

جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية

كلية الدراسات العليا

قسم العلوم الاجتماعية

مشكلات أسر نزلاء المؤسسات الإصلاحية وطرق تعاملها معها

دراسة تطبيقية على إصلاحية الحائر بمدينة الرياض

مقدمة كمطلب تكميلي للحصول على درجة الماجستير في العلوم الاجتماعية

إعداد

محسن فالح الدوسري

:

إشراف الأستاذ الدكتور

عبدالله عبدالغني غلم

١٤٢٨هـ/٢٠٠٧م

جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية

Naif Arab University For Security Sciences



كلية الدراسات العليا

نموذج رقم (٢٦)

قسم : العلوم الاجتماعية .

تخصص : التأهيل والرعاية الاجتماعية .

ملخص رسالة ماجستير دكتوراه

عنوان الرسالة : " مشكلات أسر نزلاء المؤسسات الإصلاحية وطرق تعاملها معها " .

إعداد الطالب : محسن فالح الدوسري .

إشراف : أ . د / عبدالله غانم

لجنة مناقشة الرسالة :

الأستاذ الدكتور / عبدالله غانم

مشرفاً

الأستاذ الدكتور / علي إبراهيم النملة

عضواً

الأستاذ الدكتور / سعود الضحيان

عضواً

تاريخ المناقشة : ١٤٢٨/٥/١١ هـ الموافق ٢٠٠٧/٥/٢٨ م .

مشكلة البحث :

مواجهة أسر النزلاء لعدد من المشكلات الاجتماعية والاقتصادية والنفسية والصحية .

أهمية البحث :

١ - قلة الدراسات في هذا الموضوع .

٢ - المساهمة في زيادة المعرفة الإنسانية .

٣ - التعرف على المشكلات التي تواجه أسرة التزيل أثناء قضاءه فترة العقوبة وطريقة تعامل الأسر

مع هذه المشكلات .

أهداف البحث :

- ١- التعرف على المشكلات الاجتماعية التي تواجه أسرة التزليل ؟
- ٢- التعرف على المشكلات الاقتصادية التي تواجه أسرة التزليل ؟
- ٣- التعرف على المشكلات النفسية التي تواجه أسرة التزليل ؟
- ٤- التعرف على المشكلات الصحية التي تواجه أسرة التزليل ؟
- ٥- التعرف على الطرق التي تتعامل بها أسر التزلاء مع هذه المشكلات .

فروض البحث / تساؤلاته:

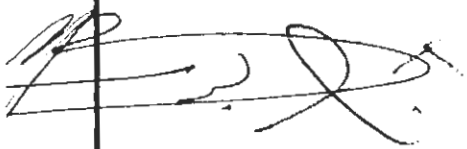
- ١- ما المشكلات الاجتماعية التي تواجه أسر التزلاء ؟
- ٢- ما المشكلات الاقتصادية التي تواجه أسر التزلاء ؟
- ٣- ما المشكلات النفسية التي تواجه أسر التزلاء ؟
- ٤- ما المشكلات الصحية التي تواجه أسر التزلاء ؟
- ٥- ما طرق تعامل الأسر مع هذه المشكلات ؟

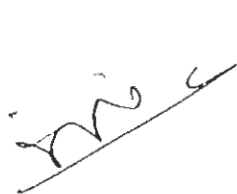
منهج البحث :

استخدم الباحث هذه الدراسة المنهج الوصفي حيث أنه المنهج الأنسب لمثل هذه الدراسات .

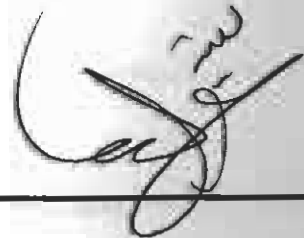
أهم النتائج :

١. انخفاض دخل أسر التزلاء بعد دخول عائلها للسجن .
٢. زيادة أعباء التربية على الأم بعد سجن المعيل .
٣. زيادة الفراغ لدى الأبناء وضعف المراقبة بعد سجن الأب .
٤. بروز عدد من المشكلات النفسية لدى أفراد هذه الأسر مثل القلق والتوتر والشعور باليأس .
٥. تعتبر الجمعيات الخيرية أكبر داعم لهذه الأسر، يليها وزارة الشؤون الاجتماعية .









