مواقفها، ومعاملتها بقسوة، وتوجيهه الحديث إلى الجميع باستثنائها، كرد فعل معاكس.

### - إحمرار الوجه:

الرجل الخجول عندما يلتقي بأمرأة هو معجب بها، لا بدّ أن ينتابه القليل من الخوف الداخلي، وحمرة الخجل، حيث يشعر أنه موضوع تحت المجهر، وأن الجميع يراقبه، فيشعر بالارتباك في حضرة المرأة، كما يبدو متوتراً جداً، وغير قادر على السيطرة على الموقف.

### - تقليد الحركات:

يقوم الرجل الخجول بهذه الأمور، دون أن يشعر بنفسه، لأن يقلد طريقة لفم المرأة التي يعجب بها، وتقليد أسلوبها في تحريك يديها، ولكتتها، وطريقتها في المشي والضحك والجلوس، وطريقتها في توجيهه الحديث للآخرين والرد عليهم.

### (6) التعبير بلغة الجسد:

الرجل الخجول يميل للتعبير عن إعجابه وحبه بلغة الجسد، أكثر بكثير من الكلمات التي يمنعه عنها خجله، ومن أبرز تعبيرات لغة الجسد لديه، ابتسامة العينين، خصوصاً عند اللقاء صدفةً في مكان عام، وتقوس الحاجبين، وميل رأسه إلى الجانب، وفرك اليدين والأذنين، وحدوث بحة في الصوت، ووضع اليدين على الوركين أثناء الجلوس.

**طلب مشروبها وطعمها المفضل:** وهذه من أكثر الطرق التي يحاول الرجل الخجول التعبير فيها عن الإعجاب، لأن يتحول عن مشروبها المفضل، كالقهوة أو الشاي مثلاً، ويطلب مشروب المرأة المعجب بها، ليوصل لها رسالة مبطنـة بأنه يحب الأشياء التي تحبها.

## مقياس كفاءة الاستعداد النفسي والعاطفي:

<p>هذا المقياس يشتمل على 58 سؤالاً يقيس كفاءتك الاستعداد النفسي.</p> <p>سيمكنك المقياس من تحديد مدى قوة الجانب الوجداني والذكاء العاطفي لديك.</p>	<b>وصف المقياس</b> <b>الهدف من المقياس</b>
<p style="text-align: center;"><b>اقرأ السؤال جيداً قبل الإجابة</b></p> <p>ستجد أرقام من 1 إلى 5 عند كل سؤال؛ يشير الرقم 1 إلى أضعف درجة من التحقق والرقم 5 إلى أقوى درجة من التتحقق.</p> <p>قم باختيار الدرجة المناسبة من 1 إلى 5.</p> <p>قم بالإجابة على جميع الأسئلة.</p>	<b>إجراءات المقياس</b>
<p style="text-align: center;">تتراوح مدة إجراء المقياس من 15 إلى 25 دقيقة.</p>	<b>مدة إجراء المقياس</b>

أبداً	نادراً	أحياناً	غالباً	دائماً	السؤال	م
1	2	3	4	5	أتعامل بكفاءة مع المشاعر السلبية ولا أدعها تؤثر علي	1
					تساعدني مشاعري السلبية على تغيير حياتي نحو الأفضل	2
					أستطيع مواجهة مشاعري السلبية عند اتخاذ قرار يتعلق بي	3
					مشاعري السلبية جزء مساعد في حياتي الشخصية	4
					تساعدني مشاعري على تحقيق علاقة إيجابية بالآخرين	5
					مشاعري أحد الأسباب التي جعلتني أحقق النجاحات في حياتي	6
					أستطيع إدراك مشاعري ومعرفتها بدقة في أغلب الأوقات	7
					أستطيع التعبير عن مشاعري بسهولة	8
					أتحكم بأفكارى السلبية المشتملة على القلق والإحباط	9
					أعتبر أنني الشخص الوحيد المسؤول عن مشاعري	10
					أستطيع السيطرة على نفسي بعد أي أمر مزعج	11
					أستطيع التحكم في مشاعري وتصرفاتي	12
					أبقى هادئاً تحت أي ضغط أ تعرض له	13
					لا أهتم بانفعالاتي السلبية وأتجاوزها	14
					أستطيع أن أتحكم بنفسي بعد أي حدث مزعج	15
					أتجاوز مشاعري السلبية بسهولة	16

					أنتقل من السلبية إلى المشاعر الإيجابية بسهولة	17
					أتذمّن بمشاعري مهما كانت الظروف	18
					لدي المقدرة على الصبر من أجل تحقيق الأهداف	19
					أستمتع بأي عمل أقوم به حتى وإن كان مملّاً	20
					استجيب لتحديات الحياة بأفكار غير تقليدية	21
					أتصف بالهدوء عند إنجاز أي عمل أقوم به	22
					أنجز الأعمال المهمة بكامل قوتي	23
					أقوم بأداء المهام بنشاط وتركيز عالي	24
					نادراً ماأشعر بالتعب أثناء الضغوط	25
					أعرف احتياجات العاطفية والنفسية	26
					أحقق النجاح وإن كانت الظروف صعبة	27
					استدعي الانفعالات الإيجابية كالمرح والفكاهة بسهولة	28
					أستطيع أن أجزي أعمالياً رغم التحديات	29
					أستطيع تركيز انتباهي على الأمور المطلوبة مني	30
					لا أشعر بالزمن عند تنفيذ المهام التي تتطلب تحدياً	31
					أستطيع أن أندّي عواطف في جانبٍ عند إنجازي لأعمالياً	32
					أمتلك حساسية كبيرة تجاه احتياجات الآخرين	33
					استمع لمشاكل الآخرين بفعالية	34
					أجيد فهم مشاعر الآخرين	35
					لدي القدرة على الصبر على الناس	36
					اقرأ مشاعر الآخرين من تعبيرات وجوههم ولغة جسدهم	37
					اهتم بالاحتياجات العاطفية للآخرين	38
					أفهم مشاعر الآخرين وإن لم يبوحوا بها	39
					أظهر تعاطفاً كبيراً في التعامل مع الناس	40
					أدرك مشاعر الآخرين بسهولة	41
					لا أجده صعباً في التحدث مع الغرباء	42

				لدي المقدرة على التأثير بالآخرين	43
				لدي المقدرة على الإحساس بحالات الآخرين الانفعالية	44
				أعتبر نفسي موضع ثقة من الآخرين	45
				استجيب لرغبات الآخرين وانفعاليتهم	46
				امتلك تأثيراً قوياً على الآخرين في تحديد أهدافهم	47
				يراني الناس أنني فعال تجاه أحاسيس الآخرين	48
				أمتلك مشاعر رقيقة	49
				تساعدني مشاعري في اتخاذ القرارات المهمة في حياتي	50
				أستطيع التحكم بمزاجي	51
				عندما أغضب لا تظهر عليا علامات الغضب	52
				أبقى مستحضرًا الأمل والتفاؤل رغم الهزائم	53
				أشعر بالانفعالات والمشاعر التي لا يفصح الناس عنها	54
				إحساسي الشديد بمشاعر الآخرين يجعلني أشفق عليهم	55
				أواجه صراعات الحياة ومشاعر القلق والإحباط بسهولة	56
				أستطيع إدراك المشاعر والأحاسيس التي لا يفصح الناس عنها	57
				أستطيع احتواء مشاعر الإجهاد التي تعوق أداءي لأعمالي	58

المستوى	الدرجة	التقييم
الأول	من 233 إلى 290	درجة استعدادات متقدمة وبالتالي عليك التوجّه نحو الحفاظ على استعدادك النفسي
الثاني	من 174 إلى 232	درجة استعدادك جيدة وبالتالي عليك التوجّه نحو تطوير استعدادك النفسي
الثالث	من 173 إلى 116	درجة استعدادك متوسطة وبالتالي عليك التوجّه نحو تحسين استعدادك النفسي
الرابع	من 058 إلى 115	درجة استعدادك ضعيفة وبالتالي عليك التوجّه نحو بناء استعدادك النفسي



