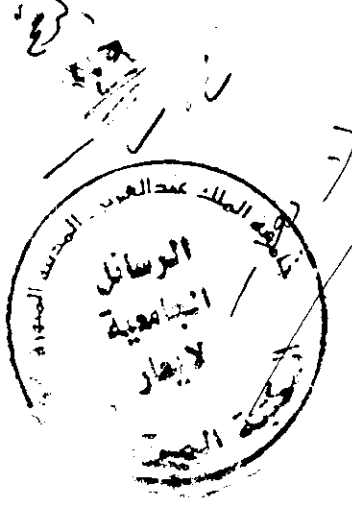


بسم الله الرحمن الرحيم

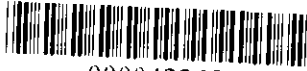


٣٧٠١٥  
(٢٢)

المملكة العربية السعودية  
جامعة الملك عبدالعزيز  
كلية التربية بالمدينة المنورة  
قسم علم النفس التربوي

## الاتجاهات الوالدية كما يدركها الابناء

وعلاقتها بمفهوم الذات لدى طلاب المرحلة الثانوية العامة



000042265

جامعة طيبة  
عمادة شؤون المكتبات

رسالة مقدمة من  
الطالب / غازي علي بشير قاسم  
لاكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير  
في التربية ( علم النفس التربوي )



اشراف



د. محمود عبد الحليم منسي  
استاذ علم النفس التربوي المشارك  
ورئيس قسم علم النفس التربوي  
كلية التربية - جامعة الملك عبد العزيز

١٩٨٦م

الموافق

١٤٠٦هـ

شهر

كمال

فهرس البحث

الصفحة	الموضوع
أ - ب	شكر وتقدير .. .. .
ج - و	قائمة المحتويات .. .. .
ز	قائمة الجداول .. .. .
ح	قائمة الملاحق .. .. .
١ - ١	الفصل الاول : مشكلة البحث
١	مقدمة .. .. .
٤	أهمية البحث .. .. .
٧	مشكلة البحث .. .. .
٩	أهداف البحث .. .. .
٩	حدود البحث .. .. .
١٠	مصطلحات البحث .. .. .
١٣	عينة البحث .. .. .
١٣	أدوات البحث .. .. .
١٤	خطوات البحث .. .. .
	الفصل الثانى : الاطار النظرى
٠٦	مقدمة .. .. .
١٧	أولاً: الاتجاهات الوالدية فى التنشئة .. .. .
١٧	أهمية الاتجاهات .. .. .
١٨	مفهوم الاتجاهات .. .. .

(د)

الصفحة	الموضوع
٢١	ثانياً: الذات .. .. .
٢١	- أهمية مفهوم الذات .. .. .
٢١	- طبيعة مفهوم الذات .. .. .
٢٢	- تعريف مفهوم الذات .. .. .
٢٦	ثالثاً: المرحلة الثانوية .. .. .
٢٦	- خصائص طالب المرحلة الثانوية .. .. .
٢٧	- الخصائص الانفعالية .. .. .
٢٨	- الخصائص العقلية .. .. .
٣٠	- الخصائص الاجتماعية .. .. .
	<b>الفصل الثالث : الدراسات السابقة</b>
٣٣	مقدمة .. .. .
٣٣	أولاً : الدراسات التي تناولت العلاقة بين الاتجاهات الوالدية ومفهوم الذات .. .. .
٣٣	أ - الدراسات العربية .. .. .
٣٣	ب - الدراسات الاجنبية .. .. .
٥١	ثانياً: مناقشة الدراسات السابقة .. .. .
	<b>الفصل الرابع : الدراسات الاستطلاعية</b>
٥٩	أولاً : الهدف من الدراسة الاستطلاعية .. .. .
٥٩	ثانياً: عينة الدراسة الاستطلاعية .. .. .
	ثالثاً: مراحل تقنين اختبار الاتجاهات الوالدية على البيئة الثقافية السعودية .. .. .
٦٠	

الصفحة	الموضوع
٦٠	- وصف اختبار الاتجاهات الوالدية فى صورته الاولى
٦١	- حساب ثبات اختبار الاتجاهات الوالدية .. .. .
٦٢	- حساب صدق اختبار الاتجاهات الوالدية .. .. .
	- اعداد اختبار الاتجاهات الوالدية فى صورته
٦٦	النهائية .. .. .
	رابعاً: مراحل تقنين اختبار مفهوم الذات على البيئة
٦٦	الثقافية السعودية .. .. .
٦٦	- وصف اختبار مفهوم الذات فى صورته الاولى .. .. .
٦٩	- حساب ثبات اختبار مفهوم الذات .. .. .
٦٩	- حساب صدق اختبار مفهوم الذات .. .. .
٧١	- اعداد اختبار مفهوم الذات فى صورته النهائية .. .. .
	الفصل الخامس : الدراسة الميدانية
٧٢	مقدمة .. .. .
٧٢	مناهج البحث .. .. .
٧٢	عينة البحث .. .. .
٧٦	أدوات البحث .. .. .
٧٦	الاجراء والتطبيق .. .. .
	الفصل السادس : نتائج البحث
٧٨	مقدمة .. .. .
٧٨	التحليل الاحصائى للنتائج .. .. .
٨٧	اختبار الفرض الاول .. .. .