فهرس الجداول

رقم الصفحة	الجدول
٧٦	جدول (أ) يوضح عدد الطلاب الذي تكفلهم جمعية البر
٧٧	جدول (ب) يوضح عدد الأيتام وأبناء الأسر الفقيرة الذين ترعاهم جمعية البر
٩٧	جدول (١) يوضح ثبات الأداة للمحور الأول
٩٨	جدول (٢) يوضح ثبات الأداء للمحور الثاني
٩٩	جدول (٣) يوضح ثبات الأداء للمحور الثاني
١٠٠	جدول (٤) يوضح ثبات الأداء للمحور الرابع
١٠١	جدول (٥) يوضح ثبات الأداء للمحور الخامس
١١٧	جدول (٦) يوضح تصنيف النزلاء وفقاً للعمر
١١٨	جدول (٧) يوضح تصنيف النزلاء وفقاً للمهنة قبل دخول السجن
١١٩	جدول (٨) يوضح تصنيف النزلاء وفقاً للمؤهل العلمي
١٢٠	جدول (٩) يوضح تصنيف النزلاء وفقاً للحالة الاجتماعية
١٢١	جدول (١٠) يوضح تصنيف النزلاء وفقاً لنوع الجريمة
١٢٢	جدول (١١) يوضح تصنيف النزلاء وفقاً لتكرار دخول السجن
١٢٣	جدول (١٢) يوضح تصنيف النزلاء وفقاً لعدد سنوات الحكم
١٢٤	جدول (١٣) يوضح تصنيف المبحوثين وفقاً لمعيل الأسرة بعد النزول
١٢٥	جدول (١٤) يوضح تصنيف المبحوثين وفقاً لعمر معيل الأسرة
١٢٦	جدول (١٥) يوضح تصنيف المبحوثين وفقاً للمستوى التعليمي لمعيل الأسرة
١٢٧	جدول (١٦) يوضح تصنيف المبحوثين وفقاً لعدد أفراد الأسرة
١٢٨	جدول (١٧) يوضح تصنيف المبحوثين وفقاً للدخل الشهري لمعيل الأسرة
١٢٩	جدول (١٨) يوضح تصنيف أسر النزلاء وفقاً لتغيير السكن

رقم الصفحة	الجدول
١٣٠	جدول (١٩) يوضح تصنيف أسر النزلاء وفقاً لنوعية الحي
١٣١	جدول (٢٠) يوضح تصنيف المبحوثين وفقاً لاستقلالية السكن
١٣١	جدول (٢١) يوضح تصنيف المبحوثين وفقاً لمكان سكن أسر النزلاء
١٣٢	جدول (٢٢) يوضح تصنيف المبحوثين وفقاً لنوع السكن الحالي
١٣٣	جدول (٢٣) يوضح تصنيف المبحوثين وفقاً لطبيعة السكن الحالي
١٣٤	جدول (٢٤) يوضح تصنيف المبحوثين وفقاً لقيمة إيجار السكن
١٣٥	جدول (٢٥) يوضح تصنيف المبحوثين وفقاً لحالة السكن
١٣٦	جدول (٢٦) يوضح تصنيف المبحوثين وفقاً لحصول الأسرة على المساعدات
١٣٦	جدول (٢٧) يوضح تصنيف المبحوثين وفقاً لنوع المساعدات المقدمة للأسرة
١٣٧	جدول (٢٨) يوضح تصنيف المبحوثين وفقاً لمصادر دخل أسرة النزلي
١٣٨	جدول (٢٩) يوضح تصنيف المبحوثين وفقاً للجهات التي تقدم المساعدات
١٣٩	جدول (٣٠) يوضح تصنيف المبحوثين وفقاً لانتظام المساعدات
١٤٠	جدول (٣١) يوضح تصنيف المبحوثين وفقاً لمرونة وسرعة المساعدات
١٤٠	جدول (٣٢) يوضح تصنيف المبحوثين وفقاً لأسباب عدم مرونة المساعدات
١٤١	جدول (٣٣) يوضح تصنيف المبحوثين حول كفاية المساعدات
١٤٢	جدول (٣٤) يوضح تصنيف النزلاء حول علاقة النزلاء بأسرهم
١٤٣	جدول (٣٥) يوضح تصنيف النزلاء وفقاً لزيارات أسرهم
١٤٣	جدول (٣٦) يوضح تصنيف النزلاء وفقاً لطبيعة الزيارات
١٤٤	جدول (٣٧) يوضح تصنيف النزلاء وفقاً لرضا أسرة النزلي عن النزلي
١٤٦	جدول (٣٨) يوضح تصنيف المبحوثين حول حل المشكلات التي تواجه الأسر
١٤٨	جدول (٣٩) يوضح المشكلات الاقتصادية التي تواجه النزلاء من وجهة نظر الأسر

رقم الصفحة	الجدول
١٥٢	جدول (٤٠) يوضح المشكلات الاقتصادية التي تواجه النزلاء من وجهة نظر النزلاء
١٥٧	جدول (٤١) يوضح المشكلات الاجتماعية التي تواجه النزلاء من وجهة نظر أسر النزلاء
١٦٢	جدول (٤٢) يوضح المشكلات الاجتماعية التي تواجه النزلاء من وجهة نظر النزلاء
١٦٧	جدول (٤٣) يوضح المشكلات النفسية التي تواجه النزلاء من وجهة نظر أسر النزلاء
١٧١	جدول (٤٤) يوضح المشكلات النفسية التي تواجه النزلاء من وجهة نظر النزلاء
١٧٦	جدول (٤٥) يوضح المشكلات الصحية التي تواجه النزلاء من وجهة نظر أسر النزلاء
١٧٩	جدول (٤٦) يوضح المشكلات الصحية التي تواجه النزلاء من وجهة نظر النزلاء
١٨٣	جدول (٤٧) يوضح أساليب تعامل الأسر مع المشكلات من وجهة نظر الأسر
١٨٩	جدول (٤٨) يوضح أساليب تعامل الأسر مع المشكلات من وجهة نظر النزلاء

الفصل الأول

الفصل الأول

_____:

.(:) .