06

## الوحدة السادسة



ادارة الصحة  
**الزوجية**



## أولاً: الصحة الزوجية العامة:

### 1) مفهوم فحص ما قبل الزواج:

يعرف فحص ما قبل الزواج على أنه إجراء مجموعة فحوصات طبية للكشف عن وجود صفة للإصابة بإحدى الأمراض الوراثية المتناقلة عن طريق الدم كالثلاثسيمي مثلًا، إضافةً إلى بعض أنواع الأمراض المعدية وأهمها التي تخص الكبد كالتهاب الكبد الفيروسي بجميع أنواعه أو مرض نقص المناعة أو ما يعرف بالإيدز؛ بهدف إعطاء المشورة الطبية والتي تتضمن إمكانية نقل المرض من الطرف إلى الطرف الآخر سواء بين الزوجين أو إلى الأبناء مستقبلاً، ثم إيجاد البديل والحلول الممكنة من أجل بناء أسرة سليمة صحيًا.

### 2) أهداف فحص ما قبل الزواج:

1. التقليل من احتمالية انتشار بعض الأمراض وتحديداً الوراثية كأمراض الدم مثل الثلاثسيمي، إضافةً إلى الأمراض التي تنتقل بالعدوى مثل مرض الإيدز أو أمراض الكبد.
2. التقليل من الأعباء المالية التي سيواجهها الزوجان في حال الإصابة بمرض معين؛ بهدف العلاج إضافةً إلى الأعباء المادية التي ستعود على المجتمع ككل.
3. تقليل إمكانية الدرج الذي يتعرض له البعض عند إجراء هذه الفحص؛ لكونه لن يقتصر عليهم فقط بل سيشمل الجميع.

### 3) طريقة إجراء الفحص:

يُجرى فحص ما قبل الزواج في المراكز الصحية القريبة، أو في المستشفيات، وذلك بعمل تحليل فوري للدم، ويجب على المقبولين والمقبولات على الزواج تقديم بعض البيانات، مثل: الاسم، وال عمر، والعنوان، ويفضل أن يجري الطرفان الفحص في نفس المركز، وإذا كان هناك صعوبة في ذلك، يجب إرسال النتيجتين إلى مركز واحد، وذلك حتى يتمكن الطبيب من مطابقة النتائج الأخيرة.

### 4) الفحوصات المطلوبة:

1. الفحوصات المطلوبة فحص تعداد خلايا الدم.
2. فحص فقر الدم المنجل.
3. فحص العزل الكهربائي لمادة الهيموغلوبين.
4. فحص فيروس التهاب الكبد الوبائي بنوعيه ب ، ج.
5. فحص فيروس نقص المناعة المكتسبة (الإيدز)

## 5) الأمراض الوراثية المنتشرة:

### 1. الأمراض المتنحية:

هي أمراض تصيب الرجل والمرأة بالتساوي، بحيث يكون كلا الوالدين حاملاً للمرض مع أنّهما لا يعانيان من أي مشاكل وأعراض للمرض مثل التلассيميا وفقر الدم المنجلبي.

### 2. الأمراض السائدة:

تتميز هذه الأمراض بإصابة أحد الوالدين بالمرة، ومن أشهر الأمثلة عليها متلازمة ماركان.

### 3. الأمراض المتنحية المرتبطة بالجنس:

ترتبط هذه الأمراض بالجينات، وهذا النوع ينتقل من العامل للمرض إلى أطفالها الذكور فقط مثل أنيميا الفول.

### 4. الأمراض السائدة المرتبطة بالجنس:

من أنواع المرض النادرة التي تنتقل من الأم إلى أطفالها الذكور والإبنة، وقد تكون أعراضه عند الذكر كثيرة وشديدة مقارنة بالإبنة.

## 6) مفهوم الصحة العامة (الجنابة):

الجنابة تعرف الجنابة على أنها تحدث للشخص عندما يتم إنزال المني أو الماء الدافق، خلال اليقظة أو خلال النوم أو عند إلقاء الختانين بين الرجل والمرأة، وهذا ينطبق على النساء والرجال على حد سواء، حيث إنه عندما يمارس الرجل العلاقة الحميمة مع زوجته وتم الإنزال فيجب عليهم الطهارة من الجنابة.

### كيف الطاهرة من الجنابة:

روي عن السيدة ميمونة بنت الحارث: زوجة النبي صلى الله عليه وسلم؛ أنها قالت: "وضع رسول الله صلى الله عليه وسلم وضوء الجنابة؛ فلما ينميته على شماميه مرتين أو ثلاثاً، ثم غسل فرجه، ثم صرب يده بال الأرض أو الحائط مرتين أو ثلاثاً، ثم غسل فرجه، ثم مضمض واستنشق وغسل وجهه وذراعيه، ثم أقضى على رأسه الماء، ثم غسل جسده، ثم تحنى فغسل رجليه، قالت: فأتيته بخرقة فلم يردها فتجعل ينفعك بيده". ورد في الصحيحين [البخاري (274)، ومسلم.

خطوات الاغتسال والطهارة من الجنابة ويستدل بها من الحديث النبوى الشريف:

- غسل اليدين ثلاثاً. بعد ذلك يغسل منطقة الفرج ويزيل الأذى من خلال اليد اليسرى.
- وبعد الإنتهاء بغسل الفرج عليك القيام بغسل اليد اليسرى التي غسل بها الفرج بالتراب أو بالصابون ثلاثة مرات. بعد ذلك يغسل منطقة الفرج ويزيل الأذى من خلال اليد اليسرى.
- يتم أولاً بعد الإنتهاء من غسل الفرج واليدين يجب أن يتوضئ الشخص وضوء كامل. بعد ذلك يتم سكب الماء على الرأس ثلاثة مرات حتى يصل الماء إلى منبت الشعر أي فروة الرأس وذلك يبدأ من الجهة اليمنى للرأس ثم إلى الجهة اليسرى من الرأس.

## 7) المفاهيم الأساسية لصحة العامة:

### المفهوم الطبي للصحة:

- طبيعة المفهوم :

غياب المرض والعجز

### - أهم المشاكل الصحية:

السمنة- الدييز- السكري- أمراض القلب - الخ

**- أهم الاستراتيجيات:**

جرافية- دوائية- علاجية- رعاية صحية تخصصية

**- المستهدفون:**

الأفراد تحت خطر عال

**- المقاربة عامة:**

فردية

**- الأدوار:**

الأطباء- الممرضات- الطاقم الطبي.

**8) المفهوم البيئي الاجتماعي للصحة:**

**- طبيعة المفهوم:**

حالة إيجابية في العائلة والمجتمع، والقدرة على القيام بما هو هام للمجتمع

**- أهم المشاكل الصحية:**

الفقر- العزلة- الضعف- التلوث- البيئة المشحونة بالمشاكل

**- أهم الاستراتيجيات:**

تطوير المجتمع- بناء العلاقات- التغير الاجتماعي

**- المستهدفون:**

حالات مجتمعية عالية الخطورة

**- المقاربة عامة:**

بنيوية مع التركيز على المؤسسة والمجتمع

**- الأدوار:**

الأفراد- مؤسسات التنمية الاجتماعية - مؤسسات الرعاية.