الصفحة	الموضوع
٨٨	اختبار الفرض الثانى .. .. .
٨٨	اختبار الفرض الثالث .. .. .
٨٩	اختبار الفرض الرابع .. .. .
٨٩	اختبار الفرض الخامس .. .. .
٩٠	اختبار الفرض السادس .. .. .
٩٠	اختبار الفرض السابع .. .. .
٩١	اختبار الفرض الثامن .. .. .
٩١	اختبار الفرض التاسع .. .. .
٩٢	اختبار الفرض العاشر .. .. .
٩٢	اختبار الفرض الحادى عشر .. .. .
	الفصل السابع : خلاصة النتائج ومناقشتها
	وتفسيرها
٩٣	فروض البحث .. .. .
٩٣	مناقشة نتائج فروض البحث .. .. .
	الفصل الثامن : خاتمة البحث
١٠٠	أولا : خلاصة البحث .. .. .
١٠٨	ثانيا : التوصيات والمقترحات .. .. .
١١٠	ثالثا : بحوث مقترحة .. .. .
	الملاحق
	ملخص البحث باللغة الانجليزية

## أولا : خلاصة البحث :

يتطلع مجتمعنا الى مواكبة التقدم والتطور في مختلف الميادين وتهدف خطة التنمية السعودية الثقافية الى تنمية الموارد والطاقات البشرية التي ينبغي لنا المحافظة عليها وذلك بالتخطيط التربوي الذي يهدف الى تنظيم الموارد البشرية . وذلك في اطار نظرة مستقبلية تتطلع الى الامام وعلى المدى الطويل بقدر الامكان وبأفضل وسيلة متاحة وفقسـا لبرامج منظمة لخدمات التوجيه النفسى من أجل بناء شخصية الفرد بناـ ١٤ اسلاميا متكاملـا في مختلف جوانبها الشخصية والاجتماعية والتربوية . وحتى تكون لدينا تلك الشخصية لابد لها من أن تكون قادرة ومستوعبةـ للتعلم التكنولوجى والتغيرات الاجتماعية الناشئة عنه .

والأسرة فى ذلك تعتبر الوحدة الاجتماعية الاولى التى يحتك بها الطفل احتكاكا مستمرا كما أنها تعد المكان الاول الذى تنمو فيه أنماط التنشئة الاجتماعية أى تكوينه كشخصية اجتماعية ثقافية تنتمى الى مجتمع بعينه .

والأسرة فى ذلك تلعب دورا هاما فى عملية التنشئة الاجتماعية والتطبيع الاجتماعى باعتبارها الجماعة الانسانية الاولى التى يتعامل معها الطفل ويعيش فيها السنوات التكوينية الأولى من عمره ولذلك فسان تحقيق المناخ الملائم فى الأسرة يعتمد بالدرجة الاولى على نوعيـة الاتجاهات الوالدية والمتمثلة فى الاجراءات والأساليب التى يتبعها الوالدان فى تنشئة أو تطبيع أبنائهما اجتماعيا أى تحويلهما من مجرد كائنات بيولوجية الى كائنات اجتماعية وما يعتنقاه من اتجاهات توجه سلوكهما فى هذا المجال ، وقد أصبح من المسلم به فى الوقت الحاضر لدى علمات الصحة النفسية والباحثين فى مجالها . أن هذه الاتجاهات

تترك أثارها سلبيا أو ايجابيا فى شخصى الابناء ، ويعزى اليها مستوى الصحة النفسية الذى يمكن أن تكون عليه شخصيتهم كراشدين فيما بعد .

وتعتبر المراهقة المتوسطة بحق مرحلة التطبيع الاجتماعى حيث يتم فيها التعلم وغرس القيم والمعايير الاجتماعية من الاشخاص المهمين فى حياة الفرد كالوالدين والمدرسين والاصدقاء وكذلك الاطار الثقافى ويؤدى الانتقال من المرحلة الابتدائية الى المرحلة المتوسطة ومن بعدها الى المرحلة الثانوية فالتعليم العالى الى زيادة الثقة بالنفس والشعور بالأهمية وتوسيع الافق الاجتماعى من خلال الانشطة التى يزاولها المراهق . ويتجلى التفاعل الاجتماعى فى حالة شخصية المراهق المنبسط حيث يشعر المراهق بمشاركة الآخرين فى الخبرات والمشاعر والاتجاهات والأفكار ، هذا بعكس الشخصية المنطوية فان المراهق يظل مشغولا بنفسه ، ويستغرق وقتا طويلا حتى يتجه الى الآخرين .