()

.(:) .

.

⋮
⋮

()

⋮ // ()

⋮

⋮

-

-

⋮

. -

. -

. -

.

·
·
-

()

·
·
-

·
·
-

·
·
-

.() .

⋮
⋮

)

(

⋮
⋮
_____ -
-
-

⋮
⋮
_____ -
-

.
 .
 .
 .
 .

:
 :

-
 -
 -
 -
 -
 -

:
 :

-
 -
 -
 -
 -
 -

:
 :

:
 :
 _____ -

.(:)."

"

"

"

.(:)

"

"

⋮
_____ -

.

"

."

"

.() ."

"

."

⋮() _____ -

.

"

.(:) ."

⋮() _____ -

"

.(:) ."

⋮

.(:) .

()

∴ _____ ∴

∴ _____

∴ _____

/ -

∴ _____

الفصل الثاني

الفصل الثاني

_____ :

.

.(:)

: "Bergess" , "look" " " " "

()

: (Murack) ogburnand Nimkoff

.(: :) .

: "Geleen" " "

.

-

.

-

.

-

.

-

.

"

:) ."

.(:

" : ()

.(:) ."

:

}

-

.(:) .{

}

-

.(:) .{

:

-

(:) {

}

" "

.(:) .

⋮ _____ ⋮

.(:) .

.(:) .

.

⋮
⋮

.

:

⋮
⋮

.

). .

.(:) (:

: _____ -

)."

"ρ

(

ρ

"

() ."

(:) .

.(:)

: _____ -

.

"ρ

() ."

"

() ."

) .

.(:) (:

) .

.(:

⋮ _____ -

(colee)

.(:) (: :) .

: _____ -

(: :)

⋮ _____ ⋮

.(:).

(Goldenbrgo , 1985)

" "

.(: :).

()

.

.(- :).

.

.(- :) .

)

(

"

"

.(: :) .

.

.(:)

:
_____ :

()

.

). .

.(:

) .

.(:

.

.(:) .

" Bowlby " "

.(:) .

"Bowlby"

.

.

.(:)

.

.(:)

.

.(:) .

⋮ _____ ⋮

.

.

“ ”

”

.

"

"

"

"

.(:) ."

"

"

.

"

"

"

"

.

.(:)

"

"

()

.(:) .

"

"

.

.

.(:) .

.() .{ }

·
: _____ :

.(: :) .

·

.(:) (: :) .

()
() ()
()
) .

.(:

:

:

.

:

.

.

.

.

.(- :)

.

.(: :) .

Janzz, Sciara

() .

.(:) .

}

(:) {
.(:) .

⋮
⋮

⋮
()
()

⋮
⋮ ()
⋮

()
⋮

⋮ ()
⋮

.

:

.

-

-

.

-

.

-

.

-

(- :) .

()

) .

.(:

⋮

.

.(:) .

.

.(: :) .

⋮

⋮

.

.(:)

·
" "

()
() ()
(,)

.(:) .

()

·

" "

()

()

()

.(:)

()

()

) .

·
.(:)

.

.(:) .

.

.

.(:)

:

: -

.

-

.

:

-

.() .

⋮

⋮
_____ -

.

.

_____ -

.

_____ -

- :) .

.(

.

.(:)

()

.

" "

(,)

(,)

.(,)

(,)

(,)

(,)

.(,)

.(:) .

-

() " "

.

() " "

()

.(:) .

() " "

()

.

()

.

()

) .

.(- :)

()

.

:

(,)

(,)

(,)

.

(,)

(,)

(,)

(,)

(-)

(,)

(-)

(,)

-)

(,)

.() . (

.

⋮ _____ ⋮

.

.(- :) .

.

.

.

:) .

.(

.

()

.

.

)

.

" "

.(:

.(:) .

.

()

" "

(,)

(,)

(,)

(,)

:) .

.(- :) (:

()

(-)

()

.(:)

.(:) .

.(:) .

" "

()

) .

.(-

" "

.

()

(:

)

.

.

:) .

.(:

) (-

.

) .

.(

" "

()

.(:) (:) .

.

·
" "

(,) (,)
.(:) .(,)

()

.() .

⋮
_____ ⋮

.

()
() (,)

.

()

(,)
) .

.(:

.

.

.

:) .

.(

.

.

.

()

.(:) .()

" "

()
()

.(:) .

.

.(:) .

.

.(:)

: :

.()

.

(-) .

.

: ()

.() .

.

). .

.(:

()

.() .