**9) المفهوم السلوكي للصحة:**

**- طبيعة المفهوم:**

الصحة كطاقة- القدرة على الأداء- أنماط الحياة تقي من المرض

**- أهم المشاكل الصحية:**

التدخين - العادات القوية السيئة - غياب اللياقة البدنية- إدمان المخدرات - شرب الكحول

**- أهم الاستراتيجيات:**

التنقيف الصحي - التسويق الاجتماعي - ترويج أنماط الحياة الصحية

**- المستهدفون:**

مجموعات الخطر العالي وخاصة من الأطفال والشباب

**- المقاربة عامة:**

فردية مع عناصر من التركيز المجتمعي

**- الأدوار:**

العاملين بالصحة العامة - مجموعات الترويج الصحية - الحكومات.



## ثانيًا: العلاقة الحميمة:

### 1) مفهوم العلاقة الحميمة:

التعريف عن الحياة الخاصة وال العلاقات الحميمة وهو مصطلح علمي يعني بتحقيف و توعية المقبولين والمقبولات على الزواج، بالأمور المتعلقة بالجنس، تقيقاً علمياً ونفسياً واجتماعياً، واعتبار هذه الثقافة - كغيرها من مجالات المعرفة - حقاً مشروعأً للجميع.

### 2) مراحل العلاقة الحميمة:

العلاقة الحميمية بين الزوجين عملية واحدة متداخلة، ويتم تقسيمها على الفراش إلى مراحل متتالية:

#### أ. مرحلة ما قبل الجماع:

##### (1) التهيئة المظهرية:

وتعني الاهتمام بكل ما يساعد على الإثارة بين الزوجين، من خلال لغة الجسد وإيحاءاته والتناغم مع تلك اللغة، وكذلك التفاعل بالحواس الخمس، حاسة الشم باستخدام الروائح العطرة، وحاسة البصر بالإضاءات الخافتة والنظرة الدالة على الرضا، وكل ما يجلب المتعة والجذب ويهيء لجماع ينضوي ضمن مفهوم علاقة حميمة صحيحة مستمرة، وحاسة اللمس بأن يتلمس كل منهما مواضع الإثارة لدى الآخر، ومن خلال القبلة المعبرة عن الشوق، وحاسة السمع بث المشاعر بالحديث الناعم الذي يحمل في طياته كثيراً من الإعجاب والحب.

##### (2) التهيئة النفسية:

من عدم وجود منغصات نفسية أو اجتماعية، أو إرهاق بدني، أو أي عارض يحول دون التركيز الكامل في الممارسة الجنسية، مما يعني أن هذه العلاقة بين الزوجين لا ترتبط بأوقات معينة من ليال أو نهار أو تحديد أيام بعينها، إنما الذي يتحكم في ذلك كله الرغبة بين الزوجين.

##### (3) المداعبة والملاءعة:

تشمل المداعبة أشكالاً كثيرة، وفنوناً واسعة، أن يتلمس كل منهما مواضع الإثارة لدى الآخر، أو من خلال القبلة المعبرة عن الشوق، وما يقاس عليها قبل الجماع وبعده، فالقبلة خير رسول ووسيط ولها أثر فعال في التهيئة والإثارة عند الزوجين.

عليك أن تعرف أن المرأة تختلف تماماً عن الرجل في كيفية استثارتها واستمتاعها بالعملية الجنسية فحين أن الرجل يثار سريعاً بمجرد اللمس ويمتعه أكثر الإيلاج فالمرأة تثار أكثر بالكلام وبالمشاعر وبالاحضان والقبلات ولا يمتعها الإيلاج بدون ذلك وإليك بعض النصائح.

#### ب. مرحلة أثناء الجماع:

- ✿ ابدأ مع زوجتك بالكلام وذلك بأن تمتدي مفاتن جسدها وأظهر لها حبك بالكلام وعليك أن تكرر عليها كلمة بحبك وبعشقك وكلام مثل ذلك وبالغ في ذلك وكرره كثيراً ولا تمل.
- ✿ في أثناء ذلك احضن زوجتك بحرارة وضمها إليك وإلى صدرك وأشعرها بالاحتواء لأنها طفل في حضن أمها.
- ✿ ساعد زوجتك بحرفية وإثارة في خلع ملابسها وحاول أثناء ذلك أن تتلمس جميع أجزاء جسدها واجعلها أيضاً تساعدك في خلع ملابسك فهذا يثيركما معاً.

✿ أن تعرف مواطن اثارة زوجتك فلكل امرأة مكان في جسدها يثيرها هناك أماكن مشتركة لمعظم السيدات مثل الرقبة وخلف الأذن والسرة وبين الفخذين فاهتم كثيرا بموطن إثارة زوجتك.

✿ حاول أن تصلك بزوجتك إلى هزة الجماع وأنت في مرحلة القذف والوصول لهزة الجماع أكثر من مرة فهذا نجاح عظيم.

✿ عليك أن تعرف أن المرأة تختلف تماما عن الرجل في كيفية استثارتها واستمتاعها بالعملية الجنسية فحين أن الرجل يتشار سريعا بمجرد اللمس ويتمتعه أكثر بالإيلاج فالمرأة تتشار أكثر بالكلام وبالمشاعر وبالاحضان والقبلات ولا يمتعها الإيلاج بدون ذلك وإليك بعض النصائح.

#### ج. مرحلة ما بعد الجماع:

✿ قبل زوجتك بشدة واحتضنها بكلتا يديك وضمها إلى صدرك وأشعرها بحنانك بعد الانزال ولا تقم بشكل يحسسها أنك كنت في مهمة وانتهيت منها.

✿ لا تجامع زوجتك نهاييا وأنت مشغول ذهنيا أو مشغول الفكر.

✿ لا تجامع زوجتك وأنت متخم بالأكل أو بعد الأكل مباشرة فهذا سيتعبك ويضعف انتصابك.

✿ اهتم بتغيير مكان الجماع من وقت لآخر واهتم أيضا بتغيير وضعية الجماع حتى لا تشعرا بالملل.

#### (3) أهداف ثقافة العلاقات الحميمة للمقبلين والمقبلات على الزواج:

✿ تصحيح المفاهيم المغلوبة عن العلاقات الحميمة، وتنظيف الأذهان من المفاهيم الخاطئة، والعادات الموروثة، التي ترسخت في الأذهان على مر العصور، والتي شكلتها العقلية الذكورية دون التفات لحقوق المرأة وكيانها الإنساني.

✿ حماية الناشئين من التزود بالمعرف الجنسيه من طرق غير آمنة، ومن مصادر غير دقيقة.

✿ حماية الأسر الناشئة، وأسر المستقبل، من تداعيات المفاهيم الخاطئة التي تفسد العلاقات الزوجية، وتؤثر على العلاقات، وتهدد الاستقرار، بل وتقوض أركان البيوت بما قد يؤدي إلى الانفصال.

#### 4) فنون التواصل العاطفي:

##### مراحل المعاشرة الزوجية:

##### الملاطفة - البلاتوه - الدورجاوم - المتعة

##### (1) الملاطفة:

إن العلاقة الحميمية لا بد أن يخرج منها الشريكان سعيدان، ول يصلان لذلك لا بد أن يكونا مستعدّين ومهيئان نفسياً للعملية، والتهيئة النفسية تكون بالنّطافة جيّداً، وتهيئة الجو لعلاقة خاصة. تبدأ العلاقة الزوجية بالملاطفة والمداعبة والمرح باللمس والتقبيل والأحضان ومداعبة المرأة في الأماكن التي تحب، والمرأة أيضاً تداعب الرجل؛ فهي شيء مباح وعليه أجر، والسعادة يجدها الزوجان في متعتهمما، ولذلك يجب أن تبدأ العلاقة بشيء من المرح والبهجة.