وفى هذه المرحلة ينزع المراهق الى الاستقلال بالرأى والاهتمام بالمباحث الدينية والمشكلات الفلسفية والموضوعات المحلية والخارجية . وزيادة الاهتمام بالاجتماع مع أفراد الشلة وتبادل الاحاديث فى موضوعات متفرقة . وبدء الاهتمام بمشكلات الزواج وارشاد الأسرة وزيادة الاهتمام بالمظهر الخارجى والتأنق فى الملابس وتوضح القدرات العقلية المختلفة وتوضح الفروق الفردية فى الاستعدادات فى الميول وبدء الاهتمام بالتخصص فى الدراسات أو المهنة وتزايد الاهتمام بالجنس الآخر .

وفى هذه المرحلة يظهر مدى اعتزاز المراهق بشخصيته وكيف أنه يسعى دائما الى تكوين آراء شخصية تجعله يتوافق مع القيم والمعايير والتقاليد الاجتماعية ومحاولته الدائمة لتقييم الآراء والافكار وتكوين المزيد مسن الاتجاهات السلوكية . وأخيرا فان السلوك الاجتماعى للمراهق يمكن أن

يتأثر ببعض العوامل مثل :-

- اتجاهات الوالدين وتوقعاتهما نحو المراهق .
- مستوى الأسرة الاجتماعى والاقتصادى .
- مفهوم المراهق عن ذاته وما يتطلب هذا المفهوم من تأكيد شخصيته  
وسط جماعة الرفاق والاصدقاء .
- دور وسائل الاعلام وأثرها فى ترشيد وافادة المراهق خاصة اذاعة  
البرامج المعدة أساسا لتقديم الفائدة من الناحية الثقافية  
والترفيهية .

ومن أجل ذلك كله تناولت الدراسة الحالية أحد هذه الجوانب  
المتتمثلة فى الاتجاهات الوالدية كما يدركها الأبناء وعلاقتها بمفهوم  
الذات لدى طلاب المرحلة الثانوية العامة .



## المراجع

- (١) ابراهيم زكى قشقوش (١٩٨٥) : سيكولوجية المراهقة ، القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية .
- (٢) ابراهيم وجيه محمود (١٩٨١) : المراهقة خصائصها ومشكلاتها ، الاسكندرية ، دار المعارف المصرية .
- (٣) أحمد زكى صالح (١٩٧٢) : علم النفس التربوى ، القاهرة ، مكتبة النهضة العربية .
- (٤) أحمد عبدالعزيز سلامه ( ١٩٧٤) : علم النفس الاجتماعى ، القاهرة : دار النهضة العربية .
- (٥) تهانى محمد منيب ( ١٩٨٣ ) : المراهقين والمراهقات فى علاقته بالاتجاهات الوالدية كما يدركها الابناء ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة عين شمس - القاهرة .
- (٦) جابر عبدالحميد صابر ( ١٩٨٣) : العلاقة بين تقبل الذات والتوافق النفسى ، صحيفة التربية ، السنة السادسة ، العدد الرابع .
- (٧) حامد زهران ( ١٩٧٢) : علم النفس الاجتماعى ، القاهرة ، عالم الكتب .

(٩) حامد زهران ( ١٩٧٧ ) : علم نفس النمو ، الطبعة الرابعة ، القاهرة ،  
عالم الكتب .

(١٠) حامد زهران ( ١٩٨٢ ) : التوجيه والارشاد النفسى ، القاهرة ، عالم  
الكتب .

(١١) خالد محمد الطحان ( ١٩٧٧ ) : دراسة التفوق العقلى من حيث علاقته  
باتجاهات الوالدين فى التنشئة ومستواها  
الثقافى ، رسالة دكتوراه غير منشورة ،  
كلية التربية ، جامعة عين شمس

(١٢) رشدى حنين (١٩٨٣): دراسة العلاقة بين الاتجاهات الوالدية كما يدركها  
المراهق وسلوكه ، بعض المواقف  
الاجتماعية فى الحياة .

(١٣) سيد عبدالحميد موسى ( ١٩٧٥ ) : الارشاد النفسى ، القاهرة ، مكتبة  
الخانجى .