). .

.(-

(:)

:) .

.(

" "

.(:) .

.

.

.

.

.

.(:) .

:

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

.(:) .

-

.

.

.

.

.

.

"

.(:) ."

.()

()

.

:

.

.

"

-

) ."

.(:

⋮ _____ " " -
"

.(:) ."

⋮ _____ -
" " "

"
.

.

()

.

()

(:) .

⋮ " _____ -
"

"
.

• " " -
• _____

"

"
.

.(:)

• _____
•

:

• _____
•

.

.

.

.(:) .

⋮ _____ -

.

.

.

⋮ _____ -

.

) .

.(:

⋮ _____ -

.

) .

.(:

⋮ _____ -

.

.

.

.(:)

⋮ _____ -

.(⋮) .

⋮ _____ ⋮

.

⋮

.

⋮ _____ -

⋮

⋮ _____ -

{ }:

" : "

() ."

"

-

-

.

:-

" : "{

}:

." : ".{

{

" : "

(:) .

.(:)

:-

)
)

(
(

}:
" : "{

(:).

) (:).

.(:)

⋮
_____ -

.

:

:-

:-

.

.

:-

}:

" : "{

.

:-

.

). .

. (:) (:

⋮ _____ -

:

⋮ _____ -

):

.(

()

.

.

}

{

}

" : ".{

):

() .(

.(:) .

:-

}

" : ".{

:-

):

.() (

.

_____ -

}

" : " {

_____ -

- -

.(- :) .

:

:

:

.

.

}

{

. " : "

.

.

.

. (:)

⋮ _____ -

⋮ _____ -

} :

" : " {

⋮ _____ -

" :

. "

.
:
-

) :
) (.(

.
:
-

) :
() (...

..

.

. (: :) .

⋮
_____ -

(-) .

.

" :

"
.

(-)

.

:

.

.

.

-

-

-

.
()

-

:

.

-

.

-

.

.

-

.

.

.

.()

(-)

.

(:)

:

.

-

-

.

-

.

()

:

.

.

()

.

.

./

.

.

:

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

.(- :)

:

:_

:_ -

: :

()

:

-

-

-

-

-

-

.(:) (:).

: _____ -

·
:

·
: _____ -

·

·

·

(,) (,)

() .

()

. ()

(, ,)

()

.

()

()

()

()

.

()

.

/ /

:

/ / / ()

-

.

-

.

-

(:)^().

) (

.(:)

:

.()

()

()

⋮ _____

-

.

-

.

-

.

-

.

⋮ _____

)

-

.(

:

-

)

(

:

-

:

-

:

-

•
•

-

-

-

-

-

-

-

-

) .

.(- :

•
•

•
•

:

()

:

-

.

-

-

-

-

.

.

.

•
•

:

.

: -

.

: -

.

: -

.

•
•

,

()

.

⋮

⋮

-

.

-

-

-

⋮

()

⋮

()

⋮

⋮

()

⋮

-

-

)
.(

)

.(

.(- :) .

⋮ _____ -

⋮ _____

// ()

⋮ _____

.

:

.

-

.

-

.

-

.

:

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

:

-

.

:

-

.

-

:

.

.

:

-

.

-

:

.

-

:

.

:

-

.

.

:

-

()

()

.

-

()

.

()

-

.

-

.

-

.

-

()

()

-

()

-

(,)

-

-

(,)

" "

-

()

-

()

-

()

-

" "

-

()

.(

)

.

-

.

-

(smith)

:_

(Ferrado, Gohsons and Bolton:1983)

:_

:

-

-

()

-

-

(Schneller: 1975)

(,)

()

:

-

-

.

-

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

()

:

.

:

-

()

()

()

(,)

()

()

()

:

()

(-)

(,) -

.

(,)

-

.

(,)

-

(,)

-

.

-

.

()

⋮

.

:

()

-

.

()

-

.

-

· ()

()

·

·

(:) :

·

·

:

-

()

·

()

-

·

()

-

()

()

.

-

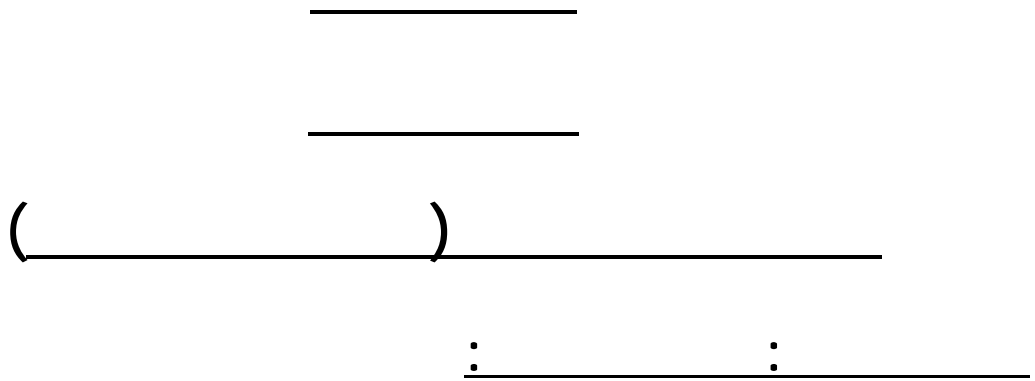
()

-

.