"عن أبي ذر رضي الله عنه، أنَّ ناساً من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم قالوا للنبي صلى الله عليه وسلم - يا رسول الله، ذهب أهل الذُّور بالاجور، يصلون كما نصل، ويصومون كما نصوم، ويتصدقون بفضول أموالهم. قال: "أولئك قد جعل الله لكم ما تتصدقون، إن يكن

تَسْبِيحةٌ صَدَقَةٌ، وَكُلٌّ تَهْمِيْرٌ صَدَقَةٌ، وَكُلٌّ تَهْلِيلٌ صَدَقَةٌ، وَأَمْرٌ بِالْمَعْرُوفِ صَدَقَةٌ، وَنَهْيٌ عَنِ الْمُنْكَرِ صَدَقَةٌ، وَفِي بُضُّعِ أَحَدُكُمْ صَدَقَةٌ." قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَيُّ أَنْتَيِ أَخْدُنَا شَهْوَتَهُ وَيَكُونُ لَهُ أَجْرٌ؟ قَالَ: "أَرَأَيْتُمْ لَوْ وَضَعَهَا فِي حَرَامٍ أَكَانَ عَلَيْهِ وِزْرٌ؟ فَكَذَّلَكَ إِذَا وَضَعَهَا فِي الْحَلَالِ كَانَ لَهُ أَجْرٌ". رواه مسلم.

#### (2) البلاتوه:

هي مرحلة يصل إليها كل طرف حسب رغبته؛ فالرجل لا يصل إليها إلا بالإيلاج، والمرأة لا تصل لها بالإيلاج بل تصل إليها عن طريق المداعبة بشكل متكرر، وهذه المرحلة وقتها لا يتعدى الدقائق المعدودة، وتتم المداعبة مع مراقبة الانفعال على وجه الطرف الآخر ليعرف متى يتوقف أو يستمر.

#### (3) الأورجازم:

وهي قمة الذروة في العلاقات الحميمية أو ما يطلق عليها العوام الرعشة؛ وهي عملية يحدث بها تصلب لجميع أعصاب الجسم مع حدوث انقباضات ممتعة، ويصل الرجل لتلك المرحلة عند حدوث الإيلاج بشكل مستمر، ومدة اللحظة لا تتعدى خمس عشرة ثانية، وبالنسبة للمرأة الاستمرار في المداعبة يصل بها إلى هذه المرحلة، وليس صحيحاً أن الإيلاج هو من يصل بها إلى الأورجازم.

#### (4) المتعة:

هي مرحلة عودة الجسم إلى طبيعته، وتهدأ الأعصاب والأنفاس مع الشعور بالمتعة والابتسامة من السعادة لنجاج العلاقة وإيصال كلّ منها لمراده مع الشعور بالاكتفاء والشبع والرضا، ويبدو الجسم وكأنّه مخدّر ويريد النوم. ونقدم نصيحة للرجل والمرأة بالنسبة للعلاقة الحميمية؛ حيث يجب ممارسة الحب؛ أي تبادل المشاعر وتفریغ شحنات العواطف لدى كلّ منها.

#### (5) الفتور في العلاقة الحميمية:

يعزّز الفتور في العلاقة الحميمية بأنّه عدم قدرة المرأة أو الرجل على الشّعور بالمتعة عند قيامه بالعملية الجنسية مع شريكه، ويعود ذلك إلى عدّة أسباب وظروف وهي كالتالي:

##### أسباباً فتور العلاقة الحميمية:

- ✿ شعور نفسي ناتج عن الخوف أو الذنب أو الاكتئاب.
- ✿ الصراع مع الشريك في العملية الجنسية، أو الشعور بالدونية.
- ✿ المرور ببعض التجارب غير السعيدة أثناء فترة الطفولة والمراحلقة.
- ✿ وجود بعض العوامل الفسيولوجية؛ حيث إنّ بعض النساء يجدن عملية الاتصال الجنسي مؤلمة نتيجةً لنقص الإفرازات، أو لعدم الإثارة الكاملة، أو بسبب وجود بعض الأمراض أو سبب بدني آخر.
- ✿ نقص الفيتامينات؛ حيث إنّ نقصها يؤدي إلى نقص تركيز الأستروجين مما يساهم في عدم خروج الإفرازات بشكل جيد.



## ثالثاً: الحيض:

### 1) مفهوم الحيض:

كلمة الحيض لتدل على جريان دم المرأة، حيث يسمى ذلك حيضاً، وهو دم خلق وجبلة، وقد كتبه الله على بنات آدم بحكمة غذاء الولد ونباته، فالولد يخلق من ماء الرجل والمرأة، ثم يتغذى في الرحم من دم الطمث، فلما يولد الطفل يت Howell الدّم لبناً ليرضع منه، فإذا خلا الرّحم من الأطفال اجتمع الدّم مرّة أخرى ثم خرج في وقت معلوم.

### 2) حكم الغسل من الحيض:

اتفق العلماء على أنّ الغسل من الحيض واجب، أمّا الدليل من القرآن الكريم، فقوله تعالى: (وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْمَحِيضِ قُلْ هُوَ أَذْى فَاعْتَزِلُوا النِّسَاءَ فِي الْمَحِيضِ وَلَا تَقْرِبُوهُنَّ حَتَّىٰ يَطْهُرْنَ فَإِذَا تَظَاهَرَنَ فَأُثْوِهُنَّ مِنْ حَيْثُ أَمْرَكُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَظَهِّرِينَ) البقرة/222، روى البخاري فقال: (حدثنا أبو حماد بن أبي رجاء، قال: حدثنا أبو أسامة، قال: سمعت هشام بن عروة، قال: أخبرني أبي، عن عائشة رضي الله عنها، أنّ فاطمة بنت أبي حبيش سالت النبي -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- قالت: إِنِّي أستحاض فلاد أظهر، أفادع الصّلاة؟ فقال: لا، إنّ ذلك عرق، ولكن دعي الصّلاة قدر الأيام التي كنت تحيضين فيها، ثم اغتسلي وصلّي)، فقوله صلى الله عليه وسلم: (ثم اغتسلي وصلّي) هو أمر بالاغتسال، والأصل في الأمر الوجوب.

### 3) كيفية غسل الحيض:

يجب على المرأة أن تغسل وتتطهر من الحيض إذا رأت إحدى علامتي الطهر، وهما:

- ✿ جفاف المحل من الدم
- ✿ أو رؤية القصة البيضاء،

وهيئه الغسل من الحيض مثل هيئه الغسل من الجنابة، وصفة الغسل ما رواه الشّيخان عن عائشة رضي الله عنها قالت: "كان رسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - إذا اغتسل من الجنابة يبدأ فيغسل يديه، ثم يفرغ بيديه على شماليه فيغسل فرجه، ثم يتوضأ، ثم يأخذ الماء، فيدخل أصابعه في أصول شعره، ثم حفن على رأسه ثلاث حفnotas، ثم أفاض على سائر جسده، ثم غسل رجليه". ولا يلزم المرأة نقض شعر رأسها، إنّا يكفيها أن يصل الماء إلى أصول شعرها، وذلك لما رواه مسلم في صحيحه، عن أم سلمة رضي الله عنها قالت: "قلت يا رسول الله، إنّي امرأة أشدّ شعر رأسها، أفالنقضه لغسل الجنابة؟ وفي رواية والحيضة؟ قال: لا، إنّا يكفيك أن تحثي على رأسك ثلاث حثيات.

### 4) موجبات الغسل من الحيض:

اختلف العلماء في الأمور التي توجب الغسل من الحيض، هل هي خروج الدّم، أم انقطاعه، أم إرادة الصّلاة، أم أنّ الموجب لذلك جميع ما ذكر سابقاً، فورد في ذلك عدة أقوال، فقيل أنّ الموجب للغسل هو خروج الدّم، وقد اختار هذا القول بعض الحنفية، وقول العراقيين من الشافعية. وقيل أنّ الموجب لذلك هو انقطاع دمّ الحيض، وقد اختار هذا القول بعض الحنفية، وأبو حامد من الشافعية. وقيل أنّ الموجب للغسل هو خروج الدّم، لكن الانقطاع هو شرط لصحته، وهذا مذهب المالكية، والحنابلة. وقيل أنّ الموجب للغسل هو إرادة القيام إلى الصّلاة، وقد اختار هذا القول بعض من الحنفية، وهو وجه في مذهب الشافعية. وقيل أنّ الغسل يجب بمجموع خروج الدّم، وانقطاعه، والقيام إلى الصّلاة، وهو وجه من الأوجه في مذهب الشافعية.