(١٤) سيد صبحى ( ١٩٧٦ ) : دراسة عن أثر الاتجاهات الوالدية والمستوى الثقافى  
للوالدين على تنمية الابتكار .

(١٥) سيد صبحى ( ١٩٧٩ ) : الانسان وسلوكه الاجتماعى ، القاهرة ، دار مرجان  
للطباعة .

- (١٥) صفوت فرج ( ١٩٨٠ ) : القياس النفسى ، القاهرة ، دار الفكر العربى ،  
رسالة دكتوراه ، القاهرة ، كلية التربية  
جامعة عين شمس .
- (١٦) عادل الاشول ( ١٩٨٥ ) : علم النفس الاجتماعى ، القاهرة ، مكتبة الانجلو  
المصرية .
- (١٧) عبدالحليم محمود السيد (١٩٧٤): السياق النفسى والاجتماعى للابـداع ،  
دراسة تجريبية لظروف التنشئة فى الأسرة  
وعلاقتها بابداع الابناء ، رسالة دكتوراه  
غير منشورة ، كلية الآداب ، جامعة القاهرة .
- (١٨) عبدالحميد الهاشمى ( ١٩٧٦ ) : علم النفس التكوينى ، جدة ، دار المجمع  
العلمى .
- (١٩) عبدالسلام عبدالغفار (١٩٨٠) : مقدمة فى الصحة النفسية ، القاهرة ،  
مكتبة الانجلو المصرية .
- (٢٠) فؤاد البهى السيد ( ١٩٧٥ ) : الاسس النفسية للنمو ، الطبعة الرابعة ،  
القاهرة ، دار الفكر العربى .
- (٢١) فؤاد البهى السيد ( ١٩٨٢ ) : علم النفس الاحصائى ، الطبعة الثالثة ،  
القاهرة ، دار الفكر العربى .

- (٢٢) منيرة حلمى ( ١٩٦٧): التوافق النفسى للطالبة الجامعية وعلاقتها  
بمجموعة من المتغيرات حولية ، كلية  
البنات - جامعة عين شمس .
- (٢٣) مصطفى أحمد تركى ( ١٩٧٤): الرعاية الوالدية وعلاقتها بشخصية الأبناء  
القاهرة ، دار النهضة العربية .
- (٢٤) ميخائيل معوض ( ١٩٨٣ ) : سيكولوجية النمو " الطفولة والمراهقة" ،  
القاهرة ، دار الفكر العربى .
- (٢٥) نفيسه عبدالله نصير ( ١٩٧٦): العلاقة بين الاتجاهات الوالدية فى  
التنشئة ومفهوم الذات عند الأطفال  
رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية البنات  
جامعة عين شمس .
- (٢٦) وزارة المعارف ( ب . ت ) : اللائحة الداخلية لتنظيم المرحلتين  
المتوسطة والثانوية .

27. Allport, Goro'conw. (1937) : Personality, a Psychological Interpretation. New-York, Henery Hold-Camp.
28. Beissinger, T.P. (1977) : The Relation of Parental Olivorce during Adolescence, to Self Concept, Dissertation Abstract. P. 4220.
29. Bogardus, E.S. (1931) : Fundamentals of Social Psychology. New York. P. 52.
30. Campbell, D.T. The Indirect Assessment of Social Attitudes. New York, 1050, 47, P. 31.
31. English, H. English K. (1958) : A Comprehensive Dictionary of Psychology and Psycho-Analytical Terms. New York. Deard Mackoycoins.
32. Fisher & Yates. (1974) : Statistical Tables for Biological, Agricultural and Medical Research, 6th ed., London: Longman Group.
33. Himes, B.S. (1980) : The Relationship between Family Environment, Parent-Child Relationships and Adolescents Self Concept and other Family Members. Diss. Abstre. 41. P. 2452-2453.

34. Medinnus, G. Adolescent's Self Acceptance and Perceptions of their Parents. J. Con. Psychol., P. 29, 150-154.
35. Mussen, P. et al (1963) : The Influence of Ther-Son-Relationships on Adolescent Personality and Attitudes, J. Child Psychol. Psychiat., P. 4, 3-16.
36. Overman. (1975) : Effects of Parent Education Program upon Parental Acceptance, Parents Self Esteem and Perceptions of Children's Self Concept. Diss. Abstre., 35, P. 5828.
37. Rogers, C.R. (1951) : Client Centered Therapy. University of Chicago: Round Table.
38. Summerlin, B. (1979) : The Effects of Parental Participation in a Systematic Training for Effective Parenting Group on Childs Self Concept. Diss. Abstre. 40. P, 4155.
39. Vallentin, M.R. (1981) : The Relationship between Self Concept and Family Communication. Diss. Abstre. 41, P. 3786.