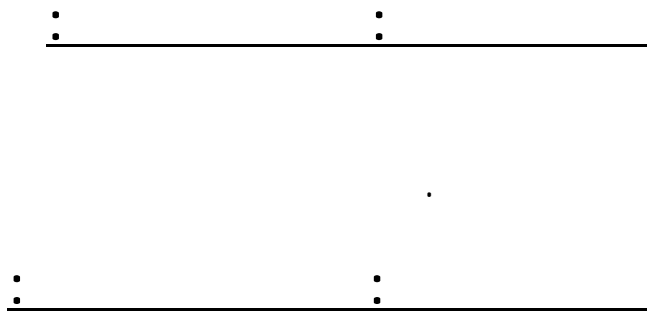
.

الفصل الثالث



(descriptive method)

()



()

()

()

()

(,)

()

()

()

()

()

()

()

()

⋮

⋮

.

()

() () () ()

.

() ()

.()

.

⋮

∴ _____ ∴

-∴

.

∴ _____

()

∴

. ()

∴ -

. ()

∴ -

. ()

∴ -

. ()

∴ -

()

∴ -

.

(_____)

() () () () ()

() () () () ()

.

_____) : _____

:(_____

: _____ []

()

()

()

()

"

"

()

"

"

.()

"

"

: _____ []

-

-

()

:

()

:

.

-

.

-

.

-

.

()

.

()

)

.(

.

()

()

	,	,		-	,	,		-	,	,		-	,	,	
	,	,		-	-	,		-	-	,		-	-	,	
	,	,		-	-	,		-	-	,		-	-	,	
	,	,		-	,	,		-	,	,		-	,	,	
	,	,		-	-			-	-	,		-	-	,	
	,	,		,	-	,		,	-	,		,	-	,	
	,	,		-	-	,		-	-	,		-	-	,	
	,	,		-	-	,		-	-	,		-	,	,	
	,	,		-	,	,		-	,	,		-	,	,	
	,	,		-	,	,		-	,	,		-	,	,	

()

()

,	,	,		-	,	,		-	,	,		-	,	,	
	,	,		-	,	,		-	,	,		-	,	,	
	,	,		-	,	,		-	,	,		-	,	,	
	,	,		-	,	,		-	,	,		-	,	,	
	,	,		-	-	,		-	-	,		-	-	,	
	,	,		-	-	,		-	-	,		-	-	,	
	,	,		-	,	,		-	,	,		-	,	,	
	,	,		-	,	,		-	,	,		-	,	,	
	,	,		-	-	,		-	-	,		-	-	,	
	,	,		-	,	,		-	,	,		-	,	,	
	,	,		-	,	,		-	,	,		-	,	,	
	,	,		-	-	,		-	-	,		-	-	,	

()

()

/	/	/		-	/	/	v	-	/	/		-	/	/	
		/		-	/	/		-	/	/		-	/	/	
	/	/		-	-	/		-	/	/		-	-	/	
	/	/	-	/	/			-	/	/		-	/	/	
	/	/	-	-	/			-	-	/		-	-	/	
	/		-	-	/			-	-	/		-	-	/	
	/	/		-	/	/		-	/	/		-	/	/	
	/	/		-	/	/		-	/	/		-	/	/	

()

()

/	/	/		-	/	/		-	/	/		-	/	/	
	/	/		-	/	/		-	/	/		-	/	/	
	/	/		-	/	/		-	/	/		-	/	/	
	/	/		-	/	/		-	/	/		-	/	/	
	/	/		-	/	/		-	/	/		-	/	/	

()

()

/	/	/		-	/	/		-	/	/		-	/	/	
		/		-	/	/		-	/	/		-	/	/	
	/	/		-	/	/		-	/	/		-	/	/	
	/	/		-	/	/		-	/	/		-	/	/	
	/	/		-	/	/		-	/	/		-	/	/	
	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	
	/	/		-	/	/		-	/	/		-	/	/	
	/	/		-	/	/		-	/	/		-	/	/	
	/	/		-	/	/		-	/	/		-	/	/	
	/	/		-	/	/		-	/	/		-	/	/	
	/	/	-	-	/			-	-	/		-	-	/	
	/	/	-	-	/			-	-	/		-	-	/	
	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	

⋮

:

()

(SPSS)

:

(SPSS)

-

-

- -

-

Chi-Square

-

T-test ()

-

الفصل الرابع

"

"

:

-

-

-

-

-

()

:

_____ -

()

,		
,		
,		
,		

(,)

()

()

()

()

(,)

()

(,)

()

()

() ()

-

-

.

(,) () ()

(,)

()

.