## 5) شروط الحيض:

أقرّ جمهور الفقهاء أنّه ليس كُلّ دم يخرج من المرأة هو دم حيض، بل يجب أن تتوفر فيه مجموعة من الشّروط حتى يعتبر هذا الدّم الخارج دم حيض، وبالتالي تترتب عليه أحكام الحائض، وهذه الشّروط هي:

### النوع الأول:

أن يكون الدّم خارجاً من رحم امرأة لا علة فيه، فالدّم الخارج من الدّبر لا يعتبر حيضاً، وكذلك الدّم الخارج من رحم المرأة البالغة بسبب مرض يقتضي خروج الدّم بسببه، وقد زاد أصحاب المذهبين الحنفي والحنبلـي على ذلك كلمة "ولا حبل"، حيث أنّ الحامل عندهم لا تحيسـن.

### النوع الثاني:

ألا يكون الدّم خارجاً بسبب الولادة، فإنّ هذا الدّم يعتبر دم نفاس لا دم حيـض.

### النوع الثالث:

أن يتقدّم هذا الدّم نصـاب الطهر ولو حـكماً، وقد اختلف في نصـاب الطهر، فهو خمسة عشر يوماً عند كلّ من الحنـفـية، والمـالـكـيـة، والـشـافـعـيـة، وثلاثة عشر يوماً عند الحنـابـلـة. ونصـاب الطهر هو أقلّ مـدة تفصل بين الحـيـضـتـيـن، وبالتالي يجب أن تكون المرأة قبلـه طـاهـرـةـ حتـى يـعـتـبـرـ الدـمـ بـعـدـهـ حـيـضاـ،ـ حتـىـ وإنـ كانـ هـذـاـ الطـهـرـ حـكـمـيـاـ،ـ كـمـاـ فـيـ حالـ كـانـتـ المـرـأـةـ فـيـ الـفـرـقـةـ بـيـنـ الـحـيـضـتـيـنـ فـيـ حـالـةـ اـسـتـحـاضـةـ،ـ فـإـنـهاـ تـعـتـبـرـ طـاهـرـةـ حـكـمـاـ.

### النوع الرابع:

ألا يكون الدّم ناقصاً عن أقلّ الحـيـضـ،ـ حيثـ أنـ لـكـلـ حـيـضـ مـدـةـ لـاـ تـنـقـصـ عـنـهـاـ،ـ فـإـذـاـ نـقـصـتـ عـرـفـ أـنـ هـذـاـ الدـمـ لـيـسـ بـدـمـ حـيـضـ،ـ وـهـذـاـ مـذـهـبـ الـجـمـهـورـ،ـ أـمـاـ مـذـهـبـ الـمـالـكـيـةـ فـيـ ذـلـكـ أـنـهـ لـاـ حدـ لـأـقـلـ الـحـيـضـ بـزـمـانـ،ـ وـأـقـلـهـ دـفـعـةـ بـالـمـقـدـارـ.

### النوع الخامس:

أن يكون الحـيـضـ فـيـ أـوـانـهـ،ـ وـهـوـ تـسـعـ سـنـوـاتـ قـمـرـيـةـ،ـ فـمـنـ رـأـتـ الدـمـ قـبـلـ بـلـوغـ ذـلـكـ السـنـ فـلـاـ يـعـدـ حـيـضاـ،ـ وـمـنـ رـأـتـ دـمـاـ بـعـدـ سـنـ الـيـأسـ أـيـضاـ فـلـاـ يـعـدـ حـيـضاـ ذـلـكـ.

## 6) طهارة الحـيـضـ:

جسدـ الـحـائـضـ طـاهـرـ،ـ وـكـذـلـكـ عـرـقـهـاـ،ـ وـسـؤـرـهـاـ،ـ وـأـنـهـ يـجـوزـ النـومـ مـعـهـاـ،ـ وـالـأـكـلـ مـنـ طـبخـهـاـ،ـ وـعـجـنـهـاـ،ـ وـمـاـ مـسـتـهـ مـنـ الـمـائـعـاتـ،ـ وـمـسـاـكـنـهـاـ مـنـ غـيرـ كـراـهـةـ،ـ وـذـلـكـ لـمـ رـوـاهـ مـسـلـمـ،ـ قـالـ حـدـثـنـاـ زـهـيرـ بـنـ حـرـبـ،ـ حـدـثـنـاـ عـبـدـ الرـحـمـنـ اـبـنـ مـهـدـيـ،ـ حـدـثـنـاـ حـمـادـ بـنـ سـلـمـةـ،ـ عـنـ ثـابـتـ،ـ عـنـ أـنـسـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ قـالـ:ـ (إـنـ الـيـهـودـ كـانـواـ إـذـاـ حـاضـتـ الـمـرـأـةـ لـمـ يـؤـاـكـلـهـاـ،ـ وـلـمـ يـجـامـعـهـنـ فـيـ الـبـيـوتـ،ـ فـسـأـلـ أـصـاحـابـ النـبـيـ صـلـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ فـأـنـزـلـ اللـهـ تـعـالـىـ:ـ (وـيـسـأـلـونـكـ عـنـ الـمـحـيـضـ قـلـ هـوـ أـذـىـ فـأـعـتـزـلـوـ النـسـاءـ فـيـ الـمـحـيـضـ)،ـ فـقـالـ صـلـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ:ـ اـصـنـعـواـ كـلـ شـيـءـ إـلـاـ التـكـاـحـ،ـ فـبـلـغـ ذـلـكـ الـيـهـودـ،ـ فـقـالـوـاـ:ـ مـاـ يـرـيدـ هـذـاـ الرـجـلـ أـنـ يـدـعـ مـنـ أـمـرـنـاـ شـيـئـاـ إـلـاـ خـالـفـنـاـ فـيـهـ،ـ فـجـاءـ أـسـيـدـ بـنـ حـضـيرـ،ـ وـعـبـادـ بـنـ بـشـرـ فـقـالـ:ـ يـاـ رـسـوـلـ اللـهـ،ـ إـنـ الـيـهـودـ تـقـوـلـ ذـاـ وـكـذاـ،ـ أـفـلـاـ نـجـامـعـهـنـ؟ـ فـتـغـيـرـ وـجـهـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ حـتـىـ ظـنـنـاـ أـنـ قـدـ وـجـدـ عـلـيـهـمـاـ،ـ فـخـرـجـاـ،ـ فـاـسـتـقـبـلـهـمـاـ هـدـيـةـ مـنـ لـبـنـ إـلـىـ النـبـيـ صـلـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ فـأـرـسـلـ فـيـ آـثـارـهـمـاـ،ـ فـسـقاـهـمـاـ فـعـرـفـاـ أـنـهـ لـمـ يـجـدـ عـلـيـهـمـاـ).

## 7) ما يمنع على الحائض:

يمنع على الحائض القيام بعشرة أشياء، هي: أداء الصّلاة، والصّيام، والطواف بالكعبة، وقراءة القرآن ومسّ المصحف -وفي هذا اختلف أصحاب المذاهب أيضاً- واللبث في المسجد، والوطم في الفرج، وسنة الطلاق، والاعتداد بالأشهر. وإذا انقطع الدّم أبيح لها الصّيام والطلاق، لوم بح لها سائر ذلك حتى تغسل من الحيض، ويجوز الاستمتاع بالحائض بما دون الفرج وذلك لقول النبي صلّى الله عليه وسلم: (اصنعوا كُلَّ شَيْءٍ إِلَّا النِّكَاحَ).