: _____ -

()

,		
,		
,		
,		
,		

()

()

(,)

()

(,)

(,)

(,)

(,)

.(,)

(,)

(,)

.

.

: _____ -

()

()

,		
,		
,		
,		
,		
,		

()

(,) ()

()

(,)

.(,) ()

(,)

(,)

.

.

.()

:_____ -

()

()

,		
,		
,		

()

()

(,)

(,)

(,)

()

(,)

_____ :

_____ -

()

()

/		
/		
/		
/		
/		

--	--	--

()

()

(,)

(,)

(,)

(,)

∴ _____ -

()

()

,		
,		

()

()

(,)

(,)

:() _____ -

()

()

,		
,		
,		
,		

()

()

()

(,)

(,)

()

()

.(,)

(,)

(,)

(,)

.

_____ :

_____ -

()

'		'		'		
'		'		-	-	
'		'				
		'		'		
		'		'		
'		'		'		

()

()

()

(,)

()

()

(,)

(,)

(,)

"

"

() () (,)

()

.()

⋮ _____ -

()

'		'		'		
'		'		'		
'		'		'		
'		'		'		
'		'		'		

()

()

(,)

()

()

()

.(,)

(,)

()

()

.(,)

()

⋮ _____ -

()

,		,		,		
,		,		,		

,		,		,		
,		,		,		
,		,		,		

()

(,)

(,)

(,)

(,)

()

⋮ _____ -

()

,		,		,		
,		,		,		
,		,		,		

,		,		,		
,		,		,		

()

(,)

(,)

(,)

(,)

(,)

.

()

-

()

()

()

.

-

.

:

-

()

,		,		,		

,		,		,		
,		,		,		
,		,		,		

()

(,)

(,)

.

(,)

(,)

.

:

-

: _____ ()

()

,		
,		

()

()

(,)

.

(,)

(,)

(,)

()

.

: _____ -

()

,		
,		
,		

()

(,)

(,)

(,)

.

.

()

.

: _____ -

()

,		,		,		
,				,		

()

(,)

(,)

.

.

(,)

()

.

()

,		,		,		
,		,		,		

		,		-	-	
		,		,		

()

.

(,)

(,)

(,)

(,)

.

()

.

.

-

()

,		,		,		
		,		,		
,		,		,		
,		,		,		

()

(,)

(,)

(,)

(,)

(,)

(,)

()

⋮ _____ -

()

		,		,		
,		,		,		

()

(,) (,)

" "

()

,		,		,		
,		,		,		
,		,		,		
,		,		,		
,		,		,		

()

(,)

,

(,)

(,)

(,)

.(,)

,

,

(,)

,

:

()

,		,		,		
		,		,		
,		,		,		
,		,				
		,		,		

()

(,)

(,)

()

(,)

(,)

.

(,)

(,)

.

(,)

.

:

()

,				,		
,				,		
				,		

()

(,)

()

:

()

,		,		,		
		,		,		
,		,		,		
		,		,		
		,		,		

()

(,)

(,)

(,)

(,)

.()

()

	,	,			,			,	,			,		
	,	,			,			,	,					
	,	,			,			,				-	-	
	,	,	,		,			,		,		,		
	,	,	,		,			,	,	,		,		
	,	,	,		,			,	,	,		,		
	,	,	,		,			,	,	,		,		
	,	,	,		,			,	,	,		,		

()

(,)

(,)

()

(,)

(,)

(,)

(,)

(,)

()

,		,		,		
,		,		,		
,		,		,		
,		,		,		
		,				

()

(,)

(,)

(,)

(,)
()

()

,		-	-	,		
,		,		,		
,		,		,		
		,				

()

(,)

(,)

(,)

(,)

(,)

:

()

,		,		,		
,		,		,		
		,				

()

(,)

(,)

(,)

.

(,)

()

,		,		,		
,		,		,		

()

(,)

(,)

()

(,)

(,)

.

.

()

,		,		,		
		,		,		
,		,				
		,				

()

()

()

(,)

(,) (,)

(,) (,) .

.

.

:

:

()

	-	-			
,	-	-	,	,	
	-				
,	-	,	,	,	
	-			-	
	-			-	
,	,		,	,	
	,	,	,	,	

, = = (DF) , =

()

(,)

.(,)

()

,		
,		
,		

(,)

()

(,)

(,)

()

,		
,		
,		
,		
,		

()

(,)

(,)

(,)

.

()

()

()

.

()

,		
,		
,		

()

(,)

(,)

.

()

:

:

-

()

%		%		%		
,		,		,		
,		,		,		
		,		,		

()

(% ,)

(% ,)

.

•
• _____ -

:

_____ -

•
• _____

:

()

"

(% ,)

"

(% ,)

(% ,)

"

"

•

(% ,)

(% ,)

(,)

.

"

"

•

(% ,)

(% ,)

.

(,)

.

"

•

(% ,)

"

(% ,)

.

.(,)

"

"

•

(%)

.