## 8) الاستحاضة:

الاستحاضة هي استفعال من الحيض، وتعني لغةً أن يستمر خروج الدّم من المرأة بعد انتهاء أيام حيضها المعتادة، فيطلق عليها مستحاضة. وشرعًا هو سيلان الدّم في غير أوقاته المعتادة من مرض، وفساد من عرق يسمى العاذل. قال البرковي في رسالة الحيض: "الاستحاضة: دم ولو حكمًا - ليدخل الألوان - خارجٌ مِن فَرْجٍ دَاخِلٍ لَا عَنْ رَجْمٍ" ، وقال ابن عابدين: "وعلامته أن لَا رأيَّةَ لَهُ، وَدُمُّ الْحَيْضِ مُنْتِنُ الرَّأْيَةِ". كما يسمى دم الاستحاضة دمًا فاسدًا، أمّا دم الحيض فهو دم صحي.

## 9) كيفية الغتسال من الحدث الأكبر:

يعرف الغسل بأنّه الطهارة الواجبة من الحدث الأكبر، مثل الجنابة والحيض، أمّا الكيفية التي يتم بها الغسل فإنّها كالتالي:

### الخطوة الأولى:

تنوي المسلمات نية الغسل في قلبه دون أن تنطق بالنية.

### الخطوة الثانية:

تسمي فتقول: "بسم الله".

### الخطوة الثالثة:

تنوضأ وضوءاً تماماً.

### الخطوة الرابعة :

تحشو الماء على رأسها، فإذا ارتوى رأسها أفاضت عليه ثلاثة مرات.

### الخطوة الخامسة:

تغسل سائر جسدها.

## 10) كيفية الغتسال من الحدث الأصغر:

مثل البول، والغازط، والريح، والمذي، والوذى، وخروج المنى بغير لذة، والهادي: وهو الماء الذي يخرج من فرج المرأة عند الولادة. ولها أحكام وهي:

### الخطوة الأولى:

في حال خروج المنى في اليقظة بلذة فإنّ الغسل واجب بلا اختلاف بين الفقهاء

### الخطوة الثانية:

العلماء اختلفوا في حالة خروج المنى بدون لذة، كما لو خرج بسبب وجود علة من مرض أو برد وغيرهما، فأماماً مذهب الجمهور فإنه لا يجب عليه الغسل إلا إذا خرج دفقةً بلذة.

### الخطوة الثالثة:

في حال خروج المني حال التّوم، فإنّ له ثلاث حالات هي:

#### الحالة الأولى:

أن يتَّأكّد أَنَّه مني، فهنا يجب عليه أن يغسل، سواءً ذكر أَنَّه احتلم أو لم يذكر، ولا يشترط أن يكون خروجه دفقةً أو بلذة، والدليل على هذا القول هو ما رواه البخاري من طريق هشام بن عروة، عن أبيه، عن زينب بنت أبي سلمة، عن أم سلمة أم المؤمنين أَنَّها قالت: "جاءت أم سليم امرأة أبي طلحة إلى رسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فقالت: يا رسول الله، إِنَّ اللَّهَ لَا يُسْتَحِي مِنَ الْحَقِّ، هَلْ عَلَى الْمَرْأَةِ مِنْ غَسْلٍ إِذَا هِيَ احْتَلَمَتْ؟ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - نَعَمْ إِذَا رَأَتِ الْمَاءَ"؛ رواه البخاري ومسلم، فلم يشترط النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - لوجوب الغسل إِلَّا رؤية الماء.

#### الحالة الثانية:

أن يتَّيقن أَنَّه مذي، مذهب الجمهور في هذا فَإِنَّه لا يجب عليه الغسل مطلقاً، سواءً ذكر احتلاماً أو لم يذكر، ودليلهم على ذلك أَنَّ المذي لا يوجب الغسل، وقد أَرْشَدَ الرَّسُولُ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - إلى غسل ذكره، والوضوء منه فقط.

#### الحالة الثالثة:

أن يشكّ هل هو مني أم مذي، فإن شكّ في ذلك فَإِنَّه يجب عليه الغسل في المذهب الحنفي. وأَمّا في المذهب المالكي فَإِنَّه يجب عليه الغسل مطلقاً مع الشكّ. وأَمّا في المذهب الشافعي فَإِنَّه لا يجب عليه الغسل مطلقاً، وأَمّا مذهب الحنابلة فينصّ على أَنَّه إذا رأى بِلَّا وجہل كونه منيّاً، فإن لم يتقدّم نومه سبب من نظر، أو فكر، أو ملعبة، أو انتشار، فإنّ الغسل يجب عليه، وإن تقدّم نومه سبب مما سبق لم يجب عليه الغسل.



## رابعاً: الحمل والولادة:

### 1) الحمل والولادة:

يعتبر الحمل والولادة من أهم وأجمل المواقف التي تمر بها كل سيدة لذلك من الضروري عندما يزف إليك الطبيب نبأ حملك أن تتعرّفي على مراحل الحمل والولادة، خاصة إذا كان هذا هو حملك الأول، وسنعرض لك بلمحة سريعة مراحل الحمل والولادة، حسب الأشهر من الشهر الأول إلى الشهر التاسع.

#### مراحل الحمل:

- ✿ يكون الطفل عبارة عن جنين يتكون من طبقتين من الخلايا ستكونان أجزاءً جسمه فيما بعد.
- ✿ يصبح الجنين بنفس حجم حبة الفاصولياء ويبدأ بالحركة، ويكون له أنسجة رقيقة من الأصابع.
- ✿ يصبح طوله من 7 إلى 8 سنتيمترات ويبلغ وزنه تقريباً مساوياً لوزن نصف حبة موز، وتشكل لديه بصمات أصابع خاصة به.
- ✿ يصل طوله إلى 13 سنتيمتراً ويبلغ وزنه 140 غراماً، حيث يتدول جهازه العظمي من حالة الغضروف المطاطي إلى عظام قوية.
- ✿ يزداد وزن الجنين ليصل إلى ما يقارب 660 غراماً، وتبدأ بشرته تميل إلى النعومة.
- ✿ يصل طول الجنين إلى أربعين سنتيمتراً، ويستطيع أن يتحكم بجفون عينيه وأحياناً قد يتمكن من رؤية ما حوله.

#### مراحل الولادة:

أما بالنسبة لمراحل الولادة فيمكن تلخيصها بثلاث مراحل أساسية وهي:

##### المرحلة الأولى:

تبعد عن شعورك بوجود انقباضات منتظمة لفتح عنق الرحم وتنتهي عندما يصل إلى قطر 10 سم، تنزل خلالها السدادة المخاطية ويصبح رأس الجنين للأسفل ويدخل في فتحة عنق الرحم، وفي نهاية هذه المرحلة، يكون عنق الرحم قد اتسع إلى 10 سم، وأحياناً يسيطر على المرأة الحاجة الملحة للتبول، وهذا يدل على اقتراب وقت الولادة.

##### المرحلة الثانية:

تبعد عند وصول عنق الرحم إلى أقصى اتساع له وهنا تصبح الانقباضات أكثر قوة حتى يصل الجنين إلى قاع الحوض، وعندما تدفع الأُم الجنين للخارج، يقوم الطبيب بإدارة أكتاف الجنين لينزلق خارج الرحم.

##### المرحلة الثالثة:

المرحلة الثالثة يتم إخراج المشيمة، من الرحم وذلك بعد عدة دقائق قليلة من الولادة وقد يحتاج هذا إلى ما يقارب نصف ساعة، وفي المعتاد تعطى الأم بيتوسين لتسريع عملية خروج المشيمة وليقلل الطبيب من كمية الدم المفقود.

### 2) منع الحمل:

إنّ منع الحمل هو طريقة تهدف لمنع حدوث حمل لفترة مؤقتة أو دائمة نتيجة عدة أسباب، ولا بد من الإشارة إلى أنّ طرق منع الحمل تختلف، إلا أنّه من المفضل اتباع الطرق الصحية لأنّها لا تسبب أي آثار جانبية على الجسم. وهذه بعض الطرق الصحية لمنع الحمل:

## **تحديد موعد التبويض:**

بتتحديد أيام الدورة الشهرية، ومعرفة مواعيدها المنتظمة، مما يساهم في معرفة أيام التبويض، فمثلاً إذا كانت مدة الدورة الشهرية 28 يوماً، فستكون أيام التبويض هي اليوم 13 و 14 و 15 ابتداءً من أول يوم للدورة الشهرية، حيث تكون البو胥ة ناضجة وجاهزة للإخصاب، لذلك ينصح بتجنب العلاقة الزوجية في تلك الفترة.

## **طريقة القذف الخارجي:**

تعتمد على تجنب إدخال الحيوانات المنوية إلى رحم المرأة، مما يقلل فرص حدوث الحمل.

## **الواقي:**

يمنع الواقي دخول الحيوانات المنوية إلى الرحم، كما يعد من الطرق الآمنة وسهلة الاستخدام، حيث يحد من انتقال الأمراض الجنسية، مثل السيلان، والإيدز، وينصح بتغيير الواقي في كل مرة تحدث فيها العلاقة الحميمة لضمان السلامة.

## **طرق طبية لمنع الحمل:**

### **اللولب:**

هو أحد الأجهزة المصنوعة من البلاستيك أو النحاس، كما يكون على شكل حرف T، حيث يوضعه الطبيب في الرحم، وتکمن وظيفته في منع بقاء البو胥ة والحيوانات المنوية على قيد الحياة في قناة فالوب، كما يمنع انغراس البو胥ة الملقحة في الرحم، وعادةً ما يستمر اللولب من 5 - 10 سنوات تبعاً لنوعه، ويتم وضعه أثناء فترة الدورة الشهرية، ومن الممكن إزالته في أي وقت.

### **لصقة منع الحمل:**

يقوم مبدأ عمل لصقة منع الحمل على إدخال الهرمونات إلى الجسم عن طريق الجلد، مما يساهم في منع التبويض نتيجة ازدياد مخاط عنق الرحم، وبالتالي يصعب على الحيوانات المنوية الوصول إليه.

### **الحلقة المهبلية:**

تعرف الحلقة المهبلية على أنها حلقة صغيرة وبلاستيكية شفافة يتم إدخالها إلى المهبل، ثم تركها لمدة ثلاثة أسابيع، وإزالتها أثناء الدورة الشهرية، ثم استبدالها بأخرى، وتساهم هذه الطريقة بتزويد الجسم بالهرمونات التي تمنع وصول الحيوانات المنوية للبو胥ة.

### **وسائل منع الحمل المزروعة:**

تعرف وسائل منع الحمل المزروعة بأنّها أنبوب مرن وصغير يوضعه الطبيب المختص تحت الجلد في الجزء العلوي من الذراع، مما يساهم في منع إطلاق البو胥ة من المبيض لأنّه يبطئ تحرير البروجستوجين في الجسم، مما يزيد مخاطية عنق الرحم، ويرفق بطانته، وبالتالي يصعب على الحيوانات المنوية عبور عنق الرحم، وبالتالي تقل فرص حدوث الحمل، علمًا أنّ هذه الوسيلة تستمر لمدة ثلاثة سنوات.

### **(3) الأزمات الثلاث للمرأة:**

#### **1. الأزمات الثلاث للمرأة – الدورة الشهرية:**

تعد الدورة الشهرية، حالة طبيعية في جسم المرأة، فبعد أن تبقى البو胥ة في الرحم فترة محددة، دون أن تتعرض للتخصيب، تحصل تغيرات هرمونية، تؤدي لنزول الدم والبو胥ة.

### **بدء الدورة الشهرية:**

لا شك في أن أهم أحداث البلوغ هو بدء حدوث الدورة الشهرية، والذي يدل عليها حدوث الحيض، ويختلف موعد بدء الدورة الشهرية اختلافاً بسيطاً بين الفتيات سواء من السلالة

نفسها أو من سلالات مختلفة؛ ففي المتوسط تحيض الفتيات من الجنس الشرقي، والجنس السامي حول عمر 10 سنوات، وهي سن مبكرة بالنسبة للفتيات من الجنس الغربي، حيث يحيضن حول عمر 12 سنة.

#### التبويض:

حدوث الدورة الشهرية يعني دخول الفتاة مرحلة الخصوبة، أي القدرة على الإنجاب، لكن ذلك في الحقيقة لا يتحقق خلال السنوات الأولى منذ بدء حدوث الحيض؛ لأن الدورات الأولى لا يحدث فيها غالباً تبويض، أي خروج بويضة من المبيض كل شهر للتلقيح بالحيوان المنوي، ويعاد بعد حدوث التبويض بعد ذلك يختلف بين الفتيات؛ فقد يحدث بعد سنة واحدة أو سنتين منذ بدء الدورة الشهرية، وقد يتاخر حتى عمر 16 أو 17 سنة.

#### بدء إنتاج الهرمونات الأنثوية:

يعني حدوث الدورة الشهرية: أنه قد بدأ إنتاج الهرمونات الجنسية الأنثوية الدورية من المبيضين، وهما هرمون الأستروجين والبروجستيرون. لكن مستوى هذين الهرمونين لا ينطوي أيضاً بعد بدء الدورة مباشرةً إذ يحدث له غالباً نوعاً من التذبذب، وهذا يفسر لنا سبب تعرض الفتيات بعد البلوغ لبعض الأضطرابات النفسية، مثل: تقلب المزاج، أو الاكتئاب، أو الميل للوحدة أو التشويش الذهني، وأحياناً قد يحدث خلط ما بين هذه الأضطرابات.

ويؤدي إنتاج هذه الهرمونات الجنسية إلى نضج جسم الفتاة وظهور الصفات الجنسية الثانوية ويؤدي إنتاج الهرمونات الجنسية أيضاً إلى حدوث تغيرات مؤقتة ببعض الأعضاء خلال الدورة الشهرية؛ ففي النصف الأول منها يكون لهرمون الأستروجين تأثيراً حسناً أو شبابياً، لأنه يجعل الشعر في أجمل صورة، ويجعل الجلد متورداً مزدهراً، ويرفع من الحالة المزاجية؛ ولذا تشعر المرأة خلال هذه الفترة عموماً بالازدهار، والقدرة على أداء مختلف الأشياء، كما يؤثر على نوعية الإفراز المهبلـي قرب حدوث التبويض (بمتصف الدورة الشهرية)؛ فيصبح رقيقاً شفافاً جارياً ضعيف الرائحة.

#### مواعيد الدورة الشهرية:

تستمر الدورة الشهرية لمدة **28 يوماً** في المتوسط، لكنها قد تطول عند بعض النساء إلى **33 يوماً**، أو تختزل إلى **26 يوماً** عند آخريات، كما تختلف مدة الحيض بين النساء بصورة طبيعية تماماً، ويحتسب أول يوم للدورة منذ أول يوم لنزول الحيض. الأيام من **1 - 13 في أول أيام الدورة** لا يكون هناك هرمونات جنسية (أستروجين وبروجستيرون) تدور مع الدم، ثم تقوم الغدة النخامية الموجودة بالمخ بإفراز الهرمون المنشط لنمو حويصلة المبيض، والتي تقوم بدورها بإنتاج هرمون الأستروجين، ويؤدي ارتفاع مستوى الأستروجين لتنشيط نمو بطانة الرحم؛ لتكون مستعدة لاستقبال البويضة الملقة في حالة حدوث حمل.