.(,)

"

(% ,) (% ,)

"

•

(,)

"

"

•

(% ,)

(% ,)

(% ,)

(% ,)

.

.(,)

.

"

"

"

•

"

"

"

(,) (,) (,)

()

.

.

.

.

(%)

•
•

:

()

"

"

•

(%)

(% ,)

.(,)

"

•

(% ,)

"

(% ,)

.(,)

"

"

•

(% ,)

.(,)

"

"

•

(% ,)

(% ,)

.(,)

"

"

•

(% ,)

(% ,)

.(,)

(,)

"

"

•

(% ,)

(% ,)

.(,)

"

"

•

(% ,)

(% ,)

.(,)

() () ()

"

)
(,)

(% ,) (

(% ,)

(% ,)

.

.

.

-

.

.

-

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

()

:

"

"

•

(% ,)

(% ,)

(,)

.

"

"

•

(% ,) (% ,)

.(,)

.

.

"

•

(%)

"

(% ,)

.

.(,)

.
" " ●
(% ,)
(% ,)
(,)

.
" " ●
(% ,) (% ,)
(,)

.
" " ●
(% ,) (%)
(,)
)

" " ●
(% ,) (% ,)
(,) .(%)

“ ” “ ” •
() (%) (,)

(%)
()
(%)

()
(%)

() (%)
(%)

(%)

(%)

()

.

.

-

.

.

.

()

"

"

•

(% ,)

(,)

"

"

•

(% ,)

(% ,)

(,)

"

"

•

(% ,)

(,)

"

"

•

(% ,)

(,)

" " •

(% ,)

. (% ,)

.(,)

.

" "

.(% ,)

(% ,)

.(,)

.

.

" "

(% ,)

(% ,)

.(,)

.

()

.

" "

.(% ,)

(% ,)

.(,)

.

" "

(% ,)

(% ,)

(,)

()

() () ()

() ()

() ()

()

() ()

() ()

()

(% ,)

(% ,)

(% ,)

(% ,)

.

.

⋮ _____ -

:

_____) _____ -

⋮ (_____

.

()

.

:

"

"

•

(% ,)

.

(% ,)

.(,)

.

"

"

•

(% ,)

.(,)

(% ,)

.

"

•

(% ,)

(% ,)

.(,)

.

"

"

•

(% ,)

(%)

.(,)

.

.
.
" ●
(% ,) (%, ,)
.(,)

.
(% ,) " "
.(,) .(%)

" ●
.(% ,)
.(,)

(%)
.

"

"

•

(% ,)

(% ,)

.(,)

.

.

.(,)

(,) (,)

.

•

.

()

:

.

" "

•

(% ,)

(% ,)

.(,)

.

.

"

"

(% ,)

(%)

()

.(,)

.

"

"

()

(% ,)

.(,)

.

(% ,)

.

.

.

"

"

•

() (%) ,)

(% ,)

"

"

•

(% ,)

(% ,)

()

(% ,) (%) ,)

"

"

(,)

"

"

•

(% ,)

.(,)

(% ,)

"

"

•

(% ,)

.(,)

.(% ,)

.

•

."

"

"

"

.() ()

() ()

.

.

.(,)

.(,)

.

.

.

-

.

()

:

"

"

•

(,)

.(% ,)

(% ,)

.

"

•

"

(% ,)

.(,)

(% ,)

.

.

"

"

•

.(% ,)

(% ,)

.(,)

(% ,)

(% ,)

.

"

(%)

"

(% ,)

"

(%)

(%)

"

()

()

()

()

:

"

•

"

(% ,)

(% ,)

.(,)

.

.

"

"

•

(% ,)

.(,)

.(% ,)

(%)

.

"

"

•

.(% ,)

(% ,)

.(,)

(%)

"
(% ,)

"
(% ,)

(%)

"
(% ,)

"
(% ,)

()

()

.

.

.

.

.

.

-

.

() (%) •
(% ,) " "
(% ,)
() (% ,)
(,)

(% ,) " () (% ,) •
(% ,) " "
(% ,)
() (%)
(,)

(% ,) () (% ,) •
(% ,) " "
(% ,)
() (% ,)
(,)

(%) .

() (%,) •
(%,) " "
(%) (%,)
() .
. (,)

(%,)

() (%,) •
(%,) " "
(%) (%,)
() .
. (,)

(%,)

() (%,) •
(%,) " "
(%,)
() . (%,)

.(,)

(% ,)

.

()

(% ,)

•

"

"

(%)

(% ,)

. (% ,)

.(,)

()

(%)

.

.

()

(% ,)

•

"

"

(% ,)

(% ,)

. (% ,)

.(,)

()

(%)

(% ,)

.

()

(% ,)

•

(% ,)

"

"

(% ,)

. (% ,)
.(,) ()

(%)

(% ,)

() (% ,) •

"

(% ,)

(% ,)

"

(% ,)

.
.(,)

()

(%)

() (% ,) •

"

"

(%)

(% ,)

(% ,)

.
.(,)

()

.
() (%,) •
(%,) " "
(%) (%,)
()
(,)
(%,)

-

.