**اليوم 14 وفي منتصف الدورة الشهرية تقريراً** يرتفع مستوى هرمون الأستروجين لأعلى درجة، وهذا يؤدي إلى تنشيط إنتاج المزيد من الهرمون المنشط لحوصلات المبيض، وإنتاج هرمون آخر يسمى الهرمون المنشط للجسم الأنصاف والذي يؤدي لتفجير الحويصلة، وخروج البويضة منها. **الأيام 15 - 28** تتحرك البويضة داخل قناة فالوب في اتجاهها للرحم (بينما تنموا حويصلة تكون الجسم الأنصاف) والذي يفرز هرمون البروجستيرون في النصف الثاني من الدورة، خلال ثلاثة أيام قبل الحيض ينكمش الجسم الأنصاف ويموت وبالتالي ينخفض هرمون البروجستيرون.

#### أسباب مرض نقص الحديد:

من أهم أسباب إصابة النساء بمرض نقص الحديد، الحمل المتكرر، فخلال فترة الحمل يكون الجنين يحتاج للدم وللحديد تحديداً، ويأخذ من جسم المرأة الحامل حاجته، ويجب على المرأة

العامل خلال هذه الفترة، تناول كميات كافية وغنية من الأغذية بصورة عامة، والفيتامينات بصورة خاصة، كذلك فإن الجنين بعد الولادة يكون بحاجة للكثير من المعادن والفيتامينات وال الحديد، يؤخذها من حليب الأم.

## التبويض الطبيعي:

تبدأ في كل شهر بعض الحوصلات المبيضة في النمو في أحد المبيضين وهذه الحوصلات تحتوي على بويضات غير ناضجة... ولكن حوصلة واحدة هي التي تبدأ في النمو وتحتوي على بويضة ناضجة. ثم بعد ذلك يبدأ المبيض في إفراز هرمون الأستروجين الذي يساعد على زيادة كثافة الغشاء المبطن لجدار الرحم لاستقبال البويضة إذا تم تلقيحها بعد أن تكون قد خرجت من حوصلة المبيض، ولكن إذا لم يتم تلقيح البويضة فإنها تنفجر مع تفكك الغشاء المبطن لجدار الرحم وتبدأ الدورة الشهرية في النزول. وتتحكم في عملية التبويض مجموعة من الهرمونات تفرز من الغدة النخامية الموجودة بأسفل المخ ويؤدي أي خلل في هذه الهرمونات إلى اضطراب في حدوث الدورة الشهرية سبب انقطاع الدورة الشهرية أحياناً.

## اضطرابات الهرمونات:

ويحدث نتيجة وجود حويصلات على المبيض وهي بدورها تفرز كمية كبيرة جداً من هرمون الادنوجين (هرمون الذكورة) بجانب كمية بسيطة من هرمون الاستروجين أكثر من المعدل الطبيعي وهذا يؤدي إلى نقص في إفرازات هرمون الغدة النخامية المؤدية إلى عملية التبويض الطبيعية وبالتالي لا يحدث دورة شهرية وهذه الحويصلات غالباً ما تكون شائعة بين السيدات ذات الأوزان الثقيلة.

## 2. الأزمان الثلاث للمرأة – آلام الدورة الشهرية:

الآلام الدورة الشهرية هي تقلصات شديدة في البطن أثناء الحيض وهي تنقسم إلى قسمين:

## ١. آلام الدورة الأولية "الابتدائية"

تعني أن آلام الدورة تتكرر بانتظام في خلال سنة أو سنتين من تاريخ أول دورة "وقت البلوغ".

## 2. آلام الدورة الثانوية:

تعني أن آلام الدورة بدأت في الظهور بعد البلوغ بعده سنوات. عادة آلام الدورة تدل على خصوبة المرأة وتختلف حدة الأعراض كثيراً من امرأة لأخرى ومن وقت لآخر في السيدة نفسها عادة تقل آلام الدورة كثيراً بعد حصول المرأة على طفل، أي بعد الحمل والولادة.

### **3. الأزمان الثلاث للمرأة - اضطرابات الهرمونات:**

## أ- أعراض آلام الدورة الأولية:

**تبدأ من الشهر السادس للشهر الثاني عشر بعد البلوغ وأعراضها كالتالي:**

- ألم أسفل البطن وفي الحوض يبدأ مع بداية نزول دم الحيض ويستمر لمدة من 8 - 72 ساعة
  - ألم في الجزء السفلي من الظهر
  - صداع
  - إسهال
  - ميل للقيء أحياناً.

## **بـ- أعراض آلام الدورة الثانية:**

تبدأ في العشرينات أو الثلاثينيات من العمر في حين انعدام هذا الألم في الماضي. وأعراضها كال التالي:

- نزول كثيف لدم الحيض أو عدم انتظام في نزوله.
  - إفرازات مهبالية.
  - الدم في أسفل البطن أو الحوض في أوقات غير أوقات الدورة الشهرية.



## المراجع

- ◀ القرآن الكريم.
- ◀ ابن تيمية، تقي الدين أبو العباس، 1436هـ، شرح العمدة - كتاب الطهارة. مكتبة العبيكان- الرياض: الطبعة الأولى.
- ◀ أبو حاتم، محمد بن حبان بن أحمد بن حبان بن معاذ بن معاذ التميمي، صحيح ابن حبان بترتيب ابن بلبان، ط2، تحقيق: شعيب الأرنؤوط، 1414هـ - 1993م، بيروت: مؤسسة الرسالة.
- ◀ جيمس ف، باش. فيليس أ. بالش، 2001م، الوصفة الطبية للعلاج بالتلذذية. الترجمة والنشر محفوظة لمكتبة جرير.
- ◀ الدبيان، دبيان بن محمد، 1426هـ، موسوعة أحكام الطهارة. مكتبة الرشد- الرياض: الطبعة الثانية.
- ◀ الرازي، أبو بكر، 2005م، مختار الصحاح والمصباح المنير مادة (خطب).
- ◀ الذوادي، حمد علي، 1435 – 2014م، كتاب الأسرة، ط1.
- ◀ السندي، الإمام أبو الحسن الحنفي، 1424هـ - 2003م، سنن ابن ماجه وبهامشه حاشية السندي ومصباح الزجاجة، ط1، تحقيق: صدقى جميل العطار، (الأردن: دار الفكر).
- ◀ الطحان، محمد، 1998م، مبادئ الصحة النفسية، دبي: دار القلم.
- ◀ عبدالخالق، أحمد، 1990م، أسس علم النفس، الإسكندرية: دار المعرفة.
- ◀ العثيمين، محمد بن صالح، 1430هـ، كتاب من الأحكام الفقهية في الطهارة والصلوة والجناز. وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد- المملكة العربية السعودية/ الطبعة الأولى.
- ◀ العسقلاني، أحمد بن علي بن حجر، 1407هـ - 1986م، فتح الباري شرح صحيح البخاري، (مصر: دار الريان للتراث).
- ◀ العشرى، إيهاب، 2004م، كيف نتواصل اجتماعياً. الكويت مكتبة المنار الإسلامية.
- ◀ الكندري، أحمد محمد مبارك، 1992م، علم النفس الأسري. ط 2، مكتبة الفلاح، الكويت.
- ◀ كندرسلی، دورلنج، 2001م، الحد من ضغوط العمل. مكتبة لبنان.
- ◀ المطبع، عثمان عبدالرحمن. وعثمان، محمد، 2019م، الكوتشينج الزواجي، مركز الأسرة للاستشارات النفسية والاجتماعية والتدريب، الكويت.