() (%,) •
" "
(%,) (%,)
() (%,)
(,)

.
() (%,) •
" "
(%,) (%,)
()
(,)

() .
.
() (%,) •
" "
(%,) (%,)

() (% ,)
. (,)

.
- -
.
() (% ,) •
(% ,) " " (% ,)
(% ,)
() (% ,)
. (,)

()
.
() (% ,) •
" " (% ,)
(% ,) (% ,)
() (% ,)
(,)

.
() (%) ,) •
" " (%) ,)
() (%) ,)
.(,)

.
() (%) ,) •
" " (%) ,)
() (%) ,)
.(,)

.
() (%) ,) •
" "

(% ,)

(% ,)

(% ,)

()

.(,)

()

(% ,)

•

"

"

(%)

(% ,)

()

(% ,)

.(,)

.

.

•

()

()

()

()

()

()

.

()

.

.

()

(% ,)

•

"

"

(% ,)

(% ,)

(% ,)

()

.(,)

.

.

افصل الخامس

)

:

(

:

()

() ()

أظهرت النتائج أن .

(% ,)

.(% ,)

(% ,)

.(% ,)

(% ,)

_____ ()

(%)

(% ,)

-

(%)

.(% ,)

.(% ,)

(% ,)

(% ,)

(% ,)

.(% ,)

:()

(% ,)

(% ,) ()

(% ,)

.()

(% ,)

(% ,)

(%)

(% ,)

∴ _____ ()

(% ,)

(% ,)

(% ,)

(%)

()

(% ,)

(%)

∴ _____ ()

∴ , = , $\geq \alpha$

(% ,)

(% ,)

(% ,)

∴

∴

()

()

()

:

- "انخفض دخل الأسرة بعد سجن عائلها".

(,) (,)

- "لم تعد الأسرة قادرة على تلبية كل متطلبات المعيشة".

(,) (,)

- "ارتفاع تكاليف المواصلات أثناء قضاء حوائج الأسرة".

(,) (,)

- "لجأنا إلى الاستدانة من آخرين للإنفاق على الأسرة".

(,) (,)

- "هناك نقص في فرص العمل للقادرين على العمل".

(,) (,)

- "انقطعت بعض دخول الأسرة بعد سجن عائلها".

(,) (,)

- "لدى الأسرة ما يكفي للإنفاق على أفرادها".
(,) (,)

_____:

_____ ()

() _____ ()

:-

(,) "زيادة أعباء التربية على الأم." -
(,)

(,) "غياب الأب كمسئول عن الأسرة." -
(,)

"زيادة الفراغ لدى الأبناء وضعف المراقبة." -
(,) (,)

_____:

_____ ()

() _____ ()

:

- "الشعور بالقلق والتوتر".
(,)
(,)
- "ضعف مستوى الاستقرار النفسي للأسرة".
(,) (,)
- "الشعور باليأس والإحباط".
(,)
(,)
- "الخوف من المستقبل".
(,)
(,)
- "الشعور بالعزلة والاعترا ب".
(,)
(,)
- "افتقاد القدوة".
(,)
(,)
- "الحرمان العاطفي بالنسبة للزوجة".
(,)
(,)

(,)

- "ضعف التوافق بين أفراد الأسرة".

(,)

_____:

_____ ()

()

()

(,) (,)

(,) (,)

_____:

()
(,) (,)

(,) (,)

:

(,) "الاستعانة بأحد الجمعيات الخيرية". -
(,)

"طلب المساعدة من وزارة الشؤون الاجتماعية". -
(,)

(,) "اللجوء إلى الأقارب". -
(,)

(,) "الاستعانة بالأصدقاء". -
(,)

"طلب المساعدة من إمام المسجد". -
(,) (,)

(,) "طلب المعونة من المحسنين". -
(,)

-

-

-

-

-

:

-

.

-

.

.

.

المراجع

أولاً : المراجع العربية :

القرآن الكريم
الأحاديث الشريفة

() -

· : () -

: () -

· () -

· () -

· () -

· () -

· : () -

() -

· : () -

.	:			
:		()		-
			.	
		()		-
	.	:		
		()		-
			//	-
			.	
		()		-
		()		-
			.	
		()		-
	.	:		
		()		-
			.	
		()		-
			.	
		()	:	
			.	
		()		-
			:	
		()		-

. :
: () -

() -

. :
() -

.
() -

.
() -

() . -

.
() -

. :
() -

.
() -

. :
() -

. () -

. () -

. : () -

. : () -

. () -

. : () -

. () -

. () -

. () -

		.		()	-
		.	:	()	-
	.	:	.	()	-
:				()	-
:				()	-
			.	()	-
			.	()	-
	.	:		()	-
		.	:	()	-
		.	:	()	-
:			.	()	-
			.	()	-

() -

() -

() -

() -

() -

() -

() -

ثانياً : الدوريات :

-

-